

# 贺兰县教育体育局

## 关于贯彻落实《自治区绿色低碳发展国民教育体系建设实施方案》的通知

各中小学、幼儿园：

为深入学习贯彻党的二十大精神，全面贯彻落实习近平总书记生态文明思想，认真落实《自治区教育厅办公室关于印发自治区绿色低碳发展国民教育体系建设实施方案的通知》文件要求，把绿色低碳发展纳入国民教育体系，培育践行绿色低碳理念、适应绿色低碳社会、引领绿色低碳发展的新一代青少年，现将相关事宜通知如下。

### 一、总体要求

#### （一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，完整、准确、全面贯彻新发展理念，将绿色低碳发展理念融入国民教育体系各个层次和各个领域，构建特色鲜明、上下衔接、内容丰富的绿色低碳发展国民教育体系，引导青少年牢固树立绿色低碳发展理念，为营造绿色低碳生活方式、实现碳达峰碳中和目标作出教育贡献。

#### （二）工作原则

1. 坚持统一部署。各学校要强化总体部署、压实责任，紧盯

重点任务，以理念建构和习惯养成为重点，将绿色低碳导向融入国民教育体系各领域各环节。

2. 坚持绿色节约。聚焦节约能源资源，积极创建绿色学校，持续降低学校能源资源消耗和碳排放，重视校园节能降耗技术改造和校园绿化工作，倡导简约适度、绿色低碳生活方式，从源头上减少碳排放。

3. 坚持协同推进。推动绿色低碳纳入学校教育教学活动，在教师培养培训环节增加生态文明建设的最新成果、碳达峰碳中和的目标任务要求等内容。学校既要注重在能源管理上节能降碳增效，也要注重校园软环境的建设，同步推进各项任务落地。

## 二、主要目标

到 2025 年，生态文明教育纳入中小学教育体系，绿色低碳生活理念与碳达峰碳中和基础知识在中小学普及传播。

到 2030 年，实现学生绿色低碳生活方式及行为习惯的系统养成与发展，形成较为完善的多层次绿色低碳理念育人体系并贯通青少年成长全过程。

## 三、主要任务

**（一）把绿色低碳融入国民教育各学段课程教材。**将习近平生态文明思想、习近平总书记关于碳达峰碳中和重要论述精神充分融入国民教育中，开展形式多样的资源环境国情教育和碳达峰碳中和知识普及工作。鼓励各级各类学校扩充碳达峰碳中和线上课程资源，开发地方和校本教材。各幼儿园要着重通过绘本、动

画启蒙幼儿的生态保护意识和绿色低碳生活的习惯养成。各中小学要在政治、生物、地理、物理、化学等学科课程教材教学中普及碳达峰碳中和的基本理念和知识。

**（二）加强教师绿色低碳发展教育培训。**结合实际，在校长培训和教师培训课程体系中加入碳达峰碳中和最新知识、绿色低碳发展最新要求、教育领域职责与使命等内容，推动教师队伍率先树立绿色低碳理念，提升传播绿色低碳知识能力。

**（三）将绿色低碳列入教育活动重要内容。**创新绿色低碳教育形式，充分利用智慧教育平台共享优质教育资源，普及相关知识、开展线上活动。以全国节能周、全国城市节水宣传周、全国低碳日、世界环境日、“黄河生态保护校园周”等为载体，通过组织主题班会、演讲、绘画、手抄报、废物再利用创意比赛等，持续开展节水、节电、节粮、垃圾分类、校园绿化、循环利用等生活实践活动，引导学生深刻理解习近平生态文明思想，自觉践行节约能源资源、保护生态环境各项要求。

**（四）推动校园建设绿色低碳发展。**在新建学校和既有校园改造中优先采用节能减排新技术产品和服务。大力推进绿色学校建设，推动学校建筑用能低碳化，因地制宜采用高效制冷机房、智慧供热等新技术手段降低能源消耗，大力提高学校生活热水、炊事等电气化普及率，提升学校绿色清洁能源的应用比例。推进学校既有建筑、老旧供热管网等节能改造，全面推广节能门窗、绿色建材等产品，降低建筑本体用能需求。加强校园绿化工作，

鼓励采用屋顶绿化、垂直绿化、增加自然景观水体等绿化手段，增加校园自然碳汇面积。

#### 四、保障措施

**（一）加强组织领导。**各学校要高度重视绿色低碳发展国民教育体系建设，以服务碳达峰碳中和重大战略决策为目标，统筹各类资源、加大推进力度，结合实际和绿色学校创建工作，制定工作方案，加快将绿色低碳理念融入国民教育体系各领域各环节。

**（二）强化宣传引导。**各学校要多措并举、积极倡导绿色低碳发展理念，及时宣传绿色低碳发展国民教育体系建设工作进展，总结推广经验做法，加强先进典型的正面宣传，发挥榜样示范作用，达到良好宣传实效，引导教育系统师生形成简约适度生活方式，营造绿色低碳良好社会氛围。

**（三）突出工作实效。**要注重长效机制建设，做到边培育、边创建、边巩固，加快推动绿色学校创建。要及时总结成功经验、特色创新、典型事例，于每年5月28日和11月28日前将半年、全年工作进展情况报教体局基教办，联系人：惠欣，电话：8068296，邮箱：[731386793@qq.com](mailto:731386793@qq.com)。



（此件公开发布）