**青铜峡市第六小学2018（2）2019学年度第二学期**

**综合教研组计划**

**一、基本情况:**

综合组本学期共有教师13人，分别担任英语、科学、美术、体育、音乐和信息技术的教学工作。综合组工作有其特色和活力，但由于课程综合性较强，所担任科目也不一样，教研组工作的开展仍需各位教师加强团队合作精神，共同多多探讨。经过第一学期的努力，我们的教研活动慢慢丰富了起来，教研能力有所提升，在本学期我们需要继续携手前行！

**二、指导思想:**

1. 根据学校总体工作计划的安排和教科室的教研工作安排，认真学习先进的教育思想和新的课程标准、积极实践课改理念，全面深化素质教育，以更新观念为前提，以提高师资整体素质为核心。紧紧围绕“课堂教学”这一主线，结合本校特点，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，以提高课堂教学效率为重点，提升我组教师的教学能力和科研水平，使我组教学质量稳中有升，教学能力逐步提升，更上一层楼。
**三、总体目标：**
2. 工作目标：建设具有高度凝聚力和战斗力的优秀教师团队，有效发挥综合组的优势，努力做到目标清晰化，过程措施精细化，成果效益最大化。
 2、培养目标：注重学生习惯培养，在生活、学习中养成良好的生活习惯、行为习惯和学习习惯。注重教师的教学措施和方法的研究，使学生乐善乐学，培养学生真正成为学习的小主人。
**四、具体措施：**
3. 开展教研活动，提高教学质量。
4. 每学期定期安排教研活动。每位成员必须准时参加，按时签到，要求每位教师做好教研活动学习笔记，教研组长做好会议记录，拍好活动照片；（2）抓好常规课堂教学管理，规范课堂教学，做到好课堂从基础抓起。养成良好的课堂教学习惯，通过教研活动提高课堂质量。本学期依托集体备课来进一步提升教师的教育教学能力；（3）各教师立足本学科阵地，认真学习教育教学理论、新课标，学习新的教学思想，转变教学观念，研究新的教法和学法，在教学方法与形式上进行调整与创新，围绕“让课堂生动活泼，让学生成为学习的主人”这一主题，以教导学、以教促学，形成师生交往积极互动、共同发展的课堂机制；（4）严抓学科教研活动，通过教研活动提高课堂教学水平。通过集体备课、共同听课评课，相互学习促进；（5）听课要求每人每学期至少15节，鼓励跨学科听课。听课应做到有详细听课记录；（6）及时撰写教学经验总结、教学反思，每人每期2篇；（7）学期末整理并上交所有要求上交的资料。
5. 突出学科特色，培养学生特长。
综合组各学科老师可根据区教研室的工作安排制订详细的工作及培训计划，及时发掘各学科有突出专长的人才，集中培训，积极组织学生参加各级各类竞赛活动。认真开展兴趣小组活动,为各级各类竞赛培养人才,继续力争在重大竞赛中创佳绩 。
 （三）积极参与，各抒己见，集思广益，共同进步。

 综合组全体教师要积极参与学校组织的大教研组和小教研组活动，每次活动积极参与，积极发言。我们共同进步。
**五、具体工作安排：**二月份：
1.开学报到，制定学科教学计划。

2.综合组教研工作会议。

3.重温课标，研读教材。

4.综合组教师集体备课，授课展示。

三月份：

1.参加教师专业素养提升系列活动启动会 — 教学技能展示。

2.参加教师专业素养提升系列活动 — 教学技能展示。

3.配合月度教学工作检查。

4.教师专业素养提升系列活动-教学技能展示。

5.综合组教师集体备课，授课展示。

四月份：

1. 参加专题讲座：让信息技术为教师专业素养发展插上翅膀（张海波）

2.教师专业素养提升系列活动 — 教学技能展示。

3.体育课教学观摩。 （王晓青）

4.月度教学工作检查。

5.“利青教育同城化发展”合作体交流活动。

五月份：

1.进行期中考试及家长会。

2.学生学科知识竞赛。

3.英语阅读教学观摩。（刘睿）

4.月度教学工作检查。

5.教师专业素养提升系列活动——“三笔字”

6.美术课教学观摩。（李聪）

六月份：

1.参加专题讲座：向课堂40分钟要质量。（冯丽娟）

2.音乐课观摩。（任琳）

3.月度教学工作检查。.

4.“利青教育同城化发展”合作体交流活动。

5.教师专业素养提升系列活动总结——个人才艺展示。

七月份：

完成工作总结整理并上交资料。