









构建一种模式，抓实一项活动，培育
一个特色，促进学校高品质发展

淮安市洪泽湖高级中学

胡国生

E-mail:jshzhgs@163.com

目录

- 一、吴忠、洪泽水水相连
- 二、办学历程展辉煌
- 三、适应形势谋发展
- 四、锤炼队伍促发展
- 五、聚焦课堂提质量
- 六、立德树人育素养
- 七、以人为本抓服务
- 八、做一名有“四度”的校长



淮安市洪泽湖高级中学

HUAI'AN CITY HONGZE LAKE SENIOR HIGH SCHOOL

吴忠、洪泽水水相连



吴忠市坐落在中华民族的“母亲河”——黄河之滨，自古享有“塞上江南·鱼米之乡”的美誉。历史文化悠久，自公元前214年秦朝始设富平县，已有2231年建城史，黄河文化、西夏文化、红色文化交相辉映，古长城、秦汉古渠、108塔等遗迹丰富。

淮安市洪泽区位于全国第四大淡水湖——洪泽湖畔，因湖设置，因湖得名。“肩挑两湖、四面环水”，美丽的洪泽湖，养育着四十万的洪泽人。“人水相处、和谐共生。”洪泽这方水土汇融了江淮文化和楚汉文化，以水文化、道教文化、诗歌文化、商旅文化为主要内容，悠悠淮水，泱泱大湖，千年古堰，老子传说。

吴忠、洪泽虽然一个地处西北，一个位居东南，但她们的根与魂都在于水，水水相连，美美与共，兼容并蓄，共同进步！



淮安市洪泽湖高级中学


HUAI'AN CITY HONGZE LAKE SENIOR HIGH SCHOOL

二

办学历程展辉煌



淮安市洪泽湖高级中学，创建于1980年，系江苏省三星级高中，现有46个教学班、2300多名师生员工。学校以国家及省级科研成果《一般高中及其学生多元发展模式建构的理论与实践研究》引领特色办学，以量身定做的教育模式为每一个学生的发展提供保障，成为享誉一方的教育品牌，《中国教育报》、《江苏教育》等报刊杂志以专栏予以报道，原国家教委副主任柳斌视察我校后，欣然题词“志在报国，心系育人”。学校的高考成绩逐年提升，增长幅度居淮安市前列。2017年、2018获得淮安市高中教育教学质量特等奖。



学校先后被授予“全国青少年足球特色学校”、“全国科研百强校”、“中华诗教先进单位”、“全国重点德育课题先进实验学校”，江苏省“文明校园”、“德育先进学校”、“实施素质教育先进学校”、“体卫工作先进单位”、“首批绿色学校”、“群众体育工作先进单位”、“艺术教育特色学校”、“艺术教育课程基地”等多项荣誉称号，多次被评为淮安市“高中教育教学工作先进单位”和“高中学生综合素质提升单位”。





1

高考成绩

近四年高考完成情况

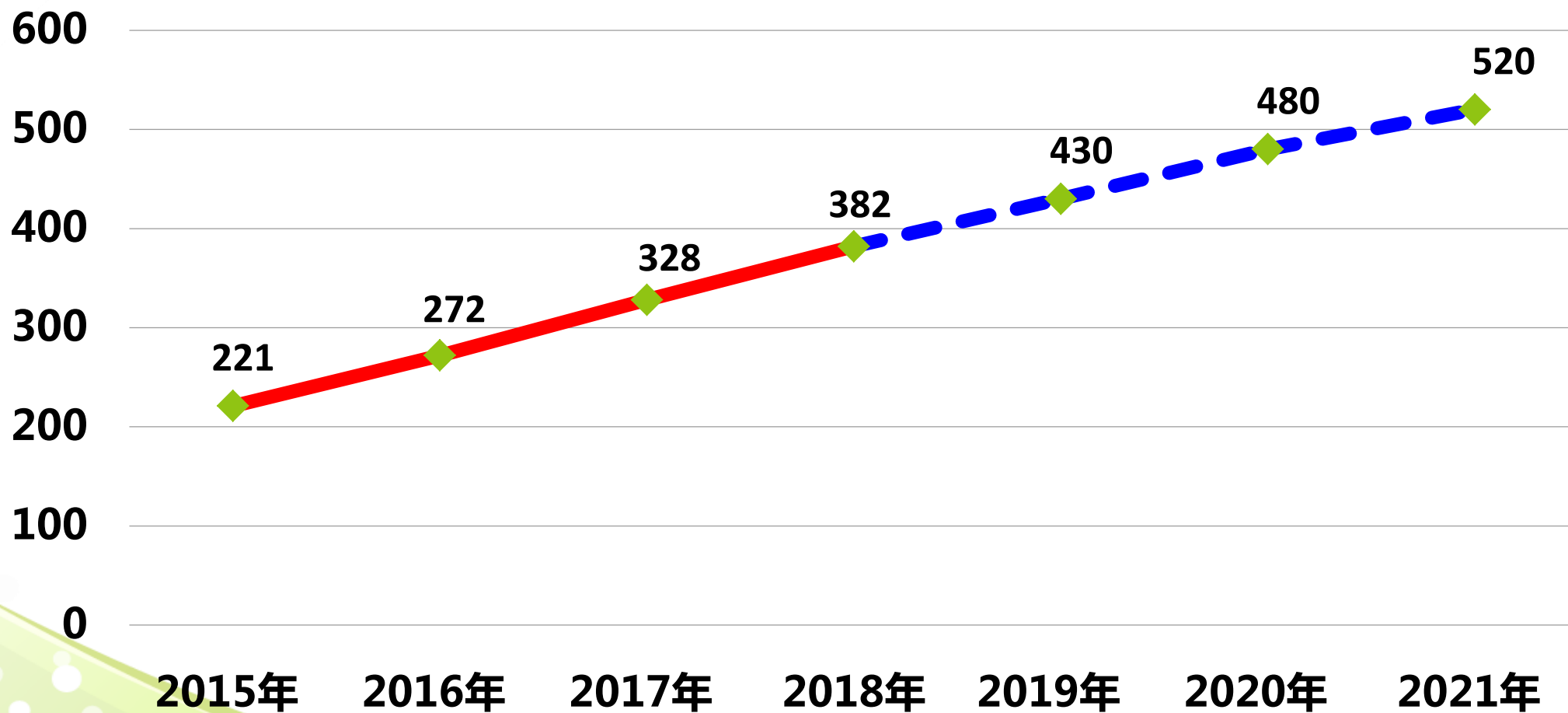
年份	2015年	2016年	2017年	2018年
本科达线人数	221	272	328	382

未来三年高考目标

年份	2019年	2020年	2021年
本科达线人数	430	480	520



2015-2021高考回顾与展望





淮安市洪泽湖高级中学

HUAI'AN CITY HONGZE LAKE SENIOR HIGH SCHOOL

2

重要奖项



淮安市洪泽湖高级中学

HUAI'AN CITY HONGZE LAKE SENIOR HIGH SCHOOL



国家总督学，原国家教委副主任柳斌为我校题词



淮安市第33、34届中学生田径运动会普高B组冠军



淮安市第33届中学生田径运动会普高B组
冠军
淮安市教育局 淮安市体育局
二〇一七年十月

淮安市第34届中学生田径运动会普高B组
冠军
淮安市教育局 淮安市体育局
二〇一八年十月 十一日

淮安市校园足球高中女子组三连冠



2015年淮安市校园足球争霸赛
(高中女子组)
冠军
淮安市教育局 淮安市体育局
二〇一五年十一月二十九日

2016年淮安市第八届运动会暨
第四届“市长杯”校园足球比赛
(高中女子)
冠军
淮安市教育局 淮安市体育局
二〇一六年四月十日

2016年淮安市校园足球重点学校争霸赛暨
淮安足协第二届“韩信杯”青少年校园足球比赛
(高中女子组)
冠军
淮安市教育局 淮安市体育局
二〇一六年十二月

全国青少年校园足球

特色学校

中华人民共和国教育部

二〇一七年六月

2018-04-04 06:59

2017年度全区教育工作目标综合考评

特殊贡献奖

淮安市洪泽区教育局
二〇一八年三月

荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

洪泽县第二中学：

在 2015 ——2016 学年度普通高中教育教学中，
成绩显著，荣获**教育教学优秀质量奖**。

特发此证，以资鼓励。

淮安市教育局
二〇一六年九月

荣誉证书

淮安市洪泽湖高级中学：

在2016-2017学年度普通高中教育教学工作中，成绩显著，荣获教育教学质量 **特** 等奖。

特发此证，以资鼓励。

淮安市教育局
二〇一七年九月

荣誉证书

淮安市洪泽湖高级中学：

在2017-2018学年度普通高中教育教学工作中，成绩显著，荣获教育教学质量**特**等奖。

特发此证，以资鼓励。

淮安市教育局

二〇一八年九月

荣誉证书

HONORAR CREDENTIAL

淮安市洪泽湖高级中学：

在2017—2018学年度普通高中教育教学中，成绩显著，被评为教育教学先进单位。

特发此证，以资鼓励

淮安市洪泽区教育局

二〇一八年十月

荣誉证书

淮安市洪泽湖高级中学：

在2018年度全区教育工作目标综合考评中获

特殊贡献奖

淮安市洪泽区教育局

二〇一九年二月



淮安市洪泽湖高级中学

HUAI'AN CITY HONGZE LAKE SENIOR HIGH SCHOOL

三

适应形势谋发展

随着教育改革不断深入，教育竞争日趋激烈，学校如何不断跨越，再创辉煌？学校注重顶层设计，科学谋划学校发展方向，**实施精致教育理念，与四星级高中错位发展，走特色发展道路**，使每一个进入洪泽湖高级中学的学生，每天都有成功的喜悦，每月都有进步的快乐，每年都有获奖的成果，三年后成为品行好、会学习、有特长、善合作、潜力足的现代中学生，**让每个孩子受到适合的教育**。针对学生的不同特点，帮助其设计走向成功的不同道路，让不同类型的学生都能在自主选择中有所提高，不断成长。坚持文化与艺体并重，引导学业基础优秀的学生在文化上冲刺本科院校，**开展音乐、美术、舞蹈、播音主持、体育等特长培养**，让学业基础平平的学生考取体艺本科院校，努力形成走向成功的教育追求。







淮安市洪泽湖高级中学

HUAI'AN CITY HONGZE LAKE SENIOR HIGH SCHOOL

艺术课程基地被评为省优秀等第，获奖10万元



江苏省基础教育课程基地优秀建设项目证书

Certificate

For Excellent Items of Jiangsu Basic Education Curriculum Base

淮安市洪泽湖高级中学：

你校承担的江苏省基础教育课程基地建设项目 艺术教育课程基地

经教育厅组织专家评审，被评为优秀项目。

特发此证，以资证明。

江苏省基础教育课程基地建设指导中心

2018年11月15日



淮安市洪泽湖高级中学

HUAI'AN CITY HONGZE LAKE SENIOR HIGH SCHOOL

四 锤炼队伍促发展

“问渠哪得清如许？为有源头活水来。”教育的源头活水是教师，只有教师具有先进的教育理念、高超的教学技艺，科学的管理举措才能得以正确的贯彻落实。源清流洁，本盛木荣。学校围绕师德修养、专业成长、核心素养、育人导向“四个突出”，引导教师做有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心的“四有”好教师。



1

领导干部率先垂范

2015年9月，新一届领导班子到位，降低校级领导班子的待遇，校长带头代高三数学，学校两名副校长代两个班的语文。



尚勤弘毅 斗志昂扬

勇于担当，誓领尖兵荣光！

春

距市统测

6天

$As: y = -\frac{b}{a}x + b \rightarrow bx + a(-\frac{b}{a}x + b) - ab = 0$
 $\rightarrow bx + a(-\frac{bx}{a} + b) - ab = 0$
 $\Rightarrow [b + a(-\frac{b}{a})]x + ab - ab = 0 \rightarrow x = 0$ 或 $x = \frac{2ac}{a^2 - b^2}$
 $y = -\frac{b}{a} \cdot \frac{2ac}{a^2 - b^2} + b = \frac{-2bc + b(a^2 - b^2)}{a^2 - b^2} = \frac{-2bc + a^2b - b^3}{a^2 - b^2} = \frac{b(a^2 - b^2 - 2c)}{a^2 - b^2}$
 $c(\frac{2ac}{a^2 - b^2}, \frac{b(a^2 - b^2 - 2c)}{a^2 - b^2})$



解法二：椭圆离心率 $e = \sqrt{1 - (\frac{b}{a})^2}$
 一：江苏高考题起
 1. 椭圆中心为 O ，易求得直线方程
 2. 常考题型
 ① 直线与椭圆相切 $\begin{cases} y = kx + t \\ y = kx + t \end{cases} \rightarrow \Delta = 0$
 ② 直线与椭圆相交 $\begin{cases} y = kx + t \\ y = kx + t \end{cases} \rightarrow \Delta > 0$
 $\therefore (k(\frac{ac}{b} - \frac{2a^2 - b^2}{-b}) + t)^2 - 4(\frac{ac}{b} - \frac{2a^2 - b^2}{-b})t = 0$
 $\Rightarrow \frac{1}{a^2} \frac{a^2 c^2}{b^2} + \frac{1}{b^2} \frac{(2a^2 - b^2)^2}{4b^2} = 1 \quad a^2 b^2$
 $4ac^2 + (2a^2 - b^2)^2 - 4b^4 = 0 \Rightarrow 4a^2 + 4a^2c^2 - 4ab^2 - 3b^4 = 0$
 $8a^2 - 8ab^2 - 3b^4 = 0 \Rightarrow 7a^2 - 6b^2 = 0$

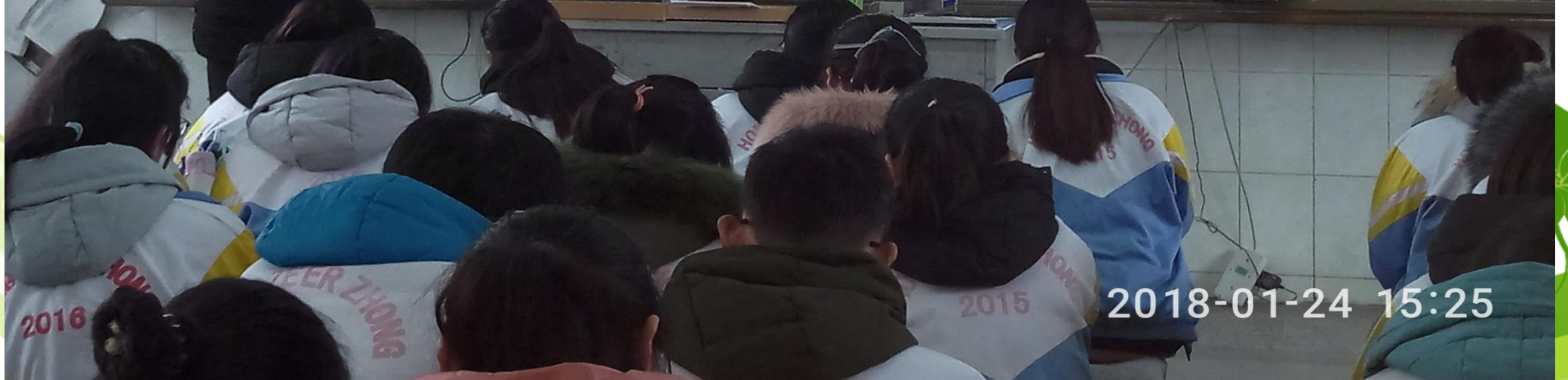
3 / 9

A, F 分别是椭圆的顶点于 x 轴的对称点为 C.

其中 F1, F2 分别是椭圆上的点，且 F1, F2 分别是椭圆上的点，且 F1, F2 分别是椭圆上的点。

求椭圆的方程。

$e = \frac{c}{a} = \sqrt{1 - (\frac{b}{a})^2}$
 $OF^2 = AO^2 - AF^2 \rightarrow (a+c)^2 = c^2 + b^2$
 $AO^2 = a^2, OF^2 = c^2 \rightarrow b^2 = a^2 - c^2$
 $1 - e^2 = 1 - \frac{c^2}{a^2} = \frac{a^2 - c^2}{a^2} = \frac{b^2}{a^2}$
 $\therefore \frac{b}{a} = \frac{b^2}{a^2 - c^2} = \frac{b^2}{a^2 - a^2 e^2} = \frac{b^2}{a^2(1 - e^2)}$
 $\Rightarrow 1 - (\frac{b}{a})^2 = (\frac{b}{a})^4 \Rightarrow 1 - \frac{b^2}{a^2} = \frac{b^4}{a^4} \Rightarrow 1 - \frac{b^2}{a^2} - \frac{b^4}{a^4} = 0$
 $\therefore e = \sqrt{1 - \frac{b^2}{a^2}} = \sqrt{1 - \frac{b^4}{a^4}} = \sqrt{1 - (1 - e^2)^2}$
 $\frac{3}{2} - \frac{\sqrt{5}}{2} = \sqrt{1 - (1 - e^2)^2} \Rightarrow m + n = \frac{3}{2}$
 $-2\sqrt{mn} = \frac{\sqrt{5}}{2} \Rightarrow mn = \frac{5}{16}$
 联立 $\begin{cases} m + n = \frac{3}{2} \\ mn = \frac{5}{16} \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} y = \frac{b}{a}x + b \\ y = \frac{b}{a}x - b \end{cases}$





袁长来校长代
两个班语文

2018-09-27 08:00

梦想随行

心

左分校长代两个班语文

西山宴游记

自然
西山
人

异心
怪特
卓尔不群

心疑
形释

始得西山宴游记

4.6



学校狠抓青年教师培养，保证学校可持续发展，采取师徒结对、千分赛等多种形式锤炼队伍，增强学校可持续发展能力。其中上课、考试、命题、学生两次期末成绩、两字一话（钢笔字、粉笔字、普通话、即兴演讲）等五个方面的中青年教师教学基本功“千分赛”活动常态化，近三年，我校先后有7名青年教师获省市评优课、基本功比赛一、二等奖。5位想干事、能干事、干成事的青年教师走上中层干部岗位。三年来培养了1名特级教师、正高级教师，5名市学科带头人，16名区学科带头人。

关于开展中青年教师教学基本功“千分赛”活动的 方 案

为深入贯彻习近平总书记在党的十九大报告中提出的“加强师德师风建设，培养高素质教师队伍”精神，进一步促进我校中青年教师教学素养的提升，提高学校的教育教学质量，增强学校可持续发展能力，决定在全校45周岁以下文化类中青年教师中开展教学基本功“千分赛”活动，现特制定活动方案。

一、参赛对象

我校45周岁以下的文化类中青年教师（具体名单附后）。

二、比赛时间

从2017年2月至2018年2月。

三、组织机构

（一）领导小组

组 长：胡国生

副组长：魏国才、韦恩东、左分、蒋永军、曹仕峰

成 员：褚伏前、袁长来、许学波、刘强、朱士明、倪言振、高双月、管树荣

(二) 工作小组

组 长：左分

理科组：组长，蒋永军；副组长，高双月

文科组：组长，左分；副组长，朱士明

下设语、数、英、理、化、生、政、史、地9个学科组，语、数、英由三人任评委，其他学科二人任评委，各组负责本学科比赛方案的制定以及活动的具体实施。

具体成员为：语文组，左分、田富中、孙凤旺；数学组，高双月、倪言振、邵中江；英语组，褚伏前、刘强、衡爱民；物理组，李永江、袁安中；化学组，蒋永军、朱建民；生物组，王志友、贝怀林；历史组，方恒国、辛吉玲；政治组，朱士明、管树荣；地理组，何加武、伏成云。（每组第一人为组长）

四、比赛内容及分值

1、上课200分。上课后及时提供教案、课件，按照学校“531”课堂评价量表打分。具体分值为：上课150分，教案20分，课件30分。上课的评分量表依照学校的“531”课堂评价量表，原表的各项分值乘以1.5。

2、考试200分。试卷为近五年全国卷、北京卷、江苏卷、上海卷、浙江卷等高考试卷变式组合，试卷的难易度结构4: 4: 2，分值、考试时长与高考一致，语文、数学分卷一、卷二，英语有听力，考试采取闭卷形式，成绩为C类的教师必须补考。

3、命题200分。可以是一份完整的试卷，也可以是限时专项命题，须提供参考答案，各学科根据自身学科特点确定，报领导小组同意后实施。

4、期末考试成绩200分。由教务处制定考核方案，对两次期末成绩进行横向、纵向比较，注意兼顾比率分、优生升降个数等。

5、即兴演讲100分。即兴演讲现场抽题、现场准备，分组进行，制定统一的评分表格。

6、粉笔字钢笔字共100分。

五、奖项设置

比赛按学科组设特等奖、一等奖、二等奖三类，特等奖不超过各组参赛人数的四分之一，一等奖不超过各组参赛人数的二分之一，二等奖不超过各组参赛人数的四分之一，学校对获奖教师颁发获奖证书以及张忠义奖教金，特等奖获得者奖500元/人，一等奖获得者奖300元/人，二等奖获得者奖200元/人。

淮安市洪泽湖高级中学

2017年2月

淮安市洪泽湖高级中学青年教师教学基本功“千分赛” 课堂教学活动安排

教师	科目	时间	班级	课题
龚丽丽	语文	周三第三节	高二13	现代文阅读
曹惠	语文	周五第一节	高一13	《老王》
强明	语文	周五第二节	高三5	复习课
胡苗苗	数学	周一第三节	高二1	复习课
胡庆保	数学	周二第二节	高二2	复习课
唐传武	物理	周二第二节	高一2	必修2第七章机械能守恒定律第2节《功》
唐桂平	物理	周二第五节	高一4	必修2第七章机械能守恒定律第2节《功》
夏先茂	政治	周三第二节	高二11	世界文化多样性
王成礼	地理	周三第二节	高二11	岩石圈于地表形态
陆明	地理	周四第六节	高三10	复习课



昨夜西风凋碧树
独上高楼
望尽天涯路
欲寄彩笺兼尺素
山长水阔知何处
蝶恋花 方华杰书



“千分赛”

教师的粉笔字

“千分赛”

教师在即兴演讲

“千分赛”

活动总结、颁奖

11. 千分赛特等奖

颁奖人：袁长来 蒋志军 李东 胡生 李分

获奖人：方分 李分 李分 李分 李分 李分 李分 李分 李分 李分



证书

周晓峰 老师：

在 2017 年江苏省中学物理教学改革创新大赛中，
您荣获高中组 壹 等奖。

特发此证，以资鼓励。

江苏省教育学会物理教学专业委员会

二〇一七年十一月

证书

衡科学老师：

您在 2016 年江苏省高中化学优秀课评比活动中，荣
获贰 等奖。特发此证，以资鼓励。

江苏省中小学教学研究室

二〇一六年十月十八日

获奖证书

纪超同志在2016年江苏省基础教育
青年教师基本功大赛（初中美术）
中荣获一等奖。特发此证，以资鼓励。



二〇一六年十二月



荣誉证书

龚丽丽老师在淮安市2017年基础教育青年教师
基本功大赛中，荣获高中语文学科一等奖。
特发此证，以资鼓励。

淮安市教育局

二〇一七年八月三十日



荣誉证书

No.

韦艳艳同志在淮安市高中教学学科评优
评比活动中，荣获壹等奖（题目：青社戏）。

特发此证，以资鼓励。

淮安市教学研究室

2016年12月20日

2018-04-03 12:40

荣誉证书

祁奋飞老师在淮安市2017年基础教育青年教师
基本功大赛中，荣获高中体育学科二等奖。

特发此证，以资鼓励。

淮安市教育局

二〇一七年八月三十日

获奖教师代表（2017-2018年）

◆1. 63篇论文在江苏省第十一届“蓝天杯”论文竞赛中获奖，期中胡海国、夏先茂、李晓雪老师获一等奖，江峰、衡科学等10位老师获二等奖。

◆2. 周晓峰、纪超老师在省级评优课评比中均获一等奖

◆3. 3位教师在市青年教师教学基本功大赛中获奖：龚丽丽获一等奖，衡科学、祁奋飞二等奖

◆4. 刘丽老师获淮安市教学先进个人，温夕虎、王志友获淮安市先进班主任，潘立飞、丁汀、谢小丹获区先进个人

◆5. 胡国生获省特级教师、教授级（正高级）教师

10. 优秀团队

颁奖：袁长来 蒋永军 韦恩东 胡国生 左分 曹仕锋

获奖：张梅 方华 温夕 袁书春 刘娟 尉晓丹

高一(12)班严厚飞团队
10000元

高二(11)班程飞团队
10000元

高三(12)班魏新新团队
10000元

高三(11)班张梅洪团队
10000元

高三美术团队
15000元

高三音乐团队
10000元

高三编导团队
6000元

高三体育团队
6000元





淮安市洪泽湖高级中学

HUAI'AN CITY HONGZE LAKE SENIOR HIGH SCHOOL

五 聚焦课堂提质量

1 课堂管理

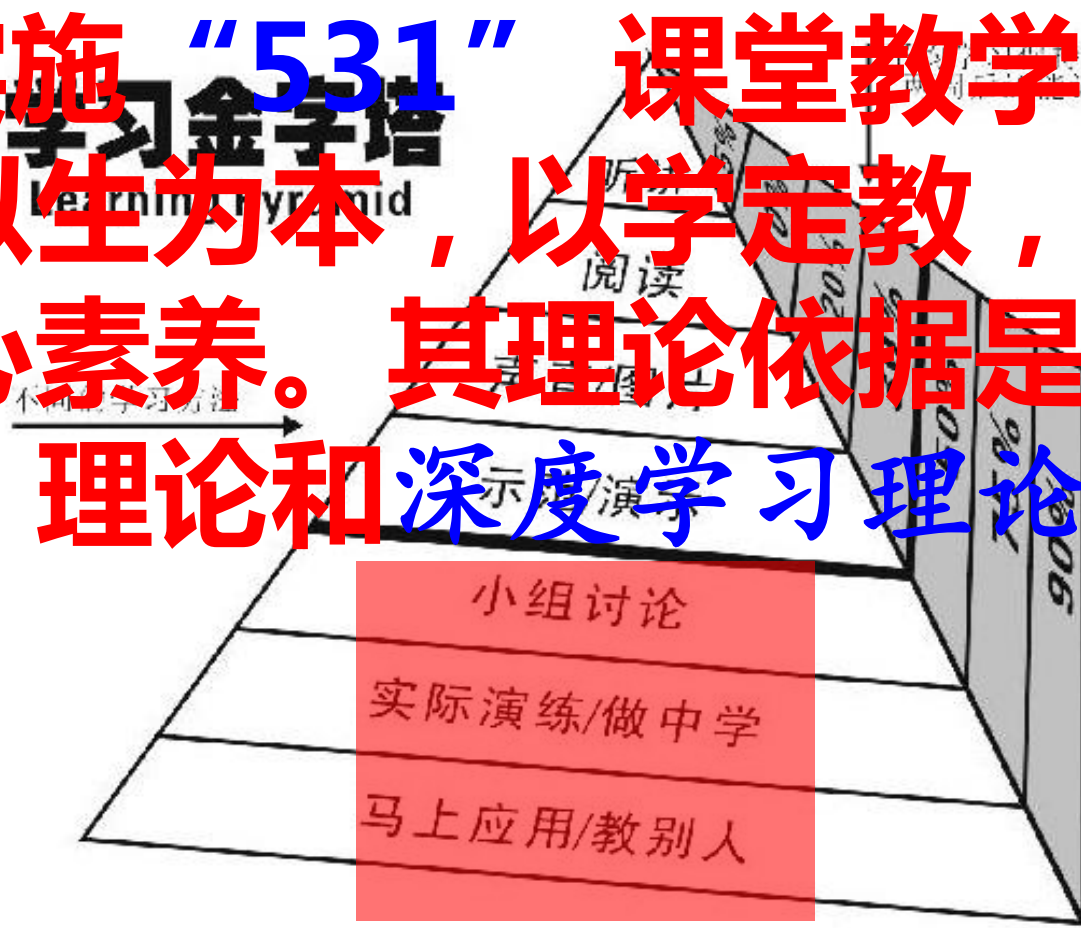
“531”让预设与生成在讨论中美丽邂逅

学校积极推广“531”课堂教学模式：教师限时讲授（通常不超过25分钟），留足学生单独思考与小组合作交流的时间（通常不少于15分钟），课堂小结与反思保证5分钟，让学生积极参与到课堂教学活动中。按照同质、异质相结合的原则细分学习小组，加强小组考核，培养学生竞争与合作意识，为学生的终身学习提供策略保障。培养学生的自主学习、合作探究能力，真正“解放了”教师和学生，“解放了”课堂，为学生的终身学习提供策略保障，学生的头抬了、口张了、手动了、脑思了，这一模式受到淮安市教研室的高度肯定。去年12月11日，淮安市教研室在我校举办“531课堂教学模式”研讨“广教研”活动，全市28所学校、单位400多名教师、教研员来校听课、指导，给予高度评价。

合理划分45分钟：教师讲授时间不超过25分钟，学生自主探究与交流合作学习不少于15分钟，学生展示、总结的时间约5分钟。

实施531课堂教学模式，是基于以生为本，以学定教，培养学生的核心素养。其理论依据是“学习金字塔”理论。

实施“531”课堂教学模式，是
基于以学生为本，以学定教，培养学生的
核心素养。其理论依据是“学习金
字塔”理论和深度学习理论。



美国缅因州的国家训练实验室
National Training Laboratories

一、“531”课堂教学模式的产生背景

《普通高中课程方案和语文等学科课程标准》颁布，新一轮课程改革体现了国家对不同阶段的学生在知识与技能，过程与方法，情感、态度与价值观等方面的基本要求，在这个大背景下，打造高效课堂已成为教育教学研究的重要课题。要打造高效课堂，教师必须打破陈旧，推新除旧，寻找更适合当前教育教学的新途径，把教学质量推上一个新的台阶。真正的课堂教学应把主动权交给学生、把课堂的时间还给学生、把思维的空间留给学生、把探索的机会留给学生、把成功后的快乐送给学生，在自主发展的同时应有社会担当。而传统的教学中过分注重知识的传授，把学生当作装知识的“容器”，课堂教学“一言堂”、“满堂灌”，没有知识的产生过程，没有思维的碰撞，缺乏生气和乐趣，缺乏对智慧的挑战和对好奇心的刺激，使教学变得机械、沉闷和程式化。这种教学方式导致学生被动与依赖，丧失主动性，过于服从权威，缺乏创新意识和创新能力。为改变这种教学、学习现状，提高教学质量，教会学生学习，为学生终身发展打下基础，必须实施课堂改革。

我校是一所三星级高中，学生的自控能力、意志力较为薄弱，学习兴趣不浓，学习缺乏积极性和主动性，缺少参与意识。另一方面，教师教学观念较落后，方式较陈旧，老教师“满堂灌”较省事，不想改；青年教师经验不足，不敢改。课堂中的学生的学习方式和教师的授课方式都有待转变。在这种情形下，我校的“531”课堂教学模式便应运而生了。

二、“531”课堂教学模式的课型结构

本着“好操作、重实效”的原则，我们以内容提炼为内核，结构切块与时间分配为外形，形成具有自身特点、切合我校实际的自主课堂模式。我们把一节课45分钟的教学时间平均分为9份，每份5分钟，其中教师进行讲授的时间不超过5份（25分钟），学生自主探究合作学习的时间不少于3份（15分钟），学生课堂反思总结的时间约占1份（5分钟）。从时间层面上予以严格的规定，给学生充分的时间深度学习，保证学生课堂中参与、体验的机会，同时留给教师讲授新知、示范引导的时间，避免教学目标、内容、措施、过程设计出现偏差。

课堂教学主要环节有5个：（一）回顾旧知，（二）新课引入，（三）建构教学，（四）当堂检测，（五）总结反思。其中建构教学环节包含3个活动：学生独学，师生共研，生生互学。课堂的亮点是学习小组的科学划分以及让学生大胆展示。

三、“531”课堂教学模式的理论依据

实施“531”课堂教学模式，基于两个目标：第一，尽快转变学生的学习方式和教师的授课方式，以提高学生的学习成绩，提高学校的升学率，加快教师个人能力的提升。第二，培养“全面发展的人”，践行教育部当前提出的核心素养的文化基础、自主发展、社会担当三大要求，最终达到立德树人的根本目的。

核心素养理论是我校“531”课堂教学模式的风向标，学习金字塔理论和深度学习理论是操作指南。

学习金字塔理论揭示了自主探究、合作学习、大胆展示可以成为高效的学习方式。新课改以来，这些学习方式的确也成为了课堂教学的主旋律，取代了以往的“独白”和“满堂灌”，这些学习方式在激发学生学习兴趣、学生参与课堂活动的广度和师生合作交流的状态等方面都实现了重大转变。但由于教师对新型学习方式的内涵、原理、实施策略等方面理解不到位，使得“自主探究、合作学习、大胆展示”等学习方式在实施过程中只停留在对过程和步骤的认识层面上。缺乏对学习方式所强调的自主学习的能力、合作学习的意识、科学探究的精神、责任担当的重视，这需要深度学理论的指导。**深度学习理论指引我们制定了相应措施：加强高阶思维发展的教学目标，重视创造性思维和实际应用；创设情境，发展迁移；注重结构性过程与非结构性知识意义的建构过程；持续评价与及时反馈，引导学生深度反思。**

四、“531”课堂教学模式的课堂评价量表和导学案模板

一级指标	二级指标及说明	得分
学生表现 60分	1. 学会倾听（认真倾听老师的引导、同学的表述，并做好记录）9分	
	2. 学会思考（学生有较充分的独立学习和思考的时间）9分	
	3. 学会质疑（学习过程中发现和提出问题）6分	
	5. 学会合作（小组活动有组织、有机制、有展示、有评价、有效果）9分	
	6. 学会展示（与老师、与同伴主动交流，学生大声讲、讲清楚）9分	
	7. 学会应用（完成当堂反馈训练，有担当意识）9分	
教师素质 30分	1. 基本素养（教态大方，语言精练，板书美观，媒体运用得当）6分	
	2. 基本技能（备课充分，合理调控课堂环节时间，关注课堂生成）6分	
	3. 综合素养（关爱学生，有引领，会启发，有耐心，会鼓励）6分	
	4. 综合能力（课堂有预设，灵活应变，适时调整进度，适度引导）6分	
	4. 学会归纳（积极参与课堂的各种归纳性小结，学会积累课堂活动中的基本经验）9分	
总体评价 10分		
听课建议		
合计得分与等第		



高 x 年级 xx 学科 导学案

主备人： 审核人： 时间：

课题：	二次备课 学生笔记
<p>【学习目标】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. <p>【教学重点】</p> <p>【教学难点】</p>	
<p>【导学流程】</p> <p>一、复习旧知 引入新课</p> <p>二、建构教学</p> <p>活动 1. 学生独学</p>	<p>承上启下，引入本节研究的问题</p> <p>让学生独立完成，旨在培养学生独立解决问题的信心和对 xx 学习的兴趣，此处学生可能出现有待解决的</p>

批注 [A1]: 高 x xx 黑体小二号加粗

批注 [A2]: 年级 学科 导学案黑体三号

批注 [A3]: 黑体五号

批注 [A4]: 黑体四号加粗

批注 [A5]: 黑体五号加粗

批注 [A6]: 宋体五号

活动 2. 师生共研

活动 3. 学生互学及展示

学生或教师评价以上学生独学情况，后师生共同研究本节具有代表性的重难点问题，助推学生的互学及展示，以进一步探究重难点

实施小组合作学习，组内讨论解决问题，后小组竞争到黑板板演并讲

批注 [A7]: 活动 1、2、3 的顺序可以根据课型、学科适当调整，但是必须含有这三个环节

解，教会别人（此处教师要预设好重点讨论与展示的问题，把握讨论的契机，避免无效讨论——本部分为531教学模式核心部分的体现）

对本节知识掌握情况进行摸底的同时让学生进一步巩固本节所学（此处甚至可设置下节课将要涉及的内容，将问题进一步延伸，让学生带着问题进入下一节课。）

学生总结重点问题及解决这类问题的方法

批注 [A8]: 对模板的解释性文字不出现在学生使用的导学案上

批注 [A9]: 不出现在学生导学案

三、当堂检测

四、总结与反思

高三 年级 语文 学科 导学案

中

主备人：方华杰

审核人：核心备课组

时间：2018年12月11日

课题：记叙文的过渡	二次备课 学生笔记
<p>【学习目标】 强化记叙文写作的过渡意识，掌握几种过渡技巧。</p> <p>【教学重点】 强化记叙文写作的过渡意识，掌握几种过渡技巧。</p> <p>【教学难点】 领略记叙文过渡的虚实相生之美。</p>	
<p>【导学流程】</p> <p>一、复习旧知 引入新课 前两次记叙文写作训练存在的问题：不注意过渡，记叙文情节的推动生硬，不自然。</p> <p>二、建构教学</p> <p>活动 1. 学生独学</p> <p>(1) 预习检查：找找《清水面条》中的过渡性文字，思考记叙文写作中哪些地方一般需要过渡。</p> <p>(2) 《清水面条》和《外婆的鞋垫》两篇文章，何种过渡方式较多？挑出你认为出彩的一处，简要赏析。</p>	

【当堂检测一】 阅读《三十八号病房》，在横线处补写一段过渡性文字，使上下文衔接自然。

(3) 除了大家所述的过渡方式之外，两篇作文中还有什么巧妙别致的过渡形式？

【当堂检测二】 运用上述方法，为《蚊烟中的往事》补写一段过渡性的文字。

活动 2. 师生共研

简要赏析《又见鹭鸶》及《红楼梦》第二十四回中过渡的精妙之处，品味记叙文过渡的虚实相生之美。

活动 3. 学生互学及展示

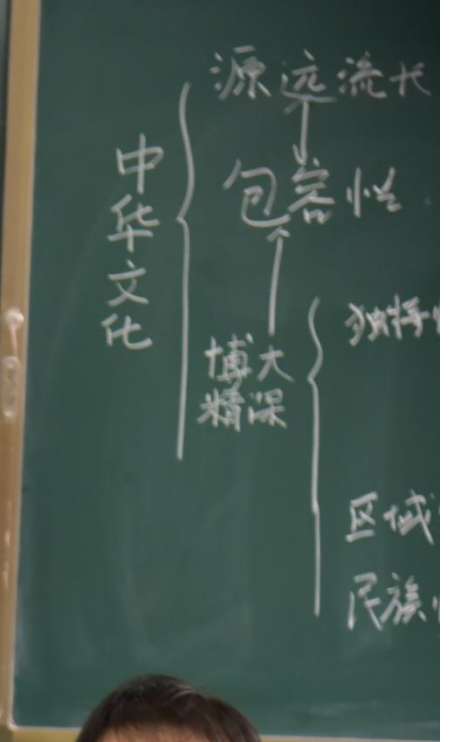
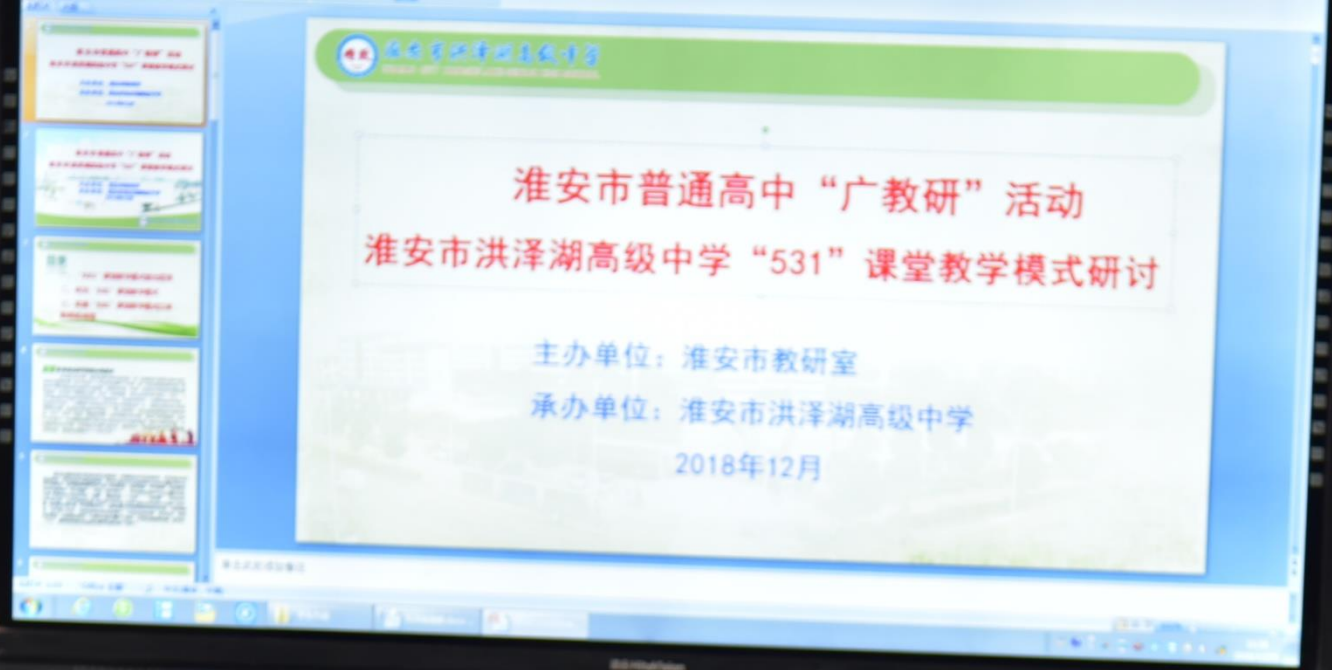
【当堂检测三】为《外婆的晚饭花》补写一段文字，使梦境到现实过渡自然。

三、总结与反思

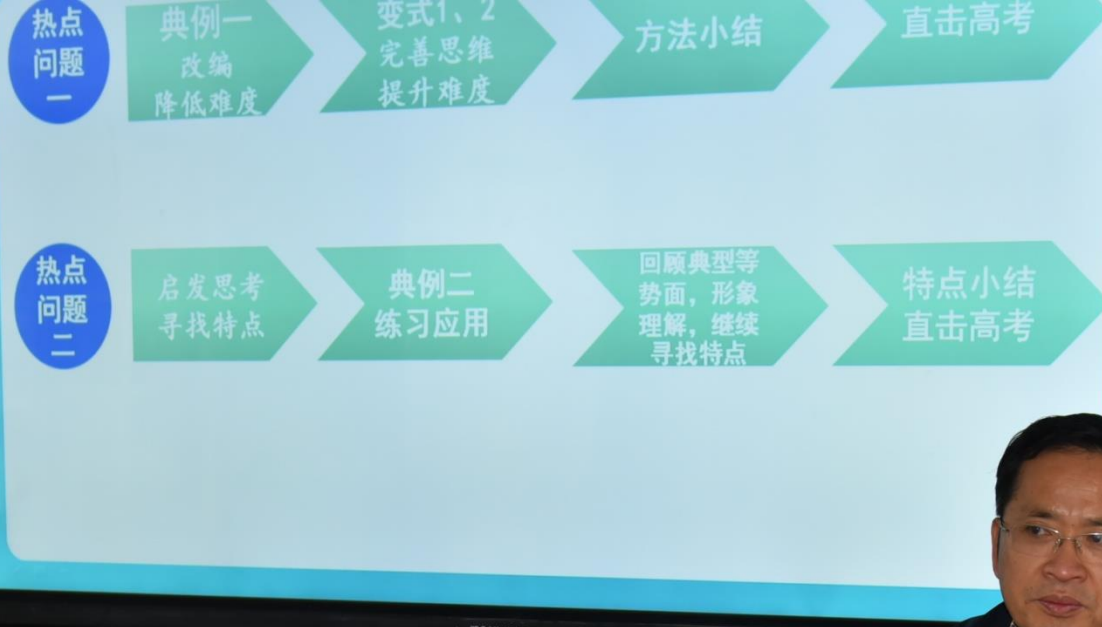
过渡是记叙文推动情节的基本方法，用得好能起到锦上添花的作用，但更重要的在于文章内容本身是否充实，描写是否精细，感情是否真挚，底蕴是否丰厚，切不可为了过渡而过渡。







界强场中运动
 $Bqv = m\frac{v^2}{r}$
 $r = \frac{mv}{Bq}$
 $T = \frac{2\pi r}{v}$
 $T = \frac{2\pi m}{Bq}$

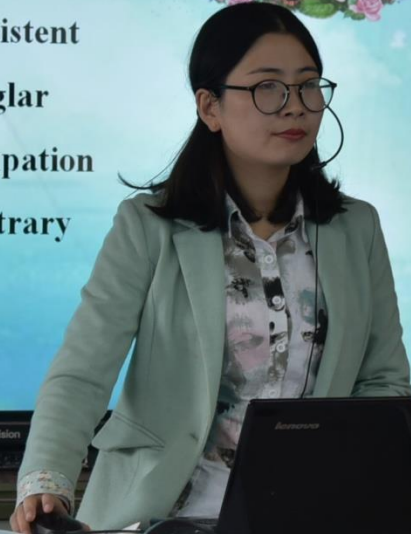




基础回扣

单词盘点

- | | |
|------------------------------------|------------|
| 1. <u>谨慎, 告诫</u> (<i>adj.</i>) | caution |
| 2. <u>一致的, 连续的</u> (<i>adj.</i>) | consistent |
| 3. _____ (<i>n.</i>) | burglar |
| 4. _____ (<i>n.</i>) | occupation |
| _____ (<i>adj.</i>) | arbitrary |



勿忘初心

梦想随行

黑板上写有数学题和解答过程。左侧黑板上方有“勿忘初心”标语，右侧黑板上方有“梦想随行”标语。黑板中间部分写有：“若A, B, C为△ABC的三个内角，则 $\frac{1}{A} + \frac{1}{B} + \frac{1}{C}$ 的最小值为...”。右侧黑板上写有：“换元法，减元法”以及 $\frac{1}{2}(\frac{1}{a} + \frac{1}{b}) + \frac{1}{2(a+b)}$ 。





勤奋踏实 善思好问

Struggle for a better future
将来的你
一定会感谢现在奋斗的你

Congratulations!

三尺讲台 春夏秋冬 老师您辛苦了
粉笔染白了您的双鬓
看您辛勤的汗水
滋润着我们的心田
感谢您无私的奉献
感谢您无悔的付出
感谢您默默的耕耘
感谢您辛勤的付出
感谢您无私的奉献
感谢您无悔的付出
感谢您默默的耕耘
感谢您辛勤的付出

追梦人
想要的
都得到

开始亮灯
两眼一睁
开始竞争

高三(12)班一览表

班长	刘宇航
副班长	陈红莲
团支书	费恬静
值日班长	陈红莲

同汇报报再优秀





决定一切，
决定成败。





2 目标管理

目标引领行动

学校管理目标是一个总的目标，学校管理目标具有层次性，要实现学校管理的总目标，必须将之分解为操作性强的子管理目标，可以从不同角度按不同标准进行分解，使其具体化。由于学校工作的周期性、育人的时间长，学校本身又是一个多结构、多层次、多序列的复杂系统，因而学校的管理目标并非是单一的目标，它具有复杂的结构、层次关系。



3 课余管理

“广阅读” 涵养 “书卷气”

学校紧扣课程改革新形势，夯实数学基础，关注学科思想、思维方式等，在教学中培养关键能力。开展“广阅读”工程，涵养“书卷气”。针对学生读书少现象，开展“读名著，品经典”活动，以此来丰富学生内心，提升气质，健全人格。建成中国古典文学墙，注重传统文化教育，让同学们更有中国特点，中国自信。





淮安市洪泽湖高级中学

HUAI'AN CITY HONGZE LAKE SENIOR HIGH SCHOOL

六 立德树人育素养

1**常规
工作**

追求细节，主动把每一件小事做到近乎完美

本着“为了每个学生一生幸福成长”的宗旨，紧扣“立德树人”的根本任务，以知育德、以辩育德、以境育德、以行育德、以心育德。以精细化的德育管理促智育、以良好的习惯养成促质量，以自治自理活动提能力，切实提高学生文明素养。学校以“江苏省文明校园”、“周恩来班”和“常规管理十六零班级”创建为抓手，以“十六零成长标兵”、学生“十类之星”评比为载体，提高德育层次。

开展“常规管理十六零班级”创建活动是我校着力推进的一项德育工程。我们细化“碎时零放过”、“课间零喧哗”、“错题零放过”等“十六零”要求，如“错题零放过”，针对上周学生学习中出现的错误，每周日晚由学校进行变式再测，成绩计入班级量化积分。学生处、团委、各年级部每天组织学生干部进行“碎时零放过”、“课间零喧哗”等检查，要求学生充分利用集会前、课间等零碎时间，利用口袋书背诵英语单词、语文古诗文等。对十六项条条细检查，天天有通报，周周有评比，月月有奖惩。



“十六零”要求

考 试 零 作 弊	错 题 零 放 过	碎 时 零 放 过	上 课 零 睡 觉	自 习 零 掉 头	集 合 零 超 时	出 操 零 掉 队	交 往 零 恶 言	课 间 零 喧 哗	仪 表 零 另 类	校 园 零 乱 抛	宿 舍 零 违 规	交 通 零 违 章	就 餐 零 浪 费	水 电 零 浪 费	公 物 零 破 坏
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

**告诉学生，人生并不总是我们想象的那样美好，
吃苦的过程是积累能量的过程，想吃苦是一种态度，
能吃苦是一种素质，吃过苦才是一种财富。**

洪泽湖高级中学常规管理检查表

项目	考试零作弊	错题零放过	碎时零放过	上课零睡觉	自习零掉队	集合零超时	出操零掉队	交往零恶言	课间零喧哗	仪表零另类	校园零乱抛	宿舍零违规	交通零违章	就餐零浪费	水电零浪费	公物零破坏	总分 160分	名次	项目																	名次			
																			考试零作弊	错题零放过	碎时零放过	上课零睡觉	自习零掉队	集合零超时	出操零掉队	交往零恶言	课间零喧哗	仪表零另类	校园零乱抛	宿舍零违规	交通零违章	就餐零浪费	水电零浪费	公物零破坏	考试零作弊		错题零放过	碎时零放过	上课零睡觉
高二1			-1		2					-1							160	1	高二9																	163	3		
高二2				-2													156	5	高二10																163	3			
高二3					2												155	6	高二11																	164	2		
高二4			-1	-2	2					-2							160	3	高二12																	164	2		
高二5					-2												163	3	高二13																	161	4		
高二6																	160	3	高二14																	167	1		
高二7																	161	4	高二15																	158	5		
高二8					2												156	6	高二16																	158	5		
高二9				1		1				2							159	4	高三1																	161	4		
高二10			-2	1						-2							159	4	高三2																	155	7		
高二11					2												159	4	高三3																	162	2		
高二12										-2							161	3	高三4																		162	2	
高二13																	160	3	高三5																		155	7	
高二14					2												157	7	高三6																		162	2	
高二15										-2							163	2	高三7																		162	2	
高三1			1		-2												160	3	高三8																		160	3	
高三2																	159	4	高三9																		160	3	
高三3																	160	3	高三10																		163	3	
高三4																	159	4	高三11																		163	3	
高三5																	154	10	高三12																		158	6	
高三6										-2							160	3	高三13																			165	1
高三7			1			5											165	1	高三14																		156	5	
高三8																	163	2	高三15																		155	8	

争做“十六零学生”

争创“十六零班级”

2018年4月3日 第六周 星期二

洪泽湖高级中学常规管理检查表

项目	考试零作弊	错题零放过	碎时零放过	上课零睡觉	自习零掉头	集合零超时	出操零掉队	交往零恶言	课间零喧哗	仪表零另类	校园零乱抛	宿舍零违规	交通零违章	就餐零浪费	水电零浪费	公物零破坏	总分160分	名次	项目																名次					
																			班级	考试零作弊	错题零放过	碎时零放过	上课零睡觉	自习零掉头	集合零超时	出操零掉队	交往零恶言	课间零喧哗	仪表零另类	校园零乱抛	宿舍零违规	交通零违章	就餐零浪费	水电零浪费		公物零破坏	总分160分			
高二1			-1		2				-5	-1							160	1	高二9																163	2				
高二2				-1					-5		1						156	3	高二10																164	3				
高二3				-1					-5	-2							160	2	高二11																	167	4			
高二4					2												163	1	高二12																	168	5			
高二5					2												160	2	高二13																		168	5		
高二6					2												163	1	高二14																		167	4		
高二7					2												154	8	高二15																		158	8		
高二8					2												161	4	高二16																		158	8		
高二9					2												150	10	高三1																		161	5		
高二10			-2		2					2	-2						159	9	高三2																		155	11		
高二11					2												161	4	高三3																			162	6	
高二12					2												161	4	高三4																			162	6	
高二13					2												167	1	高三5																			162	6	
高二14					2						2						157	10	高三6																			155	11	
高二15											2						163	1	高三7																			160	7	
高二1			1		-2												159	9	高三8																			160	7	
高二2																	160	8	高三9																				160	7
高二3																	159	9	高三10																				163	2
高二4			1														154	11	高三11																				163	2
高二5																	154	11	高三12																				162	6
高二6																	160	7	高三13																				158	8
高二7			1			5											165	3	高三14																				150	15
高二8																	163	1	高三15																				155	11

争做“十六零学生” 争创“十六零班级”

2018年4月3日 第六周 星期二

榜上题名，何惧苦学三五更

每月之星

2018年9月

 姓名: 李思思 班级: 高一(1)班 座右铭: 天道酬勤	 姓名: 王小明 班级: 高一(2)班 座右铭: 书山有路勤为径	 姓名: 张小红 班级: 高一(3)班 座右铭: 学而不思则罔	 姓名: 刘小刚 班级: 高一(4)班 座右铭: 宝剑锋从磨砺出	 姓名: 陈大伟 班级: 高一(5)班 座右铭: 业精于勤荒于嬉	 姓名: 赵小华 班级: 高一(6)班 座右铭: 锲而不舍金石可镂	 姓名: 孙小强 班级: 高一(7)班 座右铭: 博学之，审问之	 姓名: 周小丽 班级: 高一(8)班 座右铭: 敏而好学，不耻下问	 姓名: 吴小东 班级: 高一(9)班 座右铭: 学无止境	 姓名: 郑小南 班级: 高一(10)班 座右铭: 勤能补拙	 姓名: 李小明 班级: 高二(1)班 座右铭: 志当存高远	 姓名: 王小红 班级: 高二(2)班 座右铭: 博学之，审问之	 姓名: 张小刚 班级: 高二(3)班 座右铭: 敏而好学，不耻下问	 姓名: 陈大伟 班级: 高二(4)班 座右铭: 学无止境	 姓名: 赵小华 班级: 高二(5)班 座右铭: 勤能补拙	 姓名: 孙小强 班级: 高二(6)班 座右铭: 志当存高远	 姓名: 周小丽 班级: 高二(7)班 座右铭: 博学之，审问之
 姓名: 李思思 班级: 高二(8)班 座右铭: 天道酬勤	 姓名: 王小明 班级: 高二(9)班 座右铭: 书山有路勤为径	 姓名: 张小红 班级: 高二(10)班 座右铭: 学而不思则罔	 姓名: 刘小刚 班级: 高二(11)班 座右铭: 宝剑锋从磨砺出	 姓名: 陈大伟 班级: 高二(12)班 座右铭: 业精于勤荒于嬉	 姓名: 赵小华 班级: 高二(13)班 座右铭: 锲而不舍金石可镂	 姓名: 孙小强 班级: 高二(14)班 座右铭: 博学之，审问之	 姓名: 周小丽 班级: 高二(15)班 座右铭: 敏而好学，不耻下问	 姓名: 吴小东 班级: 高二(16)班 座右铭: 学无止境	 姓名: 郑小南 班级: 高二(17)班 座右铭: 勤能补拙	 姓名: 李小明 班级: 高二(18)班 座右铭: 志当存高远	 姓名: 王小红 班级: 高二(19)班 座右铭: 博学之，审问之	 姓名: 张小刚 班级: 高二(20)班 座右铭: 敏而好学，不耻下问	 姓名: 陈大伟 班级: 高二(21)班 座右铭: 学无止境	 姓名: 赵小华 班级: 高二(22)班 座右铭: 勤能补拙	 姓名: 孙小强 班级: 高二(23)班 座右铭: 志当存高远	 姓名: 周小丽 班级: 高二(24)班 座右铭: 博学之，审问之
 姓名: 李思思 班级: 高二(25)班 座右铭: 天道酬勤	 姓名: 王小明 班级: 高二(26)班 座右铭: 书山有路勤为径	 姓名: 张小红 班级: 高二(27)班 座右铭: 学而不思则罔	 姓名: 刘小刚 班级: 高二(28)班 座右铭: 宝剑锋从磨砺出	 姓名: 陈大伟 班级: 高二(29)班 座右铭: 业精于勤荒于嬉	 姓名: 赵小华 班级: 高二(30)班 座右铭: 锲而不舍金石可镂	 姓名: 孙小强 班级: 高二(31)班 座右铭: 博学之，审问之	 姓名: 周小丽 班级: 高二(32)班 座右铭: 敏而好学，不耻下问	 姓名: 吴小东 班级: 高二(33)班 座右铭: 学无止境	 姓名: 郑小南 班级: 高二(34)班 座右铭: 勤能补拙	 姓名: 李小明 班级: 高二(35)班 座右铭: 志当存高远	 姓名: 王小红 班级: 高二(36)班 座右铭: 博学之，审问之	 姓名: 张小刚 班级: 高二(37)班 座右铭: 敏而好学，不耻下问	 姓名: 陈大伟 班级: 高二(38)班 座右铭: 学无止境	 姓名: 赵小华 班级: 高二(39)班 座右铭: 勤能补拙	 姓名: 孙小强 班级: 高二(40)班 座右铭: 志当存高远	 姓名: 周小丽 班级: 高二(41)班 座右铭: 博学之，审问之
 姓名: 李思思 班级: 高二(42)班 座右铭: 天道酬勤	 姓名: 王小明 班级: 高二(43)班 座右铭: 书山有路勤为径	 姓名: 张小红 班级: 高二(44)班 座右铭: 学而不思则罔	 姓名: 刘小刚 班级: 高二(45)班 座右铭: 宝剑锋从磨砺出	 姓名: 陈大伟 班级: 高二(46)班 座右铭: 业精于勤荒于嬉	 姓名: 赵小华 班级: 高二(47)班 座右铭: 锲而不舍金石可镂	 姓名: 孙小强 班级: 高二(48)班 座右铭: 博学之，审问之	 姓名: 周小丽 班级: 高二(49)班 座右铭: 敏而好学，不耻下问	 姓名: 吴小东 班级: 高二(50)班 座右铭: 学无止境	 姓名: 郑小南 班级: 高二(51)班 座右铭: 勤能补拙	 姓名: 李小明 班级: 高二(52)班 座右铭: 志当存高远	 姓名: 王小红 班级: 高二(53)班 座右铭: 博学之，审问之	 姓名: 张小刚 班级: 高二(54)班 座右铭: 敏而好学，不耻下问	 姓名: 陈大伟 班级: 高二(55)班 座右铭: 学无止境	 姓名: 赵小华 班级: 高二(56)班 座右铭: 勤能补拙	 姓名: 孙小强 班级: 高二(57)班 座右铭: 志当存高远	 姓名: 周小丽 班级: 高二(58)班 座右铭: 博学之，审问之

高二(11)班2017-2018学年度第二学期期末市统考光荣榜2018.9.12

学习之星



王雪如

谢谢老师对我的教导，我会继续努力，不辜负老师对我的期望。



曹申沛

我会更加努力，取得更优秀的成绩。



陈琪

吃得苦中苦，方为人上人。



胡乐

一份耕耘，一份收获。



黄馨瑶

业精于勤，荒于嬉；行成于思，毁于随。



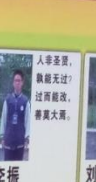
季梦凡

对待试题，冷静乐观；对待考试，认真自信。



蒋志恒

穷且益坚，不坠青云之志。



李振

人非圣贤，孰能无过？过而能改，善莫大焉。



刘晓雨

感谢老师的悉心教导，争取在下次取得优异的成绩。



邱宇

学习如逆水行舟，不进则退。



史粮峰

感谢老师的谆谆教诲，感谢学校的大力栽培，在下次的考试中会再取得好成绩。



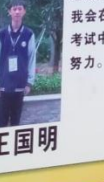
唐玉

一份耕耘，一份收获。努力才会有结果。



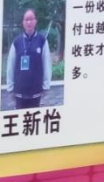
万征鸿

感谢老师，我会在下次考试中取得好成绩。



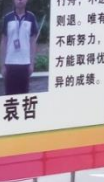
王国明

感谢老师，我会在下次考试中更加努力。



王新怡

一份耕耘，一份收获。付出越多，收获才能越多。



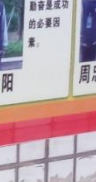
袁哲

学习如逆水行舟，不进则退，唯有不断努力，方能取得优异的成绩。



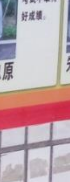
赵斌

为了自己，努力学习。



赵阳

一份耕耘，一份收获。勤奋是成功的必要因素。



周中原

感谢老师，我会在下次考试中取得好成绩。



朱宇杰

自信中流，唯有勤奋才能弥补我们的不足。

单科之星



王雪如 曹申沛 陈琪 胡乐 黄馨瑶 季梦凡 蒋志恒 李振 刘晓雨 邱宇 史粮峰 唐玉 万征鸿 王国明 王新怡 袁哲 赵斌 赵阳 周中原 朱宇杰

精致 淮南市洪泽湖高级中学
 HUAIYAN CITY HONGZE LAKE SENIOR HIGH SCHOOL

争创“周恩来”班
争创“十六零”班

高三(12)班
励学勤勉班

班主任：丁汀
 班长：严晓乐 团支书：何倩



班训：天道酬勤，地道酬善，
 学道酬苦，人道酬诚！

100 (W)
荣耀教室

精致 淮南市洪泽湖高级中学
 HUAIYAN CITY HONGZE LAKE SENIOR HIGH SCHOOL

2018.6

2018-09-26 17:30

精致 淮南市洪泽湖高级中学
 HUAIYAN CITY HONGZE LAKE SENIOR HIGH SCHOOL

争创“周恩来”班
争创“十六零”班

高三(2)班
优美家族

班主任：管守祥
 班长：杨陈刘严 支部书记：李唐



班训：优在才情，美在艺境！

96 (Y)
荣耀教室

精致 淮南市洪泽湖高级中学
 HUAIYAN CITY HONGZE LAKE SENIOR HIGH SCHOOL

2018.6

2018-09-27 07:21



刘成成 家长寄语
第一二等级的方法
只有努力。



刘成成 家长寄语
人生能用几回搏
青春年华再精彩!



李中成 家长寄语
是知识让人进步
是勤奋让人成功
是坚持让人不悔
是努力让人无悔



李中成 家长寄语
一份辛苦,一份收获,
努力加油!



李中成 家长寄语
一份耕耘,一份收获,
成功永远属于努力的人!



李中成 家长寄语
今天能比昨天
做得更好!



李中成 家长寄语
一份耕耘,一份收获,
只要付出必有回报!



李中成 家长寄语
希望你能一步一个脚印
踏踏实实走下去!



李中成 家长寄语
迷茫的选择和努力
就是将来的结果!



李中成 家长寄语
学海无涯,
努力加油!



李中成 家长寄语
世界上最快活的事,
莫过于为理想而奋斗!



李中成 家长寄语
一份耕耘,一份收获,
成功永远属于努力的人!



李中成 家长寄语
一份耕耘,一份收获,
成功永远属于努力的人!



李中成 家长寄语
知耻后勇,
不忘初心!



李中成 家长寄语
希望,只有和勤奋伴
行,才能如虎添翼!



李中成 家长寄语
一分耕耘,一分收获,
加油,一定成功!



李中成 家长寄语
一份耕耘,一份收获,
成功永远属于努力的人!



李中成 家长寄语
一份耕耘,一份收获,
成功永远属于努力的人!



李中成 家长寄语
一份耕耘,一份收获,
成功永远属于努力的人!



李中成 家长寄语
一份耕耘,一份收获,
成功永远属于努力的人!



李中成 家长寄语
一份耕耘,一份收获,
成功永远属于努力的人!



李中成 家长寄语
一份耕耘,一份收获,
成功永远属于努力的人!



李中成 家长寄语
一份耕耘,一份收获,
成功永远属于努力的人!



李中成 家长寄语
一份耕耘,一份收获,
成功永远属于努力的人!



李中成 家长寄语
一份耕耘,一份收获,
成功永远属于努力的人!



李中成 家长寄语
一份耕耘,一份收获,
成功永远属于努力的人!



李中成 家长寄语
一份耕耘,一份收获,
成功永远属于努力的人!



李中成 家长寄语
一份耕耘,一份收获,
成功永远属于努力的人!



李中成 家长寄语
一份耕耘,一份收获,
成功永远属于努力的人!



李中成 家长寄语
一份耕耘,一份收获,
成功永远属于努力的人!



李中成 家长寄语
一份耕耘,一份收获,
成功永远属于努力的人!



李中成 家长寄语
一份耕耘,一份收获,
成功永远属于努力的人!



李中成 家长寄语
一份耕耘,一份收获,
成功永远属于努力的人!



李中成 家长寄语
一份耕耘,一份收获,
成功永远属于努力的人!



李中成 家长寄语
一份耕耘,一份收获,
成功永远属于努力的人!



李中成 家长寄语
一份耕耘,一份收获,
成功永远属于努力的人!



李中成 家长寄语
一份耕耘,一份收获,
成功永远属于努力的人!



李中成 家长寄语
一份耕耘,一份收获,
成功永远属于努力的人!



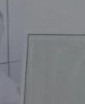
李中成 家长寄语
一份耕耘,一份收获,
成功永远属于努力的人!



李中成 家长寄语
一份耕耘,一份收获,
成功永远属于努力的人!



李中成 家长寄语
一份耕耘,一份收获,
成功永远属于努力的人!



李中成 家长寄语
一份耕耘,一份收获,
成功永远属于努力的人!



李中成 家长寄语
一份耕耘,一份收获,
成功永远属于努力的人!



李中成 家长寄语
一份耕耘,一份收获,
成功永远属于努力的人!



李中成 家长寄语
一份耕耘,一份收获,
成功永远属于努力的人!



李中成 家长寄语
一份耕耘,一份收获,
成功永远属于努力的人!



李中成 家长寄语
一份耕耘,一份收获,
成功永远属于努力的人!



李中成 家长寄语
一份耕耘,一份收获,
成功永远属于努力的人!



李中成 家长寄语
一份耕耘,一份收获,
成功永远属于努力的人!



李中成 家长寄语
一份耕耘,一份收获,
成功永远属于努力的人!

期待 奋斗 成功

淮安市洪泽湖高级中学“十六零”检查通报

第14周情况（2018.12.2—2018.12.8）

一、级部管理

高一

好的方面：

1. 课间学生外出较少
2. 三读三练氛围好，学生较投入
3. 课间到办公室问问题的学生多
4. 认真组织文明城应知应会检查

存在问题：

个别学生出现迟到、打瞌睡现象

高二

好的方面：

1. 各班每天晚上5点40进行宣誓，宣誓时气氛热烈。
2. 每天晚饭排队有序，安静。
3. 星期天下午大扫除，迎接检查。

存在问题：

1. 就餐后还存在部分班级桌上收拾不干净，地面上有残羹剩饭的情况。
2. 早自习偶尔还有同学打瞌睡。

高三

好的方面：

1. 全年级师生共创文明城，落实情况较好。

二、安全检查

好的方面：

12月5日上午学生处与总务处等部门联合进行全校性安全大检查，高一学生宿舍均未发现手机等违规物品，情况较好。

存在问题：

1. 女生宿舍110室9号床修眉刀一把(高二3魏双凤)
2. 女生宿舍109室南边从上向下第二个柜子修眉刀一把(高二2)
3. 女生宿舍112室5号床杂书三本<武侠故事><微故事><恋爱的唐先生>(高二4季民俊)
4. 女生宿舍113室4号床移动电源及小灯各一(高三12姜雨晗)
5. 女生宿舍114室空床数据线一根(高三11/12/14/15)
6. 女生宿舍212室7号床数据线一根(高二15袁娥)

三、校园环境

12月03日检查通报：高一9学生把树叶倾倒在树下，高二15班西四楼厕所周围没有打扫干净，高二12东大操场南边没有打扫干净；高一8、1、4、11、15班包干区打扫干净，高二1、8、11、13包干区打扫干净。

12月04日检查通报：高二15西四楼茶水房水槽内有杂物，高二9东三楼厕所外墙壁脏，高二12教室护栏脏，高二1西1、2楼茶水房打扫干净，高二14包干区打扫干净，高一1栋楼道打扫干净，高一8、5、15包干区打扫干净，高一9、11、12、高二11、13教室走廊打扫干净。

12月05日检查通报：高一3、6、8、10、11、12、14、高二1、3、6、7、15、14、高三9教室走廊有口香糖污迹，高二1、8、13、15高一1、12包干区有口香糖污迹。

12月06日检查通报：高一12、高三9、高三15教室走廊有口香糖污迹，高一4包干区通往行政楼的通道有口香糖的污迹，后四楼西办公室有口香糖污迹，高二15包干区地面有口香糖污迹，厕所周围垃圾脏，高一5、6、高二12、

淮安市洪泽湖高级中学教学检查通报

第 15 周 (12.10-12.14)

一、教学常规检查:

1. 高一: 检查项目: 数学组、化学组、政治组。

姓名	备课		听课		作业	
	课时数	等级	节数	评价	次数	等级
胡苗苗	5	优	34	优	5	良
张弛	5	优	40	优	5	良
王波	5	优	28	优	5	良
袁鸣	5	优	46	优	5	优
胡庆宝	5	优	34	良	5	良
倪闯	5	优	41	优	5	优
章丽菱	5	优	14	良	5	优
刘丽	5	优	34	优	5	优
吴琳	3	优	30	优	3	良
白乾	3	优	31	优	3	优
金洲	3	优	23	优	3	优
刘正亚	3	优	31	优	3	优
刘士成	3	良	10	良	1	良
管树荣	3	优	30	优	1	优
邵正标	3	优	21	优	1	良
朱士明	3	良	34	优	1	优

说明: 数学组上交材料及时, 数学组、化学组备课普遍认真, 细致。年轻教师听课积极主动。张弛、袁鸣、倪闯听课超过 40 节。

2. 高二: 检查项目: 语文组、物理组、政治组

组别	姓名	备课		听课		作业	
		课时数	等级	节数	等级	次数	等级
	肖雯雯	5	良	28	优	5	优
	连颇	5	良	26	优	4	良
	刘建芹	5	良	16	良	4	良

	袁安忠	3	良	20	良	3	优
	李永江	2	良	34	优	2	良
	王成飞	2	优	22	良	2	良
	殷娟	2	优	24	良	2	良
政治	许学波	2	良	31	优	1	良
	胡媛媛	2	良		良	2	良
	缪加国	2	良	14	良	1	良
	单海云	2	优	37	优	2	优
	骆明贤	2	优	25	良	2	优

小结: 1、这次检查的备课、作业是指本周的情况。2、被检查的备课组及老师们十分配合, 都会在规定的时间内上交备课笔记、作业、听课笔记, 语文组老师二次备课很用心, 在教案上圈、杠、划、备注、补充等写的密密麻麻。3、物理、政治组在备课组长带领下, 集体备课有声有色。

3. 高三: 检查项目: 物理、历史、地理、政治

姓名	备课		作业		听课	
	次数	等级	次数	等级	次数	等级
周晓峰	24	优	12	优	12	优
李晓雪	24	优	12	优	8	优
唐桂平	24	优	12	优	8	优
于二峰	24	优	12	优	8	优
王成礼	24	优	12	优	9	优
夏先茂	28	优	13	优	8	良

小结: ..

物理学科检查: 物理备课统一教学案, 配有统一配套课件, 教案都要有二次备课, 二次备课充分, 学生作业批改及时认真, 作业中错误的地方有标注, 批改符合要求, 听课次数足, 听课记录详细, 有评价意见。..

地理学科检查: 有统一教学案, 教案目标明确, 重点、难点突出, 教学环节清楚, 学生自主讨论环节明显, 二次备课认真, 作业方面: 作业量合理, 批改及时, 听课节数够, 有点评。..

二、第 15 周教研活动情况通报:

1. 请假人员: 曹惠、宋涛、张梅红、沈星星、左达伟、陈雯、邵正标、刘仕成、单海云。

2

特色
活动

宣誓成人，勇于担当

我们还以各项活动强化德育工作，以德育促智育。各班级张贴励志标语、凝望墙、成绩变化曲线，家长晚坐班陪读，大课间组织学生唱歌，召开距离高考100天誓师大会暨班级PK大会，举办18岁成人仪式，播放年级师生成长专题片，以激发学生的成功热情。

淮安市洪泽湖高级中学

感恩 梦想 奋进

十八岁成人仪式暨2019届高考百日誓师大会

主办单位：洪泽湖高级中学









淮南市洪泽湖高级中学

感恩 梦想 奋进

十八岁成人仪式暨2019届高三高考百日誓师大会





道安市洪泽湖高级中学

感恩 梦想 奋进

十八岁成人仪式暨2019届高考百日誓师大会

主办单位：道安市洪泽湖高级中学







淮安市洪泽湖高级中学


HUAI'AN CITY HONGZE LAKE SENIOR HIGH SCHOOL

七

以人为本抓服务

学校牢固树立“以人为本”的办学理念，强化服务意识，做到“事事有人服务、时时有人服务、处处有人服务”，学生中的每一位，过程中的每一环，校园中的每一角，都注重细节关注、差异尊重。教师子女的上学、家人的看病等，学校都力所能及地予以关心。

到我校就读的学生，不少是特困家庭，有的连在学校吃一顿晚餐都困难。学校成立励志助学协会，筹措一百五十多万元的“张忠义奖教金”、“海峰·晓娟奖学金”、“薛兆荣奖学金”、“杨正权奖学金”、“黄浦江奖学金”等各类奖教金、奖学金、助学金，用于帮助品学兼优、家庭困难的学生，奖励教学成绩突出、服务质量显著的教职工，济困扶贫，彰显大爱情怀。



带着仁爱前行

基金名称	金额 (万元)
爱心助学基金	44
张忠义奖教金	40
杨正权助学金	10
黄浦江助学金	20
薛兆荣奖学金	10
孙大兵助学金	10
海峰·晓君奖学金	20
合计	154



淮安市洪泽湖高级中



捐款

5000元

市洪泽湖高级中学励志助学捐赠仪式

市洪泽湖高级中学励志助学淮安市洪泽湖高级中学励志助



洪泽湖高级中学励志助学捐赠仪式 淮安市洪泽湖高级中学励志助学 淮安市洪泽湖高级中学励志助学捐



淮安市洪泽湖高级中学励志助学捐赠仪式





淮安市洪泽湖高级中学

HUAI'AN CITY HONGZE LAKE SENIOR HIGH SCHOOL

八 做一名有“四度”的校长



1

管理有温度——让大家成为追随者

换位
思考

沟通

用真诚开道，一定会扫除他人心灵的岗哨

士为
知己
者死

感动

让大家找到值得为之奋斗的理由

解决好教师所关心的若干问题，如：**孩子、票子与位子**



2

管理有细度——让大家成为践行者

事事精细成就百事，时时精细成就一生



向寒暑假要质量

高一高二寒假自主学习兴趣小组要求

1. 自带水杯
2. 保持室内清洁卫生，不乱丢垃圾（每天走时自己带走）
3. 学习过程中不得吃零食
4. 学习过程中不允许看电视、按手机
5. 不得随意在主人家走动、进入卧室厨房等
6. 不允许在主人家吃饭、留宿
7. 遇到特殊情况必须向班主任请假
8. 务必注意来去的交通安全

寒假自主学习兴趣小组要求

1. 自带水杯
2. 保持室内清洁卫生，不乱扔垃圾
(每天走时自己带走)
3. 学习过程中不得吃零食
4. 学习过程中不允许看电视、按手机
5. 不得随意在主人家走动、进入卧室厨房等
6. 不许在主人家吃饭、留宿
7. 遇特殊情况必须向班主任请假
8. 务必注意来去的交通安全

高一年级假期作业检查汇总表

班级	姓名	检查科目及评价								总体评价	检查日期
		语文	数学	英语	政治	历史	地理	化学	生物		
1班	陈昀婕		优、足量	优、足量							1.29
	韦凌杰	优、足量		良、足量							1.29
2班											
3班	袁子怡	优、足量	优、足量	优、足量	优	优	优				1月29日
	张孙晨曦	优、足量	优、足量	优、足量	优	优	优				1月29日
4班	管子健	优、足量	良、足量	优、足量		优、足量	优、足量	优、足量			1.29
	张元	优、足量	良、足量	优、足量		优、足量	优、足量	优、足量			1.29
5班	管卓昕	优、足量	良、足量	优、足量		优、足量	优、足量	优、足量			1.29
	居雨欢	优、足量	良、足量	优、足量		优、足量	优、足量	优、足量			1.29
6班	管卓昕	优、足量	良、足量	优、足量		优、足量	优、足量	优、足量			1.29
	居雨欢	优、足量	良、足量	优、足量		优、足量	优、足量	优、足量			1.29
7班	杨露	优、足量	优、足量	优、足量	良		良	良	良		1.29
	窦梦洁	优、足量	优、足量		优、足量		优、足量	良	优、足量		1.29
8班	季如松	优、足量	优、足量	优、足量	优、足量		优、足量		优、足量		1.29
	袁方缘	优、足量	优、足量	优、足量	优、足量		优、足量		优、足量		1.29
9班	张莉	优、足量	优、足量	优、足量					优、足量		1.29
	王建峰	优、足量	优、足量	优、足量					优、足量		1.29
10班	晏嫣蓉	良、足量	中、足量但 正确率	优、足量			良、足量	优、足量			1.29
	韦首	优、足量	优、足量	优、足量			优、足量	优、足量			1.29
	仇艳	优、足量	优、足量	良、足量			优、足量	优、足量			1.29
11班	曹益凡	优、足量	良、足量	优、足量		优、足量	优、足量	优、足量			1.29
	陆宇杰	优、足量	良、足量	优、足量		优、足量	优、足量	优、足量			1.29
12班	张纪中	优、足量	优、足量	优、足量	优、足量		优、足量		优、足量	优秀	1.29
	陈佳昕	优、足量	优、足量	优、足量	优、足量		优、足量		优、足量	优秀	1.29
13班	王陈	优、足量	良、足量	优、足量			优、足量	优、足量			1.29
	袁亚婷	优、足量	良、足量	优、足量			优、足量	优、足量			1.29

寒假自主学习兴趣小组签到签离表

高二()班 第 小组 组长:

序号	2月2日				2月3日				2月6日			
	上午		下午		上午		下午		上午		下午	
	签到	签离	签到	签离	签到	签离	签到	签离	签到	签离	签到	签离
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												

自主学习时间安排：上午：8:00—9:00物理，9:10—10:10化学，10:20—11:20生物。

下午：14:30—15:20政治，15:30—16:20历史，16:30—17:20地理。

晚上：19:00—21:00语数英

备注：每个学习时段最后10分钟为学生讨论错题时间。









高一新高考预选科方案

高一年级选科方案成绩分析

姓名	班级	三总	三总排名	理生地	选修排名	六总	六总排名	理生政	选修排名	六总	六总排名	理地政	选修排名	六总	六总排名	史政
孟庆宇	11	295.5	8	259	2	554.5	3	251	2	546.5	2	242	2	537.5	3	29
苏志航	13	270	53	257	4	527	10	254	1	524	7	250	1	520	9	26
万宏轩	2	288.5	17	242	13	530.5	8	218	56	506.5	17	226	26	514.5	13	29
卜岩松	12	291.5	13	238	22	529.5	9	225	29	516.5	13	229	16	520.5	8	29
刘劲涛	14	257.5	102	220	85	477.5	69	223	35	480.5	51	214	89	471.5	72	29
赵紫萱	14	273	43	223	73	496	37	231	17	504	20	215	81	488	38	29
孟成	14	280	28	239.5	19	519.5	17	225.5	26	505.5	19	226.5	24	506.5	17	29
吕婷婷	15	272.5	45	227	49	499.5	34	223	36	495.5	32	214	90	486.5	43	29
李岩	15	266	65	255	5	521	14	236	9	502	26	235	9	501	24	29
许冬美	12	288.5	18	232	36	520.5	16	235	11	523.5	8	229	17	517.5	11	29
刘芷凡	15	252.5	125	240	17	492.5	39	229	21	481.5	49	218	60	470.5	77	29
衡佳佳	11	301.5	5	231	39	532.5	7	239	5	540.5	4	222	43	523.5	5	29
陆风	12	288.5	16	232.5	35	521	15	231.5	16	520	10	223.5	36	512	14	29
万智	11	291.5	12	235.5	27	527	11	234.5	12	526	6	225.5	28	517	12	29
赵茂君	4	264	78	204	216	468	94	207	115	471	72	212	106	476	63	29
闫涵	12	305	2	236	26	541	5	218	57	523	9	217	66	522	6	29
潘张俊	11	332.5	1	225.5	63	558	1	225.5	27	558	1	229.5	15	562	1	29
陈晨	14	284.5	21	261	1	545.5	4	246	3	530.5	5	241	4	525.5	4	29
孙悦	15	299	6	216	112	515	23	221	45	520	11	200	216	499	25	29
施阳	1	237	209	214.5	124	451.5	145	207.5	113	444.5	153	211.5	112	448.5	154	29
璩文玲	13	271.5	49	208	174	479.5	64	204	148	475.5	61	205	163	476.5	62	29
朱益民	14	279	30	238	23	517	20	222	42	501	27	219	56	498	26	29



3

管理有力度——让大家成为追梦者

1

榜样示范的力度

10. 优秀团队

颁奖：袁长来 蒋永军 韦恩东 胡国生 左分 曹仕锋

获奖：张梅 方华 温夕 袁书春 刘娟 尉晓丹

高一(12)班严厚飞团队
10000元

高二(11)班程飞团队
10000元

高三(12)班魏新新团队
10000元

高三(11)班张梅洪团队
10000元

高三美术团队
15000元

高三音乐团队
10000元

高三编导团队
6000元

高三体育团队
6000元

三、《先进备课组》

颁奖人 蒋永军 韦恩东 胡国生 魏国才 曹仕斌
获奖者 凤旺 严瓜飞 三 赵 华



11. 千分赛特等奖

颁奖人：袁长来 蒋志军 李东 胡生 李分
获奖人：方红 吕明



2

日常督查的力度





4

管理有高度——让自己成为学校发展的引领者

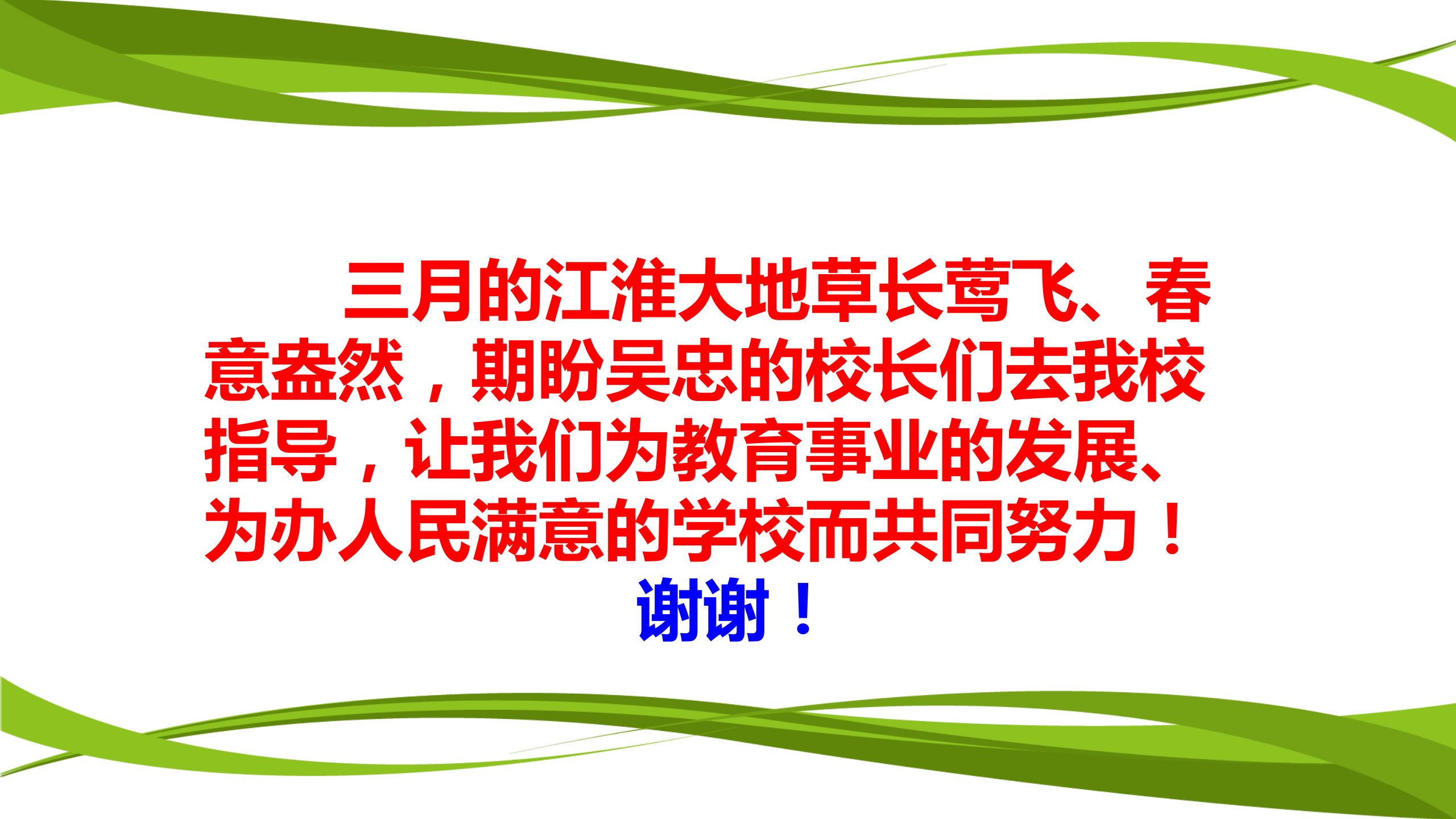
我是谁——请把心态放平，有情怀

为了谁——请把天眼打开，有追求

依靠谁——请把身段放下，脊梁挺起，有引领

**世界上唯一惧怕的就是惧怕本身，
因为它会将困难放大，而击倒自己。**





三月的江淮大地草长莺飞、春意盎然，期盼吴忠的校长们去我校指导，让我们为教育事业的发展、为办人民满意的学校而共同努力！

谢谢！