



做一个有教育情怀的校长

吴忠市利通一小——杨永宏

一、分享故事1



刘彭芝，人民大学附属中学第九任校长。她先后荣获北京市优秀教师、北京市优秀班主任、北京市教育系统先进工作者、首都巾帼十杰、首都精神文明建设奖、北京市科技先进工作者、北京市有突出贡献的科学技术管理专家、中国人民大学优秀共产党员、全国教育系统先进工作者、全国先进女职工、全国三八红旗手等荣誉称号，并享受国务院政府特殊津贴。1997年6月任中国人民大学附属中学校长。2009年11月13日，任中华人民共和国国务院参事。2016年8月，获聘中央文史研究馆馆员。

一、分享故事2

陶继新，1948年生，山东教育社编审，《新世纪文学选刊》（教育文学）执行总编。曾任曲阜师范学校教师，《山东教育》编辑，《当代小学生》主编，山东教育社副总编

个人专著有《人生的亮点》、《洒落教苑的思索》、《面向未来的事业》、《教育先锋者档案》、《治校之道——20位名校长的智慧档案》、《非常父母》、《做一个幸福的老师——陶继新教育讲演录》等。在全国20多个省市自治区开设讲座300多场。报告题目有《读书与教师生命成长》《治校之道——36位名校长的精神档案》《文化建设：学校魂兮所系》《今天怎样做家长》《孔子教育思想初探》《〈论语〉解读》《新闻敏感与文化积淀的和谐》《打点幸福人生》《永存感恩》《孔子的精神境界》《为终身发展奠基》等。



一、校长要确立先进的办学理念

苏霍姆林斯基说：“校长对学校的领导，首先是教育思想的领导，其次才是行政的领导。”

作为一所学校的校长，首先要有先进的办学理念，只有校长有独特的见解，才能办出特色鲜明的学校。

1、重庆市九龙坡谢家湾小学校长刘希娅提出的办学理念“红梅花儿开，朵朵放光彩”



谢家湾小学1957年建校，是重庆市首批示范小学，是教育部、中国教育科学研究院研修基地。近年来，谢家湾小学秉承“六年影响一生”办学理念，创新实践“红梅花儿开，朵朵放光彩”素质教育模式，优化教学方式和学习方式，创新教学、教师管理，探索出了一条实施素质教育的新路径，充分体现“立德树人、素质教育”的教育方针，取得多项突破性成果和经验，引领了全国基础教育课程整合改革，较好地解决了中国基础教育普遍存在的学校规模大、生源多、管理课程相对统一、单一追求应试教育等现实难题，为国内外基础教育提供了成功经验和典型案例。

2、北京市朝阳师范附属小学齐振军校长提出的办学理念“悦”文化。



学校悦文化的理念从内涵的“乐观豁达，积极有为。”到外延的“悦己、悦人、悦境、悦事”；宏观的价值（悦是一种感受，体现的是一种欣赏与感谢；是一种境界，体现的是一种接纳与包容；是一种状态，体现的是一种追求自身价值实现而不急功近利。）到微观的课上三大（大胆发言、大声说话、大段表述）、课下三微（小声交谈、轻声慢步、挥手致意）的具体标准，形成了立体的理念系统。

3、三亚市第九小学校长吕瑞校长提出的办学理念“让海蓝浸润生命——小水滴系列课程。”



三亚市第九小学
Sanya No. 9 Primary School

学校核心文化

教育思想：海蓝精神 儿童世界
办学理念：让海蓝浸润生命
校 训：方寸海纳 博学雅行
育人目标：培育具有海洋情怀和国际视野的社会小公民
课程理念：走进社会长智慧 亲近自然展灵性

Educational thought: The spirit of the ocean, children's world
Schooling philosophy: Infiltrating life with the spirit of the ocean
School motto: Be a learned person with an open mind and elegance
Educational target: cultivating citizens with an open mind and international vision
Curriculum idea: Gaining wisdom in society and nurturing spirit in nature

4、青岛市黄岛区星光岛双语小学杨世臣校长办学理念 “和悦教育——让每一颗星星都闪光。”



5、银川市二十一小马恒燕校长教育思想



6、银川市回民二小黄莉校长提出的办学理念“博雅回二。”



【办学理念】

和 营造和谐气氛 雅 培养儒雅师生
书 建设书香校园 艺 突显才艺特长

【办学方向】

办规范加特色学校 育合格加特长学生

和

雅

【校风】

人文 和谐 进取 创新

【教风】

求实 求真 求活 求变

【学风】

健康 活泼 博学 尚真

和润于心 雅言正行
书浸气华 艺美自馨

【办学目标】

全力创办吴忠教育标兵学校
倾力打造宁夏教育一流学校
跻身全国基础教育第一方阵

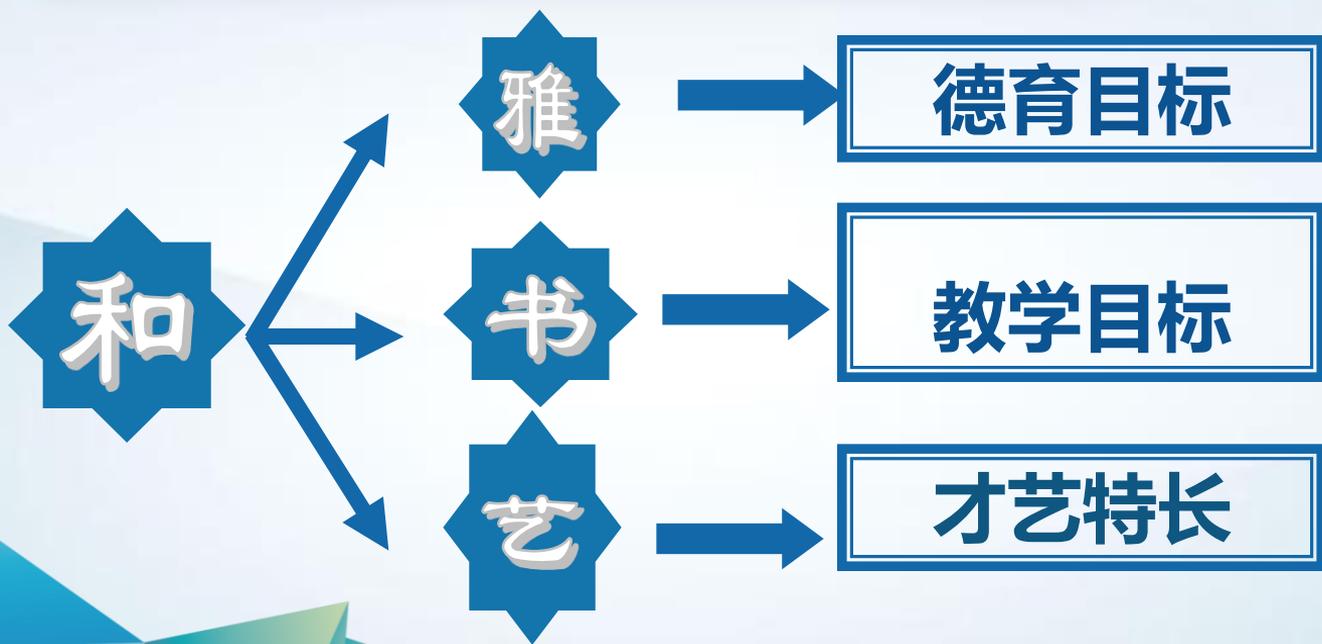
书

艺

【学校精神】

迎接挑战 追求卓越的争先精神
埋头苦干 讲求实效的务实精神
服从大局 团结合作的协作精神
艰苦奋斗 无私奉献的敬业精神
锐意改革 开拓进取的创新精神

先进的教育理念是引领学校发展的指导思想，也是实施创新素养教育的基础。利通一小坚持“一切为学生的发展服务”的办学宗旨，提出了“和”“雅”“书”“艺”的办学理念。



“和”——办学理念核心。

“和” 之内涵

“和”文化是中国传统文化的浓缩。

《说文解字》曰：“和，相应也。”就是说，“和”字的本义是事物之间相应。

《礼记·中庸》主张人的喜怒哀乐乃至天地自然都要“中和”才能达到天人合一，物我两忘的“人和”境界。

《论语》曰：“礼之用，和为贵。”意寓：“和”为处理一切关系的最佳准则。

《论语》又曰：“君子和而不同，”意寓：“和”的另一层意思是包容个性、倡导特色、各美其美。

我们将“和”做为思想统领，建设人文、家校、干群、师生和谐的校园，又注重学生个性发展，特色并举。

“和”之教育目标及实施途径

营造人文和谐



营造家校和谐



营造干群和谐



营造师生和谐



“雅” ---德育的核心内容

“雅” 之 内 涵

“雅”的本义为犬齿，《白虎通·礼乐》中曰：“雅者，古正也。《毛诗序》释“雅”为“正”。《荀子·荣辱》中曰：“正而有美德者谓之雅。”我们界定学校“雅”为“儒雅”。所谓“儒雅”，是指学识渊博、知书达理、气度温文尔雅。

儒雅文化是我国传统文化的核心。把儒雅文化作为德育的核心理念，既符合教育的本质，也符合我国的优秀文化传统。学校作为教育的主阵地，特别是在当今社会功利主义盛行，浮躁心态泛滥之时，更需要在小学生中提倡儒雅风范。

培养温文尔雅、知书达理、诚信友善、彬彬有礼的新利一人。

“雅”之教育目标及实施途径

“教师儒雅。阅读经典名著、教育教学专著、教育心理学、阅读报纸杂志，诵读国学经典，积淀文化修养，培育高尚情操，打造学识渊博、儒雅丰厚的现代教师形象。

学生儒雅。加强学生的常规养成教育，利用班队会、晨会、各种纪念日等德育有效时机，开展文明礼仪、尊师重教等方面教育，让学生仪态儒雅；开展环境护卫活动，美好校园建设活动，让学生行为儒雅；开展吟诵经典，让学生语言儒雅。

“书”——教学的核心内容

“书” 之内涵

“最是书香能致远”。在现阶段我们赋予“书”更丰富的内涵：广泛阅读，让学生书味更浓，促师生视野更为开阔；聚焦教学，让课堂书意更深，促学校教学质量稳步上升；诵读美文，让校园书香更郁，促国学经典浸润师生心灵。加强书香校园建设，让师生时时处处沐浴书的润泽和濡染，人人具有“腹有诗书气自华”的个性特点。

“书” --- 教学的核心内容

“书”之教育目标及实施途径

一是建设书香校园，让校园处处有读书声，班班有图书角，让书香之气溢满校园。

按照“全员参与、以校为本、师生共读、辐射家长”的基本思路努力建设“书香校园”。全面开放图书室，积极向学生推荐优秀读本，开展多彩的读书活动，让阅读成为师生最日常的生活方式。坚持开展每天二十分钟的国学经典诵读，实行阅读长效机制。创建班级“小诗社”、“小词都”，塑造学校诗韵文化，建设诗韵班级，定期在红领巾电台开展年级古诗文诵读比赛。通过开展“红读杯”知识竞赛、古诗词吟诵会、国学经典演绎、竞猜谜语等系列读书活动，使学校每时每刻都浸润在浓郁的书香里，逐步呈现出“德馨绿满园，诗书香满楼”的景象。

“书”——教学的核心内容

“书”之教育目标及实施途径

二是让不同年龄段的学生掌握课标要求的应知应会的内容，教好书育好人。

学校通过开展“541”教学模式改革，给每位任课教师发放“利通一小541自主课堂评价表”，要求教师在课堂上按照评价表随机评价学生，鼓励学生积极思考、主动质疑、学会思辨、善于合作、主动交流、学会分享、个性鲜明，从而培养创新素养、合作素养、情感素养、信息素养、个性素养。通过鼓励学生在课堂中大胆质疑、大胆说话、大声说话、大段说话；培养学生自信、勇敢、开放的品质。通过对课堂中教师上课时间，学生学习时间，课堂检测时间的把控，使学生真正成为课堂的主体。

“艺” ---培养学生的才艺

“艺” 之内 涵

“艺”指才能、技艺、技术，古语有曰：“艺苑奇葩，艺高人胆大”。

“艺”是指综合才艺。通过科技类、艺术类、学科类、综合实践活动类拓展课程为载体，培养学生的才艺特长。

实现使学生具有合格的文化基础加一项爱好，两项特长的培养目标，促进学生全面发展。



二、校长要具有课程领导力

1、教育部国培项目办主任、博士生导师郭垒在第二批领航校长开班仪式上谈到：教育家型的校长要领导课程教学，引领教师专业发展。



二、校长要具有课程领导力

2、国家督学、海南省原教科院院长蒋敦杰谈到：课程是引领学校发展的风向标，谁占领了课程的制高点，谁就能引领中国基础教育的未来。



课程：

宋代朱熹《朱子全书·论学》：“宽着期限，紧着课程”，“小立课程，大作工夫”等。即指功课及其进程。

这里的“课程”仅仅指学习内容的安排次序和规定，没有涉及教学方面的要求，因此称为“**学程**”更为准确。

课程：

赫尔巴特学派“五段教学法”的引入，人们开始关注教学的程序及设计，于是课程的含义从“学程”变成了“教程”。

英国牛津字典、美国韦伯字典、《国际教育字典》：最常见的课程定义是“学习的进程” (Course of study)，简称学程。

课程：

狭义理解：主要指教学内容既教材。

广义理解：是指由课程纲要、学科课程标准、学科教材、其他学习材料、教师和学生、教育环境等构成的一个生态系统。

课程领导（八要素）：生态系统中各要素的领导

课程目标 课程内容 课程对象 课程环境
课程时间 课程载体 课程实施 课程评价

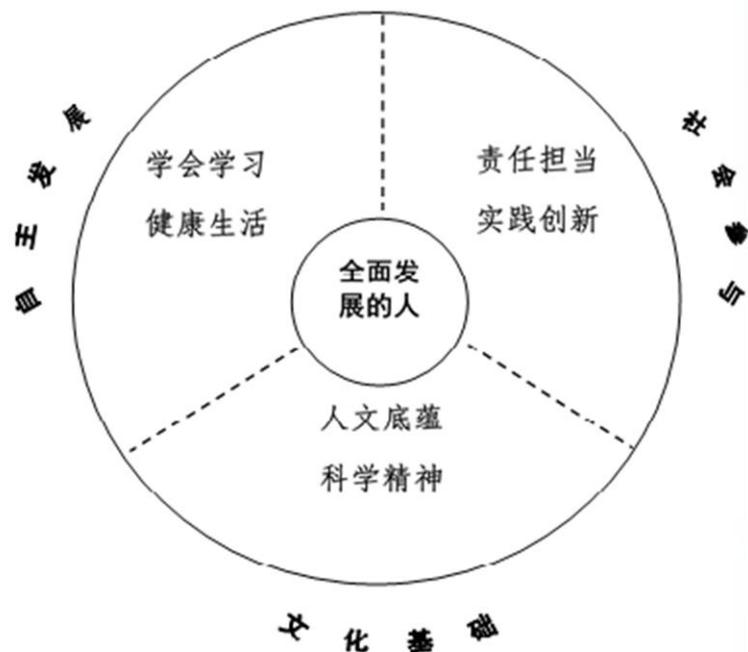
课程体系建设，是为全面贯彻党的教育方针，全面实施素质教育，在课程改革方面，首先应该考虑的是课程体系建设，在课程体系建设上应该从以下三个方面考虑：**一是将国家课程校本化**，所谓国家课程校本化就是把国家课程所表达的理念，通过自身实践之后，不断地对国家课程进行调整、补充、拓展和整合，形成符合自身特点的课程理念，然后付诸实施。**二是活动内容课程化**。就是要在课堂教学上实现教育的教学化，所谓教育教学化，就是把所有教育教学的内容以课程的形式固定下来。**三是社团设置个性化**，我们将根据学生的不同的兴趣爱好及特长设置不同的社团，全校以走班制的形式进行教学，培养学生兴趣、爱好及特长，促进学生全面发展。

什么是学生发展核心素养？

2016年9月13日上午，中国学生发展核心素养研究成果发布会在北京师范大学举行。学生发展核心素养，主要指学生应具备的，能够适应终身发展和社会发展需要的必备品格 和关键能力。研究学生发展核心素养是落实立德树人根本任务的一项重要举措，也是适应世界教育改革发展趋势、提升我国教育国际竞争力的迫切需要。



核心素养的总体框架



中国学生发展核心素养，以**科学性**、**时代性**和**民族性**为基本原则，以培养“**全面发展的**人”为核心，分为**文化基础**、**自主发展**、**社会参与**三个方面。

综合表现为**人文底蕴**、**科学精神**、**学会学习**、**健康生活**、**责任担当**、**实践创新**六大素养，具体细化为国家认同等十八个基本要点。根据这一总体框架，可针对学生年龄特点进一步提出各学段学生的具体表现要求。

核心素养的十八个基本点

中国学生发展核心素养

文化基础

自主发展

社会参与

人文底蕴

科学精神

学会学习

健康生活

责任担当

实践创新

人文积淀

人文情怀

审美情趣

理性思维

批判质疑

勇于探究

乐学善学

勤于反思

信息意识

珍爱生命

健全人格

自我管理

社会责任

国家认同

国际理解

劳动意识

问题解决

技术运用

素养—能力

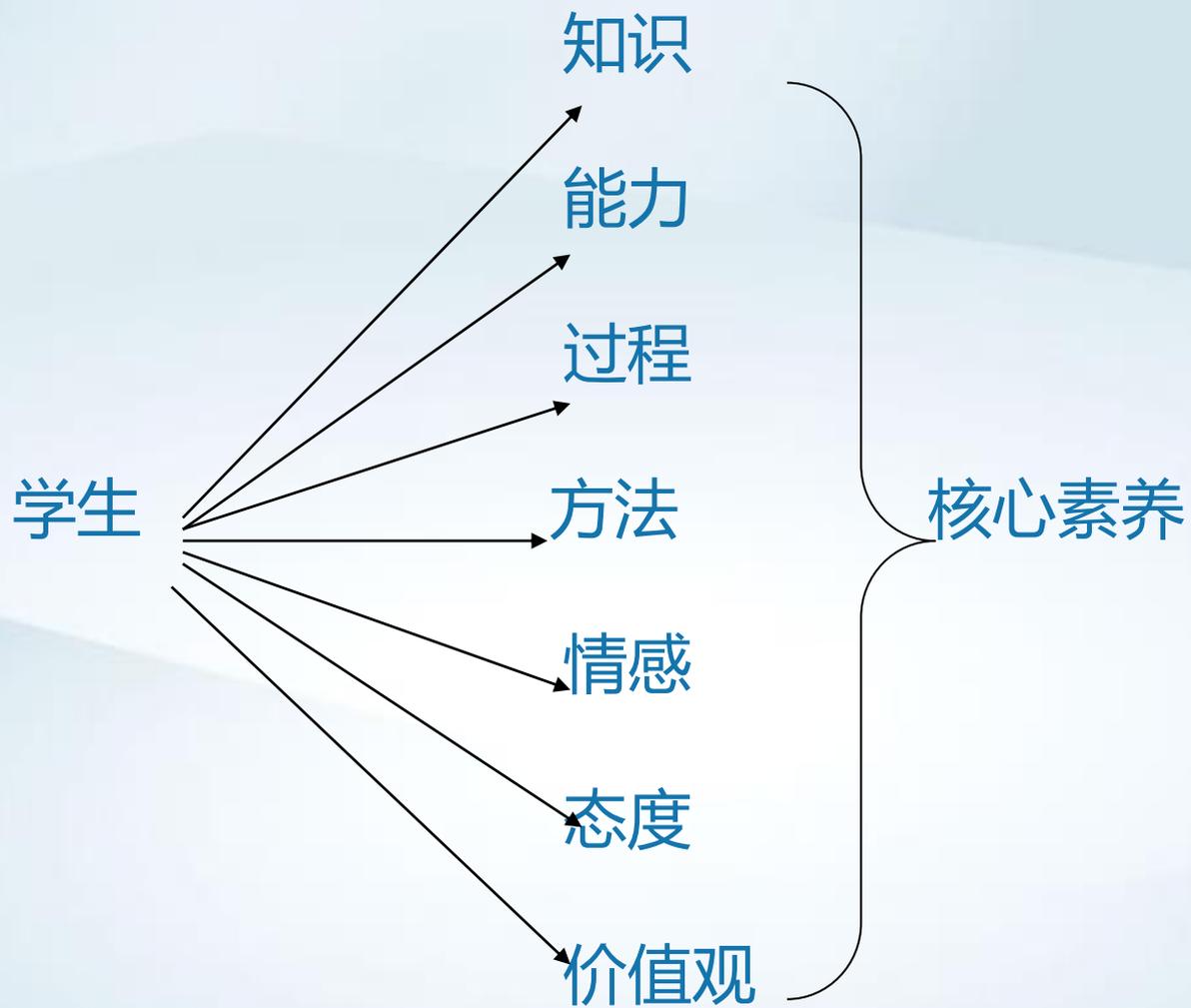
能力既可以是与生俱来的，也可以是后天形成的。

素养比“能力”含义更为广泛，则是“**可教、可学**”的，是经由**后天学习获得的**，它可以通过有意的人为教育加以规划、设计与培养，是经由**课程教学**引导学习者长期习得的。

素养

是知识、能力、态度的**统整**，是有机联系的**整体**，其中的**态度因素**特别重要。

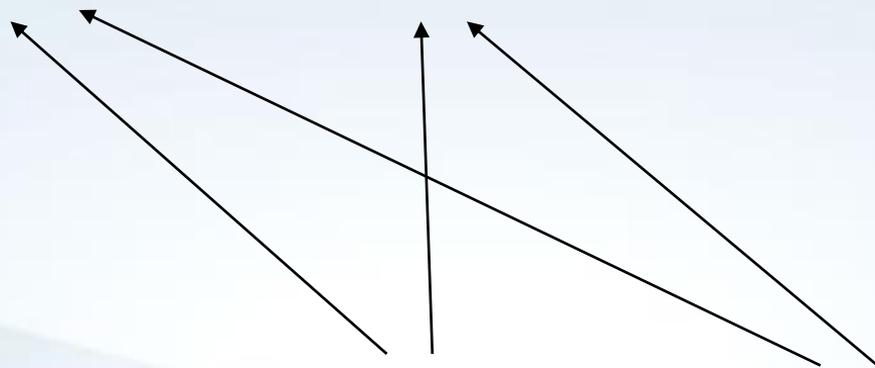
是“**可教、可学**”的，是经由**后天学习**获得的。



素养

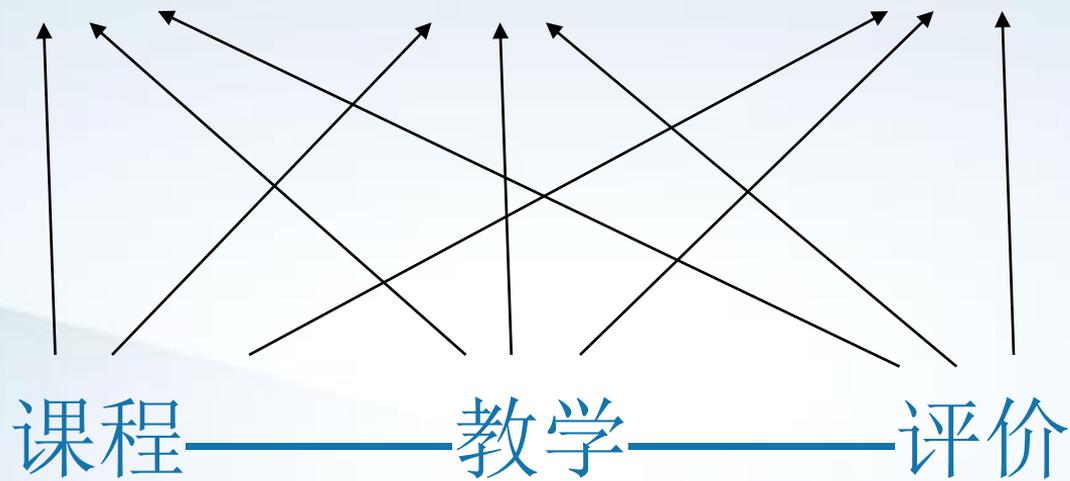
是经由**课程**教学引导学习者长期习得的。

知识——能力



教学——评价

知识——能力——素养



面临的挑战：

学校：指向素养的课程

老师：指向课程的教学

教育：指向获得的评价

课程构建视角：

语文课程

数学课程

英语课程

音乐课程

美术课程

体育课程

学科建构视角

科学课程

实践课程

课程构建视角：

学生发展视角

基础课程

拓展课程

探究课程

基于“学生发展”的课程构建

全面性 层次性 贴近性

人文与学科

艺术与体育



科学与技术

生活与实践

利通一小“和雅”课程（四个领域）

人文与学科：语文、数学、英语、思品等

科学与技术：信息技术、科学学科

艺术与体育：音乐、美术、体育等

生活与实践：综合实践活动课等

利通一小三级课程体系

一、基础类课程

国家课程

二、拓展类课程基本框架

艺术类

美术

书法

素描

沙画

音乐

古筝

管乐

手鼓

合唱

口弦

舞蹈

体育

乒乓球

羽毛球

篮球

足球

排球

武术

科技类

机器人

机器人编程

机器人拼装

3D打印

小车竞速

四驱车竞速

太阳能水陆两栖小车竞速

模型制作

航模

车模

船模

实践活动类

烹饪

蔬果拼盘

面点制作

家常炒菜

手工制作

手编

陶泥

电脑创意

电脑绘画

创意方案设计

动漫制作

学科类

语文

经典诵读

阅读赏析

成语冲浪

灯谜对联

演讲与口才

数学

趣味数学

三算班

生活中的数学

综合

英语课本剧

围棋

中国象棋

五子棋

跳棋

三、探究性课程实践基地

红领巾种植、养殖基地

青少年活动中心

吴忠市博物馆

吴忠市科技馆

吴忠市青少年综合实践学校

一、基础类课程——国家课程

国家课程是国家意志的体现，必须开足课程，开齐课时。以保证学生九年义务教育的完成。



全面发展的人

文化基础 

人文底蕴 科学精神

自主发展 

学会学习 健康生活

社会参与 

责任担当 实践创新

培养具有人文底蕴、科学精神、会学习、健康生活、具有责任担当、能实践创新的全面的人。

什么是创新素养？

创新素养



创新人格：是理想、信念、意志、情感、情绪、道德等非智力因素的总和

创新思维：是指利用已掌握的知识从某些事物中寻找新关系、新答案

创新方法：是根据创新规律和大量成功的创新实例总结出来的原理、技巧和方法

创新素养和核心素养的关系：创新素养是核心素养的核心，是核心素养的高价素养。

一、创新的定义

创新的本质是突破，即突破旧的思维定势，旧的常规戒律。创新活动的核心是“新”。

要求教师挖掘和搜集各学科教材创新素养知识点，在课堂教学中加以贯彻落实，以培养学生的创新素养。

二、拓展类课程

拓展类课程

人文与学科

科学与技术

艺术与体育

生活与实践

二、拓展类课程

人文与学科——语文

（古诗词诵读、对联集锦、
演讲与口才、习作指导等）
重视对学生交流表达、思维
序列、文化品格的素养的培
养。



人文与学
科——数学
(趣味数学、
三算训练、生
活中的数学等)
注重对学生逻辑
推理、直观
形象、数据分
析能力的培养；



科学与技术类

机器人编程、水陆两用小车竞速、3D打印、航模等课程。注重对学生科学精神、社会责任、实验探究能力的培养；



艺术与体育

管乐、古筝、非洲手鼓、合唱、口弦、舞蹈、陶泥、书法、素描、足球、篮球、乒乓球、羽毛球，加强对
学生审美情趣、文化理解、
创意实践等能力的培养。



生活与实践类课程

烹饪、泥塑、手工编织、沙画等，注重学生动手能力，参与精神、实践能力的培养。



所有拓展性课程，每周三下午第二节课后，实行走班制教学，学生全员参与拓展类课程，并实行周三无作业日制度，引导学生进行课外阅读。



三、探究类课程

依托劳动种养殖基地、博物馆、科技馆、宣传文化中心、青少年实践基地开展相关活动，将创新素养从课内向课外延伸。



三、校长要树立牢固的质量意识。

1、李正西说：“办适合每一个孩子的教育”，并非只是对后进生的教育，应当理直气壮的培养学业优秀的学生，如果一所学校不能培养出一大批考入重点高中和名牌大学的学生也是教育的失败。

2、我担任西吉县校长竞聘的专家评委时，给小学组校长出的测试题。

3、中国基础教育面临的困态：“带着镣铐在跳舞”，校长即要关注学生的全面发展，又不能忽视教学质量。

利通一小“541”课堂教学模式

课堂是学生获取知识和对学生进行教育的主阵地，也是推进创新素养教育的主渠道。在推进创新素养教育进程中，我们将创新素养与课堂教学改革相结合，在各学科中广泛开展“541”课堂教学改革。

抓住五大素养



创新素养



合作素养



情感素养



信息素养



个性素养

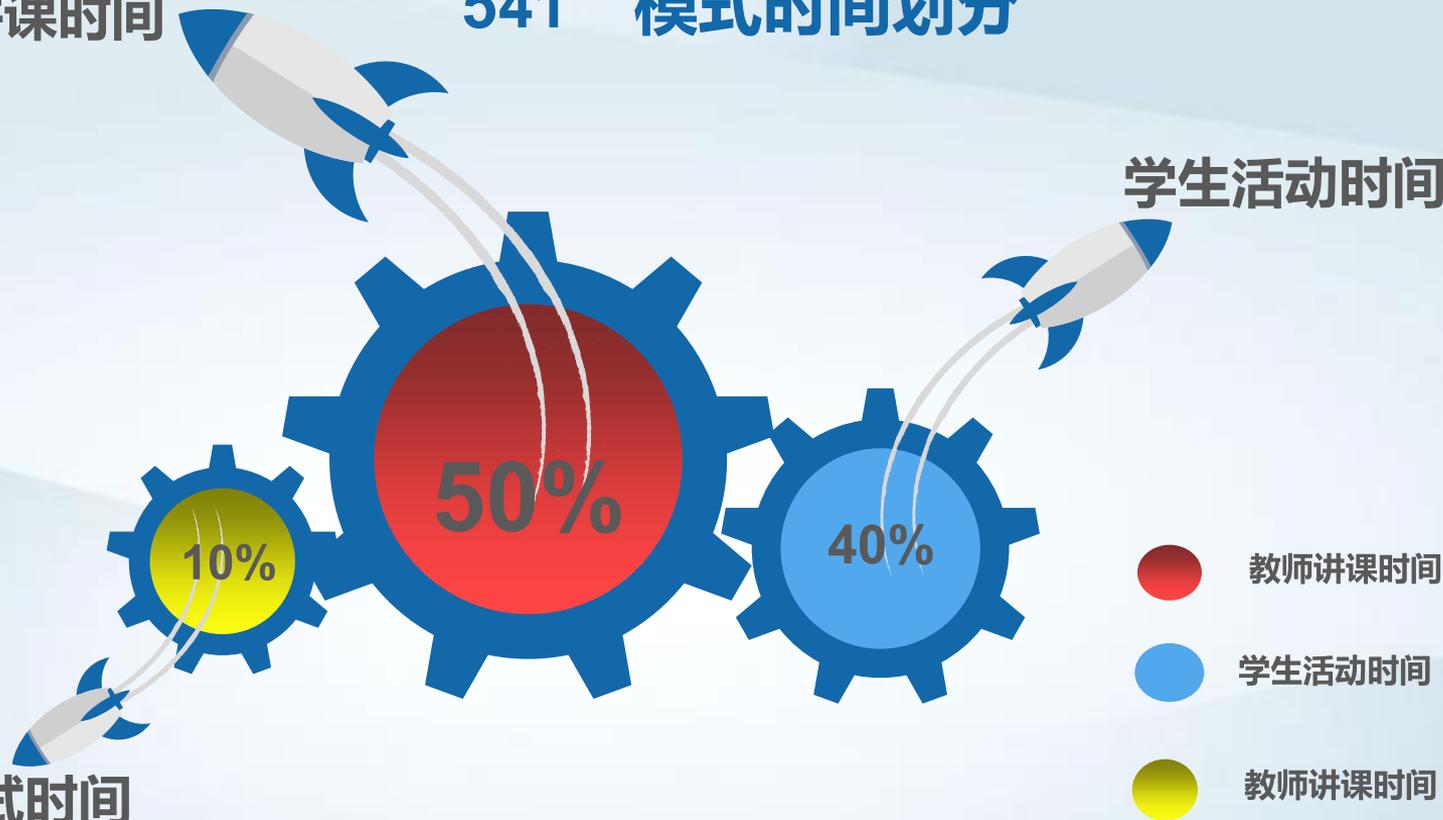


“541”模式时间划分

教师讲课时间

学生活动时间

成果测试时间



吴忠市利通一小“541”自主课堂教学模式——学生表现评价表（试行）

学校：_____ 班级：_____ 授课教师：_____ 课题：_____

一级指标	二级指标	评价要点	符合程度	评价标准	
学生发言	大胆质疑	①积极思辨，敢于表达	优秀（ ）良好（ ）合格（ ）不合格（ ）	大胆发言、大声发言、学生习惯： 95%以上为优秀 94%-80%为良好 79%-60%合格 60%以下为不合格	
		②大胆质疑，表述清楚	优秀（ ）良好（ ）合格（ ）不合格（ ）		
	大胆发言	①主动举手，敢于发言	优秀（ ）良好（ ）合格（ ）不合格（ ）		
		②主动表达，能发表自己的见解	优秀（ ）良好（ ）合格（ ）不合格（ ）		
	大声发言	①声音洪亮	优秀（ ）良好（ ）合格（ ）不合格（ ）		
		②吐字清晰	优秀（ ）良好（ ）合格（ ）不合格（ ）		
	大段发言	①表达完整	优秀（ ）良好（ ）合格（ ）不合格（ ）		大段发言： 85%以上为优秀 84%-70%为良好 69%-60%合格 60%以下为不合格
		②表述清楚	优秀（ ）良好（ ）合格（ ）不合格（ ）		
		③语言流畅	优秀（ ）良好（ ）合格（ ）不合格（ ）		
		④表达有序	优秀（ ）良好（ ）合格（ ）不合格（ ）		
学生习惯	倾听	神情专注，听讲状态好。	优秀（ ）良好（ ）合格（ ）不合格（ ）	整体评价标准： 7个或7个以上不合格评定为不合格； 6个或6个以下不合格评为合格； 没有不合格，6个或6个以上合格为合格 没有不合格，9个或9个以上良好为良好 没有不合格，有9个或9个以上优秀为优秀	
		能听清老师、同学的问题、发言，能提出自己的看法。	优秀（ ）良好（ ）合格（ ）不合格（ ）		
	书写	握笔正确，坐姿标准	优秀（ ）良好（ ）合格（ ）不合格（ ）		
		字迹工整	优秀（ ）良好（ ）合格（ ）不合格（ ）		
	读写坐站姿	姿势正确，符合要求。	优秀（ ）良好（ ）合格（ ）不合格（ ）		
发言情况统计	发言覆盖面	学生人数（ ），实际发言人数（ ），比例（ ）%	优秀（ ）良好（ ）合格（ ）不合格（ ）		

总体评价：优秀（ ）良好（ ）合格（ ）不合格（ ）

评价人：_____

日期： 年 月 日

利通一小“和雅书艺”课堂评价积分卡



“和雅书艺” 奖励特权

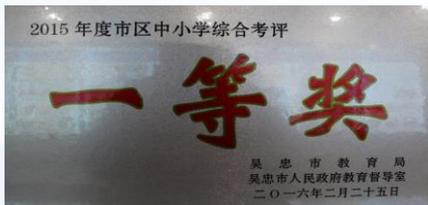
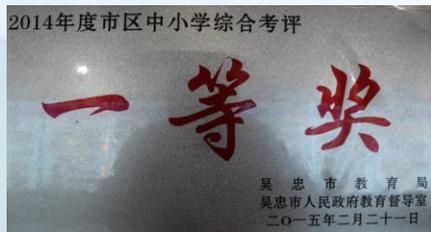
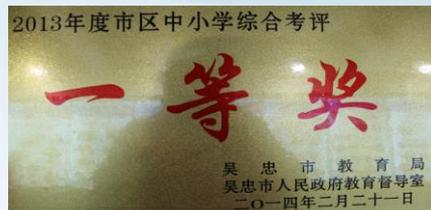
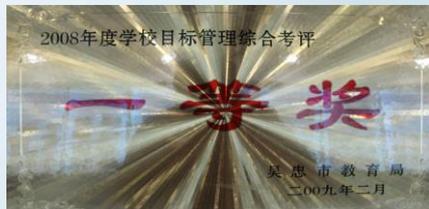
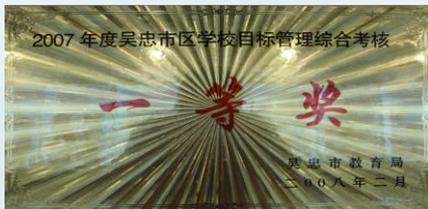
分值	奖级
100分	与喜欢的同学合影，当一天执行班长。
200分	上班级明星榜，当一周执行班长。
300分	与自己喜欢的老师合影，当一周年级监督员。
400分	与校长合影，当一天校长助理，当一周国旗升旗手。

1.在课堂教学中全面开展“541”自主课堂教学改革学校通过开展“541”教学模式改革，给每位任课教师发放“利通一小541自主课堂评价表”，要求教师在课堂上按照评价表随机评价学生，鼓励学生积极思考、主动质疑、学会思辨、善于合作、主动交流、学会分享、个性鲜明，从而培养学生的创新素养、合作素养、情感素养、信息素养、个性素养。通过鼓励学生在课堂中大胆质疑、大胆说话、大声说话、大段说话；培养学生自信、勇敢、开放的品质。通过对课堂中教师上课时间，学生学习时间，课堂检测时间的把控，使学生真正成为课堂的主体。

2.挖掘各学科创新素养元素，学校组织教师对所任教材进行梳理，把有关创新素养教育方面的知识进行归纳、总结，通过校本教研寻找各个创新点之间的联系，加强教师课堂中落实创新素养的交流，引导教师有意识的在课堂中渗透创新素养教育。特别是在课堂中呵护每一个学生的好奇心，鼓励每一个孩子的求知欲，引导学生积极思维，大胆想象。

3.学校根据教学内容和学生实际情况，鼓励教师采用启发式、讨论式、参与式、情境式、探究式教学等多种教学方法，适时调动学生的兴趣和兴奋点，触及学生的情绪和意志领域，保持课堂气氛的活跃，使学生的思维一直处于积极的状态。

4.鼓励教师把教学内容转化为实际生活中的一种行业、场景、现象、人物、事物，设置生活实际情况，提出有关的学习内容，鼓励学生进行探究性学习，引导学生从“教中学”转向“做中学”、“学中做”，在实际生活情景中认识、理解、运用知识，锻炼能力，体验情感，从而把所学的知识、能力等运用于生活，解决实际生活问题。



2018-2019学年第一学期期中七年级

姓名	班级	总分			语文			数学			英语			生物			其它
		总分	班位次	级位次	总分	班位次	级位次	总分	班位次	级位次	总分	班位次	级位次	总分	班位次	级位次	
朱锴文	1班	378.5	1	1	83.5	2	18	97.0	3	8	100.0	1	1	98.0	1	2	√
马金鑫	19班	372.0	1	2	83.5	1	18	96.0	1	17	94.5	3	136	98.0	2	2	
谭子聪	20班	372.0	1	2	87.5	1	2	96.0	2	17	97.5	4	42	91.0	3	86	
艾力思	8班	371.5	1	4	85.5	1	4	97.0	3	8	96.0	8	77	93.0	8	43	√
薛睿莹	20班	371.0	2	5	84.0	2	12	93.0	5	55	99.0	1	7	95.0	1	17	√
马婷婷	2班	370.5	1	6	83.5	1	18	96.0	2	17	97.0	2	53	94.0	2	28	
张姝	2班	370.0	2	7	83.0	2	29	97.0	1	8	100.0	1	1	90.0	4	102	
闫昕玥	11班	370.0	1	7	78.5	8	124	97.0	1	8	97.5	5	42	97.0	1	4	
陈诺	南7班	369.0	1	9	89.5	1	1	96.0	2	17	93.5	3	178	90.0	5	102	
马钰	6班	368.5	1	10	85.0	1	6	92.0	1	79	95.5	2	98	96.0	1	9	
孙博文	8班	368.0	2	11	81.0	9	59	95.0	6	25	96.0	8	77	96.0	2	9	
马源	11班	367.5	2	12	81.5	3	45	94.0	4	41	99.0	1	7	93.0	4	43	
余一苇	1班	366.5	2	13	79.0	11	104	98.0	1	4	98.5	2	19	91.0	10	86	√
米唯佳	8班	366.5	3	13	83.5	2	18	90.0	11	122	98.0	3	27	95.0	3	17	√
查佳悦	16班	366.0	1	15	80.0	3	79	97.0	1	8	100.0	1	1	89.0	4	130	
张一鸣	1班	365.5	3	16	85.0	1	6	94.0	6	41	92.5	23	215	94.0	4	28	
朱森	5班	364.5	1	17	79.0	3	104	95.0	1	25	94.5	9	136	96.0	3	9	√
汪振宇	8班	364.5	4	17	77.5	17	169	98.0	2	4	97.0	6	53	92.0	9	61	√
刘诗瑶	1班	364.0	4	19	78.5	15	124	95.0	4	25	98.5	2	19	92.0	8	61	
周博	16班	364.0	2	19	84.5	1	9	94.0	3	41	94.5	9	136	91.0	1	86	
马奕菲	南7班	363.0	2	21	83.5	2	18	100.0	1	1	87.5	7	416	92.0	3	61	
马振	1班	363.0	5	21	82.0	5	39	98.0	1	4	95.0	14	118	88.0	13	159	√
李涵	1班	363.0	5	21	79.0	11	104	91.0	13	94	98.0	5	27	95.0	3	17	√
金诗雨	15班	363.0	1	21	76.0	3	235	93.0	2	55	99.0	1	7	95.0	1	17	
马崇文	12班	362.5	1	25	78.5	4	124	91.0	6	94	100.0	1	1	93.0	3	43	√
马佳雪	11班	362.5	3	25	80.5	4	69	93.0	5	55	99.0	1	7	90.0	7	102	√
杨子悦	1班	362.5	7	25	81.5	6	45	91.0	13	94	97.0	8	53	93.0	6	43	√

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U
31	陆明轩	6班	457.5	1	28	80.5	3	263	93.0	2	28	92.0	5	115	96.0	1	36	96.0	4	54	√
32	王语桐	13班	457.5	4	28	88.5	3	24	83.0	9	192	96.0	6	26	93.0	6	97	97.0	3	35	√
33	刘一潼	3班	457.0	6	30	86.5	7	60	86.0	15	133	95.5	5	37	93.0	8	97	96.0	6	54	
34	马瑞祥	13班	455.5	5	31	88.0	4	31	87.0	6	109	88.5	17	202	94.0	5	72	98.0	2	18	√
35	蒋筱旗	南1班	455.5	3	31	83.0	5	153	99.0	1	1	88.5	11	202	96.0	3	36	89.0	5	259	
36	马宇萱	15班	455.0	1	33	87.0	2	53	79.0	6	302	95.0	1	48	98.0	1	8	96.0	2	54	
37	王星茹	南12班	453.5	1	34	90.0	1	15	94.0	1	21	89.5	9	167	98.0	2	8	82.0	11	527	
38	黄焯茗	3班	453.5	7	34	94.0	1	1	88.0	12	85	95.5	5	37	94.0	5	72	82.0	36	527	√
39	刘恩楠	1班	453.5	2	34	88.5	1	24	85.0	7	150	89.0	8	182	96.0	3	36	95.0	7	77	
40	刘恩颖	3班	453.0	8	37	82.0	14	191	91.0	8	46	95.0	8	48	89.0	16	235	96.0	6	54	√
41	陈怡梦	11班	453.0	2	37	81.5	7	215	87.0	4	109	95.5	2	37	92.0	6	136	97.0	2	35	
42	彭玉慧	南3班	452.5	1	39	81.5	2	215	95.0	1	13	91.0	1	136	96.0	1	36	89.0	3	259	
43	马秉均	7班	452.0	5	40	86.0	16	73	90.0	4	57	89.0	13	182	92.0	13	136	95.0	17	77	√
44	郭子瑜	3班	452.0	9	40	87.0	6	53	91.0	8	46	94.0	14	69	88.0	18	270	92.0	14	167	
45	王培源	7班	451.5	6	42	90.5	5	11	87.0	8	109	88.0	17	220	91.0	17	163	95.0	17	77	
46	张佳庆	18班	451.5	6	42	85.0	6	91	81.0	14	246	95.5	6	37	94.0	5	72	96.0	5	54	
47	马梓楠	13班	451.0	6	44	82.0	17	191	81.0	12	246	96.0	6	26	96.0	2	36	96.0	6	54	
48	孙嘉欣	7班	451.0	7	44	84.5	21	105	81.0	16	246	96.5	3	18	93.0	9	97	96.0	13	54	
49	杨启瑞	6班	450.5	2	46	85.5	1	79	92.0	3	35	93.0	4	92	82.0	9	486	98.0	1	18	
50	马丞曦	18班	449.5	7	47	72.5	24	691	95.0	4	13	90.0	15	151	92.0	7	136	100.0	1	1	
51	桂恩童	2班	449.5	3	47	87.5	5	41	90.0	2	57	86.0	10	274	92.0	3	136	94.0	3	103	
52	许嘉晨	17班	449.5	2	47	79.0	9	334	89.0	4	67	93.5	5	82	93.0	4	97	95.0	4	77	
53	赵霖怡	15班	448.5	2	50	85.5	4	79	88.0	2	85	90.0	9	151	91.0	4	163	94.0	6	103	
54	刘祖玉	7班	448.5	8	50	88.5	8	24	84.0	13	167	80.0	38	432	98.0	1	8	98.0	6	18	
55	马悦	4班	448.5	3	50	81.5	6	215	92.0	3	35	92.0	5	115	87.0	9	306	96.0	3	54	
56	丁超	11班	448.0	3	53	85.5	3	79	80.0	8	277	93.5	3	82	98.0	1	8	91.0	10	191	
57	李璐珂	2班	448.0	4	53	89.5	2	17	81.0	7	246	93.5	2	82	90.0	5	199	94.0	3	103	
58	张子峻	3班	448.0	10	53	75.0	31	534	98.0	1	3	95.0	8	48	89.0	16	235	91.0	17	191	√
59	马佳妮	17班	447.5	3	56	84.0	1	126	92.0	2	35	99.5	1	3	85.0	8	374	87.0	8	325	
60	蔡瑞	13班	447.5	7	56	84.5	9	105	83.0	9	192	91.0	12	136	95.0	3	54	94.0	11	103	
61	高艺楦	7班	447.5	9	56	88.0	10	31	93.0	1	28	83.5	29	334	90.0	23	199	93.0	22	131	
62	冯钰心	9班	447.5	1	56	86.5	1	60	86.0	4	133	91.0	4	136	93.0	2	97	91.0	4	191	√
63	宋榕阳	7班	447.5	9	56	88.5	8	24	81.0	16	246	89.0	13	182	93.0	9	97	96.0	13	54	√
64	王蕴睿	1班	447.0	3	61	83.0	8	153	85.0	7	150	84.0	18	319	98.0	1	8	97.0	2	35	
65	马琰	7班	447.0	11	61	75.5	42	505	89.0	5	67	97.5	1	9	92.0	13	136	93.0	22	131	√
66	马欣然	南12班	447.0	2	61	83.5	7	139	82.0	18	221	95.5	2	37	98.0	2	8	88.0	6	302	
67	马诗颖	6班	446.5	3	64	71.5	11	756	92.0	3	35	95.0	2	48	90.0	2	199	98.0	1	18	
68	张睿颖	12班	446.5	1	64	83.0	4	153	86.0	2	133	90.5	2	144	93.0	3	97	94.0	5	103	
69	王云泽	10班	446.0	1	66	82.0	3	191	88.0	1	85	89.0	6	182	94.0	1	72	93.0	5	131	√
70	张冉	13班	446.0	8	66	80.0	20	284	87.0	6	109	97.0	1	13	85.0	13	374	97.0	3	35	

71	高启航	1班	353.0	13	68	78.5	15	124	88.0	23	181	94.5	18	136	92.0	8	61	
72	马博睿	11班	353.0	5	68	80.0	5	79	92.0	8	79	99.0	1	7	82.0	28	422	
73	魏家程	1班	353.0	13	68	78.5	15	124	93.0	8	55	95.5	12	98	86.0	22	240	
74	周建博	11班	353.0	5	68	78.0	10	148	88.0	14	181	95.0	10	118	92.0	5	61	
75	郭一卫	1班	353.0	13	68	74.5	31	328	92.0	12	79	98.5	2	19	88.0	13	159	
76	郭恺为	5班	353.0	8	68	78.5	5	124	94.0	2	41	96.5	4	66	84.0	25	326	√
77	马帅	12班	352.5	7	74	74.5	12	328	93.0	4	55	96.0	10	77	89.0	14	130	
78	张嘉轩	15班	352.5	5	74	71.0	14	539	93.0	2	55	97.5	2	42	91.0	3	86	
79	卞嘉怡	2班	352.0	3	76	72.5	8	447	90.0	6	122	94.5	4	136	95.0	1	17	
80	杨扬	1班	352.0	16	76	81.0	8	59	94.0	6	41	95.0	14	118	82.0	31	422	
81	吴瑞	5班	352.0	9	76	79.5	2	90	84.0	20	323	96.5	4	66	92.0	9	61	√
82	郭晓冉	9班	351.5	4	79	82.5	3	31	87.0	8	211	99.0	1	7	83.0	16	373	
83	常家瑞	17班	351.5	1	79	78.0	4	148	90.0	2	122	90.5	6	276	93.0	1	43	
84	马依曼	1班	351.5	17	79	76.5	23	211	91.0	13	94	97.0	8	53	87.0	16	199	
85	方妍函	8班	350.5	10	82	80.0	11	79	88.0	16	181	90.5	27	276	92.0	9	61	√
86	张语心	8班	350.5	10	82	76.5	19	211	81.0	25	429	98.0	3	27	95.0	3	17	
87	张蕊	11班	350.5	7	82	76.0	16	235	87.0	18	211	91.5	23	240	96.0	2	9	
88	周兴宇	9班	350.5	5	82	71.5	24	512	93.0	2	55	98.0	2	27	88.0	6	159	√
89	宋美曦	5班	350.0	10	86	78.5	5	124	92.0	7	79	89.5	23	326	90.0	12	102	
90	李梦媛	3班	350.0	2	86	74.0	6	347	96.0	1	17	93.0	4	189	87.0	7	199	
91	杨沫	12班	350.0	8	86	77.0	7	189	90.0	7	122	92.0	20	227	91.0	8	86	
92	杨恩朔	16班	350.0	3	86	82.5	2	31	90.0	7	122	98.5	3	19	79.0	15	579	
93	谢嘉麟	8班	350.0	12	86	78.0	16	148	92.0	8	79	91.0	26	258	89.0	17	130	
94	何佳勋	9班	350.0	6	86	84.0	1	12	88.0	7	181	95.0	5	118	83.0	16	373	
95	谷家焱	11班	349.5	8	92	74.0	17	347	89.0	12	153	92.5	19	215	94.0	3	28	√
96	闵思忠	8班	349.5	13	92	76.0	21	235	94.0	7	41	93.5	22	178	86.0	23	240	√
97	张文嘉	南6班	349.5	2	92	78.5	3	124	91.0	2	94	97.0	1	53	83.0	6	373	
98	李恩琪	5班	349.0	11	95	76.5	11	211	89.0	11	153	92.5	16	215	91.0	10	86	
99	杨硕	8班	349.0	14	95	73.0	28	419	87.0	18	211	95.0	15	118	94.0	5	28	√
100	闫如钰	17班	349.0	2	95	78.5	1	124	91.0	1	94	91.5	4	240	88.0	4	159	
101	马宇菲	12班	348.5	9	98	77.5	6	169	90.0	7	122	88.0	30	390	93.0	3	43	
102	汪悦臣	20班	348.5	5	98	84.0	2	12	79.0	36	498	96.5	7	66	89.0	5	130	
103	薛庆赫	20班	348.5	5	98	74.0	21	347	90.0	11	122	97.5	4	42	87.0	9	199	

2018-2019第一学期八年级期中

1	2	姓名	班级	总分			语文			数学			英语			物理			生物			其它
				总分	班位次	级位次	总分	班位次	级位次	总分	班位次	级位次	总分	班位次	级位次	总分	班位次	级位次	总分	班位次	级位次	
4	岳宇轩	3班	483.0	1	1	93.0	2	2	98.0	1	3	100.0	1	1	94.0	5	72	98.0	1	18	√	
5	梁爽	18班	481.0	1	2	90.0	2	15	96.0	2	11	96.0	4	26	99.0	1	1	100.0	1	1		
6	王悠	11班	475.0	1	3	90.5	1	11	94.0	1	21	97.5	1	9	97.0	2	20	96.0	4	54		
7	闫梓涵	3班	474.0	2	4	89.5	3	17	97.0	4	8	√	5	37	94.0	5	72	98.0	1	18	√	
8	李英琦	18班	474.0	2	4	92.0	1	7	83.0	12	192	100.0	1	1	99.0	1	1	100.0	1	1	√	
9	马一茗	南1班	471.0	1	6	84.5	3	105	98.0	2	3	96.5	2	18	99.0	1	1	93.0	1	131		
10	赵晨旭	7班	471.0	1	6	92.5	2	5	88.0	6	85	94.5	6	63	96.0	3	36	100.0	1	1		
11	樊士煜	17班	470.5	1	8	83.0	2	153	95.0	1	13	95.5	2	37	98.0	1	8	99.0	1	7		
12	季泽玉	13班	469.5	1	9	86.5	6	60	99.0	1	1	94.0	9	69	98.0	1	8	92.0	13	167		
13	孙紫淼	7班	469.5	2	9	89.0	6	19	91.0	3	46	96.5	3	18	94.0	6	72	99.0	2	7	√	
14	禹梓源	3班	469.0	3	11	88.0	4	31	93.0	7	28	95.0	8	48	98.0	1	8	95.0	10	77	√	
15	王悦瑶	2班	469.0	1	11	89.0	3	19	92.0	1	35	94.0	1	69	96.0	2	36	98.0	1	18	√	
16	杨香瑞	16班	467.5	1	13	88.5	1	24	95.0	1	13	98.0	1	6	93.0	1	97	93.0	2	131		
17	宋歌凝	13班	467.5	2	13	92.5	1	5	90.0	3	57	97.0	1	13	93.0	6	97	95.0	8	77		
18	哈振宇	3班	466.0	4	15	79.0	21	334	95.0	5	13	99.0	2	4	95.0	3	54	98.0	1	18		
19	张曼辅	18班	466.0	3	15	87.5	4	41	88.0	7	85	98.5	2	5	98.0	3	8	94.0	9	103		
20	石晓颖	4班	465.5	1	17	87.0	1	53	95.0	1	13	89.5	8	167	97.0	2	20	97.0	1	35		
21	王子涵	13班	465.5	3	17	81.0	19	239	94.0	2	21	96.5	3	18	95.0	3	54	99.0	1	7		
22	杨佳睿	4班	464.5	2	19	80.0	7	284	91.0	4	46	97.5	1	9	99.0	1	1	97.0	1	35	√	
23	范立伟	18班	464.0	4	20	83.5	9	139	98.0	1	3	94.5	10	63	97.0	4	20	91.0	15	191		
24	王双杰	南1班	463.5	2	21	84.5	3	105	97.0	3	8	97.0	1	13	99.0	1	1	86.0	12	373		
25	苏格格	3班	463.0	5	22	80.0	20	284	94.0	6	21	96.0	4	26	97.0	2	20	96.0	6	54		
26	何思达	1班	462.5	1	23	83.5	7	139	97.0	1	8	87.0	14	240	96.0	3	36	99.0	1	7		
27	马懿睿	2班	460.0	2	24	92.0	1	7	88.0	3	85	93.0	3	92	97.0	1	20	90.0	13	226	√	
28	杜思琪	7班	459.5	3	25	85.5	19	79	88.0	6	85	93.0	7	92	97.0	2	20	96.0	13	54		
29	马玉妍	7班	459.5	3	25	88.0	10	31	93.0	1	28	88.5	15	202	91.0	17	163	99.0	2	7		
30	王贺新	18班	458.0	5	27	86.5	5	60	88.0	7	85	96.5	3	18	91.0	9	163	96.0	5	54		
31	陆明轩	6班	457.5	1	28	80.5	3	263	93.0	2	28	92.0	5	115	96.0	1	36	96.0	4	54	√	
32	王语桐	13班	457.5	4	28	88.5	3	24	83.0	9	192	96.0	6	26	93.0	6	97	97.0	3	35	√	
33	刘一潼	3班	457.0	6	30	86.5	7	60	86.0	15	133	95.5	5	37	93.0	8	97	96.0	6	54		
34	马瑞祥	13班	455.5	5	31	88.0	4	31	87.0	6	109	88.5	17	202	94.0	5	72	98.0	2	18	√	
35	蒋铁旗	南1班	455.5	3	31	83.0	5	153	99.0	1	1	88.5	11	202	96.0	3	36	89.0	5	259		
36	马宇富	15班	455.0	1	33	87.0	2	53	79.0	6	302	95.0	1	48	98.0	1	8	96.0	2	54		

	W56		A																		
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U
37	王星茹	南12班	453.5	1	34	90.0	1	15	94.0	1	21	89.5	9	167	98.0	2	8	82.0	11	527	
38	黄煜茗	3班	453.5	7	34	94.0	1	1	88.0	12	85	95.5	5	37	94.0	5	72	82.0	36	527	√
39	刘墨涵	1班	453.5	2	34	88.5	1	24	85.0	7	150	89.0	8	182	96.0	3	36	95.0	7	77	
40	刘思颖	3班	453.0	8	37	82.0	14	191	91.0	8	46	95.0	8	48	89.0	16	235	96.0	6	54	√
41	陈怡梦	11班	453.0	2	37	81.5	7	215	87.0	4	109	95.5	2	37	92.0	6	136	97.0	2	35	
42	彭玉慧	南3班	452.5	1	39	81.5	2	215	95.0	1	13	91.0	1	136	96.0	1	36	89.0	3	259	
43	马秉琦	7班	452.0	5	40	86.0	16	73	90.0	4	57	89.0	13	182	92.0	13	136	95.0	17	77	√
44	郭子瑜	3班	452.0	9	40	87.0	6	53	91.0	8	46	94.0	14	69	88.0	18	270	92.0	14	167	
45	王培源	7班	451.5	6	42	90.5	5	11	87.0	8	109	88.0	17	220	91.0	17	163	95.0	17	77	
46	张佳庆	18班	451.5	6	42	85.0	6	91	81.0	14	246	95.5	6	37	94.0	5	72	96.0	5	54	
47	马梓涵	13班	451.0	6	44	82.0	17	191	81.0	12	246	96.0	6	26	96.0	2	36	96.0	6	54	
48	孙嘉欣	7班	451.0	7	44	84.5	21	105	81.0	16	246	96.5	3	18	93.0	9	97	96.0	13	54	
49	杨启瑞	6班	450.5	2	46	85.5	1	79	92.0	3	35	93.0	4	92	82.0	9	486	98.0	1	18	
50	马丞曦	18班	449.5	7	47	72.5	24	691	95.0	4	13	90.0	15	151	92.0	7	136	100.0	1	1	
51	桂思童	2班	449.5	3	47	87.5	5	41	90.0	2	57	86.0	10	274	92.0	3	136	94.0	3	103	
52	许嘉晨	17班	449.5	2	47	79.0	9	334	89.0	4	67	93.5	5	82	93.0	4	97	95.0	4	77	
53	赵葆怡	15班	448.5	2	50	85.5	4	79	88.0	2	85	90.0	9	151	91.0	4	163	94.0	6	103	
54	刘祖玉	7班	448.5	8	50	88.5	8	24	84.0	13	167	80.0	38	432	98.0	1	8	98.0	6	18	
55	马悦	4班	448.5	3	50	81.5	6	215	92.0	3	35	92.0	5	115	87.0	9	306	96.0	3	54	
56	丁超	11班	448.0	3	53	85.5	3	79	80.0	8	277	93.5	3	82	98.0	1	8	91.0	10	191	
57	李璐珂	2班	448.0	4	53	89.5	2	17	81.0	7	246	93.5	2	82	90.0	5	199	94.0	3	103	
58	张子峻	3班	448.0	10	53	75.0	31	534	98.0	1	3	95.0	8	48	89.0	16	235	91.0	17	191	√
59	马佳妮	17班	447.5	3	56	84.0	1	126	92.0	2	35	99.5	1	3	85.0	8	374	87.0	8	325	
60	蔡瑞	13班	447.5	7	56	84.5	9	105	83.0	9	192	91.0	12	136	95.0	3	54	94.0	11	103	
61	高艺祯	7班	447.5	9	56	88.0	10	31	93.0	1	28	83.5	29	334	90.0	23	199	93.0	22	131	
62	冯钰心	9班	447.5	1	56	86.5	1	60	86.0	4	133	91.0	4	136	93.0	2	97	91.0	4	191	√
63	宋德阳	7班	447.5	9	56	88.5	8	24	81.0	16	246	89.0	13	182	93.0	9	97	96.0	13	54	√
64	王蕴睿	1班	447.0	3	61	83.0	8	153	85.0	7	150	84.0	18	319	98.0	1	8	97.0	2	35	
65	马瑾	7班	447.0	11	61	75.5	42	505	89.0	5	67	97.5	1	9	92.0	13	136	93.0	22	131	√
66	马欣然	南12班	447.0	2	61	83.5	7	139	82.0	18	221	95.5	2	37	98.0	2	8	88.0	6	302	
67	马诗颖	6班	446.5	3	64	71.5	11	756	92.0	3	35	95.0	2	48	90.0	2	199	98.0	1	18	
68	张睿颖	12班	446.5	1	64	83.0	4	153	86.0	2	133	90.5	2	144	93.0	3	97	94.0	5	103	
69	王云泽	10班	446.0	1	66	82.0	3	191	88.0	1	85	89.0	6	182	94.0	1	72	93.0	5	131	√
70	张冉	13班	446.0	8	66	80.0	20	284	87.0	6	109	97.0	1	13	85.0	13	374	97.0	3	35	
71	王轩	7班	446.0	12	66	86.0	16	73	78.0	22	340	88.0	17	220	95.0	4	54	99.0	2	7	
72	马妮娜	5班	445.5	1	69	79.5	3	307	81.0	7	246	95.0	1	48	95.0	1	54	95.0	3	77	
73	赵嘉祥	南12班	445.5	3	69	79.5	18	307	87.0	8	109	96.0	1	26	93.0	10	97	90.0	3	226	
74	角百洁	14班	445.5	1	69	87.5	1	41	81.0	7	246	98.0	1	6	93.0	1	97	86.0	4	373	

2018-2019九年级第一学期期中

1	2	3	姓名	班级	总分			语文			数学			英语			物理			化学			政治			历史			其它
					总分	班级	年级	总分	班级	年级	总分	班级	年级	总分	班级	年级	总分	班级	年级	总分	班级	年级	总分	班级	年级	总分	班级	年级	
4	顾钰嘉	8班	677.5	1	1	91.5	8	94	97.0	8	55	100.0	1	1	96.0	5	55	97.0	3	14	96.0	2	15	98.0	1	7	√		
5	康凯	7班	674.5	1	2	94.5	2	25	100.0	1	1	97.0	2	20	96.0	5	55	98.0	1	3	97.0	1	22	92.0	2	80			
6	马文邦	14班	672.0	1	3	94.0	4	28	97.0	3	55	95.0	4	48	95.0	4	87	97.0	1	14	99.0	1	7	95.0	1	29	√		
7	黄一凡	1班	672.0	1	3	96.0	3	9	100.0	1	1	92.0	11	99	97.0	2	22	87.0	13	245	100.0	1	1	100.0	1	1			
8	武婵钰	8班	671.5	2	5	90.5	11	137	100.0	1	1	96.0	5	36	97.0	3	22	95.0	7	35	96.0	6	33	97.0	2	16	√		
9	胡越	14班	671.5	2	5	96.0	1	9	100.0	1	1	97.5	1	10	95.0	4	87	97.0	1	14	92.0	9	124	94.0	3	43			
10	丁香	16班	670.5	1	7	98.0	1	2	98.0	5	28	96.5	2	29	97.0	2	22	95.0	2	35	89.0	14	207	97.0	3	16	√		
11	马文婷	13班	668.5	1	8	93.5	8	42	93.0	5	144	100.0	1	1	97.0	2	22	95.0	4	35	100.0	1	1	90.0	6	163	√		
12	仇宇晨	9班	666.5	1	9	94.0	2	28	100.0	1	1	97.5	2	10	94.0	8	138	99.0	1	1	93.0	7	93	89.0	6	181			
13	安昕	1班	666.0	2	10	85.5	37	455	100.0	1	1	97.5	1	10	97.0	2	22	95.0	2	35	100.0	1	1	91.0	5	125	√		
14	廖志凯	南3班	665.0	1	11	87.5	7	319	98.0	1	28	96.5	2	29	95.0	6	87	98.0	1	3	92.0	1	124	98.0	1	7			
15	魏佳彤	1班	664.5	3	12	99.5	1	1	94.0	12	114	97.0	2	20	96.0	4	55	96.0	1	23	99.0	3	7	83.0	24	477			
16	王佳	12班	664.0	1	13	96.5	1	6	97.0	2	55	98.5	1	6	97.0	1	22	93.0	2	70	93.0	1	93	89.0	5	181			
17	马紫涵	4班	664.0	1	13	86.5	14	375	100.0	1	1	96.5	1	29	94.0	5	138	92.0	4	89	100.0	1	1	95.0	2	29			
18	马昊阳	11班	661.5	1	15	86.5	18	375	100.0	1	1	98.0	1	7	94.0	5	138	87.0	5	245	96.0	1	33	100.0	1	1			
19	岳明德	9班	660.5	2	16	88.0	13	282	94.0	7	114	99.5	1	3	97.0	2	22	92.0	7	89	96.0	2	33	94.0	2	43	√		
20	贺逸凡	8班	660.0	3	17	86.0	23	420	100.0	1	1	91.0	15	121	95.0	8	87	98.0	1	3	96.0	2	15	92.0	9	80			
21	绽佳琪	1班	660.0	4	17	96.0	3	9	93.0	14	144	95.0	6	48	95.0	11	87	95.0	2	35	89.0	20	207	97.0	2	16			
22	赵博伦	14班	659.5	3	19	92.0	10	74	98.0	2	28	96.5	2	29	95.0	4	87	90.0	7	149	97.0	4	22	91.0	9	125			
23	石煜涵	11班	659.5	2	19	89.0	8	208	100.0	1	1	87.5	14	209	97.0	1	22	96.0	1	23	93.0	5	93	97.0	2	16	√		
24	丁婉欣	2班	658.0	1	21	94.5	2	25	95.0	4	81	94.5	1	59	96.0	5	55	88.0	6	216	96.0	2	33	94.0	1	43			
25	陈奕霏	13班	657.5	2	22	96.0	1	9	99.0	1	25	94.5	2	59	94.0	4	138	96.0	2	23	95.0	4	51	83.0	19	477			
26	张曦燧	1班	656.5	5	23	92.5	8	63	98.0	4	28	97.0	2	20	93.0	18	187	88.0	10	216	97.0	4	22	91.0	5	125	√		
27	马欣雨	10班	656.0	1	24	89.5	14	183	94.0	4	114	97.5	2	10	88.0	10	411	91.0	1	119	96.0	1	15	98.0	1	7			
28	何姝彤	8班	656.0	4	24	87.5	17	319	97.0	8	55	93.5	10	75	95.0	8	87	94.0	12	52	98.0	2	15	91.0	12	125	√		
29	刘佳琛	9班	654.5	3	26	95.0	1	18	98.0	3	28	90.5	10	128	96.0	3	55	97.0	4	14	90.0	17	180	88.0	12	246			
30	杨潇格	6班	653.5	1	27	96.5	1	6	98.0	2	28	95.0	2	48	93.0	8	187	89.0	9	182	96.0	3	33	86.0	9	330			
31	尹彦荣	14班	653.5	4	27	90.0	19	155	91.0	7	187	96.5	2	29	93.0	8	187	91.0	5	119	99.0	1	7	93.0	4	69			
32	吴思浩	16班	653.5	2	27	90.0	9	155	100.0	1	1	87.5	11	209	95.0	5	87	98.0	1	3	90.0	11	180	93.0	6	69			
33	柴润儿	8班	653.0	5	30	85.0	30	486	98.0	5	28	95.0	6	48	95.0	8	87	95.0	7	35	90.0	17	180	95.0	4	29	√		
34	陈嘉慧	9班	652.5	4	31	89.5	7	183	100.0	1	1	93.0	6	81	96.0	3	55	92.0	7	89	95.0	4	51	87.0	15	293			
35	丁阳	10班	652.5	2	31	94.0	2	28	91.0	9	187	97.5	2	10	96.0	2	55	90.0	2	149	98.0	1	15	86.0	12	330			
36	李硕	8班	651.5	6	33	80.5	48	794	97.0	8	55	95.0	6	48	95.0	8	87	98.0	1	3	92.0	13	124	94.0	6	43			

A1	2018-2019九年度第一学期期中																										
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA
37	谢佳鑫	南1班	650.5	1	34	95.0	1	18	97.0	2	55	90.5	3	128	94.0	6	138	96.0	4	23	84.0	4	377	94.0	2	43	
38	鲍小雨	16班	650.5	3	34	88.0	14	282	95.0	7	81	95.5	3	42	97.0	2	22	92.0	6	89	91.0	8	155	92.0	8	80	
39	杨伯韬	7班	650.0	2	36	92.5	4	63	92.0	10	160	96.5	4	29	99.0	1	1	96.0	2	23	93.0	4	93	81.0	21	575	
40	杨家兴	6班	650.0	2	36	88.5	7	239	100.0	1	1	92.5	4	91	97.0	1	22	92.0	5	89	92.0	6	124	88.0	6	246	√
41	李嘉怡	3班	648.5	1	38	96.0	1	9	79.0	14	453	91.5	2	110	94.0	6	138	96.0	1	23	94.0	1	74	98.0	2	7	
42	马一格	8班	648.5	7	38	84.0	33	545	90.0	22	211	94.5	8	59	95.0	8	87	96.0	6	23	100.0	1	1	89.0	18	181	
43	金晶	15班	647.5	1	40	92.0	6	74	89.0	5	234	93.5	2	75	92.0	9	232	90.0	8	149	97.0	3	22	94.0	2	43	
44	王芮	5班	647.5	1	40	92.0	1	74	94.0	7	114	88.5	9	182	94.0	5	138	94.0	5	52	100.0	1	1	85.0	14	397	
45	陈振宇	8班	647.0	8	42	88.5	16	239	95.0	12	81	86.5	25	240	96.0	5	55	95.0	7	35	94.0	10	74	92.0	9	80	√
46	梦琪(利)	5班	647.0	2	42	87.5	9	319	95.0	4	81	89.5	8	157	92.0	11	232	92.0	8	89	96.0	2	33	95.0	1	29	
47	马乐轩	南4班	647.0	1	42	93.0	2	52	100.0	1	1	96.0	2	36	92.0	10	232	94.0	2	52	84.0	6	377	88.0	8	246	
48	马曼丽	南3班	646.5	2	45	88.5	5	239	95.0	3	81	92.0	5	99	97.0	1	22	94.0	2	52	85.0	3	343	95.0	2	29	
49	杨一凡	13班	646.0	3	46	94.0	6	28	89.0	7	234	85.0	19	288	92.0	9	232	93.0	5	70	95.0	4	51	98.0	1	7	
50	马尔澄	8班	646.0	9	46	95.0	1	18	90.0	22	211	99.0	2	4	81.0	38	691	89.0	24	182	97.0	5	22	95.0	4	29	√
51	岳欣茹	13班	646.0	3	46	95.5	3	17	92.0	6	160	94.5	2	59	93.0	7	187	84.0	21	384	92.0	10	124	95.0	3	29	
52	王妮	南4班	645.5	2	49	93.5	1	42	94.0	3	114	97.0	1	20	88.0	21	411	91.0	6	119	82.0	9	447	100.0	1	1	
53	马佳慧	南1班	645.5	2	49	88.5	7	239	98.0	1	28	93.0	2	81	98.0	2	11	92.0	7	89	81.0	6	485	95.0	1	29	
54	程欣悦	13班	644.5	5	51	95.0	4	18	95.0	4	81	85.5	18	268	90.0	13	330	91.0	7	119	91.0	13	155	97.0	2	16	
55	王一冉	10班	644.5	3	51	91.0	8	116	98.0	1	28	90.5	10	128	88.0	10	411	90.0	2	149	95.0	3	51	92.0	3	80	
56	马若诗	13班	644.5	5	51	96.0	1	9	97.0	2	55	93.5	5	75	95.0	3	87	83.0	25	416	96.0	2	33	84.0	18	442	√
57	丁嘉琦	13班	644.0	7	54	88.5	18	239	89.0	7	234	93.5	5	75	99.0	1	1	89.0	10	182	91.0	13	155	94.0	4	43	√
58	马文博	9班	644.0	5	54	88.0	13	282	98.0	3	28	85.0	21	288	96.0	3	55	98.0	2	3	98.0	1	15	81.0	31	575	
59	冀欣宇	3班	643.0	2	56	94.0	2	28	95.0	2	81	89.0	4	168	95.0	3	87	93.0	4	70	88.0	10	242	89.0	15	181	
60	马骁	16班	642.0	4	57	81.0	32	757	100.0	1	1	95.0	4	48	99.0	1	1	87.0	12	245	95.0	4	51	85.0	17	397	√
61	温宛昕	16班	642.0	4	57	95.0	2	18	84.0	13	343	89.0	10	168	89.0	21	372	93.0	4	70	92.0	7	124	100.0	1	1	
62	金戈	1班	642.0	6	57	92.0	9	74	94.0	12	114	97.0	2	20	94.0	15	138	91.0	6	119	93.0	14	93	81.0	28	575	√
63	肖斯元	7班	641.0	3	60	85.0	13	486	93.0	9	144	93.0	7	81	94.0	6	138	95.0	3	35	95.0	3	51	86.0	13	330	√
64	赵童	10班	641.0	4	60	94.0	2	28	91.0	9	187	89.0	12	168	94.0	4	138	89.0	4	182	92.0	11	124	92.0	3	80	
65	吾桐	11班	641.0	3	60	91.0	5	116	94.0	7	114	97.0	2	20	95.0	3	87	90.0	2	149	89.0	13	207	85.0	20	397	
66	赵依琦	9班	641.0	6	60	89.5	7	183	96.0	6	72	90.5	10	128	93.0	12	187	98.0	2	3	82.0	29	447	92.0	3	80	
67	马紫晨	2班	641.0	2	60	91.0	7	116	99.0	2	25	92.0	2	99	94.0	10	138	89.0	5	182	92.0	7	124	84.0	18	442	
68	杨丹	8班	640.5	10	65	87.5	17	319	98.0	5	28	90.0	17	143	93.0	16	187	97.0	3	14	85.0	28	343	90.0	16	163	
69	胡元春	南4班	640.0	3	66	90.5	5	137	94.0	3	114	87.5	6	209	90.0	15	330	94.0	2	52	90.0	2	180	94.0	2	43	
70	李嘉莹	南1班	640.0	3	66	91.0	5	116	94.0	7	114	88.0	8	193	95.0	4	87	91.0	9	119	87.0	2	270	94.0	2	43	
71	马莎	南6班	640.0	1	66	85.0	13	486	98.0	1	28	92.0	2	99	97.0	2	22	94.0	3	52	82.0	1	447	92.0	2	80	
72	马佳蓓	11班	640.0	4	66	91.0	5	116	98.0	5	28	94.0	6	70	89.0	11	372	85.0	9	326	94.0	2	74	89.0	11	181	
73	崔雨欣	8班	639.5	11	70	91.5	8	94	86.0	30	301	89.0	23	168	93.0	16	187	94.0	12	52	93.0	11	93	93.0	8	69	
74	李伟	7班	639.5	4	70	88.0	5	282	98.0	2	28	89.5	12	157	97.0	2	22	91.0	6	119	87.0	18	270	89.0	7	181	

四、校长要挖掘内涵，培育学校的品牌。

学校的品牌建设是学校文化的重要标志，校长应当根据自身优势，特色内涵，培育特色品牌，从而促进学校不断向前发展。

党建工作，求真务实

学校党总支以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，在上级党组织的有力指导下，紧紧围绕学校教育教学中心工作，严格落实从严治党要求，不断健全完善党建工作管理体制和运行机制，全面推进“两学一做”学习教育制度化常态化，将党员队伍管理与学校各项教育教学工作紧密结合，先后打造了“六有四服务党组织”、“火炬工程”和“以研促学，争先创优”等特色党建品牌；同时，在学校党总支的统一领导部署下，立足校情，以“六个一”系列活动为抓手，深入开展马克思主义民族观、宗教现宣传教育活动和社会主义核心价值观宣传教育，引导师生树立正确的世界观、人生观和价值观，筑牢中华民族共同体意识，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

近年来，学校党组织连续多年被各级党组织评为“先进基层党组织”，2017年被评为自治区教育系统“优秀党建示范点”，2018年被自治区教育工委和吴忠市委组织部、吴忠市直机关工委分别评定为“五星级基层党组织”。党建工作的扎实推进也有力的促进了学校工作的全面提升，2015年学校被评为全国文明单位，2017年被授予全国首批文明校园称号。



民族团结，百花齐放

学校把民族团结教育将与办学理念、课堂教学、拓展类课程与学生生活实践紧密结合，形成了每学期坚持“举办一次专题报告会、写一篇民族团结教育征文、举办一场民族知识竞赛、创作一幅绘画作品、完成一幅书法作品、设计一份手抄小报、举办一次演讲比赛、出一期黑板报、组织一次民族常识问卷测试、排练一个民族舞蹈、学唱一首民族歌曲、学会一种民族乐器演奏、开展一次民俗社会调查、参观一次民族风情园”的“十四个一”系列教育活动，并不断丰富发展其内涵。通过活动，使学生对我国各民族的地域分布、少数民族在科技、文化、艺术等方面的成就、少数民族英雄人物的事迹等有了初步的了解，对各民族为中华民族的形成和发展做出的贡献有了充分的认识和认同，从而对我国这样一个多民族国家的伟大成就而骄傲自豪。

全区民族团结进步模范集体

中共宁夏回族自治区委员会
宁夏回族自治区人民政府
二〇一三年十二月

全国民族团结进步创建活动

示范学校

中华人民共和国
国家民族事务委员会
二〇一六年十二月



科技创新硕果累累

科技创新教育，在利通一小开展已十余年，对培养学生创新意识和创造能力起到了很好的促进作用，我们将创新素养教育与科技创新活动相结合，在活动中积极渗透创新素养的要求，通过开展丰富多彩的创新教育活动，培养学生的创新能力，让学生在活动中体验感悟，在活动中受到教育启迪。

1

1.建立课程基地。将科技馆、博物馆、居民社区、青少年活动中心等作为创新教育基地，定期组织学生到这些基地开展参观访问、科普展览、科技兴趣小组等活动，营造创新教育的实践环境。



2

2.坚持科技实践活动。让学生走进工厂、农村、部队、家庭等实践基地，通过开展饮食文化调查、气象知识调查、水污染调查、环境保护调查、家庭理财、消费维权等社会实践活动，强化学生的感性体验。

《消费维权进校园》活动图片（一）

——宁夏吴忠市利通街第一小学



进行问卷调查



举办征文比赛



辨别假冒产品



科学仪器鉴别



如何识别“三无”



3

3.举办知识讲座。通过组织专家报告会、知识产权培训会、科技讲座、发明知识讲座、创新教育研讨、交流等活动，增进学生对相关知识的认识和了解。



4

4.坚持参加科技创新竞赛活动。 积极组织学生参加一年一度的自治区和全国青少年科技创新大赛和创意大赛，激发学生的创新潜质和创造潜能，调动其参与创新、参与创造的主观能动性。



6

6.坚持举办创新性作品展示和观摩活动。每学期分别以班级和学校为单位举办一次创新教育成果展示和评选活动，展出并评选学生的小制作、小发明、创意绘画、创意方案设计、模型制作、动漫作品等创新型作品，并组织全体学生进行观摩学习，邀请家长参观指导，以此来调动学生开展科技创新活动的积极性。



7

7.坚持开展科技周活动。将每年三月份的最后一周定为学校科技活动周，通过开展科普文艺汇演、科技产品展示、学生科普作品展、科普知识竞赛、科普绘画展览、创意方案设计、对学生进行科学教育、人文教育、素质教育，培养学生的科学素质、人文素质、创新思维，让学生在参与创新中寻求自我的突破和共同发展，为学生提供自我发现、展示才华的舞台。





第一届“新新杯”中国青少年创意大赛



第一届全国青少年创意大赛团体金奖



动漫制作比赛



动漫制作全国一等奖获得者—赵竹馨



我校制作的纸箱车在国家知识产权局展出



现场制作纸箱车



纸箱车竞赛



创意方案比赛



获奖学生

时间：2007年7月20日至24日

地点：北京科技大学

利通一小代表队：赵竹馨 吴佳瑞 高文攸 徐璐 陈狄 车瑞 顾文竹 马静茹 孙雅因 董司琪

比赛项目：纸箱车制作及竞赛“我与知识产权”征文 现场创意绘画 动漫制作 普及专利法知识 模型制作 创意方案设计

获得奖项：团体金奖和创新型学校称号

2007年7月20日至24日，由中国教育学会、国家知识产权局联合举办的首届中国青少年创意大赛在北京举行了总决赛。我校取得了优异的成绩，其中，学校获全国团体金奖和创新型学校称号；纸箱车制作获创意奖。参赛的10名学生中，赵竹馨、吴佳瑞、高文攸、徐璐、陈狄、车瑞、顾文竹、马静茹等8名同学获一等奖（金牌），孙雅因、董司琪2名同学获得二等奖（银牌）；高文攸同学获得模型制作优胜奖，赵竹馨、董司琪2名同学获得动漫制作优胜奖，车瑞同学获得普及专利法知识竞赛优胜奖，徐璐同学获得创意绘画竞赛优胜奖，吴佳瑞同学获得创意方案竞赛优胜奖。

在此次竞赛中，我校代表队制作的纸箱车以独特的创意设计获“纸箱车制作创意奖”，并被国家知识产权局选中在知识产权局展出。



第二届 中国青少年创意大赛暨知识产权宣传教育活动



第二届全国青少年创意
大赛团体金奖



参赛学生合影



现场制作太阳能竞速车



现场制作太阳能竞速车



太阳能小车竞速比赛



开幕式现场

时间：2008年7月26—31日

地点：山东省烟台市鲁东大学

利通一小代表队：王孟安 王统 马龙 马欣雨 马睿 高正阳 叶萌 黄颖 包彤 张悦 李梦青

比赛项目：团体模型制作、个人模型制作、太阳能创意车竞速、知识产权知识、创意方案

获得奖项：团体金奖、创新型学校奖

2008年7月26—31日，在尚德电力有限公司大力支持下，由中国教育学会、中华人民共和国国家工商行政管理总局商标局、中国版权协会共同主办的尚德电力杯第二届中国青少年创意大赛暨知识产权宣传活动在山东省烟台市鲁东大学举行了全国总决赛赛。我校参加了学生个人模型制作、团体模型制作、太阳能创意车竞速、知识产权知识、创意方案等竞赛活动，并取得了累累硕果：学校获得了团体金奖、创新型学校奖、团体制作创意奖和优秀组织奖4个奖项；参赛的11名学生中，王统、王孟安2名同学获得创新型学生奖，王孟安、王统、马龙、马欣雨、马睿、高正阳、叶萌、黄颖、包彤、张悦、李梦青获得一等奖。



第三届 中国青少年创意大赛



第三届全国青少年创意大赛团体金奖



参赛学生与原中国教育学会副会长郭永福爷爷合影



参赛学生进入比赛现场



现场制作太阳能水陆两用车



学生作品—太阳能竞速小车



集体项目—太阳能节约型校园



开幕式现场

时间：2009年7月18-21日

地点：山东省济南市历城二中

利通一小代表队：刘昱昕 毛安琪 曾斯瑜 杨梦瑶 李旭洋 马鲲 马致远 兰博 蓝伟浩 牛慧

比赛项目：水陆两用太阳能创意小车竞速、大型太阳能创意模型制作、知识产权创作、太阳能应用特色趣味。

获得奖项：团体金奖、中国青少年太阳能研究基地、中国青少年知识产权试点学校

2009年7月18日至21日，由中国教育学会、国家工商行政管理总局商标局、中国版权协会联合主办的尚德电力杯第三届中国青少年创意大赛暨知识产权宣传教育活动总决赛在山东省济南市历城二中隆重举行。利通一小学生参加了水陆两用太阳能创意小车竞速、大型太阳能创意模型制作（团体研究型竞赛项目）、知识产权创作（个人知识创新型竞赛项目）、太阳能应用特色趣味等项目的比赛，取得了优异成绩：学校获得团体金奖、“十佳”赛区承办奖，并获得“中国创新型学校”、“中国青少年太阳能研究基地”、“中国青少年知识产权试点学校”称号；学生刘昱昕、毛安琪、曾斯瑜、杨梦瑶、李旭洋、马鲲、马致远、兰博、蓝伟浩、牛慧获个人竞赛一等奖，这10名同学创作完成的作品荣获了国家版权局颁发的著作权登记证书。

第十届全国政协副主席张怀西，中国教育学会会长顾明远，中国版权协会理事长沈仁干，环保部、国家工商行政管理总局商标局、尚德电力有限公司、中华商标协会和省市有关负责人参加了本届大赛的开幕仪式。



第四届 中国青少年创意大赛暨知识产权宣传活动



时间：2010年7月27—30日

地点：江苏泰州中学举行

利通一小代表队：李睿宇 金朔 李晓晨 杨雯 杨璐 朱曦 王嘉 牛慧 唐志鹏 王德利

比赛项目：太阳能水陆两栖小车、太阳能低碳校园模型

获得奖项：学校获团体金奖、2010年度创新型学校奖

2010年7月27—30日，尚德电力杯第四届中国青少年创意大赛暨知识产权宣传活动总决赛在国家主席胡锦涛的母校——江苏泰州中学举行。来自全国24个省市区3000名中小學生参加了太阳能水陆两栖小车、太阳能低碳校园模型等项目的比赛，展示了他们的低碳创意。利通一小在此次比赛中又获佳绩：学校获团体金奖、2010年度创新型学校奖。

这次大赛国内规模最大的青少年低碳创意赛事，以“普及知识产权教育，实施国家知识产权战略，培养创新型人才”为宗旨，关注全球气候变化、能源危机，致力于传播节能减排环保理念，倡导绿色低碳生活。



第五届 中国青少年创意大赛暨知识产权宣传活动



第五届全国青少年创意大赛团体金奖



集体项目—多功能停车场



开幕式现场



个人项目比赛



集体项目制作



参赛师生合影

时间：2011年7月24—28日

地点：湖北省襄阳市第五中学

利通一小代表队：张正 何东方 赵凝一 李泳萱 顾文丽 刘玮 郝予菲 苏俊宇 马万桥 杨天 冯琨

比赛项目：创意方案设计、商标设计、知识产权普及、改装太阳能绿色创意小车、创作太阳能光伏应用小发明、设计太阳能绿色生态校园地低碳建筑模型

获得奖项：团体金奖、2011年度中国创新教育学校，并获得由尚德电力控股有限公司赞助的太阳能2KW组件一套。

2011年7月24—28日，尚德电力杯第五届中国青少年创意大赛暨知识产权宣传活动全国总决赛在湖北省襄阳市第五中学隆重举行。利通一小在本次比赛中再获佳绩：学校荣获团体金奖、2011年度中国创新教育学校，并获得由尚德电力控股有限公司赞助的太阳能2KW组件一套。

利通一小代表队制作的低碳校园模型“多功能太阳能停车场”创意独特，理念超前、构思巧妙、外观新颖，有较强的生活实用性，作品受到与会专家、评委及中国教育报记者的高度赞扬和肯定，中央电视台记者也对我校代表队进行了现场专访。



第六届全国中小学生创新大赛暨知识产权宣传教育活动



第六届全国青少年创新大赛团体金奖



参赛学生合影



个人项目现场制作



载誉归来



参观中国科技馆



集体项目—承重桥



开幕式现场



趣味项目—报纸塔



试车

时间：2012年8月3-6日

地点：河北燕郊教师培训基地

利通一小代表队：黄硕 王天琦 刘芳孜 高之宜 顾若颖 马凯悦 伊凡 孟兰 马洋 纪思睿 刘锦航 吴源清

比赛项目：太阳能小船竞速比赛、创意绘画设计、知识产权问答，团体项目纸质承重桥、趣味项目报纸塔

获得奖项：团体金奖 团体协作奖

2012年8月3日-6日，“2012年全国中小学生创新大赛暨知识产权宣传教育活动总决赛”在河北燕郊教师培训基地举行，我校12名学生组成的代表队同来自全国近百所中小学代表队参加了个人项目太阳能小船竞速比赛、创意绘画设计、知识产权问答，团体项目纸质承重桥、报纸塔等比赛，经过激烈角逐，最终以优异成绩获得团体金奖和团体协作奖，学生黄硕、王天琦、刘芳孜、高之宜、顾若颖、马凯悦、伊凡、孟兰、马洋、纪思睿获得个人一等奖，刘锦航、吴源清获得个人二等奖。

这是我校自2007年参加首届全国青少年创意大赛暨知识产权宣传教育活动以来，第六次获得团体金奖，再次证明了利通一小坚持走创新教育之路所取得的辉煌成就，也更加坚定了我校推进创新特色教育的信心。



第七届“华亚杯”全国中小学生创新大赛暨知识产权宣传教育活动



第七届全国青少年创新大赛团体金奖



师生合影



现场制作太阳能滑翔器



比赛现场



集体项目—创意机关



利通一小学生步入赛场



参观清华大学

时间：2013年7月27-29日

地点：河北燕郊教师培训基地

利通一小代表队：周文博 王双全 王一鸣 卫嘉琳 吴佳浩 宋洋 杨博濠 张雨璇 汤亦敏 马小萱 陈博 毛安宁 马西羽 刘嘉源

比赛项目：个人项目创意绘画、知识产权知识竞赛、太阳能滑翔器竞远，团体项目环保创意机关设计。

获得奖项：团体金奖、团体协作奖、全国创新型先进学校奖

2013年7月27-29日，“华亚杯”全国中小学生创新大赛暨知识产权宣传教育活动总决赛在河北燕郊教师培训基地。我校14名学生在5名辅导教师的带领下参加比赛。比赛项目分个人项目创意绘画、知识产权知识竞赛、太阳能滑翔器竞远，还有团体项目环保创意机关设计和报纸塔制作。

经过两天半的激烈角逐，学校取得了优异的成绩，荣获“华亚杯”全国中小学生创新大赛暨知识产权宣传教育活动总决赛团体金奖、团体协作奖、全国创新型先进学校奖，14名学生周文博、王双全、王一鸣、卫嘉琳、吴佳浩、宋洋、杨博濠、张雨璇、汤亦敏、马小萱、陈博、毛安宁、马西羽、刘嘉源均获得了个人一等奖。



第一届 中国青少年第二届航天科普知识大赛



第二届航天科普知识大赛团体金奖



现场制作月球探险车



参观北京大学



获奖学生合影



月球探险车障碍赛



个人发明作品比赛

时间：2014年8月6-8日

地点：北京八一中学

利通一小代表队：张垚 刘嘉源 白立松 马蒲芸 刘延坤 康有恒 杨雨旸 汪旖旎 郭嘉仪 王雪 郭子瑄

比赛项目：现场制作月球探险车 月球探险车障碍赛

获得奖项：第二届航天科普知识大赛总决赛团体金奖

2014年8月6-8日，中国青少年第二届航天科普知识大赛在习近平总书记的母校北京八一中学隆重举行，利通一小派出了由11名学生组成的代表队参加了比赛。这次比赛设置了现场制作月球探险车，月球探险车障碍赛等项目，经过紧张激烈地比赛，我校获得第二届航天科普知识大赛总决赛团体金奖。



第九届 第67届德国纽伦堡国际发明展



第三届“晶草杯”钟南山创
意奖（第九届创意大赛）



第67届纽伦堡国际交流名校奖牌



评委打分



金牌获得者—闫正



获奖师生合影



钟南山院士在开幕式上



选拔赛获奖师生合影

时间：2015年10月29日

地点：德国纽伦堡

利通一小代表队：闫正 顾钰嘉 吴晓 马琦 马瑞桂

比赛项目：个人发明作品

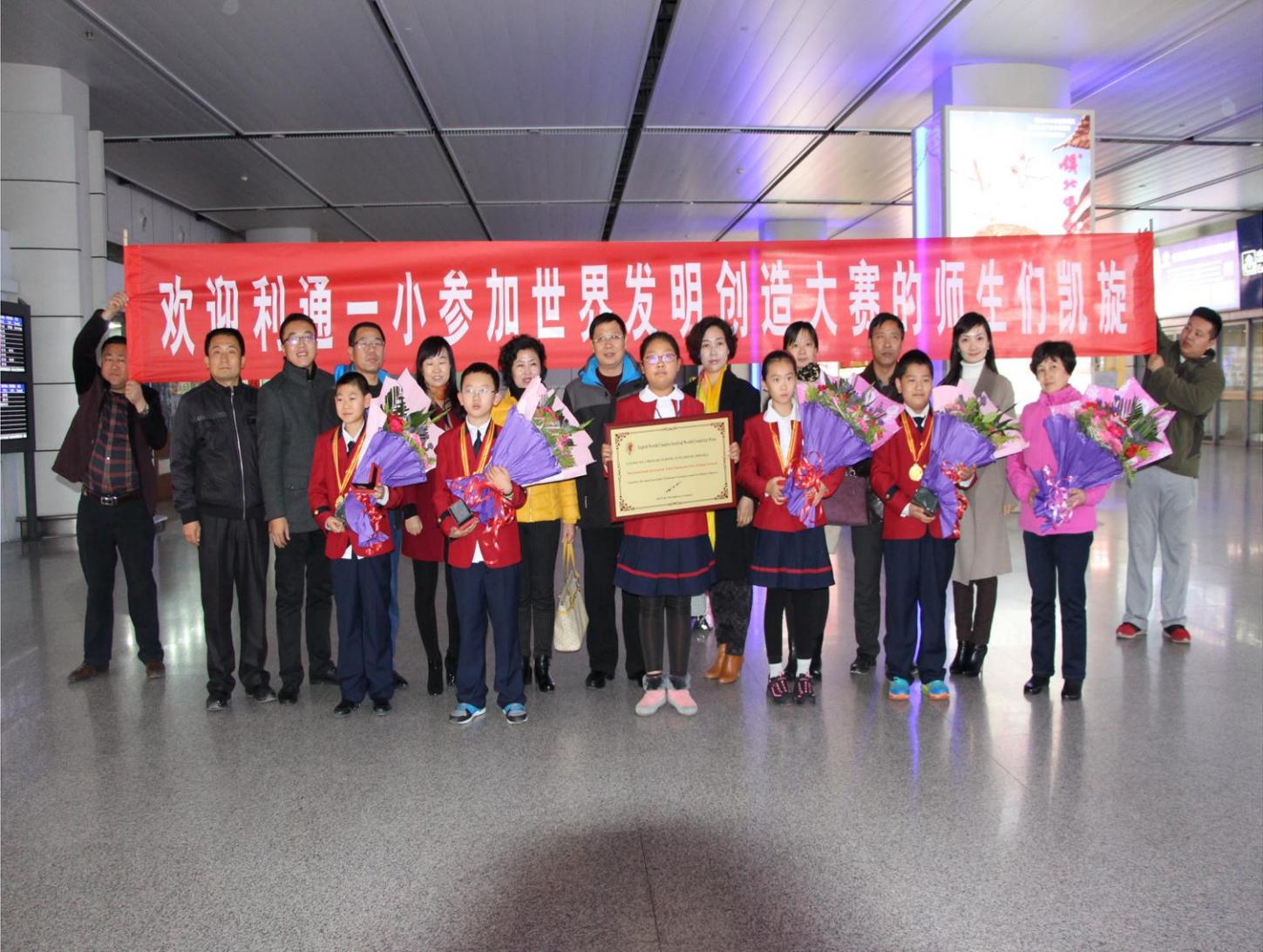
获得奖项：闫正的小发明作品《环保烟盒》获金奖，顾钰嘉、吴晓、马琦、马瑞桂的作品获铜奖，学校荣获国际交流名校奖。

2015年5月9日我校参加了在广东实验中学举办的晶草杯”第3届终南山创新公益活动、第11届中国青少年创造力大赛、第67届德国纽伦堡国际发明展中国区选拔赛，获得钟南山创新奖并取得了参加第67届德国纽伦堡国际发明展中国区选拔赛参赛资格。

10月29日，第67届德国纽伦堡国际发明展在德国东南部城市纽伦堡拉开帷幕，这是世界创造发明界的最高赛事，俗称“小诺贝尔奖”。我校经过中国赛区选拔赛的选拔，取得了参加国际比赛的资格，由我校5名学生组成的利通一小代表队同中国创新代表团的110多名师生，与来自世界各地近千名青少年进行交流、互动、研讨、论坛，我校参赛学生以自信的态度，良好的精神风貌，创意独特的作品赢得了评委与会各国成员的一致好评，在十二位国际评委客观公正评判下，我校学生闫正的小发明作品《环保烟盒》获金奖，顾钰嘉、吴晓、马琦、马瑞桂等学生的作品获铜奖，学校荣获国际交流名校奖。







第 68 届德国纽伦堡国际发明展中国西部赛区邀请赛

暨第 68 届德国纽伦堡国际发明展中国西部赛区邀请赛

中国 · 宁夏 · 吴忠

2016 年 4 月 8—9 日

主办：宁夏回族自治区吴忠市人民政府 中国智慧工程研究会（教育部主管）

北京钟南山创新公益基金会

吴忠市科技局、吴忠市科协



历届参加科技创新比赛





利通一小科技创新成果

科技创新教育是利通一小办学特色之一。自 2007 年实施以来，已经走过了近十个春秋，取得了辉煌成就。参加全国历届青少年科技创新大赛多次获奖，2014-2015 年连续参加自治区青少年科技创新大赛机器人大赛获一、二、三等奖；科技实践活动获全国二、三等奖，自治区一、二等奖；先后有 150 余名学生的小发明获全国青少年科技创新大赛奖，有 6 名学生的小发明获得国家专利证书；2007 至 2014 年，学校连续参加 9 次中国青少年创意大赛暨知识产权宣传教育活动，均获得团体金奖，5 次获得创新型学校奖，45 名学生获得金牌，32 名学生获得银牌、15 名学生获得铜牌，学校被确定为自治区和全国中小学校知识产权宣传教育基地，中国青少年太阳能研究基地。

2015 年 10 月 29 日，第 67 届德国纽伦堡国际发明展在德国东南部城市纽伦堡拉开帷幕。利通一小的 5 名学生组成代表队同中国创新代表团的 110 多名师生，与来自世界各地近千名青少年进行交流、互动、研讨、论坛，我校参赛学生以自信的态度，良好的精神风貌，创意独特的作品赢得了评委与会各国成员的一致好评，在十二位国际评委客观公正评判下，我校学生闫正的小发明作品《环保烟盒》获金奖，顾钰嘉、吴晓、马琦、马瑞桂等学生的作品获铜奖，学校荣获国际交流名校奖。学校连续成功举办了十八届科技成果展评活动，每学期评出科技创新“三十”佳，进行表彰奖励。通过一系列内容丰富、形式多样的活动，掀起一股爱科学、学科学、用科学的热潮，营造一种尊重科学、崇尚科学、相信科学、依靠科学的良好校园科技文化氛围，推动了学校教育教学等各项工作向高层次、高规格方向发展。

集团化办学 发展迅猛

按照吴忠市委市政府关于集团化办学决策部署，利通一小教育集团现有一校四区，即校本部、滨河校区、早元校区、园区分校，现有93个教学班，5061名学生，237名教师。自集团成立以来，学校汲取滨河校区快速崛起的经验，实行集团内扁平化网格管理，按照“理念同宗、管理同盘、教师同源、师生同进、资源同享”的原则，实行“资源联合、科研联手、信息联网、品牌联树”、“事业发展统一规划、教育教学统一安排、教研教改统一运作、领导教师统一流动、教育资源统一共享”的“五同四联五统一”管理模式。同时根据分校的办学条件及原有文化特色，着力挖掘和打造各自办学特色品牌，校本部突出创新教育与艺术教育特色，滨河校区以家庭教育、足球、黄河文化为办学特色；早元校区以国防教育、禁毒教育、花式跳绳和校园文化建设为办学特色；园区分校以民族团结教育、围棋课程、武术为办学特色，形成“和而不同、各美其美，一区一品一特色”的百花齐放的集团格局。在校区间的考评中，实行多层化考评原则，分校区进行差异化考核，结果与管理团队、教师奖励性绩效工资挂钩，发挥激励引领作用，促进各分校区良性竞争，推动利通一小教育集团健康发展。



一、扩大对外交流合作，为师生成长搭建平台

吴忠市：“利青同城”、“盐通红精准扶贫”成效明显。
一是同青铜峡汉坝小学成立了“利青同城”发展共同体。
二是同盐池惠安堡中心学校建立了“帮扶合作共同体”。



二、区内、融入银川都市圈，搭上发展快车道

与银川二十一小、银川实验小学、宁夏长庆小学、银川回民二小、银川唐徕回小等区内名校成立了“宁夏优质小学合作联盟”



三、国内

- 1、同江苏淮安市实验小学、淮安市淮阴师范第一附属小学建立了友好合作学校。
- 2、同北京朝师附小、云南昆明东川三小、河北定兴实验小学、四川什邡隐峰小学、内蒙古乌兰察布市丰镇小学建立了发展共同体。
- 3、全国领航校长山东基地成员校：北京市166中学附设校尉胡同小学、山西太原市实验小学、海南省三亚市第九小学、福建省福州市福清城关小学、辽宁省铁岭市昌图实验小学、安徽合肥市实验小学、湖北黄冈市实验学校。
- 4、台湾：台北教育大学附小、台北政治大学附小、台北文山区景美国小建立了“姊妹合作学校”

台湾姊妹学校



四、国外

通过研学交流的方式，同加拿大、芬兰、英国、德国等国家相关学校建立了合作关系。



四、国外

通过研学交流的方式，同加拿大、芬兰、英国、德国等国家相关学校建立了合作关系。



五、校长要孕育学校主流文化，营造公平、公正干事创业的氛围。

陶行知说：“真教育是心心相印的活动”；

五、校长要孕育学校主流文化，营造公平、公正干事创业的氛围。

苏霍姆林斯基说：“教育首先是人学”；

五、校长要孕育学校主流文化，营造公平、公正干事创业的氛围。

李正西说：“学校民主的核心是：尊重”

五、校长要孕育学校主流文化，营造公平、公正干事创业的氛围。

作为校长面对的是知识分子，因此尽可能按照知识分子的特点来管理，让每个教师都觉的自己很重要。

利通一小民主化管理的具体做法：

- 1、尊重教师的人格，能表扬的就不批评，能会下解决的就不要在会上说，充分体现“和”文化的精髓。
- 2、关注教师的切身利益，教师生日、子女中高考、亲属亡故、生病住院等大事要事给予特殊关怀。



五、校长要孕育学校主流文化，营造公平、公正干事创业的氛围。

3、强化学校民主管理的力度，做到教师职称评定、评优选先、学校财务开支“教师说了算”。在教师职称评定工作中，由教代会选举产生教师代表担任考核小组成员，全面考评教师教育教学业绩，考核结果“同事说了算、业绩说了算、自己说了算”；教师评优选先由年级组、学科组充分酝酿讨论推荐人选，再由学校考评小组结合教师平时表现和考核结果考评决定，考评结果“大家说了算”；学校的财务支出由教职工代表和后勤人员组成财务议价小组集体协商议价，“用最少的钱办最好的事”；学校年度财务预算提交学校教职工代表大会审议，确保义务教育资金的规范合理使用，学校花钱做到了“老师说了算”；通过以上举措，近年来，在涉及学校人事、财务以及教师切实利益的相关工作中，学校逐渐淡化了校长的权威，放大了教师的声音；校长的权利小了，老师的权利大了，他们的心气顺了，干劲足了，效率高了，学校的民主管理氛围日益浓厚，学校和干部的良好形象日益提升。

五、校长要孕育学校主流文化，营造公平、公正干事创业的氛围。

校长的权利小了，民主的氛围浓了，教师的前途和命运掌握在自己手中，真正成了学校的主人。教师的心气顺了，干劲足了；敢为人先，不甘人后，追求一流，勇于拼搏的主流价值观已然形成，引领着学校一步一个脚印，一年一个台阶不断向前发展，取得了令人瞩目的成绩。

全国文明单位

中央精神文明建设指导委员会
2015年2月

全国文明校园

中央精神文明建设指导委员会
2017年11月

全国教育系统

先进集体

中华人民共和国教育委员会
中国教育工会全国委员会
一九八六年九月

全国中小学德育工作

先进集体

中华人民共和国教育部
二〇〇〇年七月九日

全国学校艺术教育工作

先进单位

中华人民共和国教育部
二〇〇〇年十二月二十日

中国名校

中华人民共和国教育委员会专家评审委员会
一九九二年十二月

全国创新教育

先进学校

中国教育学会
二〇〇九年五月十七日



晶草杯钟南山创新奖

A handwritten signature in black ink, likely belonging to Mark A. Runco, is positioned below the award title.

中国智慧研究所（教育部主管）
二〇一五年五月九日



Eighth World Creative Festival World Creativity Prize

LITONG NO.1 PRIMARY SCHOOL IN WUZHONG NINGXIA

International Invention And Characteristic School Award

Issued by the American father Professor Torrance creativity(Mark A. Runco)

A handwritten signature in black ink, likely belonging to Mark A. Runco, is positioned below the text.

20151101 Nuremberg, Germany

中国名校

中华人民共和国教育委员会专家评审委员会
一九九二年十二月

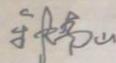
全国创新教育

先进学校

中国教育学会
二〇〇九年五月十七日



晶草杯钟南山创新奖



中国智慧研究所（教育部主管）
二〇一五年五月九日



Eighth World Creative Festival World Creativity Prize

LITONG NO.1 PRIMARY SCHOOL IN WUZHONG NINGXIA

International Invention And Characteristic School Award

Issued by the American father Professor Torrance creativity (Mark A. Runco)



20151101 Nuremberg, Germany





2010—2012年

全区创先争优先进基层党组织

中共宁夏回族自治区委员会
二〇一二年六月



民族团结进步模范学校

宁夏回族自治区民族团结进步创建活动领导小组
二〇一一年十二月

全区安全管理规范化

示范学校

宁夏回族自治区教育厅
二〇一五年四月



全区教育系统

党建示范点

自治区教育工委 自治区教育厅党组
二〇一一年六月





时任国务院副总理李岚清来我校视察



时任国家教育部部长何东昌为我校题词

中央统战部副部长，全国工商联党组书记、常务副主席全哲洙调研我校民族团结教育工作

















自治区教育厅副厅长王建平调研我校



自治区教育厅副巡视员石丽文调研我校



自治区教育厅副巡视员董宏伟调研我校



4月11日，吴忠市政协副主席曹玉华带领市政协委员在教育局张琛副局长的陪同下，深入利通一小视察调研学校未成年人思想道德建设工作。



4月19日上午，自治区政协副主席郭虎及部分自治区政协委员、教育专家一行在市政府王天军副市长、市政协张广文副主席、教育工委书记、教育局周少云局长、张进存副局长的陪同下，调研利通一小创新素养教育工作。



吴忠市政府马玉龙副市长在市教育工委书记、局长王守军的陪同下到利通一小调研工作。



5月30日上午，吴忠市委常委、政府副市长张志刚、市人大教科文卫主任和永奎、市政协教科文卫主任王旭东等领导在吴忠市教育局局长周少云、副局长张进存的陪同下，带领市区43所学校（幼儿园）校（园）长、利青同城化成员单位14所学校校长等80多人，深入利通一小滨河校区观摩集团化办学成果。



5月31日，自治区教育工委“五星级”基层党组织第三考核小组在育才中学党委书记田兴国的带领下，在吴忠市教育工委党建办主任刘宁、副主任张敬宇的陪同下来到利通一小，考核学校“五星级”基层党组织建设工作。



6月26日，教育部教育装备研究与发展中心副主任李平、自治区教育厅副巡视员董宏伟等领导在吴忠市教育局局长周少云的陪同下，带领吴忠市教育局机关干部和市区各学校校长等30多人，深入利通一小，就现行教育装备标准等方面的情况进行专题调研。



7月5日，吴忠市中小学校党的建设会议在利通一小隆重召开，市委常委、组织部长金万宏、市委常委、副市长张志刚、市教育工委书记、教育局党组书记、局长周少云和市直各部门主要负责人，五县市区组织部长、分管教育副县长，各县区教育局长出席并参加会议，各县市区校长代表近百余人共同参会。



10月18日，自治区教育厅各处室处长、副处长、厅直属学校党组织书记一行三十余人在教育厅机关党委专职副书记刘娟的带领下来到利通一小，调研学校党总支“五星级基层党组织”创建工作。



11月7日，市委书记沈左权一行，在盐池县委书记滑志敏和吴忠市教育局工委书记、党组书记、局长周少云的陪同下，到利通一小精准帮扶学校盐池县惠安堡中心小学调研。



今后办学展望：

利通一小已经顺利实现了成为吴忠教育系统的排头兵、宁夏一流学校的办学目标，在今后的工作中，我校将继续以教学为中心，强化师德师风建设，深化校级校风整顿，培养具有国际视野、人文情怀、基础扎实、特长突出、身心健康、人格健全、全面发展的优秀小学生，昂首向全国基础教育第一方阵迈进！



选择教育，就选择了责任与使命；

选择教育，就选择了坚守与奉献；

选择教育，就选择了幸福与快乐！

希望我们不辱责任和使命，甘愿坚守与奉献，去享受教育带给我们的幸福与快乐！



A group of diverse business professionals, including men and women of various ethnicities, are shown in profile, smiling and clapping their hands. They are dressed in professional attire like blouses and suits. The background is a bright, out-of-focus office environment with large windows.

感谢聆听！

欢迎指正！