

固原市教育体育局

关于举办市直中小学 理科教学创新能力提升培训班的通知

市直各中小学：

为了深入贯彻落实《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》的要求，全面提高中小学骨干教师的师德修养和教学创新能力，以适应新课标、新教材背景下骨干教师日益增长的专业发展需要，造就一支具有创新精神和实践能力的高素质专业化创新型教师队伍，在教育教学实践中能充分发挥其示范和辐射作用，根据《中小学教师专业化标准》和《“国培计划”课程标准》要求，结合我市实际需求，市教育体育局决定举办市直中小学理科教学创新能力提升培训班，现就有关事宜通知如下。

一、研修目标

1. **明确发展目标。**培训前基于新课标、新教材背景下，聚焦学生、学科核心素养的培育，通过任务驱动的形式来促进中小学学科骨干教师进行教学现状诊断与分析，制定培训计划、落实培训目标。

2. **探索教学创新。**通过培训提升中小学学科骨干教师整单元教学内容设计、学生学习方法指导、学生学业发展评价、校

本课程开发及实施等能力，引导骨干教师总结和凝练个人教学方法与特点，提高学生、学科核心素养培育的实践能力。

3. **提升研究能力。**通过培训引领中小学骨干教师组建学习共同体，开展基于教学反思、指向教学改进的行动研究，助力中小学学科骨干教师提升教学研究能力，不断走向卓越。

4. **优化技术应用。**通过培训激发中小学学科骨干教师信息技术应用能力提升的内生动力，能有效提高其运用信息技术转变教师教学方式和学生学习方式的能力。

5. **生成培训成果。**通过培训生成优秀教学课例，萃取教学改进典型案例，开发一批有用、能用、好用、管用的的优质培训成果，构建具有针对性、实效性，可复制、可推广的学科骨干教师培训模式。

二、研修对象

固原市直属中小学理科学科带头人、骨干教师，共 50 人。

三、培训时间及地点

培训时间：2023 年 1 月上旬（暂定），7 天 48 学时。

培训地点：浙江嘉兴学院（暂定）

四、研修模式及内容

本次研修采用“专题讲座+任务驱动+现场教学+研讨交流+问题反思”相结合的研修模式，以工作坊为载体，以任务驱动为手段来落实参训职责与培训任务，达成参训教师互为指导，全面提升参训教师的教学反思、教学探究和教学创新能力。

五、有关要求

1、市直各中小学要高度重视，指派专人负责此项工作，确保参训人员按时到位。

2、市教育体育局将选派专人进行管理，并用电话和微信群通知有关事宜，组团统一前往参加培训。各校指定一名领队，具体对接培训事宜。

3、学员学习实行积分卡管理，培训学员要按时到课室上课，做到不缺席、不迟到、不早退，特殊情况不能参加培训的要提前请假，无故旷课者，一律不予结业。

4、参训人员的往返差旅费回原单位按照财务管理相关规定报销。

5、请各学校于12月15日18:00前，将参训学员名单（国培模版）电子版发送到邮箱。

6、培训开始前学员每人准备一份教学设计，培训结束每人交一份教学案例，由培训机构编印学习成果集。

六、疫情防控注意事项

1、根据自治区、固原市有关疫情防控工作的规定，参训学员的“电子健康卡”须为绿码，并自行打印提交《个人健康与行踪情况报告承诺书》纸质件（见附件）。请如实报告涉及疫情防控的各项信息，如有不报、瞒报、误报有关信息，一切后果自负。

2、途中请注意做好个人防护，要妥善保存行程票据信息，以配合可能的相关密切接触者调查。

联系人：杨丽雯 联系电话：13895148289

邮 箱：gyszpxzx@163.com

电 话：0954—2032848

附件 1：个人健康与行踪情况报告承诺书

附件 2：培训名额分配表



(此件公开发布)

附件 1

个人健康与行踪情况报告承诺书

本人（姓名[楷书]：_____，身份证号码：_____，
手机号码：_____）现郑重报告承诺如下：

1. 自觉严格遵守新冠肺炎疫情防控各项规定。
2. 本人近 14 天没有去过中、高风险疫区和境外，没有接触过确诊病例、疑似病例、无症状感染者等疫情高危人员。
3. 身体健康，本人和同居住家人近 14 天没有出现发热、乏力、干咳等疑似症状。
4. 报到当日，我的电子健康码是绿色。
5. 我报到前乘坐的公共交通相关信息（如乘坐日期、乘坐区间、航班号/车次、座位号等）如下（楷书）：

上述内容真实可信；如有不实，我愿意承担一切由此造成的后果与责任。

签名：

2022 年 月 日

附件 2

培训名额分配表

县区	合计	小学	初中	高中	其他
小计	50	12	15	21	2
固原一中	5			5	
固原二中	5			5	
宁师附中	5		2	3	
固原八中	5		2	3	
五原中学	5		5		
弘文中学	5		5		
固原一小	4	4			
特教中心	4	3	1		
市实验小学	5	5			
市职校	5			5	
市师培中心	2				2