

全国及全区教育大会 精神宣讲

岳维鹏

宁夏教育厅教学研究室





第一部分：全国教育大会的主要精神



（一）大会情况



01

第1次

1977年8月邓小平主持召开的全国科学和教育工作座谈会，决定恢复中断了10年的高考制度。



02

第2次

1985年5月在北京召开的全国教育工作会议，600多名代表参会，中心议题是讨论《关于教育体制改革的决定》。



03

第3次

1994年6月召开的全国教育工作会议，中心议题是基本普及九年义务教育和基本扫除青壮年文盲。



04

第4次

1999年6月召开的全国教育工作会议，颁布了《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》。



05

第5次

2010年7月召开的全国教育工作会议，颁布了《国家中长期改革和发展规划纲要（2010—2020）》。



06

第6次

今年9月召开的全国教育大会，对新时代教育工作进行全面系统深入的阐述和部署，吹响了加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的号角。



召开的背景

新时代

新要求

新征程

本届大会三大特点

一是时机好。

二是规格高。

三是影响大。

（二）大会的主要成果

- 大会总结成绩、肯定贡献，更加坚定了走中国特色社会主义教育发展道路的信念信心。
- 这次大会系统总结了党的十八大以来，我国教育发展的历史性经验和成就。以习近平同志为核心的党中央统揽全局、把握大势，紧紧围绕培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题，全面加强党对教育工作的领导，坚持立德树人，加强学校思想政治工作，推进教育改革，加快补齐教育短板，教育事业中国特色更加鲜明，教育现代化加速推进，教育方面人民群众获得感明显增强，教育的国际影响力加快提升，中国人民的思想道德素质和科学文化素质全面提升。

（二）大会的主要成果

- 大会直面问题、回应期盼，为新时代教育改革发展伟大实践指明了方向。
- 面对新形势新任务，大会在充分肯定成绩的同时，也客观清醒地分析我国教育“大而不强”的现状，与经济社会发展、人民群众日益增长的需求相比，发展还不平衡不充分，面临着不少难题和挑战，突出表现在：
 - 1科学的教育理念尚未牢固确立，素质教育尚未得到充分发展；
 - 2区域、城乡之间教育发展尚存在明显差距；
 - 3学前教育、职业教育、继续教育仍是短板；
 - 4人才培养结构与社会需求契合度不够；
 - 5教师队伍建设尚不能满足教育现代化需要；
 - 6党对教育领域的领导和党的建设、思想政治工作有待加强；
 - 7现代化的教育治理能力和水平有待提高等。
- 实现教育现代化任重道远，必须作出不懈努力。

（二）大会的主要成果

- 大会谋划未来、欢响号角，对加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育进行了全面系统部署。
- 这次大会全面谋划了当前和今后一段时期教育改革发展工作，发出了加快推进教育现代化的动员令、任务书。习近平总书记明确了做好新时代教育工作的总体要求：
- **1**在党的坚强领导下，**2**全面贯彻党的教育方针，**3**坚持马克思主义指导地位，坚持中国特色社会主义教育发展道路，坚持社会主义办学方向，**4**立足基本国情，遵循教育规律，坚持改革创新，以凝聚入心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民为工作目标，**5**培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，**6**加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育。

I 一、全国教育大会的主要精神

大会的重要成果集中体现在总书记讲话中

这次会议是在中国特色社会主义进入新时代、全面建成小康社会进入决胜阶段的大背景下，党中央隆重召开新时代第一次全国教育大会。

贯彻十九大精神的新举措，是办好人民满意教育的需要，解决新时代人民主要矛盾的需要。

习近平总书记发表了重要讲话，从党和国家事业发展全局的战略高度，对新时代教育工作进行了全面系统深入的阐述和部署，充分体现了以习近平同志为核心的党中央对教育工作的高度重视，凸显了教育在党和国家事业中的基础性、先导性、全局性地位，对动员全党全国全社会加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育具有重大现实意义和深远历史影响，是我国教育史上一个新的里程碑。

党的坚强领导，是办好我国教育的根本保证；

贯彻党的教育方针、坚持马克思主义指导地位、坚持中国特色社会主义教育发展道路、坚持社会主义办学方向，是不可偏离的根本方向；

立足基本国情、遵循教育规律、坚持改革创新，是兴教办学的原则思路；

立德树人、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民，是事业发展的
工作目标；

培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，是教育工作的根本任务；

加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育，是贯穿教育
改革发展的主题主线。

I

一、全国教育大会的主要精神

INSERT
LOGO

(三) 大会的主要精神

一是大会总结凝练了一个重大理论成果，即习近平总书记关于教育的重要论述。

1. 要深刻理解和把握坚持党对教育事业的全面领导的根本要求。始终坚持马克思主义指导地位，把思想政治工作贯穿学校教育管理全过程，使教育系统成为坚持党的领导的坚强阵地。
2. 要深刻理解和把握坚持立德树人的根本任务。把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。
3. 要深刻理解和把握坚持优先发展教育事业的战略部署。推动健全优先发展教育事业的体制机制，加快教育现代化，努力建设教育强国。
4. 要深刻理解和把握坚持社会主义办学方向的政治原则。更好地为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务。

I 一、全国教育大会的主要精神

5. 要深刻理解和把握坚持扎根中国大地办教育的自觉自信。扎根中国、融通中外，立足时代、面向未来，发展具有中国特色、世界水平的现代教育。
6. 要深刻理解和把握坚持以人民为中心发展教育的价值追求。不断促进教育事业发展成果更多更公平惠及全体人民，以教育公平促进社会公平正义。
7. 要深刻理解和把握坚持深化教育改革的鲜明导向。更加注重教育的系统性、整体性和协同性，以改革激活力、增动力。
8. 要深刻理解和把握坚持服务中华民族伟大复兴的重要使命。围绕统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局，推动教育高质量发展，提升人力资源素质。
9. 要深刻理解和把握坚持把加强教师队伍建设作为基础工作的重大意义。引导教师做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师，建设一支宏大的高素质专业化教师队伍。习近平总书记关于教育的重要论述内涵丰富、博大精深，是马克思主义基本原理与中国教育实践相结合的重大理论结晶，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，必须始终坚定不移地贯彻落实到教育工作的各领域各环节。

深入学习领会习近平总书记关于教育的重要论述

- **（一）深刻理解和把握坚持党对教育事业的全面领导的根本要求。**
- 习近平总书记强调
- 加强党对教育工作的全面领导，是办好教育的根本保证。必须牢牢掌握党对教育工作的领导权，始终坚持马克思主义指导地位，把思想政治工作贯穿学校教育管理全过程，使教育领域成为坚持党的领导的坚强阵地。
- 这些重要论述，深刻阐明了中国共产党的领导是中国特色社会主义教育事业最本质的特征、最鲜亮的底色，旗帜鲜明讲清了党为什么要管、管什么、怎么管的问题，为办好新时代中国特色社会主义教育提出了根本要求。

深入学习领会习近平总书记关于教育的重要论述

- **（二）深刻理解和把握坚持立德树人的根本任务。**
- 习近平总书记强调
- 培养什么人，是教育的首要问题。教育就是要培养中国特色社会主义事业的建设者和接班人，而不是旁观者和反对派。
- 古今中外，每个国家都是按照自己的政治要求来培养人的。培养社会发展所需要的人，就是培养社会发展，知识积累、文化传承、国家存续、制度运行所要求的人。
- 只要我们在培养社会主义建设者和接班人上有作为、有成效，就能在世界上有地位、有话语权。
- 要把立德树人内化到学校建设和管理各领域、各方面、各环节，做到以树人为核心，以立德为根本。
- 这些重要论述，进一步回答了新形势下培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题，是对我们党的教育理论的继承和发展，明确阐明了我国各级各类学校的共同使命，深刻揭示了教育规律和人才成长规律。

深入学习领会习近平总书记关于教育的重要论述

- **（三）深刻理解和把握坚持优先发展教育事业的战略部署。**
- 习近平总书记强调
- 教育是国之大计、党之大计。教育兴则国家兴，教育强则国家强，教育是民族振兴、社会进步的重要基石，是功在当代、利在千秋的德政工程，对提高人民综合素质、促进人的全面发展、增强中华民族创新创造活力、实现中华民族伟大复兴具有决定性意义。党和国家事业发展对教育的需要、对科学知识和优秀人才的需要比以往任何时候都更为迫切。
- 这些重要论述，站在党和国家工作全局的高度，明确了教育在新时代的特殊地位和重要作用，深刻阐述了坚持教育优先发展战略的重大意义和迫切需要。

深入学习领会习近平总书记关于教育的重要论述

- **（四）深刻理解和把握坚持社会主义办学方向的政治原则。**
- 习近平总书记强调
- 我国是中国共产党领导的社会主义国家，这就决定了我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。这是教育工作的根本任务，也是教育现代化的方向目标。必须坚持教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务。
- 这些重要论述，着眼于进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想，体现了我国教育的鲜明特质，指明了新时代教育发展的政治立场，明确了我国教育的办学方向。

深入学习领会习近平总书记关于教育的重要论述

- **（五）深刻理解和把握坚持扎根中国大地办教育的自觉自信。**
- 习近平总书记强调
- 中国的事情必须按照中国的特点、中国的实际办。我国有独特的历史、独特的文化、独特的国情，必须坚持中国特色社会主义教育发展道路，扎根中国、融通中外，立足时代、面向未来，发展具有中国特色、世界水平的现代教育。要认真吸收世界上先进的办学治学经验，更要遵循教育规律，扎根中国大地办教育。
- 这些重要论述，立足新时代中国特色社会主义基本国情，旗帜鲜明指出教育要走中国特色社会主义教育发展道路，彰显了我国的制度优势、政治优势，更加增强了我们坚定教育自信的底气。

深入学习领会习近平总书记关于教育的重要论述

- **（六）深刻理解和把握坚持以人民为中心发展教育的价值追求。**
- 习近平总书记强调
- 教育公平是社会公平的重要基础。必须不断促进教育事业发​​展成果更多更公平惠及全体人民，以教育公平促进社会公平正义。要努力发展全民教育、终身教育，建设学习型社会，努力让每个孩子享有受教育的机会，努力让人民享有更好更公平的教育，获得发展自身、奉献社会、造福人民的能力。
- 这些重要论述体现了习近平总书记深厚的为民情怀，深刻阐明了我国教育的社会主义性质，是中国共产党全心全意为人民服务根本宗旨的重要体现，是以人民为中心的发展思想在教育工作中的重要体现。

深入学习领会习近平总书记关于教育的重要论述

- **（七）深刻理解和把握坚持深化教育改革的鲜明导向。**
- 习近平总书记强调
- 改革是教育事业发展的根本动力。要深化教育改革，推进素质教育，创新教育方法，提高人才培养质量，努力形成有利于创新人才成长的育人环境。要深化办学体制、管理体制、经费投入体制、考试招生及就业制度等方面的改革，深化学校内部管理制度、人事薪酬制度、教学管理制度等方面的改革，深化人才培养模式、教学内容及方式方法等方面的改革，使各级各类教育更加符合教育规律、更加符合人才成长规律。
- 这些重要论述，充分体现了党中央深化教育改革的坚强决心，深刻阐述了深化改革对于教育发展的极端重要性，指明了教育改革的重点领域和关键环节，为教育改革提供了科学指引。

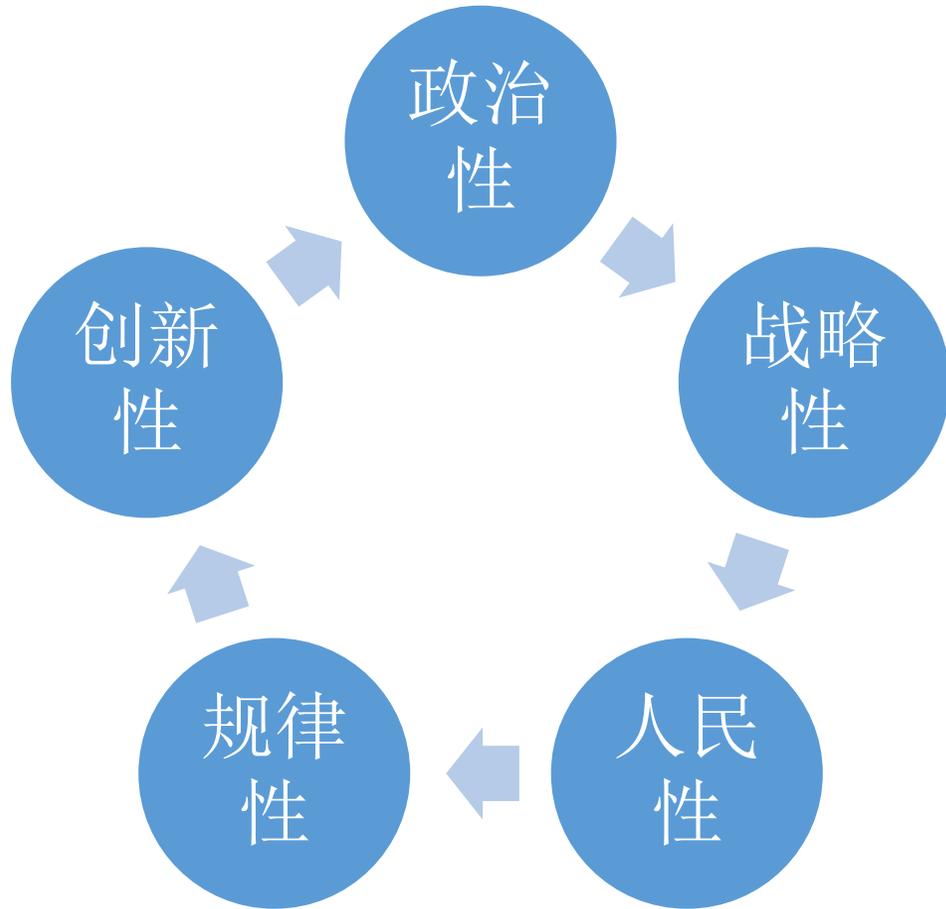
深入学习领会习近平总书记关于教育的重要论述

- **（八）深刻理解和把握坚持服务中华民族伟大复兴的重要使命。**
- 习近平总书记强调，
- 实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦，归根到底靠人才、靠教育。必须围绕统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局，更加注重加强教育和提升人力资源素质，把教育同党和国家事业发展一起谋划、一起部署、一起检查，推动教育高质量发展。
- 这些重要论述，着眼国际竞争格局和国家发展大势，把教育同国家发展的目标和需求紧密联系在一起，深刻阐释了新时代教育事业发展的历史使命和责任担当。

深入学习领会习近平总书记关于教育的重要论述

- **（九）深刻理解和把握坚持把加强教师队伍建设作为基础工作的重大意义。**
- 习近平总书记强调，教师是立教之本、兴教之源。全党全社会要弘扬尊师重教的社会风尚，努力提高教师政治地位、社会地位、职业地位，让广大教师享有应有的社会声望，在教书育人岗位上为党和人民事业作出新的更大的贡献。
- 习近平总书记先后对教师提出了“三个牢固树立”（牢固树立中国特色社会主义理想信念、牢固树立终身学习理念、牢固树立改革创新意识）、“四有好老师”（有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心）、“四个引路人”（做学生锤炼品格的引路人、做学生学习知识的引路人、做学生创新思维的引路人、做学生奉献祖国的引路人）、“四个相统一”（坚持教书和育人相统一、坚持言传和身教相统一、坚持潜心问道和关注社会相统一、坚持学术自由和学术规范相统一）的希望和要求，强调各级党委和政府把加强教师队伍建设作为基础工作来抓。
- 这些重要论述，传承了中华民族几千年来尊师重教的优良传统，诠释了新时代好老师的内涵要义，集中体现了我们党对教师地位的新认识、对教师职业的新要求，充满了对广大教师的亲切关怀和殷切期望。

总书记教育论述的特点



- 既根植于中华民族崇文重教的优良传统，又体现了中国特色社会主义新时代的鲜明特征，是马克思主义基本原理与中国教育实践相结合的重大理论结晶，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，为加快推进教育现代化、建设教育强国提供了强大思想武器和行动指南。

I 一、全国教育大会的主要精神

二是大会深刻阐述了一个基本战略，即教育是国之大计、党之大计，必须优先发展

习近平总书记的这一重要论断，纵览全局，站在党和国家事业发展的战略高度，更加凸显了教育在党和国家全局中的重要地位和作用，为新时代优先发展教育起到了一锤定音的作用。

决胜全面建成小康社会，必须优先发展教育，办好人民满意的教育；开启全面建设社会主义现代化国家新征程，必须优先发展教育，加快教育现代化；实现中华民族伟大复兴的中国梦，必须优先发展教育，将建设教育强国作为基础工程。教育强则国家强，教育兴则民族兴。

坚持教育优先发展，保障教育投入是基础。按照党中央要求，公共财政优先保障教育，国家财政性教育经费占国内生产总值的比例始终保持在4%以上，为教育事业的发展奠定了坚实的物质保障。

I 一、全国教育大会的主要精神

三是大会讲清了一个历史事实，即教育取得了历史性成就，要坚定教育自信。

习近平总书记指出，要坚持扎根中国大地办教育。这一重要论述，具有深厚的文化基础，表现了深刻的理论自觉，也体现了我们坚持中国特色社会主义教育发展道路的坚定自信。

扎根中国大地办教育，必须坚持正确的政治方向。

扎根中国大地办教育，必须坚持中国特色。

扎根中国大地办教育，必须解答好中国教育现实难题。

I 一、全国教育大会的主要精神

四是大会鲜明提出了一个总体要求，即教育要凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民。

1. 从凝聚人心讲,现代教育是国民教育，核心就是做人的工作。教育要在全体中国人中形成最大公约数、画出最大同心圆，铸牢中华民族共同体意识，增强学生对中国共产党认同、对中国特色社会主义制度认同、对中华人民共和国认同和对中华民族认同的引导和教育，是教育工作者首先必须要回答的问题。

2. 从完善人格讲,中国特色社会主义已进入新时代，要以培养担当民族复兴大任的时代新人为着眼点，强化教育引导、实践养成、制度保障，发挥社会主义核心价值观对国民教育、精神文明创建、精神文化产品创作生产传播的引领作用，把社会主义核心价值观融入社会发展各方面，转化为人们的情感认同和行为习惯。

I 一、全国教育大会的主要精神

3.从开发人力讲,教育战线要发挥人力资源开发的独特优势,深挖人力资源这座创新发展的最大“富矿”,有利于释放社会发展潜能和经济发展动能。要不断完善职业教育和培训体系,深化产教融合、校企合作。健全学生资助制度,使绝大多数城乡新增劳动力接受高中阶段教育、更多接受高等教育。支持和规范社会力量兴办教育。办好继续教育,加快建设学习型社会,大力提高国民素质。大力推动远程教育和职业教育,培训和开发各类人力资源。

4.从培育人才讲,教育是培育人才的重要阵地和重要渠道,要培养集聚人才,就需要健全集聚人才、发挥人才作用的体制机制,加强各级各类学校的创新条件建设,完善知识产权运用和保护机制,激发科研人员创新活力,让各类人才创新智慧竞相迸发。在学校教育中,努力形成人人渴望成才、人人努力成才、人人皆可成才、人人尽展其才的良好局面,让各类人才的创造活力竞相迸发、聪明才智充分涌流。

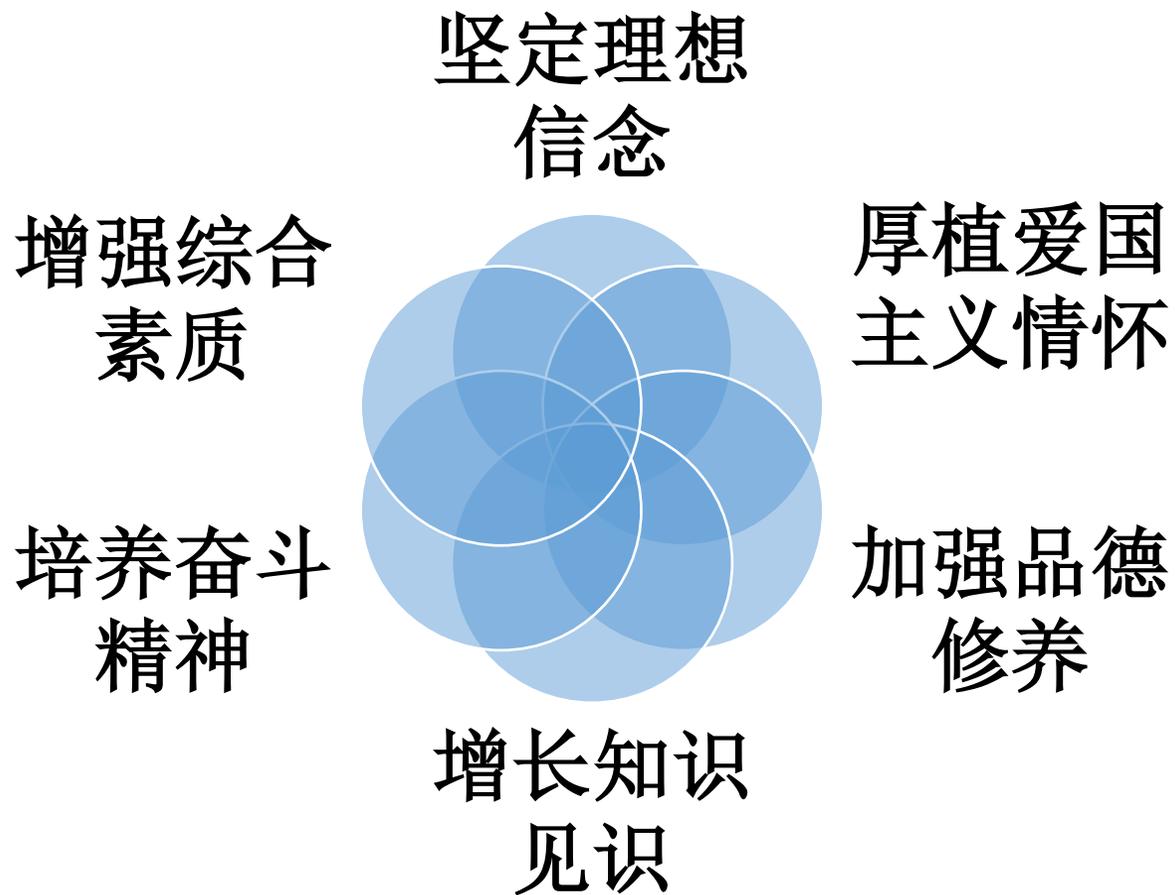
5.从造福人民讲,教育部门必须始终坚持人民立场,坚持人民主体地位,虚心向人民学习,倾听人民呼声,汲取人民智慧,把人民拥护不拥护、赞成不赞成、高兴不高兴、答应不答应作为衡量一切工作得失的根本标准,着力解决好人民最关心最直接最现实的利益问题,努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育,让全体中国人民和中华儿女在实现中华民族伟大复兴的历史进程中共享幸福和荣光。

I 一、全国教育大会的主要精神

五是大会系统回答了一个首要问题，即培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

习近平总书记指出，“培养什么人，是教育的首要问题”，提出了教育首要问题的新论断，重申了立德树人的根本任务，明确要求“要把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准”。同时，把“劳”纳入全面发展要求，丰富了新时代党的教育方针的内涵，明确了新时代学生基本素质和精神状态，提出了“六个下功夫”，进一步丰富了德智体美劳五育并举的工作目标体系。

总书记强调要在六个方面下功夫：



六是大会明确部署了一项重点任务，即加强教师队伍建设

习近平总书记指出，坚持把教师队伍建设作为基础工作，强调“建设社会主义现代化强国，对教师队伍建设提出新的更高要求，也对全党全社会尊师重教提出新的更高要求”。

要增强教师教书育人的责任感和荣誉感

要提高教师的政治地位、社会地位、职业地位

要深化教师队伍管理改革

七是大会提出必须完成的一项改革硬任务，即坚决破除制约教育事业发展的顽瘴痼疾。习近平总书记指出：

坚持深化教育改革创新

深化办学体制和教育管理改革

深化对外开放

要扭转不科学的教育评价导向

提升教育服务经济社会发展能力

宁夏三个思考

要改革评价导向机制

要激活大数据时代的教育创新

要增强教育服务创新发展能力

I 一、全国教育大会的主要精神

INSERT
LOGO

八是大会突出强调了一个根本保证，即加强党对教育工作的全面领导

习近平总书记指出，加强党对教育事业的全面领导，**有四个关键词。**

所谓“**全面领导**”，就是各级党委要坚持党管办学方向、管改革发展、管干部、管人才，建立健全党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制，坚持和加强党的领导的组织体系、制度体系、工作机制，形成落实党的领导纵到底、横到边、全覆盖的工作格局。

所谓“**基本功**”，就是各级各类学校党组织要把抓好学校党建工作作为办学治校的基本功，履行好把方向、管大局、做决策、抓班子、带队伍、保落实的领导职责，保证党的路线方针政策及上级党组织决定不折不扣得到贯彻。

所谓“**生命线**”，就是要把思想政治工作作为学校各项工作的生命线，紧紧抓在手上，精心培养和组织一支会做思想政治工作的政工队伍，善于运用一切场合、一切载体、一切方式来做思想政治工作。

所谓“**都有责任**”，就是办好教育事业，家庭、学校、政府、社会都有责任，谁都不是旁观者，谁都不能置身事外。

（四）如何落实大会精神

1学习习近平
重要教育论
述

2学习全国大
会精神

3学习好配套
文件

4扎实推进加
快教育现代
化的重点任
务

5全力确保教
育大会精神
落实落地

扎实推进加快教育现代化的重点任务

关于加快推进教育现代化，习近平总书记作了全面部署，李克强总理提出明确要求。

大会配套文件《中国教育现代化2035》和《加快推进教育现代化实施方案（2018-2022年）》明确了我国教育现代化的战略布局和目标任务，将根据大会精神修改完善后印发。

2017年以来，《关于深化教育体制机制改革的意见》和《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》等文件已印发，从教育改革、教师队伍等不同方面对教育现代化作出了具体部署。

下一步还将根据大会精神陆续出台学前教育、义务教育、职业教育、教育督导等方面的专项文件。

扎实推进加快教育现代化的重点任务

- **（一）落实教育优先发展战略。**
- 教育事关国家发展、事关民族未来。没有哪一项事业像教育这样影响甚至决定着接班人问题，影响甚至决定着国家长治久安，影响甚至决定着民族复兴和国家崛起。
- 我们要切实把教育事业摆在优先发展地位，在经济社会发展规划上优先安排教育，财政资金投入上优先保障教育，公共资源配置上优先满足教育和人力资源开发需要。
- 一是做到规划优先。完善教育优先规划、超前规划、联动规划机制，在制定实施经济社会发展总体规划和区域、产业、城市建设等专项发展规划时，要统筹考虑、优先安排教育。
- 二是做到投入优先。把教育投入作为支援国家长远发展的基础性、战略性投资，确保国家财政性教育经费支出占国内生产总值的比例一般不低于4%，确保财政一般公共预算教育支出逐年只增不减，确保按在校学生人数平均的一般公共预算教育支出逐年只增不减，并在此基础上保持持续稳定增长。
- 三是做到资源配置优先。进一步完善教育资源布局，加强与“一带一路”建设、京津冀协同发展、长江经济带发展、乡村振兴、军民融合发展等国家与地方重大战略的协调衔接，以教育结构调整带动经济结构优化升级，推动解决教育区域、城乡发展不平衡、不充分问题。

扎实推进加快教育现代化的重点任务

- **（二）实施新时代立德树人工程。**
- 立德树人关系党的事业后继有人，关系国家前途命运。不管什么时候，为党育人的初心不能忘、为国育才的立场不能改。要把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准，在六个方面“下功夫”。
- **一是要在坚定理想信念上下功夫**，教育引导树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，增强学生的中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，立志肩负起民族复兴的时代重任。要全面推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，坚持马克思主义指导地位，加强教材建设，加强中国历史特别是中国近现代史、中国革命史、中国共产党史、中华人民共和国史、中国改革开放史等的教育，讲清楚只有坚持和发展中国特色社会主义才能实现中华民族伟大复兴这一被实践证明了的历史逻辑和现实逻辑。

扎实推进加快教育现代化的重点任务

- **二是要在厚植爱国主义情怀上下功夫**，让爱国主义精神在学生心中牢牢扎根，教育引导學生热爱和拥护中国共产党，立志听党话、跟党走，立志扎根人民、奉献国家。爱国主义教育是中华民族的民族心、民族魂。要大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神，弘扬以改革创新为核心的时代精神，深化“中国梦”主题宣传教育，教育引导學生把自身的理想和祖国的前途、把自己的命运同民族的命运紧密联系在一起，时刻不忘自己是中国人。

扎实推进加快教育现代化的重点任务

- **三是要在加强品德修养上下功夫**，教育引导学生在培育和践行社会主义核心价值观，踏踏实实修好品德，成为有大爱大德大情怀的人。加强品德教育，既有个人品德，也有社会公德，更应有热爱祖国和人民的大德。要加快构建大中小幼一体化德育体系，坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观，实施“三全育人”综合改革，把中华优秀传统文化教育贯穿人才培养全过程。

扎实推进加快教育现代化的重点任务

- **四是要在增长知识见识上下功夫**，教育引导**学生珍惜学习时光**，心无旁骛求知问学，增长见识，丰富学识，沿着求真理、悟道理、明事理的方向前进。学习知识是学生的**本职**。要注重因材施教，鼓励个性发展，深化**教学改革创新**，强化**实践育人环节**，完善**实训教学体系**，让学生在**学习中增长见识、增长才干**。

三. 扎实推进加快教育现代化的重点任务

- **五是要在培养奋斗精神上下功夫**，教育引导¹学生树立高远志向，历练敢于担当、不懈奋斗的精神，具有勇于奋斗的精神状态、乐观向上的人生态度，做到刚健有为、自强不息。志存高远是学习进步的动力，要广泛开展时代使命和责任意识教育，激励学生立鸿鹄志，做奋斗者，培养他们的责任感、坚强意志和吃苦耐劳精神。

三. 扎实推进加快教育现代化的重点任务

- **六是要在增强综合素质上下功夫**，教育引导培养学生培养综合能力，培养创新思维。要树立健康第一的教育理念，开齐开足体育课，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。要全面加强和改进学校美育，坚持以美育人、以文化人，提高学生审美和人文素养。要在学生中弘扬劳动精神，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理，长大后能够辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。

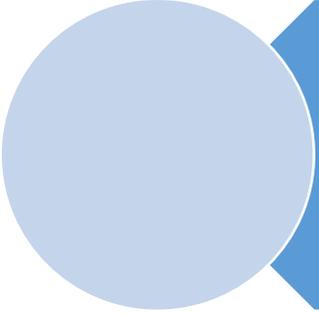
三. 扎实推进加快教育现代化的重点任务

- 社会主义建设者和接班人必须全面发展。要努力构建德智体美劳全面培养的教育体系，形成更高水平的人才培养体系。
- 要把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，
- 贯穿基础教育、职业教育、高等教育各领域，
- 学科体系、教学体系、教材体系、管理体系要围绕这个目标来设计，
- 教师要围绕这个目标来教，
- 学生要围绕这个目标来学，
- 凡是不利于这个目标的做法都要坚决改过来。

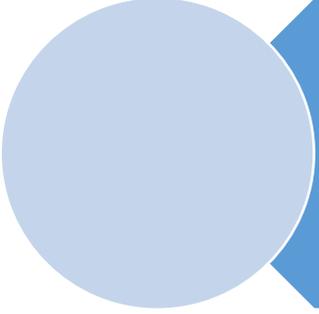
（三）加强新时代教师队伍建设。

一是加强师德师风建设。师德师风是评价教师队伍素质的第一标准。人民教师无上光荣，每个教师都要珍惜这份光荣，爱惜这份职业，严格要求自己，不断完善自己。做老师就要执着于教书育人，有热爱教育的定力、淡泊名利的坚守。要健全师德师风建设长效机制，把严格的制度规定和日常教育督导结合起来，突出全员全方位全过程师德养成。

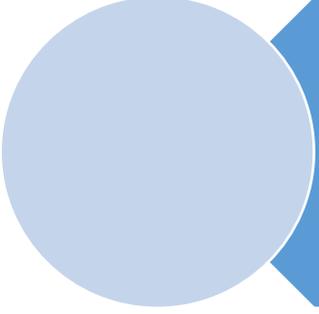
二是提升教师专业素质。教师队伍素质决定着办学能力和水平。要加强教师教育体系建设，加大对师范院校的支持力度，重点办好一批师范院校和师范专业。要提高教师队伍理论修养，提升综合素养，推动教师成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者、学生健康成长的指导者和引路人。



三是深化教师管理制度改革。要创新义务教育教师编制管理，促进区域、城乡、校际教师配各均衡，切实解决教师结构性、阶段性、区域性短缺问题。对符合条件的非在编教师要加快入编、同工同酬。要推进职称制度、人事制度、考核制度改革，理顺教师队伍建设的体制机制。



四是提高教师地位待遇。教育投入要更多向教师倾斜，确保教师工资待遇不折不扣落实到位，确保中小学教师平均工资收入水平不低于或高于当地公务员平均工资收入水平，让广大教师安心从教、热心从教。要积极改善教师的工作和生活条件，提升教师政治地位、社会地位和职业地位，使教师成为全社会最受人尊敬、最值得羡慕的职业。



五是补强薄弱地区教师短板。要深入实施乡村教师支持计划，逐步扩大农村教师特岗计划规模，全面落实集中连片特困地区乡村教师生活补助政策，在政策和待遇上给乡村教师更多倾斜，让他们扎根农村，留得住、教得好、有发展。

（四）回应人民群众教育关切

- **一是打好破解“入园难、入园贵”攻坚战。**学前教育仍然是我国各级各类教育的短板。要促进学前教育普惠健康发展，扩大普惠性幼儿园供给，鼓励社会力量举办幼儿园，完善学前教育管理制度，实现幼儿园监管全覆盖。
- **二是打好减轻中小学生过重课外负担攻坚战。**课外负担过重严重影响着学生的身心健康和全面发展。要建立健全中小学课后服务制度，依法规范校外培训机构，让其回归育人正常轨道，营造健康的教育生态。
- **三是打好解决“城镇挤、农村弱”“大班额”攻坚战。**统筹城乡义务教育一体化发展，全面落实县域内城乡义务教育学校建设标准、教师编制标准、生均公用经费基准定额、基本装备配置标准统一，加强乡村小规模学校和乡镇寄宿制学校建设，强化农村特别是贫困地区控辍保学工作，促进区城乡义务教育优质均衡发展。
- **四是打好教育脱贫攻坚战。**教育是阻断贫困代际传递的根本途径。要切实推进“三区三州”等深度贫困地区教育脱贫攻坚，做到新增资金主要用于深度贫困地区、新增项目主要布局深度贫困地区、新增举措主要集中于深度贫困地区。要实现建档立卡贫困户教育基本公共服务全覆盖，实现建档立卡家庭经济困难学生应助尽助，更大力度推行农村义务教育学生营养改善计划。
- **五是打好补齐中西部教育发展短板攻坚战。**只有中西部教育实现了现代化，才能说全国真正实现了教育现代化。要加快中西部地区义务教育学校标准化建设，支持中西部革命老区、民族地区、边疆地区、贫困地区学前教育发展，支持中西部地区加快普及高中阶段教育，继续实施中西部高校基础能力建设工程、东部高校对口支援西部高校计划，“部省合建”支持中西部地区14所高校发展。
- **六是加快发展民族教育。**建立民族团结教育常态化机制，铸牢中华民族共同体意识。加大对少数民族和民族地区的政策倾斜力度，健全民族地区教育对口支援机制。
- **七是促进特殊教育融合发展。**强化随班就读，促进医教结合，完善和规范送教上门，通过多种形式为残疾少年儿童提供必要的教育服务，培养残疾学生积极全面融入社会的意识、自立自强的精神和职业技能。

（五）深化教育领域综合改革

- **一是深化教育评价改革。**有什么样的评价指挥棒，就有什么样的办学导向。要坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾，突出素质教育，完善指标体系，引入社会评价，引导学校将治校办学的重点放到立德树人上来。高考改革社会关注度很高，要积极稳妥推进，及时总结经验，稳步增加试点省份，因地制宜制定改革方案，加快形成考试招生与人才培养的有效联动机制。要深化考试内容和形式改革，进一步减少和规范高考加分的项目和分值，切实促进公平、科学选才。
- **二是深化办学体制和教育管理改革。**支持和规范社会力量兴办教育，全面落实新修订的《中华人民共和国民办教育促进法》。针对政府管理越位缺位错位不到位，学校自我约束、自我发展机制不健全，社会参与不足等问题，深化教育“放管服”改革，推进教育领域治理能力和水平现代化。要大幅减少对学校的各类检查、评估、评价，尽可能把资源配置、经费使用、考评管理等放给学校，保证学校的事情学校办，为学校潜心办学治校创造良好环境。
- **三是扩大教育开放。**推进教育现代化，要坚持对外开放不动摇，加强同世界各国的互容、互鉴、互通。要大力推进共建“一带一路”教育行动计划，全面深化中外人文交流，打造更具国际竞争力的留学教育，大力培养掌握党和国家方针政策、具有全球视野、通晓国际规则、熟练运用外语、精通中外谈判和沟通的国际化人才，提升我国教育世界影响力。
- **四是形成教育发展合力。**办好教育事业，家庭、学校、政府、社会都有责任。家庭是人生的第一所学校，家长是孩子的第一任老师，要给孩子讲好“人生第一课”，帮助扣好人生第一粒扣子。要加强家庭教育的指导和服务。全社会要担负起青少年成长成才的责任，建立以品德和能力为导向的人才使用机制，健全社会教育资源有效开发配置的政策体系。要加大图书信、博物信、科技馆、纪念馆、运动场、少年宫、儿童活动中心等公益设施的建设力度。各级党委和政府要为学校办学安全托底，解决学校后顾之忧，维护老师和学校应有的尊严，保护学生生命安全。

（六）提升教育服务经济社会发展能力

- **一是推进高等教育内涵发展。**调整优化高校区域布局、学科结构、专业设置，建立维全学科专业动态调整机制，促进高等学校科学定位、带色发展。要加快一流大学和一流学科建设，发展高水平本科教育，提升研究生教育水平，加强创新创业教育，着重培养创新型、复合型、应用型人才。强化基础研究，深化科教融合，推进产学研协同创新，全面提升高等教育人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新和国际交流的能力水平。
- **二是深化职业教育产教融合。**推动职业教育办学格局由政府举办为主向政府统筹管理、社会多元办学转变，发展方式由注重规模扩张向提高质量转变，办学模式由参照普通教育向产教深度融合的类型教育转变，不断增强职业教育吸引力。深化校企合作，健全德技并修、工学结合的育人机制，推动职业院校和行业企业形成命运共同体。
- **三是推进教育现代化区域创新试验。**贯彻落实国家区域协调发展战略，完善部省教育战略合作制度，我化区域教育政策支持体系，以雄安新区、粤港澳大湾区、长三角、海南自贸试验区为重点，探索新时代区域教育改革发展的新模式，推动形成区域教育发展新格局。
- **四是加快构建终身学习制度体系。**以拓宽知识、提升能力和丰富生活为导向，大力促进终身学习，加快失建成更加开放灵活的教育。发展社区教育、老年教育，加快学习型城市 and 各类学习型组织建设，努力实现人人皆学、处处能学、时时可学，使教育选择更多样、成长道路更宽广。

（七）加强教育系统党的领导和党的建设。

- **一是切实加强党对教育工作的全面领导。**建立健全党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制，充分发挥党委总揽全局、协调各方的领导核心作用。这次深化党和国家机构改革，组建了中央教育工作领导小组，作为党中央决策议事协调机构，就是为了加强党中央对教育工作的集中统一领导。
- **二是落实地方各级党委和教育部门党组织管党治党主体责任。**加强各级各类学校党的领导和党的建设，支持学校党组织履行好把方向、管大局、做决策、抓班子、带队伍、保落实的领导职责，保证党的路线方针政策和上级党组织决定不折不扣得到贯彻执行。各级各类学校党组织要把抓好党建工作作为办学治校的基本功，把党的教育方针全面贯彻到学校工作各方面。
- **三是加强学校思想政治工作和意识形态工作。**思想政治工作是学校各项工作的生命线。要进一步提高高校思想政治理论课质量，加强网络思想政治教育，加强高校辅导员队伍和思想政治工作队伍建设，把思想政治工作做到日常，做到个人，贯穿学校教育管理全过程。要善于运用一切场合、一切载体、一切方式来做思想政治工作，并能带动所有教职员工和学生共同来做思想政治工作，防止思想政治工作与日常教学科研管理工作“两张皮”。要牢牢把握意识形态工作领导权，认真落实党委意识形态工作责任制，用马克思主义占领高校意识形态岸地，严明教学纪律，如实维护校园和谐稳定。
- **四是加强基层党组织建设。**充分发挥基层党组织作用，实施党建“对标争先”建设计划和教师党支部书记“双带头人”培育工程，加强教师党支部、学生党支部建设，使基层党组织成为师生最贴心、最信赖的组织依靠，成为学校教书育人的坚强战斗堡垒。
- **五是推动全面从严治党向纵深发展。**坚持全面从严治党，加强党员日常教育管理，持之以恒正风肃纪，深入推进反腐败斗争，建立巡视整改长效机制，打好作风建设持久战，为学校营造风清气正的良好政治生态。

全力确保教育大会精神落实1.4.4.5.5

- （一）提高政治站位。
- 各地区各部门各学校要牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，毫不动摇地坚决维护习近平总书记的核心地位，毫不动摇地坚决维护党中央权威和集中统一领导。
- 要深刻理解召开全国教育大会的时代背景，充分认识召开全国教育大会的重大意义，准确把握全国教育大会的战略要求
- **1**把学习习近平总书记重要讲话和大会精神与学习党的十八大以来习近平总书记关于教育的重要讲话结合起来，**2**与学习习近平总书记给教育系统的系列回信、贺信结合起来，**3**与学习党的十八大以来党中央国务院关于教育改革发展的的重要文件结合起来，**4**与学习习近平总书记等中央领导同志关于教育工作的重要指示批示结合起来，
- 切实把思想和行动统一到党中央的决策部署上来，实现新时代教育改革发展的新作为。

四. 全力确保教育大会精神落实

- (二) 明确“新、高、实、深”要求。
- 贯彻落实工作要“新”，立足新时代新征程，跳出传统工作套路，从内容、形式、载体、方法、手段等方面不断改进和创新。
- 学习宣传贯彻水平要“高”，着眼党和国家事业发展全局，高度负责尽责，体现教育系统特点，努力提高质量和水平。
- 落实践行要“实”，着眼于落下去、出效果，按照习近平总书记重要讲话精神和大会要求，紧扣教育改革发展面临的主要矛盾和矛盾的主要方面，针对不同对象采取具体的、适宜的、分类指导的方式，确保大会精神落地落实。
- 学理阐释要“深”，加强理论概括、学理支撑和经验集成，不断推动学习宣传贯彻落实大会精神升华到规律层面，转化为加快教育现代化的强大动力。
- 衡量学习贯彻落实成效的标准，要看精神吃透了没有、思想触动了没有、措施到位了没有、问题解决了没有，确保全国教育大会精神落地见效。

四. 全力确保教育大会精神落实

- (三) 把握“四转”工作方法。
- 一要“转时态”。一切工作保持在党的十九大后的时间频道，进入教育大会后的工作节奏，以正在做的事情为中心，坚持当前和长远相衔接、重点和全面相结合，持之以恒，久久为功，分阶段逐步深化大会精神贯彻落实工作。
- 二要“转语态”。切实加强话语方式创新，用“党言党语”讲理论、“民言民语”讲着神、“学言学语”讲思想、“外言外语”讲故事，坚持理论深度、实践力度和情感温度并重，更多运用生动鲜活的宣传方式，用大会精神统一思想、凝聚力量。
- 三要“转状态”。以奋进的状态、改革的方法和创新的思路，把学习宣传贯彻大会精神同推进实施教育“奋进之笔”结合起来，激励干部奋进创业，鼓励教师潜心育人。
- 四要“转心态”。切实增强办好中国教育的自觉自信，敢于负责、勇于担当、善于作为，推动学习宣传贯彻大会精神不断往心里走、往实里走。

四. 全力确保教育大会精神落实

- （四）开展好“五个行动”。
- 一是传达行动。通过召开党委（组）理论学习中心组、专题学习会等方式，迅速将大会精神传达学习，对贯彻落实各项工作作出安排。
- 二是宣讲行动。统筹用好新媒体、自媒体、融媒体、“两微一端”开展生动多样的学习宣传，帮助广大干部群众准确领会把握核心要义。
- 三是培训行动。通过开展多形式、多层次的培训，实现对分管教育的党政干部、教育行政干部、校长和教师的全覆盖，确保教育战线把大会精神把握准、理解透、落实好。
- 四是研讨行动。围绕习近平总书记重要讲话精神和大会要求，充分发挥教育系统优势，组织广大教师和专家学者深入开展研讨活动。以学校（院、系、所、中心）为基本单位，组织党员干部、师生员工同上一堂教育大会专题课，进行深入交流。
- 五是调研行动。深入推进在教育系统大兴调查研究之风，按照习近平总书记重要讲话精神和大会要求，进一步锁定问题、找准障碍、提出对策。

四. 全力确保教育大会精神落实

- (五) 建立“五个清单”。
- 一是问题清单，列出近一两年乃至今后一段时期要解决的重点问题，找准切入点和突破口。
- 二是课题清单，围绕习近平总书记关于教育的重要论述，组织力量进行研究阐释，明确本地本校贯彻的思路举措。
- 三是政策清单，对标中央的新精神新要求，系统梳理和诊断现有的规章制度和政策文件，认真做好“废、改、立、释”各项工作。
- 四是任务清单，制定本地本校加快教育现代化的任务分工，明确各项工作进度安排和时间节点。
- 五是责任清单，坚持政治任务和岗位职责相结合、一般要求和特殊规定相结合，把学习宣传贯彻大会精神的责任明确下来，加强督查督办。

I

二、全区教育大会的主要精神

INSERT
LOGO

01

关于全区教育大会精神

2018年11月22日上午，自治区党委、政府召开了全区教育大会。大会表彰了自治区教书育人楷模和师德标兵，自治区党委书记、人大常委会主任石泰峰出席会议并讲话，自治区党委副书记、自治区主席咸辉主持会议。

02

关于全区“互联网+教育”示范区建设启动大会精神

2018年11月22日下午，召开了全区“互联网+教育”示范区建设启动大会，自治区党委副书记、自治区主席咸辉出席会议并讲话，教育部副部长田学军代表教育部与自治区政府签署了《共建“互联网+教育”示范区合作协议》并讲话。



（一）关于全区教育大会精神

石泰峰书记在全区教育大会上所作的讲话，有两个鲜明的特点：

一是旗帜鲜明讲政治、讲规矩

- 自始至终贯彻了习近平总书记关于教育的重要论述和在全国教育大会上的重要讲话精神，重大提法、重要表述、重大政策与习近平同志为核心的党中央保持高度一致，充分体现了自治区党委强烈的政治意识和高度的政治自觉，贯彻了增强“四个意识”、践行“两个坚决维护”的政治要求，具有很强的政治性、思想性、实践性和指导性。

二是全程贯穿了问题导向

- 从立德树人、到教育改革、教师队伍建设和教育党的建设，都是聚焦问题，而且问题点的非常准，提出的具体要求非常有针对性。

I

二、全区教育大会的主要精神

INSERT
LOGO

（一）关于全区教育大会精神

泰峰书记的讲话共分三个部分：

一是要认真学习、深刻领会，不断增强做好新时代教育工作的政治自觉、思想自觉和行动自觉。

- 石泰峰充分肯定了党的十八大以来我区教育改革发展取得的成绩，分析和指出了教育发展面临的形势和存在的问题，提出了做好当前和今后一个时期我区教育工作总的要求。

二是坚持正确政治方向，切实办好人民满意的教育。

- 石泰峰指出，要坚持把立德树人作为根本任务，教育学生立宏图大志、有爱国情怀，感恩党、听党话、跟党走，增强民族自豪感和自信心，树立马克思主义民族观宗教观；

三是加强党对教育工作的全面领导。

- 石泰峰强调，各级党委要切实履行好推动教育发展的政治责任，及时研究解决重大问题；各级党委书记要高度重视教育、熟悉教育、关心教育。各部门党委（党组）要协同配合，形成抓教育的工作合力。教育部门党委（党组）要敢抓敢管、善抓善管，学校书记校长要以教育家的标准要求自己。要强化教育系统党的建设，加强学校思想政治工作，营造安全稳定教育发展环境。

(一) 关于全区教育大会精神

01

一是要深入学习贯彻习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神，不断深化对新时代教育改革规律的认识，努力办好人民满意的教育。

四是要凝聚推动教育事业优先发展的工作合力，全力维护校园环境的安全稳定，家庭、学校、政府、社会共同营造教育发展的良好环境。

04

咸辉主席就贯彻好会议精神、落实好教育改革发展各项工作提出具体要求。

02

二是要统筹推进新时代各类教育协调发展，学前教育突出普惠性，义务教育突出优质均衡，高中阶段教育突出多样化特色化，职业教育突出面向市场、服务发展、促进就业，高等教育突出内涵式发展，打造更加公平、更高质量、更有效率、更具活力的教育发展新形态。

三是要不断夯实新时代教育事业发展基础，着力加强师资队伍建设，不断加大教育投入力度，全面深化教育综合改革，加快建设“互联网+教育”示范区，强化教育发展的保障支撑。

03

(二) 关于全区“互联网+教育”示范区建设启动大会精神



一是要提高政治站位

- 深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，切实肩负起建设“互联网+教育”示范区的重大责任。

二是要把握正确方向

- 坚持把立德树人作为根本任务，把促进教育公平作为出发点和落脚点，把教师队伍建设作为重中之重，把实现教育现代化作为重要目标，把提升教育治理能力作为重要任务，促进互联网与教育深度融合发展。

三是要完善保障机制

- 强化组织领导，抓好顶层设计，落实各方责任，坚持试点带动，积极稳妥推进，推动示范区建设取得扎实成效，努力创造可复制可推广的“互联网+教育”的宁夏经验。

（二）关于全区“互联网+教育”示范区建设启动大会精神

大会印发了《宁夏回族自治区“互联网+教育”示范区建设规划》和《宁夏回族自治区“互联网+教育”示范区建设实施方案》，确定了我区“互联网+教育”示范区建设目标。具体讲，就是扎实推进“十大行动”，着力打造“五个示范区”：

即到2020年，基本实现“三全两高一”工作目标，即教学应用覆盖全体教师、学习应用覆盖全体适龄学生、数字校园建设覆盖全体学校，信息化应用水平和师生信息素养普遍提高，建成“互联网+教育”大平台。



到2022年，基本形成人才培养、教育服务、教育治理的新模式，深入推进义务教育优质均衡发展，区域、城乡、校际、群体差距明显缩小，建成“互联网+教育”示范区，在教育资源共享、创新素养教育、教师队伍建设、学校党建思政、现代教育治理五个方面引领示范，形成一批可复制可推广的“互联网+教育”模式。

三、教育部（自治区）对落实会议精神的要求

一. 学习全国教育大会精神

二. 深入学习领会习近平总书记关于教育的重要论述

三. 扎实推进加快教育现代化的重点任务

四. 全力确保教育大会精神落实落地

- 新时代新征程新使命，做好教育工作责任重大。全国教育大会的召开，开启了新时代我国教育事业改革发展的新征程。
- 我们坚信，在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，通过全党全国全社会的共同努力，通过教育系统广大教师和教育工作者的艰苦奋斗，加快推进教育现代化，建设教育强国，办好人民满意的教育，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，中华民族伟大复兴中国梦的目标一定能够实现！