

贺兰县教育体育局

关于开展贺兰县义务教育阶段作业改革 实验校申报工作的通知

义务教育各学校：

为贯彻落实中共中央国务院关于《深化新时代教育评价改革总体方案》和《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》，深入推进基础教育质量提升，根据2023年全县教育教学重点工作安排，加强以作业改革促进义务教育阶段学校教学改革的实践探索，进一步提升学校作业管理水平和教师作业设计与实施能力，经研究，决定开展全县义务教育阶段作业改革实验校申报工作。现将有关事项通知如下：

一、工作目标

深入贯彻落实《义务教育课程方案和课程标准（2022年版）》及“双减”要求，站在“为党育人、为国育才”的政治高度，自觉更新教育理念，以科学的人才观、教育观引领作业改革实践。以“县、联盟、学校、教师”四级联动，探索县域作业管理与实施长效机制；坚持五育并举，突出作业育人功能，优化作业设计，创新作业样态，构建高质量作业体系，以作业改革为支点，撬动学校课堂教学、教学评价和课程改革深入推进，整体提升学校作业管理规范化、科学化水平和教师作业设计和实施能力。

二、工作程序

1. 学校自愿申报。学校根据目前已开展的工作和今后的规划等方面进行整体设计，填写《义务教育阶段作业改革实验校申报表》（见附件1）。

2. 县级审核、遴选。教育体育局组织专家进行严格论证、审核，确定实验校。

三、项目实施

1. 项目实施期限。项目实施时间为2年，实验校所研究项目可作为培育区、市级课题的主题。

2. 项目研究主题。成功申报的实验校可根据实际情况和已有研究基础确定作业改革探索的重点，可以从研究项目参考（附件2）中“作业管理类”“作业设计与实施类”所列项目中任选一项（或几项），也可自行确定研究主题。提倡作业管理类项目以教研联盟、学校、年级组、备课组为单位进行，作业设计与实施类项目以备课组校本教研小专题的形式或教师个人独立研究为主。已确定为银川市义务教育阶段学科基地的学科必须有研究主题。

四、工作要求

1. 各学校要切实履行和发挥好作业管理主体责任，深入探索作业管理与设计实施先进经验，以课题、论文、报告、案例等形式及时提炼成果。学校作业改革工作推进情况纳入学校年终工作考核。

2. 教育体育局成立作业改革实验校项目小组，确立教研员联系制度，对实验校项目推进工作进行监督和指导，帮助梳理好的经验做法，提炼优秀成果，推荐参加贺兰县义务教育阶段作业改革论坛，并适时向区、市部门推送。

3. 各学校务必于 2023 年 6 月 12 日前将《申报表》纸质版(须加盖学校公章)材料一式三份交教育体育局 702 室，电子版发送至邮箱：hlxjxyjs@163.com。过期不候。

4. 其他未尽事宜另行通知。

联系电话：0951-8066882

联系人：饶 宁 邢菊荣

附件：

1. 义务教育阶段作业改革实验校申报表
2. 义务教育阶段作业改革实验校研究项目参考



(此件公开发布)

附件 1.

贺兰县义务教育阶段作业改革实验校申报表

申报单位					
申报信息	姓名	职务	学科	职称	联系电话
负责人					
主要参与者					
已有研究基础、取得的成果	(可续页)				

<p>已有研究基础、取得的成果</p>	
<p>项目规划</p>	<p>从研究的背景和意义、研究的目标和内容、研究措施、预期成果、基础保障、成果推广等方面进行撰写。</p>

项目规划	(可续页)
申报单位 意见	签章 2023年 月 日
贺兰县教育 体育局局 意见	签章 2023年 月 日

附件 2:

贺兰县义务教育阶段作业改革实验校研究项目参考

作业管理类	1	区域（学校）作业管理机制的探索
	2	持续关联的作业政策
	3	技术支持下的作业管理
	4	作业监督、检查的有效途径
	5	教师作业能力发展管理
作业设计与实施类	6	核心素养导向下单元作业设计与实施
	7	素养导向的学科基础类作业设计与实施
	8	新课程背景下的作业设计与实施
	9	学科课堂作业优化探究
	10	学生自主作业的策略探究
	11	个性化、可选择分层作业的探究
	12	跨学科主题学习作业设计与实施
	13	实践性作业的设计与实施
	14	项目化作业的设计与实施
	15	课后服务作业探索
	16	假日作业的设计与实施
	17	数字化作业的设计与实施
	18	五育融合作业设计与实施
	19	作业布置、批改、辅导、评价改革探索
	20	作业完成环境与家长参与方式的探索