关于开展素质教育特色学校

创建评比活动的通知

各中小学、幼儿园：

现将《永宁县中小学幼儿园素质教育特色学校创建评比活动实施方案》印发给你们，请遵照执行。

各学校于2019年8月15日前将附件2及项目创建方案报送教研室张学民主任处，同时报送电子版。逾期不报，将进行通报。

创建评比工作不仅是为了评比项目，同时也通过创建评比反映各校在素质教育特色学校及校园文化建设方面的工作思路和想法，请各学校认真对待，精心准备，科学谋划。

永宁县教育体育局

2019年7月5日

永宁县中小学幼儿园素质教育特色学校

创建评比活动实施方案

为进一步推进素质教育，扎实做好基础教育综合改革，推动建设一批办学特色鲜明、校园文化富有内涵、教育教学成效显著的县域名校名园，根据教育厅《关于在初中以下学段推进创新素养教育试点的指导意见（试行）》、《永宁县初中以下段开展创新素养教育试点工作实施方案》（永教体发[2017]14号）、《永宁县中小学特色学科建设实施方案》（永教体发[2017]40号）、《永宁县“互联网+教育”工作推进方案》等文件精神，就推进全县中小学、幼儿园深入开展素质教育特色学校创建活动制定本实施方案。

一、指导思想

以党的十九大精神为指导，全面贯彻落实全国教育工作会议精神, 深化学校文化建设，突出办学个性，促进内涵发展，积极引导学校走个性化、特色化的内涵发展之路，促进学校丰富多彩的发展，提高办学品位与档次，努力满足人民群众满意教育。

二、创建目标

总体目标：按照“统筹规划，项目引领，典型示范，分步实施，整体推进”的思路，进一步提升素质教育特色学校创建质量。

基本目标：通过“一校一项目、一校多项目”带动“一校一品、一校多特”建设，造就一批理念先进、勇于开拓的校长群体，打造一批不同风格、勇于变革的教师群体，成就一批特色鲜明、勇于创新的示范学校、幼儿园，使每位学生都能掌握一至二项终身受益的爱好特长，全面提升全县各中小学幼儿园整体办学实力，促进我县教育特色鲜明、高位均衡、健康协调发展。

三、创建原则

1.办学风格具有独特性。全面贯彻落实党的教育方针，在科学的教育理念指导下，结合本校实际积极探索创新，在实施素质教育、创新素养过程中形成独特的风格、鲜明的个性和独树一帜的办学模式，做到“人无我有，人有我优，人优我精”。

2.创建过程具有稳定性。正确处理继承传统和改革创新的关系，在特色学校建设中持之以恒，形成系统的办学思想、成熟的经验和稳定的工作机制，巩固办学优势和成效，不断培育、充实和发展学校特色。

3.创建策略具有整体性。立足于县域教育的整体规划，着眼于学校的整体改革发展。立足于学校自主发展和专业引领，着眼于学校整体发展和学生全面发展，从办学理念构建、课程体系、师资队伍建设等方面整体推进。

4.创建经验具有示范性。学校特色教育理念、办学经验符合教育规律，具有科学的理论基础和广泛的影响，在同类学校中得到认可，并起到示范、引领作用。

四、创建类型

1.德育特色学校。在德育观念、方法、活动上创新，开发建设党建思政、团队活动等校本课程，强化德育科研工作，构建德育管理网络，重视培养德育骨干，完善教师职业道德考核评价制度。以爱国主义教育为核心，对学生进行爱校、爱家、爱国教育；以心理健康教育为切入点，探索心理教育方法；以法制教育为载体，提高学生法律意识；以养成教育为突破口，为学生的终身发展服务；以传统文化进校园为突破，增强民族自豪感和自信心。增强学校德育工作的趣味性、针对性、实效性和时代特色，做到周周有活动，月月有主题，构建面向全体学生的全面、全程、全方位育人环境。

2.管理特色学校。不断更新学校或班级先进管理观念、管理制度和管理行为体系，形成有效的学习机制和反思机制，在常规管理、教师管理和科研管理等方面寻求突破。健全岗位责任制，完善奖惩机制，理顺管理体系，在管理的精细化上下功夫，形成有特色的管理模式；改革教育教学评价和考试制度，探索多元化评价体系；强化科研意识，充分发挥教育科研的引领和支撑作用，实施“科研兴校、信息化强校”带动战略。

3.教学特色学校。以提高质量为核心，以先进理念为指导，按照有效备课、有效上课、有效布置批改作业、有效评价、有效辅导、有效开展综合实践活动的要求，形成独特的教学思想、教学理念。深入开展校本教研，引领广大教师聚焦课堂，潜心研究课堂教学，切磋课堂教学技艺，经过探索实践，创建特色教学方法，建构立足本校、科学高效的课堂教学模式，形成具有校本特色的课堂文化。加强教研队伍建设和管理，着力打造业务精湛、潜心教研的团队，让教师的教科研潜能得到最大限度的激发和释放，发挥教研组、学科组“教育科研的基地、名师成长的摇篮、学科教学质量的保障”作用，为学校特色创建提供必要保障。

4.课程特色学校。以课程实施为主线，重视课程开发与实践，鼓励自主开发课程，创新课堂教学模式。根据生源质量、学生学情、社团活动、文体活动等，积极开发实践活动类课程，形成独具特色的校本课程。校本课程有规划、有设计、有实施与评价，结合学生经验和本校、本地区背景，创造性地开发与实施，并注重重建学校文化和课程文化。

5.教师队伍建设特色学校。全面落实教师行动研究，采取高级研修、专题培训、案例剖析、著书立说、小课题研究、自主发展、建立特色教师博客、建立特色教师工作室、特色教师论坛等方式，建立教师专业发展新机制，全力打造高素质的教师队伍。突出以校为本的教学研究和师训机制,建设优秀学科基地、名优教研组、名师工作室;开展各种教师技能达标活动,与学校的特色办学目标相适应,建立一批高素质的“特色教师团队”。

6.艺体特色学校。加强艺体教师的配备，设施、设备的建设，传承中华优秀传统文化，将非物质文化遗产继承、发扬、创新，使经典熏染心灵、音乐陶冶情操、运动增强体质，学一手技艺、练一身气质，天天有锻炼、周周有活动，月月有比赛，组建摄影、书法、乐器、演唱、陶艺、绘画、篮球、舞蹈、啦啦操等艺术体育团队，创新大课间活动和课外活动。举行班际比赛，调动学生参与艺术体育活动的积极性和主动性，让校园充满生机和活力，使学生在活动中学会欣赏美、发现美、创造美，以体育运动强身健体，以艺术教育陶冶学生情操，达到体育与艺术的完美结合。乡村学校少年宫和运动场地免费开放，有专人组织管理，活动有内容，有安排。

7.“互联网+教育”特色学校：以信息化、数字化校园建设以及宁夏教育资源公共服务平台深度应用为核心，建立科学丰富的学校教育教学资源库。培养造就一支掌握现代教育理论和教育信息技术的师资队伍，有专业团队或骨干教师引领学科与信息化深度融合。建立较为完善的学校信息化管理体系，保障各项信息化软硬件正常运行。每年安排一定资金用于提升信息化基础设施建设、管理水平，最终实现学校的全面信息化。

8.科技特色学校。以小制作、小实验、小发明创造、机器人比赛、编程比赛等为主要表现形式，以争创区市县科技创新学校为主线，有效开展“科技周”系列教育活动。聚焦科技教师队伍的发展与提高，充分利用和挖掘有限的校园空间，积极建设科技活动室和创新教育活动基地,根据学生的智能优势和兴趣爱好组建社团、兴趣小组，开展丰富多彩的学科性和专题性活动,培养学生的个性特长与创新精神。细化校园科技环境氛围的营造，培养学生爱科学、学科学、用科学的素质和创造精神。为学生搭建主动积极参与各种科技活动和竞赛的平台，开创学校科技教育新局面。

9.家校共育特色学校：以习近平“注重家庭、注重家教、注重家风”讲话精神为指导，以家长学校建设为手段，以家庭教育讲师培训为主要措施，通过多种途径开展创新素养教育家校共育活动，帮助家长摒弃唯分数论的错误观念，树立全面发展、科学育人的正确教育观。开展丰富多彩的家校共育活动。

10.育人环境特色学校：校园布局合理，功能室设置齐全，绿化美化净化有成效。以实践与创新能力为培养目标,建立多元化人才培养模式，通过开展综合实践活动、探究性学习、动手操作、衔接培养等创新和开放性活动，培养学生创新素养与实践能力。开展经典传承、文学教育、书香熏陶、艺术审美等活动，培养学生感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力。积极推进文化传播和交流，开展学术报告、知识讲座、演讲比赛、经典诵读、科技竞赛、体育比赛等多种形式的活动，对学生进行爱国主义、集体主义、公民道德和法制教育，使学生们的课外文化生活充实而精彩。通过开展楼道文化、宿舍文化、书香文化、标识文化活动，培养学生良好的学习习惯，提高学生的综合素质。全面加强校风、教风、学风建设，加强校园文化、教研组文化、班级文化建设。通过宣传窗、板报、校园网等，营造人文校园、书香校园、经典诵读校园。

五、实施要求

(一)时间规划

第一阶段：2019年7月10日—7月15日，选题论证;

第二阶段：2019年7月15日—8月15日，实施创建;

第三阶段：2019年8月15日—8月25日，创建评比。

(二)推进流程

1.选题论证。7月10前，各中小学、幼儿园对自身现状进行特色诊断，结合学校地理环境、自然资源、社会氛围、教师优势、传统项目等,确定自己的个性化特色项目。7月15日前,对学校确定的特色项目进行校内论证、细化,制定特色项目创建方案、实施细则。

2.创建实施。学校安排一定资金，按照有阵地、有师资、有课程、有活动、有成果的“五有”标准，按期实施项目建设。同时确保项目在建后可持续发挥育人功能，并用1—3年时间发展成为学校的品牌。

3.创建评比。8月中旬,教体局组织评比团队对辖区中小学、幼儿园进行特色项目申报评审。各学校于8月15日前将相应的特色品牌项目创建方案、项目申报材料报县教研室。

六、保障措施

1.统一思想，提高认识。特色学校建设是增强学校核心竞争力的重要途径，是素质教育实践的不断深化。各中小学校、幼儿园要充分认识创建活动的重要意义，把创建工作与发展区域教育、提升办学品位、提高教育教学质量有机结合起来，把创建工作与实现办学目标、展现学校个性、提高学生素质有机结合起来，把创建活动作为推进教育内涵发展、进一步提高办学水平的重要平台和载体，强化特色项目的提炼、升华和完善，努力开创个性彰显、特色纷呈的教育新局面。

2.加强领导，精心组织。教体局成立中小学素质教育特色学校创建活动领导小组，马立云局长任组长、吕乐春副局长任副组长，领导小组办公室设在教研室，负责创建活动的整体规划和组织协调，基教室、人事室、财务室、信息中心、教育督导室配合，负责项目学校的筛选、跟进指导和评估验收等工作。各学校成立相应领导小组，具体负责所属学校创建活动的推进工作，把特色学校建设纳入学校发展规划目标管理，科学规划，措施到位，责任到人，确保特色学校建设有效、持久、深入开展。

3.强化科研，专业引领。进一步完善县、校、学科、教师四级教科研网络，健全教学、研究、培训一体化的教研机制，以教学科研推动特色工作的创建，以特色课题引领特色实践，用教育科研来解决实际问题，确保创建工作科学、健康发展。学校可以以校际共同体或联盟方式促进学校特色共同发展。

4.资金支持，奖优罚劣。对评比出来的优秀特色项目，教体局予以资金支持，总计200万元。同时，汇总各项目学校特色成果，通过多种形式进行宣传推介，发挥其引领和辐射带动作用。对凡敷衍应付、缺乏可行性的项目,教体局不予评比及资金支持。对无县级参评项目的学校及校长取消当年度评优资格。各中心校对所属学校申报的特色项目要组织初评,从严要求,确保县级评比优秀率。凡县级优秀率达不到50%的中心校,取消当年度中心校校长的评优资格。

附件1：《永宁县中小学幼儿园素质教育特色学校评比细则》

附件2：《永宁县创建中小学幼儿园素质教育特色学校项目申报表》

附件1：

永宁县中小学幼儿园素质教育特色学校评比细则

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评比内容** | **评比细则** | **加分内容** |
| 有阵地 | 1. 有特色项目活动阵地。制度上墙，标牌规范，各种设施摆放有序； 2. 环境布置高雅美观，与校园整体文化氛围融合。 | 鼓励自主设计，旧物改造。 |
| 有师资 | 1. 有专兼职人员负责特色项目管理，项目能够体现管理人员先进理念、育人思想； 2. 学校尊重管理人员人性特长，为管理人员专业发展提供机会和平台。 | 鼓励教师兼职开展特色活动；鼓励学校借助教师爱好形成学校特色活动。 |
| 有课程 | 形成校本课程，有规范、充足的教学材料，有教学课时，整年级或整班开课。 |  |
| 有活动 | 活动面向全体学生，长期化、常规化 |  |
| 有成果 | 师生成果装祯美观，书画作品点缀成趣。形成课程、课题、论文、总结、报告、比赛成绩、学生特长、社会影响等有形无形的成果。 |  |

附件2：

永宁县中小学幼儿园素质教育特色学校

项 目 申 报 表

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
| 申报单位： | （盖章） |
| 项目负责人： |  |
| 联系电话： |  |
| 电子邮箱： |  |
| 填报时间： |  |

永宁县教育体育局

填 写 说 明

一、本申报表用于素质教育特色学校创建项目的申报管理，可一校多项目、一项目一申报，作为项目管理和评比的重要依据之一。

二、本材料一式二份。教体局留存1份，申报单位留存1份。

三、本材料页面用A4纸双面打印，内文用4号仿宋体字，标题用4号黑体字，于左侧装订成册（不要用塑料封面或塑料文件夹）。

一、学校概况

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学校名称 | | |  | | | |
| 通信地址 | | |  | | | |
| 联系方式 | 项 目  负责人 | 姓 名 | |  | 职 务 |  |
| 办公电话 | |  | 移动电话 |  |
| 项 目  联系人 | 姓 名 | |  | 职 务 |  |
| 移动电话 | |  | 电子邮箱 |  |
| 基  本  情  况 | | （项目学校基本情况，500字以内） | | | | |
| 项  目  需  求 | | （500字以内） | | | | |

二、项目建设目标与思路 （500字以内）

|  |
| --- |
| 一、建设目标  二、工作思路 |

1. 建设方案

|  |
| --- |
| （包括重点任务、建设内容、实施进度、资金需求和来源、保障措施等，2000字以内） |

四、审核意见

|  |  |
| --- | --- |
| 申报单位意见：  负责人：  （盖章）  年 月 日 | 中心校意见：  （盖章）  年 月 日 |