**中班科学《神奇的海洋动物》**

**设计意图：**

**《神奇的海洋动物》 本来是京师学堂中九月份大班主题教学活动之一，**但为了满足本次送教需求，要对刚从小班升入中班的幼儿来开展本活动，所以目标和内容设计我又做了改动。在日常生活中，虽然小朋友对海洋动物有一定的认识，但他们对海洋动物的特征和本领了解还不够深，所以本活动重点是让幼儿简单了解个别海洋动物的明显特征和奇特的本领。为了提高课堂实效，我用本园现有的优质网络资源精心设计了本活动，来激发幼儿探索情趣，丰富幼儿科学常识；为了打破以往枯燥的讲解，我巧妙地运用我园京师学堂数字资源，以形象直观的音频、视频创设生动有趣的游戏情景，使幼儿在快乐轻松的游戏氛围中，大胆探索；在自主互动中亲自体验，快乐感知个别海洋动物的神奇秘密。

**活动目标：**

1.对神奇的海洋动物感兴趣，并愿意去探究。

2.简单了解个别海洋动物的明显特征和奇特的本领。

3.能够大胆向同伴介绍自己知道的海洋动物。

**活动重难点：**

重点：简单了解个别海洋动物的明显特征和奇特的本领。

难点：大胆自主探索，并能都够向同伴介绍自己知道的海洋动物。

**活动准备：**

京师学堂数字资源：视频ARK“参观海洋馆”

ARK“海洋的鱼”

AR“神奇的海底世界”

音频“小鱼游”

**活动过程**

一、情景导入

1.提问：小朋友们好！你们参观过海洋馆吗？现在罗老师带大家一起走进海洋馆。

2.播放视频ARK“海洋馆”和“海洋里的鱼”你们看到了什么？幼儿自由表达。

师小结：走进海洋馆就走进了海底世界，有千姿百态的海洋植物，还有各种各样的海洋动物，他们都有许多许多的秘密，你们愿意去探索吗？

二、播放AR“神奇的海底世界”引领幼儿简单了解其明显特征和奇特本领。

师：马上就有几位神奇的海洋动物要和大家一起做游戏啦！看看都是谁？它们分别有什么明显特征和奇特的本领？

1.师操作演示：我喜欢蓝鲸，请蓝鲸出场介绍。

问：蓝鲸有哪些特征和奇特本领？

幼：是世界上最大的动物，体重相当于两千个人的重量，是动物界中的大力士。

2.请幼儿分别操作演示：

虎鲸－ 体型强大，性情凶猛，一口能吞下一头海狮。

海马－ 小型海洋动物，以头像马为，名虽然行动迟缓，但能有效捕捉行动迅速、善于躲藏的水生物；还有育儿袋能生小海马宝宝。

海龟－ 食物以海澡为主，四肢不能缩进硬壳，是海洋动物里的老寿星，最长能活152岁。

海星－ 身体扁平，能向任何方向爬行，是爬行高手。

螃蟹－ 横着走，身体被硬壳保护着，靠鳃呼吸，不挑食，小鱼虾是最爱。

飞鱼－ 是海洋里飞得最远的鱼，有一对像小鸟翅膀一样的胸鳍，能跳离水面十几米的空中，最远能飞行400多米。（跳高能手）

旗鱼－ 短距离游泳最快的鱼，是轮船速度的三四倍，海洋动物的游泳冠军。

水母－身体像透明的小伞，还有长长的触手，游荡在海洋里非常美丽。

三、游戏巩固提升

1.问答游戏：师问幼答。在海洋动物中谁是大力士？游泳冠军？爬行高手？跳高能手？老寿星？性情凶猛？最美丽？横着走，不挑食？谁的爸爸会生宝宝？

2.网小鱼游戏，师撒网，幼当小鱼，网到谁，谁就选一个喜欢的海洋动物画，先介绍其特征和本领,接着和画中的海洋动物拍照合影。

四、小组讨论

 除了今天来的这些海洋动物之外，你还知道那些海洋动物的特征和本领介绍给同伴们听听。

 师小结：原来海底世界的秘密还很多很多，希望今后多和爸爸妈妈、老师、同伴大胆地去探索。

五、结束部分

游戏“小鱼游”

播放音频“小鱼游”请你们做快乐的小鱼，快乐自由地去游玩吧。