

幸福学校的文化建构与实践探索

江苏省淮安市实验小学 陈广东

2019.3.8



淮安市实验小学
Huaian Experimental Primary School



幸福教育

做幸福的人



淮安市实验小学
Huaian Experimental Primary School



目录

CONTENTS PAGE



1

一个办学思想

2

两个办学目标

3

三个办学原则

4

四个课程特质

5

五个教学要素

6

六个主题项目

一个办学思想：做幸福的人

两个办学目标

三个办学原则

四个课程特质

五个教学要素

六个主题项目

历史传承



“**儿 童 本 位**”



“**以 人 为 本**，和谐发展”



“**做 幸 福 的 人**”

一个办学思想：做幸福的人

历史传承

教育认识



“理想的教育是培养真正的人，让每一个从自己手里培养出来的人都能幸福的度过一生，这就是教育应该追求的恒久性、终极性价值。”（[乌克兰]苏霍姆林斯基）

一个办学思想：做幸福的人

历史传承

教育认识

反思问题



追求学生的幸福成长 成就教师的职业幸福



两个办学目标：让教师享受职业的幸福，让学生享受学习的快乐

让每一个学生都拥有成长的快乐
让每一位教师都享受职业的幸福

让每一位教师都享受职业的幸福
让每一个学生都拥有成长的快乐

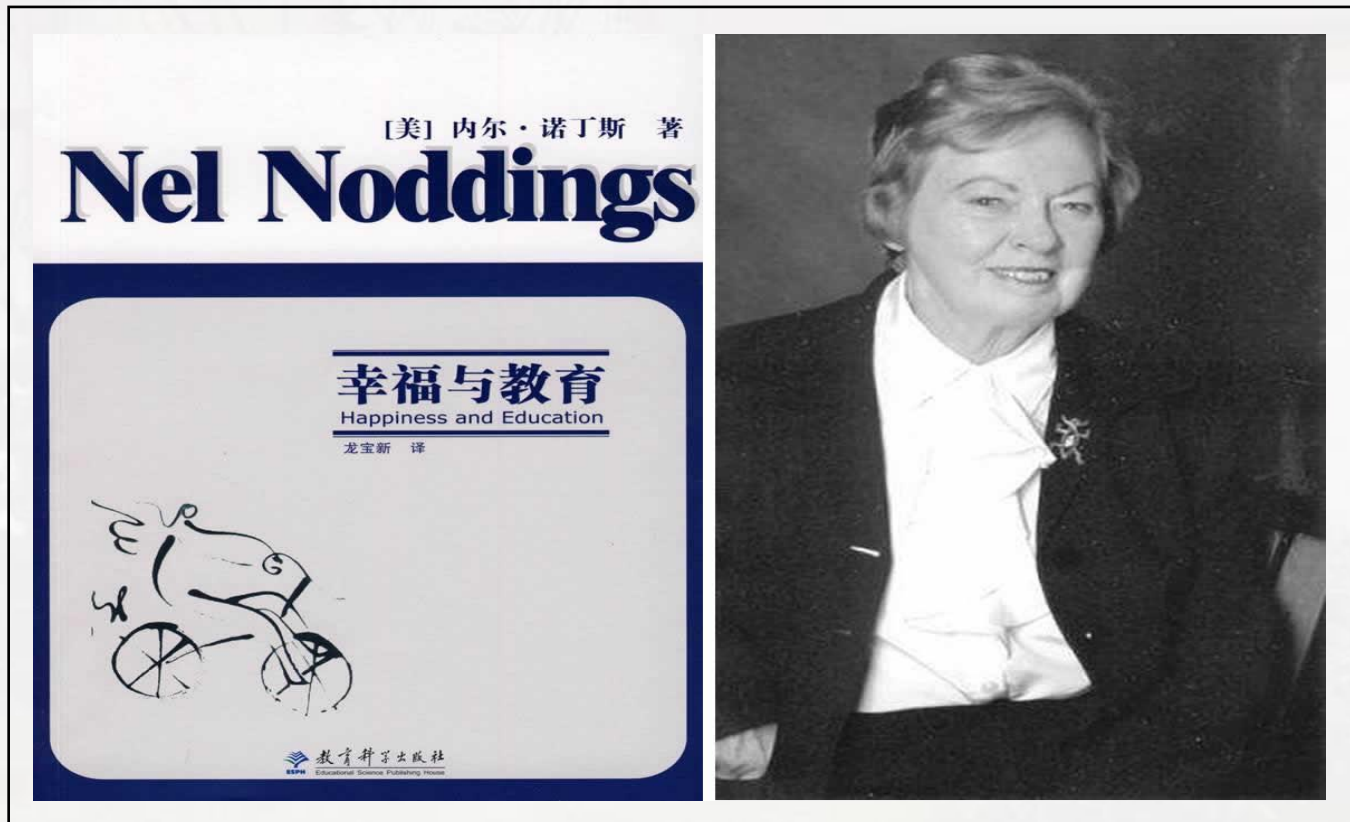


两个办学目标：让教师享受职业的幸福，让学生享受学习的快乐

“教师是教育发展的第一资源”

做幸福的人

两个办学目标：让教师享受职业的幸福，让学生享受学习的快乐



因为教育是一个使教育者和受教育者都变得更完善的职业，而且，只有当教育者自觉地完善自己时，才更有利于学生的完善和发展。（[美]内尔·诺丁斯《幸福与教育》）

两个办学目标：让教师享受职业的幸福，让学生享受学习的快乐



的人

我们成功的秘诀很简单，就是我们优秀的教师。（[芬兰]罗素中学校长）

两个办学目标：让教师享受职业的幸福，让学生享受学习的快乐

文化价值引领——培植优质土壤

◆ 教师座谈会



两个办学目标：让教师享受职业的幸福，让学生享受学习的快乐

文化价值引领——培植优质土壤

- ◆ 教师座谈会
- ◆ 师德演讲比赛



两个办学目标：让教师享受职业的幸福，让学生享受学习的快乐

文化价值引领——培植优质土壤

- ◆ 教师座谈会
- ◆ 师德演讲比赛



家长委员会

两个办学目标：让教师享受职业的幸福，让学生享受学习的快乐

文化价值引领——培植优质土壤

- ◆ 教师座谈会
- ◆ 师德演讲比赛

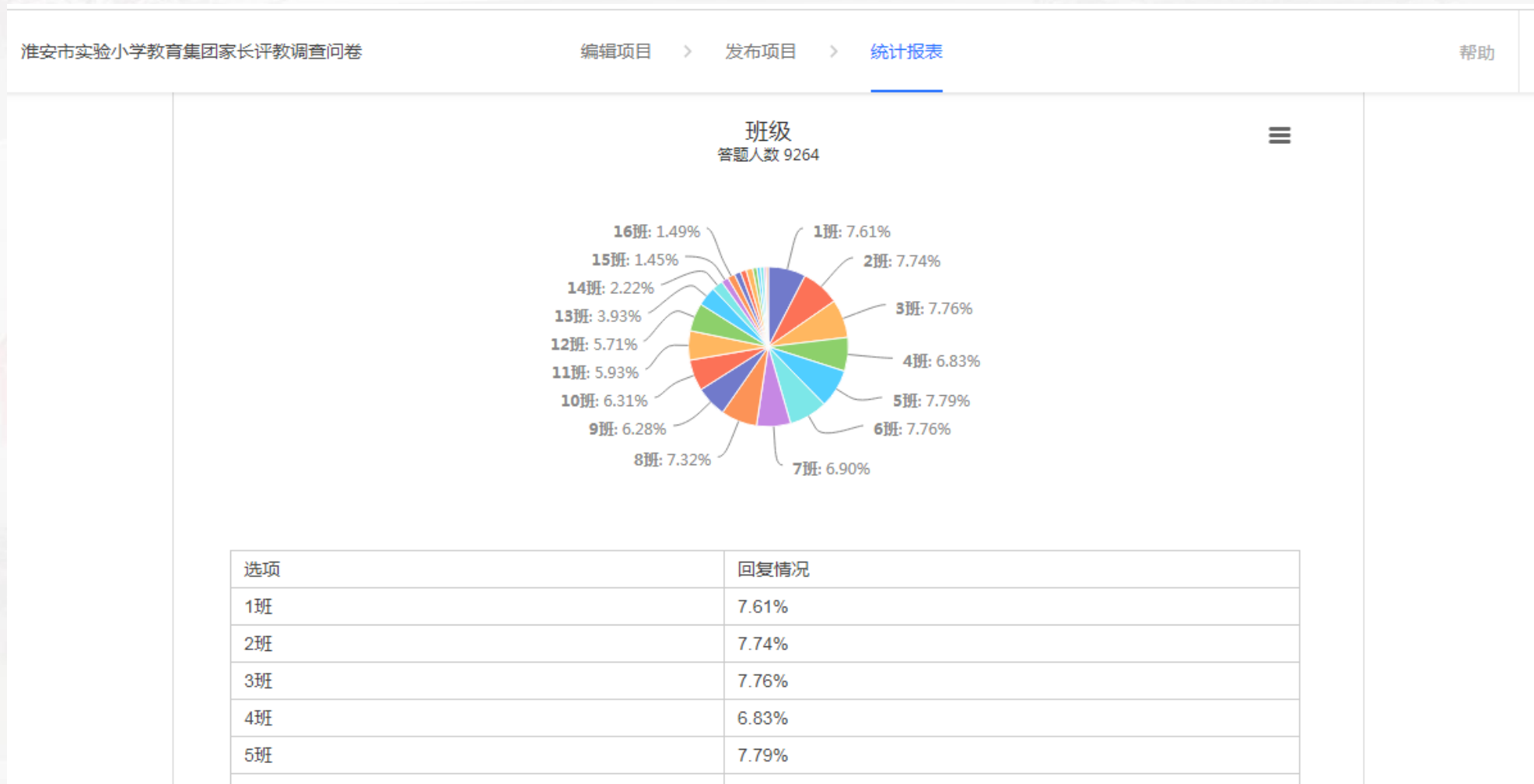


家长评教

两个办学目标：让教师享受职业的幸福，让学生享受学习的快乐

文化价值引领——培植优质土壤

- ◆ 教师座谈会
- ◆ 师德演讲比赛



两个办学目标：让教师享受职业的幸福，让学生享受学习的快乐

文化价值引领——培植优质土壤

◆ 教师座谈会

◆ 师德演讲比赛

Q6:您孩子最喜欢的现任老师是_____(多选题)

结果排序 ▾

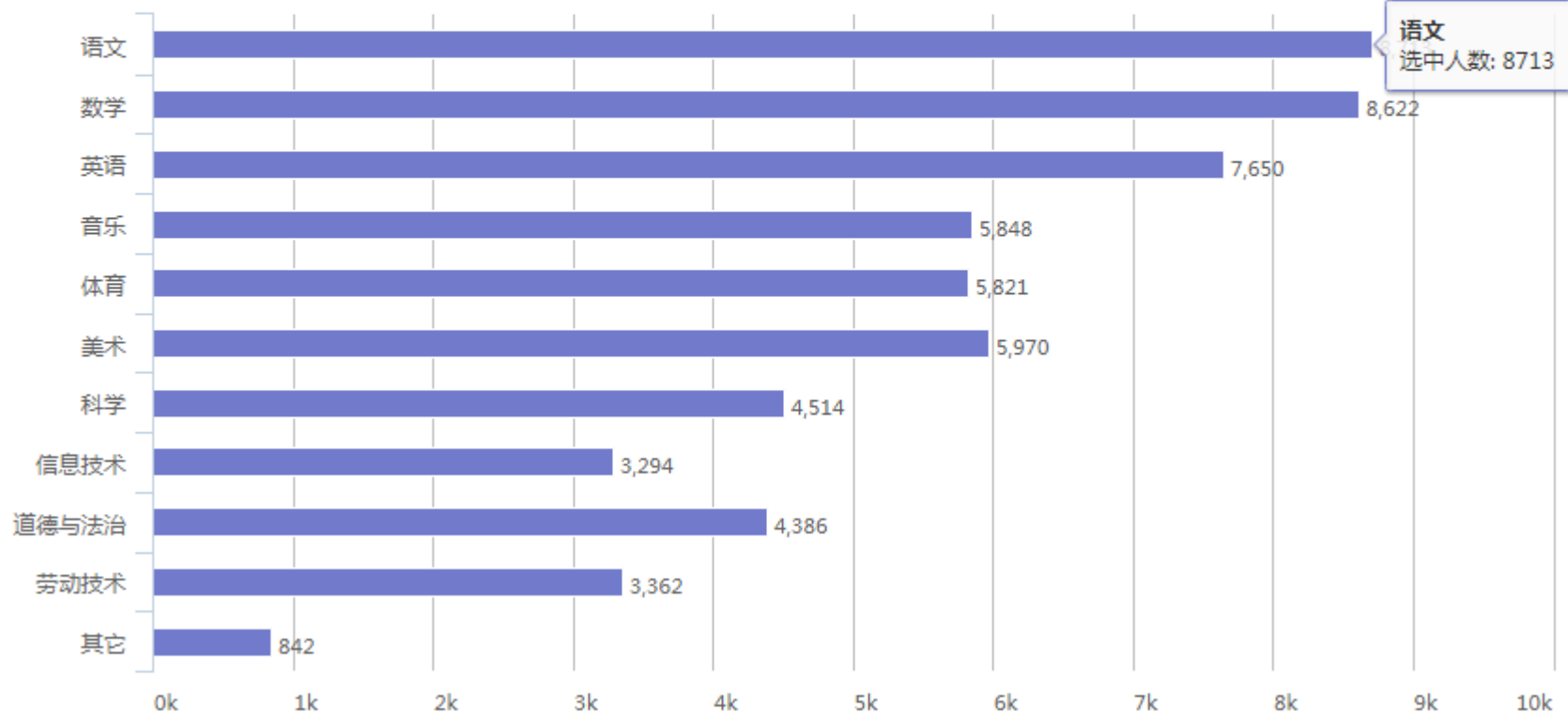
图表类型 ▾

显示设置 ▾

导出 ▾

您孩子最喜欢的现任老师是_____

答题人数 9264



两个办学目标：让教师享受职业的幸福，让学生享受学习的快乐

文化价值引领——培植优质土壤

- ◆ 教师座谈会
- ◆ 师德演讲比赛
- ◆ 功勋教师、最美教师、育人模范



两个办学目标：让教师享受职业的幸福，让学生享受学习的快乐

文化价值引领——培植优质土壤

- ◆ 教师座谈会
- ◆ 师德演讲比赛
- ◆ 功勋教师、最美教师、育人模范



两个办学目标：让教师享受职业的幸福，让学生享受学习的快乐

文化价值引领——培植优质土壤

- ◆ 教师座谈会
- ◆ 师德演讲比赛
- ◆ 功勋教师、最美教师、育人模范



两个办学目标：让教师享受职业的幸福，让学生享受学习的快乐

文化价值引领——培植优质土壤

- ◆ 教师座谈会
- ◆ 师德演讲比赛
- ◆ 功勋教师、最美教师、育人模范



两个办学目标：让教师享受职业的幸福，让学生享受学习的快乐

文化价值引领——培植优质土壤

- ◆ 教师座谈会
- ◆ 师德演讲比赛
- ◆ 功勋教师、最美教师、育人模范



两个办学目标：让教师享受职业的幸福，让学生享受学习的快乐

文化价值引领——培植优质土壤

- ◆ 教师座谈会
- ◆ 师德演讲比赛
- ◆ 功勋教师、最美教师、育人模范
- ◆ 公平的发展机制



中层管理岗位竞聘



教师职称评定



“宁淮合作”奖教金

两个办学目标：让教师享受职业的幸福，让学生享受学习的快乐

文化价值引领——培植优质土壤 | 专业成长服务——注入充沛动力

◆ “一个课堂”

每周约课



两个办学目标：让教师享受职业的幸福，让学生享受学习的快乐

文化价值引领——培植优质土壤 专业成长服务——注入充沛动力

◆ “一个课堂”

每周约课



两个办学目标：让教师享受职业的幸福，让学生享受学习的快乐

文化价值引领——培植优质土壤 专业成长服务——注入充沛动力

◆“一个课堂”

每周约课
三杯比赛



青蓝杯

成长杯

卓越杯

两个办学目标：让教师享受职业的幸福，让学生享受学习的快乐

文化价值引领——培植优质土壤 专业成长服务——注入充沛动力

“一个课堂”

每周约课
三杯比赛

淮安市实验小学教育集团数学优课展评活动



青蓝杯

成长杯

卓越杯

两个办学目标：让教师享受职业的幸福，让学生享受学习的快乐

文化价值引领——培植优质土壤 专业成长服务——注入充沛动力

◆“一个课堂”

每周约课

三杯比赛



青蓝杯

成长杯

卓越杯

两个办学目标：让教师享受职业的幸福，让学生享受学习的快乐

文化价值引领——培植优质土壤 专业成长服务——注入充沛动力

◆“一个课堂”

每周约课

三杯比赛

◆“两项工程”

青蓝工程



两个办学目标：让教师享受职业的幸福，让学生享受学习的快乐

文化价值引领——培植优质土壤 专业成长服务——注入充沛动力

◆“一个课堂”

每周约课

三杯比赛

◆“两项工程”

青蓝工程



新教师培训

两个办学目标：让教师享受职业的幸福，让学生享受学习的快乐

文化价值引领——培植优质土壤 专业成长服务——注入充沛动力

◆“一个课堂”

每周约课

三杯比赛

◆“两项工程”

青蓝工程

名师工程



两个办学目标：让教师享受职业的幸福，让学生享受学习的快乐

文化价值引领——培植优质土壤 专业成长服务——注入充沛动力

◆“一个课堂”

每周约课

三杯比赛

◆“两项工程”

青蓝工程

名师工程



两个办学目标：让教师享受职业的幸福，让学生享受学习的快乐

文化价值引领——培植优质土壤 专业成长服务——注入充沛动力

◆“一个课堂”

每周约课

三杯比赛

◆“两项工程”

青蓝工程

名师工程



封闭式培训——管理人员专题培训

两个办学目标：让教师享受职业的幸福，让学生享受学习的快乐

文化价值引领——培植优质土壤 专业成长服务——注入充沛动力

◆“一个课堂”

每周约课

三杯比赛

◆“两项工程”

青蓝工程

名师工程



特级教师来校授课



《江苏教育》主编来校授课

两个办学目标：让教师享受职业的幸福，让学生享受学习的快乐

文化价值引领——培植优质土壤 专业成长服务——注入充沛动力

◆“一个课堂”

每周约课

三杯比赛

◆“两项工程”

青蓝工程

名师工程

◆“三种习惯”

阅读，成为生活习惯



文元书友会

两个办学目标：让教师享受职业的幸福，让学生享受学习的快乐

文化价值引领——培植优质土壤 专业成长服务——注入充沛动力

◆“一个课堂”

每周约课

三杯比赛

◆“两项工程”

青蓝工程

名师工程

◆“三种习惯”

阅读，成为生活习惯



沙龙研讨

两个办学目标：让教师享受职业的幸福，让学生享受学习的快乐

文化价值引领——培植优质土壤 专业成长服务——注入充沛动力

◆“一个课堂”

每周约课

三杯比赛

◆“两项工程”

青蓝工程

名师工程

◆“三种习惯”

阅读，成为生活习惯



两个办学目标：让教师享受职业的幸福，让学生享受学习的快乐

文化价值引领——培植优质土壤 专业成长服务——注入充沛动力

◆“一个课堂”

每周约课

三杯比赛

◆“两项工程”

青蓝工程

名师工程

◆“三种习惯”

阅读，成为生活习惯

思考，成为工作习惯



两周一次的“幸福微讲堂”

两个办学目标：让教师享受职业的幸福，让学生享受学习的快乐

文化价值引领——培植优质土壤 专业成长服务——注入充沛动力

◆“一个课堂”

每周约课

三杯比赛

◆“两项工程”

青蓝工程

名师工程

◆“三种习惯”

阅读，成为生活习惯

思考，成为工作习惯



教师周末论坛

两个办学目标：让教师享受职业的幸福，让学生享受学习的快乐

文化价值引领——培植优质土壤 专业成长服务——注入充沛动力

◆“一个课堂”

每周约课

三杯比赛

◆“两项工程”

青蓝工程

名师工程

◆“三种习惯”

阅读，成为生活习惯

思考，成为工作习惯



两个办学目标：让教师享受职业的幸福，让学生享受学习的快乐

文化价值引领——培植优质土壤 专业成长服务——注入充沛动力

◆ “一个课堂”

每周约课

三杯比赛

◆ “两项工程”

青蓝工程

名师工程

◆ “三种习惯”

阅读，成为生活习惯

思考，成为工作习惯



两个办学目标：让教师享受职业的幸福，让学生享受学习的快乐

文化价值引领——培植优质土壤 专业成长服务——注入充沛动力

◆ “一个课堂”

每周约课

三杯比赛

◆ “两项工程”

青蓝工程

名师工程

◆ “三种习惯”

阅读，成为生活习惯

思考，成为工作习惯

研究，成为专业习惯



两个办学目标：让教师享受职业的幸福，让学生享受学习的快乐

文化价值引领——培植优质土壤 专业成长服务——注入充沛动力

◆ “一个课堂”

每周约课

三杯比赛

◆ “两项工程”

青蓝工程

名师工程

◆ “三种习惯”

阅读，成为生活习惯

思考，成为工作习惯

研究，成为专业习惯



两个办学目标：让教师享受职业的幸福，让学生享受学习的快乐

文化价值引领——培植优质土壤 专业成长服务——注入充沛动力

◆“一个课堂”

每周约课
三杯比赛

◆“两项工程”

青蓝工程
名师工程

◆“三种习惯”

阅读，成为生活习惯
思考，成为工作习惯
研究，成为专业习惯



两个办学目标：让教师享受职业的幸福，让学生享受学习的快乐

文化价值引领——培植优质土壤 专业成长服务——注入充沛动力

◆“一个课堂”

每周约课
三杯比赛

◆“两项工程”

青蓝工程
名师工程

◆“三种习惯”

阅读，成为生活习惯
思考，成为工作习惯
研究，成为专业习惯



“幸福教育论坛”连续五届

两个办学目标：让教师享受职业的幸福，让学生享受学习的快乐

文化价值引领——培植优质土壤 专业成长服务——注入充沛动力

◆“一个课堂”

每周约课

三杯比赛

◆“两项工程”

青蓝工程

名师工程

◆“三种习惯”

阅读，成为生活习惯

思考，成为工作习惯

研究，成为专业习惯



“幸福教育论坛”连续五届

两个办学目标：让教师享受职业的幸福，让学生享受学习的快乐

文化价值引领——培植优质土壤 专业成长服务——注入充沛动力

◆“一个课堂”

每周约课

三杯比赛

◆“两项工程”

青蓝工程

名师工程

◆“三种习惯”

阅读，成为生活习惯

思考，成为工作习惯

研究，成为专业习惯



“幸福教育论坛”连续五届

两个办学目标：让教师享受职业的幸福，让学生享受学习的快乐

文化价值引领——培植优质土壤 | 专业成长服务——注入充沛动力 | 人本和谐管理——搭建发展舞台

◆ 彰显个性，成就幸福追求



费金亮老师的个人演唱会

两个办学目标：让教师享受职业的幸福，让学生享受学习的快乐

文化价值引领——培植优质土壤

专业成长服务——注入充沛动力

人本和谐管理——搭建发展舞台

◆ 彰显个性，成就幸福追求



两个办学目标：让教师享受职业的幸福，让学生享受学习的快乐

文化价值引领——培植优质土壤 专业成长服务——注入充沛动力 人本和谐管理——搭建发展舞台

◆ 彰显个性，成就幸福追求

朱俊个人书法展



两个办学目标：让教师享受职业的幸福，让学生享受学习的快乐

文化价值引领——培植优质土壤

专业成长服务——注入充沛动力

人本和谐管理——搭建发展舞台

◆ 彰显个性，成就幸福追求



两个办学目标：让教师享受职业的幸福，让学生享受学习的快乐

文化价值引领——培植优质土壤 专业成长服务——注入充沛动力 人本和谐管理——搭建发展舞台

◆ 彰显个性，成就幸福追求



两个办学目标：让教师享受职业的幸福，让学生享受学习的快乐

文化价值引领——培植优质土壤 专业成长服务——注入充沛动力 人本和谐管理——搭建发展舞台

◆ 彰显个性，成就幸福追求



教师才艺展示

两个办学目标：让教师享受职业的幸福，让学生享受学习的快乐

文化价值引领——培植优质土壤 专业成长服务——注入充沛动力 人本和谐管理——搭建发展舞台

◆ 彰显个性，成就幸福追求



教师才艺展示

两个办学目标：让教师享受职业的幸福，让学生享受学习的快乐

文化价值引领——培植优质土壤 专业成长服务——注入充沛动力 人本和谐管理——搭建发展舞台

◆ 彰显个性，成就幸福追求

牢记使命 共筑头小梦 淮南市头闸小学教育集团2018



教师才艺展示

两个办学目标：让教师享受职业的幸福，让学生享受学习的快乐

文化价值引领——培植优质土壤 | 专业成长服务——注入充沛动力 | 人本和谐管理——搭建发展舞台

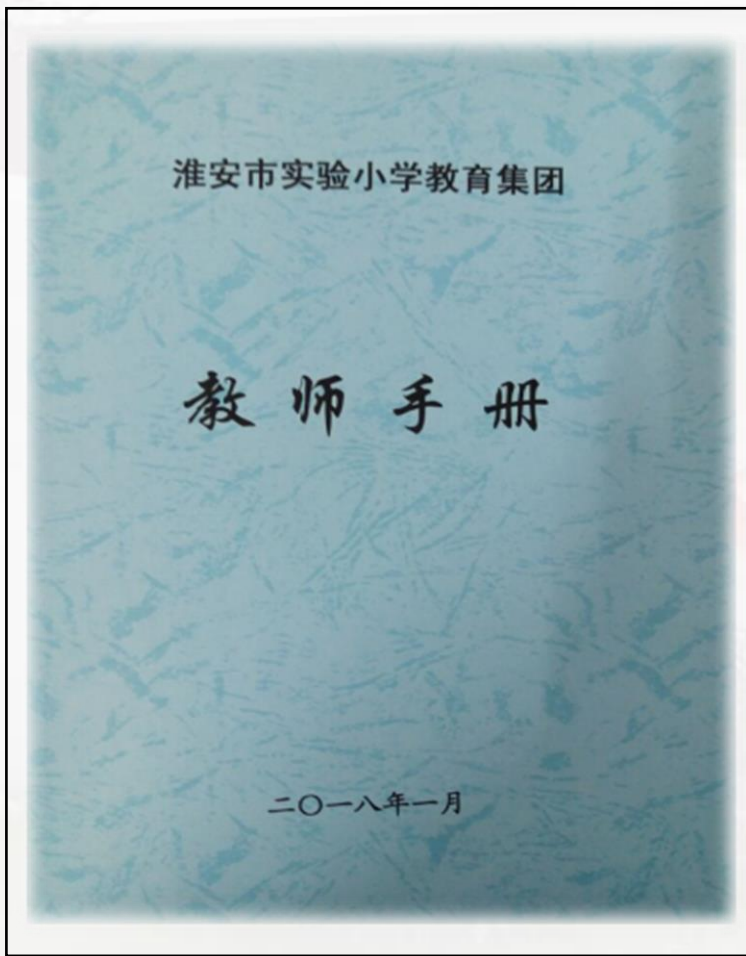
- ◆ 彰显个性，成就幸福追求
- ◆ 人文关怀，奠定幸福底色



两个办学目标：让教师享受职业的幸福，让学生享受学习的快乐

文化价值引领——培植优质土壤 专业成长服务——注入充沛动力 人本和谐管理——搭建发展舞台

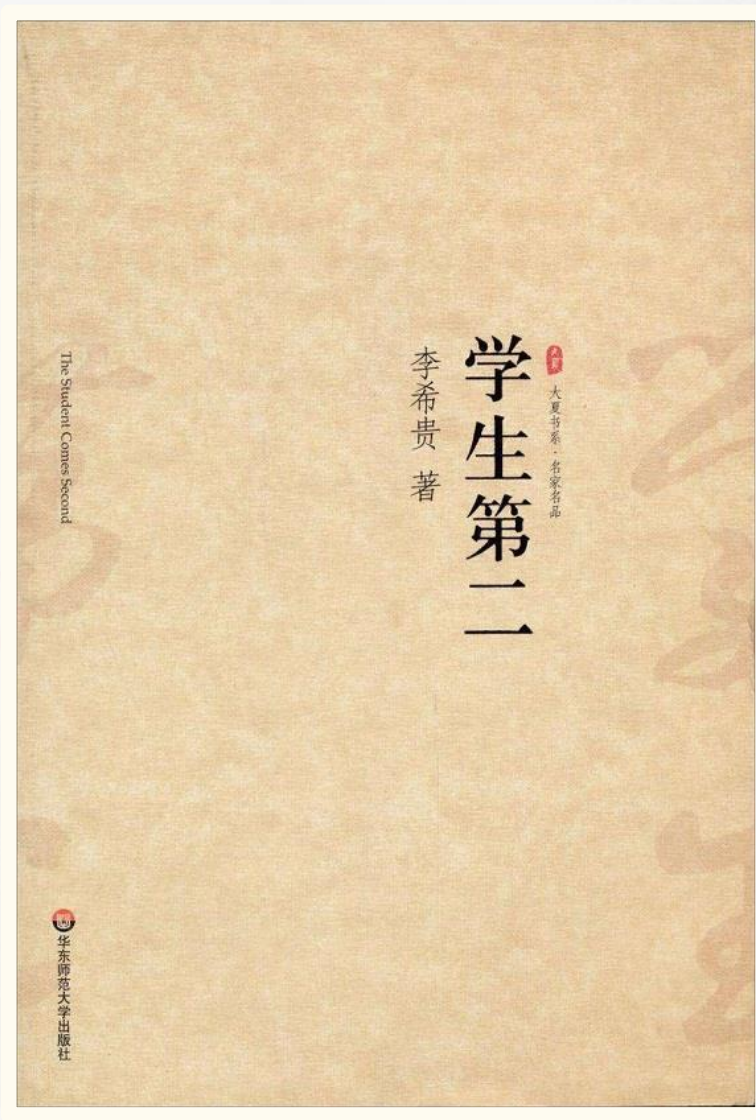
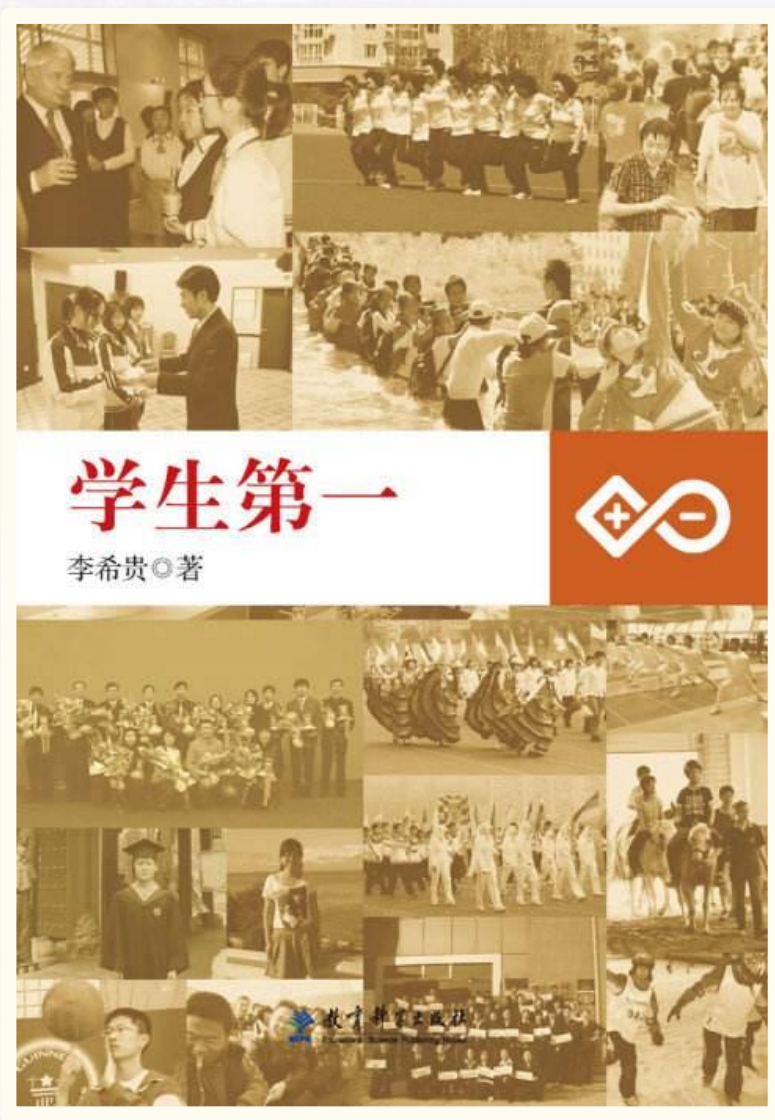
- ◆ 彰显个性，成就幸福追求
- ◆ 人文关怀，奠定幸福底色
- ◆ 评价激励，培植幸福源泉



淮安市实验小学教育集团
教师个人“十三五”专业发展规划 2016.4

一、您的基本信息							
姓名	沈娟	性别	女	出生年月	1980	政治面貌	中共党员
最终学历	本科	任教学科	语文	兼任职务	1. 部门管理人员 (√) 2. 年级主任 () 3. 大队辅导员 () 4. 教研组长 ()		
专业技术职称	一级教师	参加工作时间	2001.8	班主任年限	7年		
现有基础	校级：教坛新秀 ()，骨干教师 ()，学科带头人 ()。 省市级：教坛新秀 ()，骨干教师 ()，学科带头人 (√)， 省特级教师 ()。请在相应栏目打“√”				参加出国培训情况	何年何月，去哪国，培训天数？	
二、您的“十三五”专业发展规划							
1. 表彰情况 (校级表彰只填写“综合类表彰”，如“十大育人模范”及“十佳”系列，国家、省市级表彰，请按级别顺序填写) “优秀共产党员”“市优秀青年教师”“校十佳管理标兵”“校十佳师德标兵”“优秀共产党员”							
2. 公开教学 (国家级、省市级按级别顺序填写，校级包括校级学科评优课评比及大教研活动的示范研究课) 省级录像课二等奖，市百节好课一等奖，市观摩课，多次参加市品德赛课获一等奖							

两个办学目标：让教师享受职业的幸福，让学生享受学习的快乐



三个办学原则：全纳、保底、差异

标

三个办学原则

四个课程特质

五个教学要素

六个主题项目

全纳教育

◆ 一个不能少



“童心向党”大合唱比赛

三个办学原则：全纳、保底、差异

全纳教育

◆ 一个不能少



“童心向党”大合唱比赛

三个办学原则：全纳、保底、差异

全纳教育

保底教育

- ◆ 一个不能少
- ◆ 一个不掉队



三个办学原则：全纳、保底、差异

全纳教育

保底教育

差异教育

- ◆ 一个不能少
- ◆ 一个不掉队
- ◆ 个个都精彩



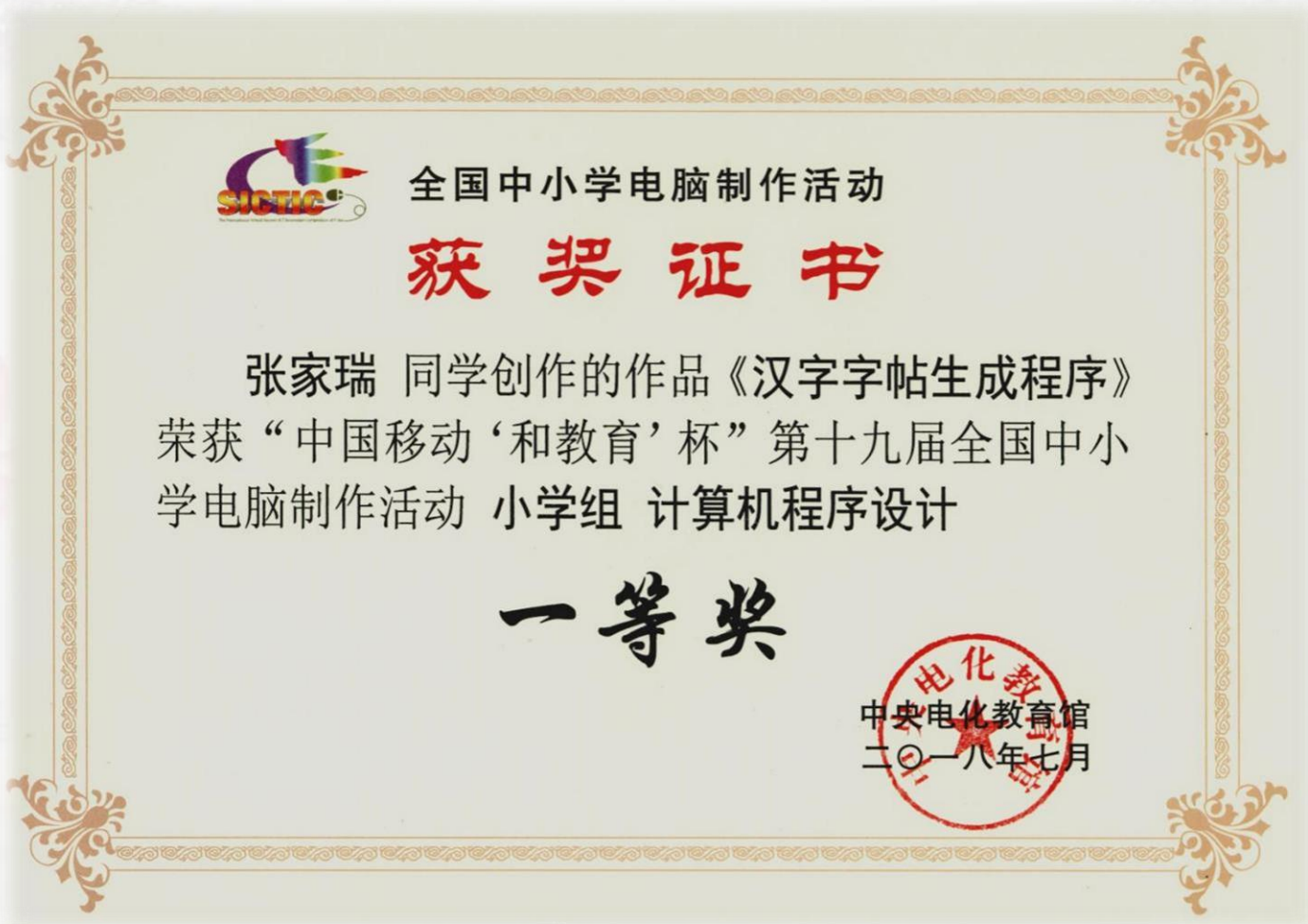
三个办学原则：全纳、保底、差异

全纳教育

保底教育

差异教育

- ◆ 一个不能少
- ◆ 一个不掉队
- ◆ 个个都精彩



全国中小学电脑制作活动一等奖

三个办学原则：全纳、保底、差异

全纳教育

保底教育

差异教育

- ◆ 一个不能少
- ◆ 一个不掉队
- ◆ 个个都精彩



江苏省机器人竞赛团体一等奖

三个办学原则：全纳、保底、差异

全纳教育

保底教育

差异教育

- ◆ 一个不能少
- ◆ 一个不掉队
- ◆ 个个都精彩



市第一届智力运动会小学生组冠军

三个办学原则：全纳、保底、差异

全纳教育

保底教育

差异教育

- ◆ 一个不能少
- ◆ 一个不掉队
- ◆ 个个都精彩



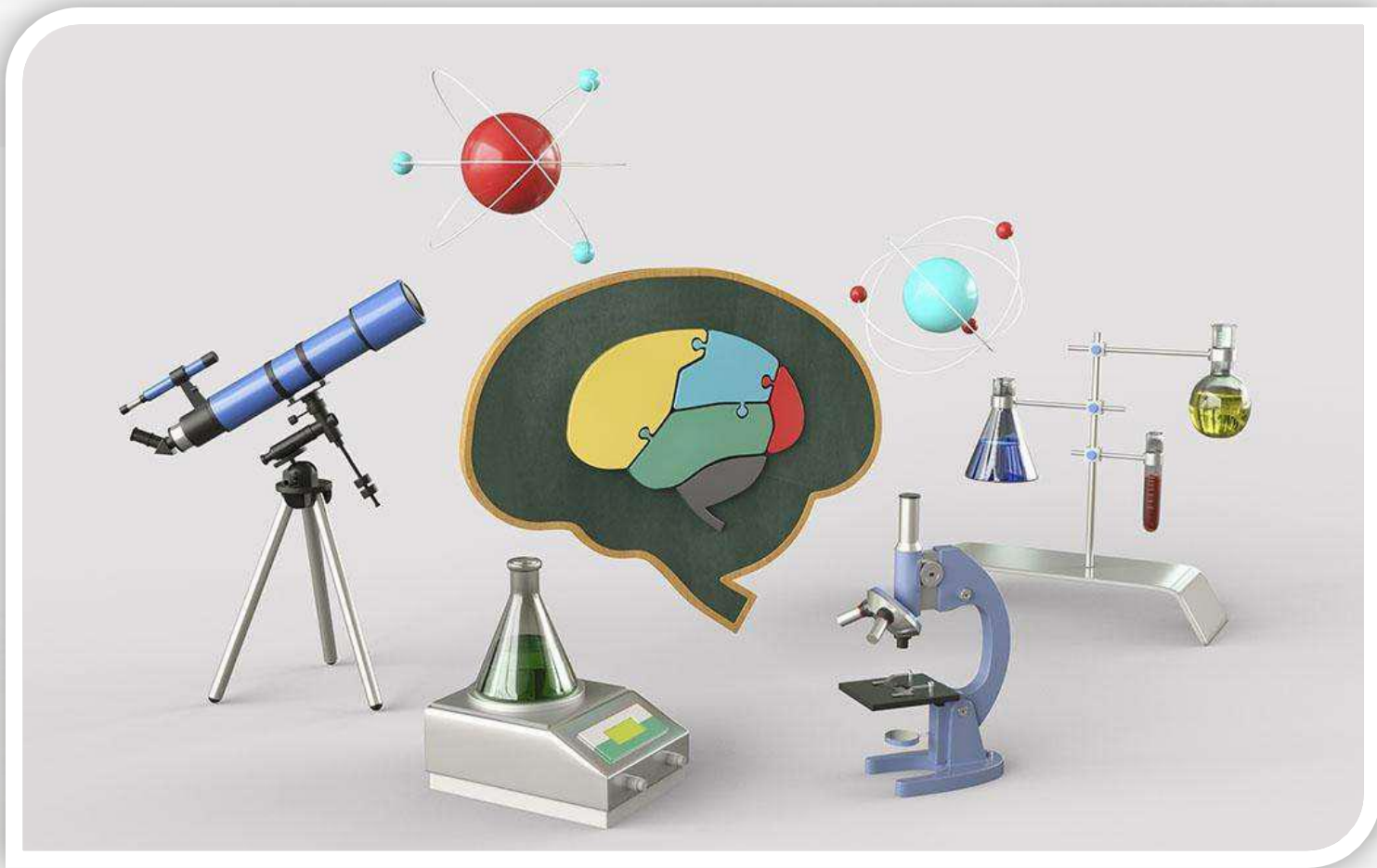
市中小学科技模型比赛团体特等奖



市小学生田径运动会小学团体第一名

课程设置

课程是塑造儿童心智模式的重要途径，什么样的课程就会有怎样的思维方式和行为方式。



四个课程特质——生本、生态、生活、生长

课程设置

01

生本

课程的核心是学生

02

生态

课程实施要有适切的环境

03

生活

课程源于生活

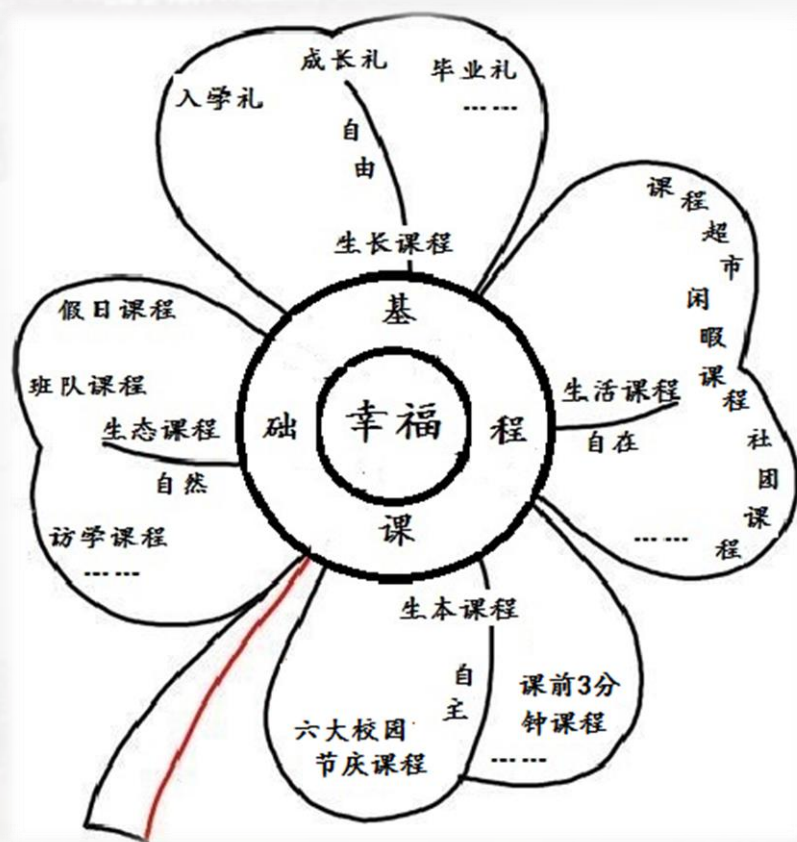
04

生长

“教育即生长”

四个课程特质——生本、生态、生活、生长

课程设置



幸福+

幸福花

四个课程特质——生本、生态、生活、生长

课程设置

课程实施

- ◆ 开齐、开足、上好
- ◆ 坚持不懈，持之以恒
- ◆ 校本课程

亲爱的同学们，**美术社**招募开始啦！

活动时间：每周二、五下午第二节课至放学前



陶瓷社 指导老师：徐雷
招募年级：三年级 地点：陶艺室



手工社 指导老师：胡曦月
招募年级：三年级 地点：6号楼4楼



沙画社 指导老师：祝雯 杨启航
招募年级：三、四年级 地点：6号楼2楼



粘土社 指导老师：潘娟娟
招募年级：五、六年级
地点：2号楼5楼



国画社 指导老师：刘亚平
招募年级：五年级 地点：8号楼2楼



水粉画社 指导老师：龙娟
招募年级：三——五年级
地点：6号楼4楼



扎染社 指导老师：吴洁
招募年级：三——五年级
地点：6号楼4楼



儿童画社 指导老师：潘芝文
招募年级：四年级 地点：6号楼4楼

四个课程特质——生本、生态、生活、生长

课程设置

课程实施

- ◆ 开齐、开足、上好
- ◆ 坚持不懈，持之以恒
- ◆ 校本课程



实小·管乐团
招新进行中

来看看
哪件乐器
适合你?

乐团招新ING...

乐团新人选拔 时间: 3月9日 周六 早10:20
地点: 学校一楼大礼堂

不止一个人的精彩

淮安市实验小学
2019年迎新春管乐音乐会



淮安市实验小学
新城校区
机器人社团
招新啦

针对
三年级的学生
招30人

开拓创新理念
充分释放个性
尽情绽放梦想
发现一个不一样的自己

未来已来，你速快来

春晚的阿尔法机器人
广州财富论坛的无人机
平昌冬奥会闭幕式的“北京八分钟”
以人工智能为代表的中国新科技元素惊艳世界
机器人教育，模块化编程
简单操作让你体验不一样的科技之旅
还有机会参加省市各项科技比赛

联系方式: 18360739575

四个课程特质——生本、生态、生活、生长

课程设置

课程实施

课程开发主体



小古文课程

四个课程特质——生本、生态、生活、生长

课程设置

课程实施

课程开发主体



英文绘本课程



主题创意课程

四个课程特质——生本、生态、生活、生长

课程设置

课程实施

课程开发主体



嘻哈课程

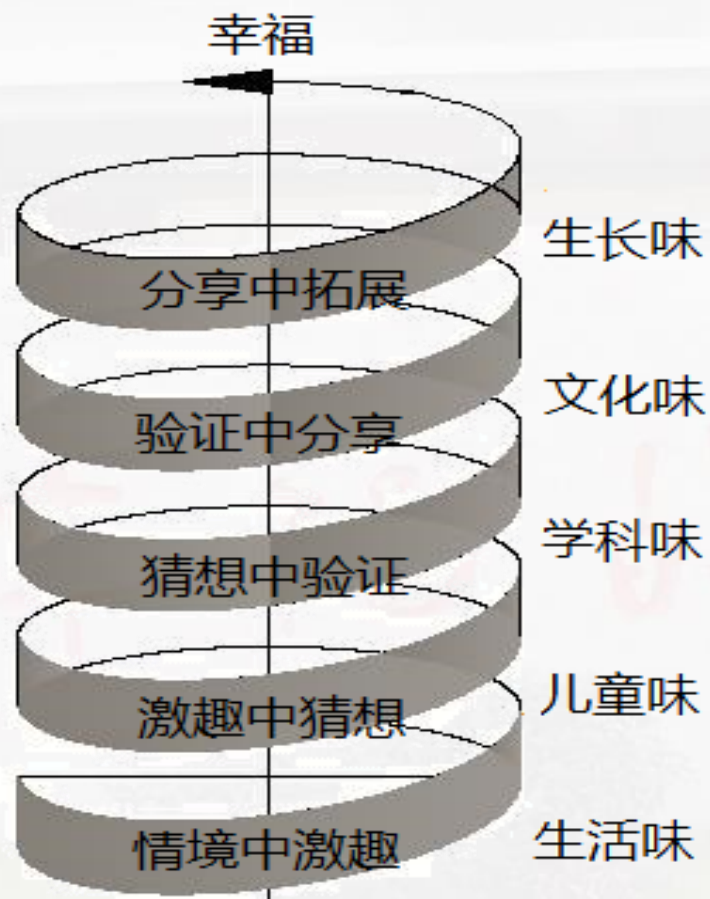


班传课程

五个教学要素——儿童味、学科味、生活味、文化味、成长味

- ◆ **儿童味：**适应成长需求，唤起主体意识，遵循认知规律，服务全面发展；
- ◆ **学科味：**遵循学科内在规律，体现学科自身特点，实现学科教育意义。
- ◆ **文化味：**挖掘学习内容、文化内涵，赋予其独特的育人功能，陶冶情感；
- ◆ **生活味：**体悟生活与知识的关联，实现“生活知识化，知识生活化”。
- ◆ **成长味：**遵循成长规律，确立目标，激发兴趣，发展品质，提升素养。

五个教学要素——儿童味、学科味、生活味、文化味、成长味



幸福课堂“五环五味”螺旋教学模式

六个主题项目

一个办学思想

两个办学目标

三个办学原则

四个课程特质

五个教学要素

六个主题活动

六大节庆活动—拓展课程

◆ 三月体育节



六个主题项目

六大节庆活动—拓展课程

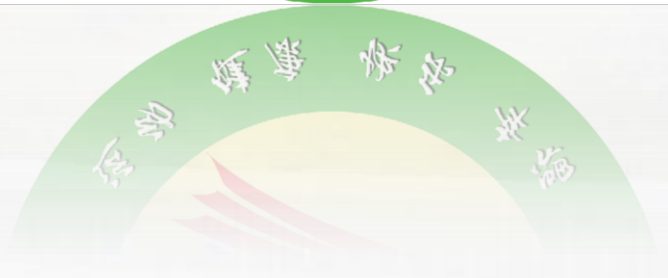
◆ 三月体育节



福娃



乐娃



福娃

乐娃

六个主题项目

六大节庆活动—拓展课程

◆ 三月体育节



六个主题项目

六大节庆活动—拓展课程

◆ 三月体育节



六个主题项目

六大节庆活动—拓展课程

◆ 三月体育节



六个主题项目

六大节庆活动—拓展课程

◆ 三月体育节



六个主题项目

六大节庆活动—拓展课程

◆ 三月体育节



六个主题项目

六大节庆活动—拓展课程

◆ 三月体育节



六个主题项目

六大节庆活动—拓展课程

- ◆ 三月体育节
- ◆ 四月读书节



六个主题项目

六大节庆活动—拓展课程

- ◆ 三月体育节
- ◆ 四月读书节



六个主题项目

六大节庆活动—拓展课程

- ◆ 三月体育节
- ◆ 四月读书节



六个主题项目

六大节庆活动—拓展课程

- ◆ 三月体育节
- ◆ 四月读书节



六个主题项目

六大节庆活动—拓展课程

- ◆ 三月体育节
- ◆ 四月读书节



著名作家梅子涵爷爷进校园

六个主题项目

六大节庆活动—拓展课程

- ◆ 三月体育节
- ◆ 四月读书节



六个主题项目

六大节庆活动—拓展课程

- ◆ 三月体育节
- ◆ 四月读书节



六个主题项目

六大节庆活动—拓展课程

- ◆ 三月体育节
- ◆ 四月读书节



六个主题项目

六大节庆活动—拓展课程

- ◆ 三月体育节
- ◆ 四月读书节



六个主题项目

六大节庆活动—拓展课程

- ◆ 三月体育节
- ◆ 四月读书节
- ◆ 五月艺术节



六个主题项目

六大节庆活动—拓展课程

- ◆ 三月体育节
- ◆ 四月读书节
- ◆ 五月艺术节



六个主题项目

六大节庆活动—拓展课程

- ◆ 三月体育节
- ◆ 四月读书节
- ◆ 五月艺术节



六个主题项目

六大节庆活动—拓展课程

- ◆ 三月体育节
- ◆ 四月读书节
- ◆ 五月艺术节



六个主题项目

六大节庆活动—拓展课程

- ◆ 三月体育节
- ◆ 四月读书节
- ◆ 五月艺术节



六个主题项目

六大节庆活动—拓展课程

- ◆ 三月体育节
- ◆ 四月读书节
- ◆ 五月艺术节



六个主题项目

六大节庆活动—拓展课程

- ◆ 三月体育节
- ◆ 四月读书节
- ◆ 五月艺术节



六个主题项目

六大节庆活动—拓展课程

- ◆ 三月体育节
- ◆ 四月读书节
- ◆ 五月艺术节
- ◆ 九月数学节



六个主题项目

六大节庆活动—拓展课程

- ◆ 三月体育节
- ◆ 四月读书节
- ◆ 五月艺术节
- ◆ 九月数学节



六个主题项目

六大节庆活动—拓展课程

- ◆ 三月体育节
- ◆ 四月读书节
- ◆ 五月艺术节
- ◆ 九月数学节



六个主题项目

六大节庆活动—拓展课程

- ◆ 三月体育节
- ◆ 四月读书节
- ◆ 五月艺术节
- ◆ 九月数学节
- ◆ 十月科技节



六个主题项目

六大节庆活动—拓展课程

- ◆ 三月体育节
- ◆ 四月读书节
- ◆ 五月艺术节
- ◆ 九月数学节
- ◆ 十月科技节



六个主题项目

六大节庆活动—拓展课程

- ◆ 三月体育节
- ◆ 四月读书节
- ◆ 五月艺术节
- ◆ 九月数学节
- ◆ 十月科技节



六个主题项目

六大节庆活动—拓展课程

- ◆ 三月体育节
- ◆ 四月读书节
- ◆ 五月艺术节
- ◆ 九月数学节
- ◆ 十月科技节



六个主题项目

六大节庆活动—拓展课程

- ◆ 三月体育节
- ◆ 四月读书节
- ◆ 五月艺术节
- ◆ 九月数学节
- ◆ 十月科技节



六个主题项目

六大节庆活动—拓展课程

- ◆ 三月体育节
- ◆ 四月读书节
- ◆ 五月艺术节
- ◆ 九月数学节
- ◆ 十月科技节



六个主题项目

六大节庆活动—拓展课程

- ◆ 三月体育节
- ◆ 四月读书节
- ◆ 五月艺术节
- ◆ 九月数学节
- ◆ 十月科技节



六个主题项目

六大节庆活动—拓展课程

- ◆ 三月体育节
- ◆ 四月读书节
- ◆ 五月艺术节
- ◆ 九月数学节
- ◆ 十月科技节



六个主题项目

六大节庆活动—拓展课程

- ◆ 三月体育节
- ◆ 四月读书节
- ◆ 五月艺术节
- ◆ 九月数学节
- ◆ 十月科技节



六个主题项目

六大节庆活动—拓展课程

- ◆ 三月体育节
- ◆ 四月读书节
- ◆ 五月艺术节
- ◆ 九月数学节
- ◆ 十月科技节



六个主题项目

六大节庆活动—拓展课程

- ◆ 三月体育节
- ◆ 四月读书节
- ◆ 五月艺术节
- ◆ 九月数学节
- ◆ 十月科技节
- ◆ 十二月英语节



六个主题项目

六大节庆活动—拓展课程

- ◆ 三月体育节
- ◆ 四月读书节
- ◆ 五月艺术节
- ◆ 九月数学节
- ◆ 十月科技节
- ◆ 十二月英语节



六个主题项目

六大节庆活动—拓展课程

三大仪式典礼—丰富生活

入学礼



一年级新生入学仪式

淮南市实验小学

淮南市实验小学

六个主题项目

六大节庆活动—拓展课程

三大仪式典礼—丰富生活

入学礼



淮南市实验小学

一年级新生入学仪式

淮南市实验小学

六个主题项目

六大节庆活动—拓展课程

三大仪式典礼—丰富生活

◆ 入学礼

◆ 成长礼



三年级学生成长仪式

六个主题项目

六大节庆活动—拓展课程

三大仪式典礼—丰富生活

◆ 入学礼

◆ 成长礼



三年级学生成长仪式

六个主题项目

六大节庆活动—拓展课程

三大仪式典礼—丰富生活

- ◆ 入学礼
- ◆ 成长礼
- ◆ 毕业礼



六年级学生毕业典礼

六个主题项目

六大节庆活动—拓展课程

三大仪式典礼—丰富生活

- ◆ 入学礼
- ◆ 成长礼
- ◆ 毕业礼



六年级学生毕业典礼

六个主题项目

六大节庆活动—拓展课程

三大仪式典礼—丰富生活

各类社团活动—培养兴趣

- ◆ 校级社团
- ◆ 年级社团
- ◆ 亲子社团



游泳社团

六个主题项目

六大节庆活动—拓展课程

三大仪式典礼—丰富生活

各类社团活动—培养兴趣

- ◆ 校级社团
- ◆ 年级社团
- ◆ 亲子社团



陶笛社团

六个主题项目

六大节庆活动—拓展课程

三大仪式典礼—丰富生活

各类社团活动—培养兴趣

- ◆ 校级社团
- ◆ 年级社团
- ◆ 亲子社团



沙画社团

六个主题项目

六大节庆活动—拓展课程

三大仪式典礼—丰富生活

各类社团活动—培养兴趣

- ◆ 校级社团
- ◆ 年级社团
- ◆ 亲子社团



手工社团

六个主题项目

六大节庆活动—拓展课程

三大仪式典礼—丰富生活

各类社团活动—培养兴趣

- ◆ 校级社团
- ◆ 年级社团
- ◆ 亲子社团



陶泥社团

六个主题项目

六大节庆活动—拓展课程

三大仪式典礼—丰富生活

各类社团活动—培养兴趣

- ◆ 校级社团
- ◆ 年级社团
- ◆ 亲子社团



扎染社团

六个主题项目

六大节庆活动—拓展课程

三大仪式典礼—丰富生活

各类社团活动—培养兴趣

- ◆ 校级社团
- ◆ 年级社团
- ◆ 亲子社团



伞 绘 课

六个主题项目

六大节庆活动—拓展课程

三大仪式典礼—丰富生活

各类社团活动—培养兴趣

- ◆ 校级社团
- ◆ 年级社团
- ◆ 亲子社团



小提琴社团

六个主题项目

六大节庆活动—拓展课程

三大仪式典礼—丰富生活

各类社团活动—培养兴趣

- ◆ 校级社团
- ◆ 年级社团
- ◆ 亲子社团



舞蹈社团

六个主题项目

六大节庆活动—拓展课程

三大仪式典礼—丰富生活

各类社团活动—培养兴趣

班级文化建设—见证成长

生命主题教育—关注生存



六个主题项目

六大节庆活动—拓展课程

三大仪式典礼—丰富生活

各类社团活动—培养兴趣

班级文化建设—见证成长

生命主题教育—关注生存

主题实践项目—我是主人



1.小岗位建设，学会服务

六个主题项目

六大节庆活动—拓展课程

三大仪式典礼—丰富生活

各类社团活动—培养兴趣

班级文化建设—见证成长

生命主题教育—关注生存

主题实践项目—我是主人



2.红领巾志愿者，懂得奉献

六个主题项目

六大节庆活动—拓展课程

三大仪式典礼—丰富生活

各类社团活动—培养兴趣

班级文化建设—见证成长

生命主题教育—关注生存

主题实践项目—我是主人



2.幸福志愿者社区活动

六个主题项目

六大节庆活动—拓展课程

三大仪式典礼—丰富生活

各类社团活动—培养兴趣

班级文化建设—见证成长

生命主题教育—关注生存

主题实践项目—我是主人



2.幸福志愿者社区活动

六个主题项目

六大节庆活动—拓展课程

三大仪式典礼—丰富生活

各类社团活动—培养兴趣

班级文化建设—见证成长

生命主题教育—关注生存

主题实践项目—我是主人



3. 校长小助理，感知管理

六个主题项目

六大节庆活动—拓展课程

三大仪式典礼—丰富生活

各类社团活动—培养兴趣

班级文化建设—见证成长

生命主题教育—关注生存

主题实践项目—我是主人



4. 大队委改选，体验民主



办 幸 福 教 育

建 幸 福 学 校

当 幸 福 教 师

育 幸 福 学 生

做 幸 福 教 育 人



谢谢！