



讲政治 转作风 强责任 抓落实

简 报

第 15 期

平罗县城关第五小学

☆

2023 年 3 月 30 日

同课异构展风采 百舸争流共成长

——平罗县城关第五小学数学组同课异构听评课活动

教学是积累、蓄势、成长的过程，为了提高教师教育教学水平，促进教师们群体合作及教研能力，实现各位老师的优势互补，推进教学共融创新，2023年3月30日，我校数学组组织开展了在新课标背景下——同课异构听评课活动。



“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。”四年级的两位年轻老师以“同课异构”形式向大家展示了两节精彩的《小数的近似数》的课例。她们以

自己独特的教学风格各展其才，精心设计教学流程，创设生活化的教学情境，有效调动了学生学习的积极性，让学生自主学习，合作探究，培养了学生的数学创新思维，也培养了学生的浓厚数学兴趣。两位教师以新课标为指导，注重落实数学核心素养，旨在培养学生用数学思维、数学思想、数学观念和方法解决问题，用数学眼光看世界，数学语言表达世界，在“同中求异，异中求同”演绎着不同的精彩。



评课环节更是精彩纷呈，听课老师们畅所欲言，肯定了老师们上课中的优点，同时也谈了自己的见解。大家从教学设计、课堂语言、教育机智、解读教材等不同方面发表观点，共研课堂艺术，并结合日常的教学提出了自己的困惑、解决问题的方法，思想的火花不断碰撞。



上课者的进步，听课者的思考，研讨时的提升，促进了教学研究常态化，常态教学研究化。本次“同课异构”听评课活动收获良多，让数学老师们清楚地看到了“双减”政策下的课堂教学，应聚焦学科核心素养，突出学生主体性，争取每堂课都能让学生“愿参与”、“能参与”、“真参与”，让学生学有所获，寓教于乐。



最后，俞校长对数学教师提出要求：落实“双减”，校内提质，必须从课堂教学入手，扎扎实实备好每一节课，上好每一节课；继续深化课堂教学转型，加强校本研修，优化课堂教学方式，提高课堂教学效率。

“一人拾柴火不旺，众人拾柴火焰高。”同课异构精彩的课堂展示和听评课活动使每一位教师开阔了教学视野，进一步提升了深度学习的理念。淡能致远，历久弥香。认认真真教数学，踏踏实实做好数学人，我们慎思笃行，不断成长！

【供稿】孙茜茹 【审稿】李秀霞 【签阅】俞炳山