

贺兰县教育体育局

关于全县中小学教育云平台及“互联网+教育”项目教室应用情况的通报

各中小学:

根据自治区教育厅印发的《宁夏中小学“互联网+教育”智慧校园建设管理办法》和《宁夏中小学“互联网+教育”智慧校园认定标准》，为加快我县智慧校园建设步伐，提高项目教室使用率，确保“互联网+教育”为教育高质量发展增质赋能，同时全面落实《自治区教育厅关于印发国家智慧教育平台宁夏整省试点实施方案的通知》精神，推动国家智慧教育平台深度融入教育教学全过程，推进教育数字化转型，现将各学校4月份教育云平台积分情况、本学期在线课堂、数字学校应用数据、国家平台注册推广及项目教室周应用情况通报如下，希望各校加强交流、互相学习、努力提升。

一、基本应用情况

（一）4月份教育云平台积分情况（月度积分满分为145分，教师测评年度满分10分）

大部分学校均能在积分规则指导下合理运用教育云平台开展教学。贺兰三中84.43分：其中线上备课获16.15分（满分20

分)，互动授课15.28分（满分20分），三个课堂13.33分（满分15分），教学资源10.34分（满分15分），教务管理10分（满分10分）、校务管理10分（满分10分）；贺兰二小82.39分：其中线上备课获13.31分（满分20分），互动授课13.48分（满分20分），三个课堂15分（满分15分），教学资源10.86分（满分15分），教务管理10分（满分10分）、校务管理10分（满分10分）；贺兰三小78.45分：其中线上备课获15.27分（满分20分），互动授课16.02分（满分20分），三个课堂15分（满分15分），教学资源5.72分（满分15分），教务管理10分（满分10分）、校务管理10分（满分10分）；贺兰七小75.57分：其中线上备课获14.84分（满分20分），互动授课14.83分（满分20分），三个课堂15分（满分15分），教学资源8.87分（满分15分），教务管理10分（满分10分）、校务管理5分（满分10分）；贺兰县实验小学72.36分：其中线上备课获15.62分（满分20分），互动授课18.24分（满分20分），三个课堂15分（满分15分），教学资源7.76分（满分15分），研修活动7.67分（满分10分）；奥莱小学64.52分；贺兰一小63.92分；贺兰六小62.58分；德胜实验小学62.22分；民乐小学61.69分。

分值40分-60分的学校有：常信小学58.92分、贺兰八小58.67分、贺兰二中54.63分、兰光小学52.62分、银光小学48.99分、贺兰四小45.91分、贺兰四中45.88分、通昌小学45.43分、贺兰五中43.31分、贺兰六中43.22分。

部分学校应用情况较差：贺兰五小38.63分、欣荣小学36.18分、金山小学32.56分、潘昶小学36.4分、立岗小学35.49分，贺兰一中25分、铁西小学22.65分、贺兰第二高级中学18.55分、暖泉小学15.02分、五星小学13.13分、铁东小学9.64分。

(二) 国家智慧教育平台注册情况

截至2023年5月5日，国家中小学智慧教育平台贺兰注册人数5.2万人，其中教师注册人数3696人，注册率100%；学生注册人数38128人，注册率95.54%；家长注册人数9971人。31所学校中有17所学校学生注册率达100%，其中学生注册率低于60%的7所学校分别为：贺兰县立岗镇民乐小学10.9%，贺兰县立岗镇兰光小学19.4%，贺兰县第二高级中学20.6%，贺兰县金贵镇通昌小学41.3%，贺兰县铁西小学54.8%，贺兰县铁东小学58.3%，贺兰县德胜实验小学54.7%。

(三) 在线课堂开课情况

教育厅智慧校园认定标准要求：推动三个课堂融合应用，平均开课率不低于5课时/周。各学校主讲端从2023年开学至今在自治区平台均开课节数较好的学校有贺兰实验小学65节、贺兰六小46.67节、贺兰八小32节、贺兰四中27节、贺兰一小22.5节、贺兰二小22.22节、贺兰三小19节、贺兰七小16.43节、奥莱小学12节、德胜实验小学9.75节，以上学校4月份教育云三个课堂积分均获得满分15分。贺兰三中37节、贺兰二中24节、贺兰四小12.67节、银光小学7节、贺兰五中2节，这4所学校未获三个课堂

满积分。

(四) 数字学校应用情况

教育厅智慧校园认定标准要求：基于宁夏教育云数字学校建成微课资源库，以学科组为单位的知识点微课不低于本学年学科知识点1/4。基于宁夏教育云数字学校或机构空间建设五育并举慕课资源库，每学年上传不低于20节。家庭教育资源不少于2节。目前各学校知识点微课资源数较多的学校有贺兰实验小学1447节、贺兰二中1156节、贺兰二小775节、贺兰三小607节、贺兰六小410节、贺兰三中336节、欣荣小学268节、金山小学257节、铁东小学231节、贺兰五小106节、通昌小学73节、立岗小学74节、兰光小学74节，以上学校师均资源数超过3件。慕课资源数师均超三件的学校是贺兰二小563件。

(五) “互联网+教育”项目教室使用情况（排除运动会及期中考试等因素取4月17-21日各校报送数据）

1. 在线互动教室：各校均建有一定数量在线互动教室，周均使用大于等于5次的学校有贺兰实验小学14.67次，贺兰二中10次，贺兰三小10次，贺兰第二高级中学9次，贺兰四中7.33次，贺兰六小6.67次，贺兰七小5.28次；使用率低于1次的学校有铁东小学0.67次，潘昶小学0.5次、铁西小学0.29次，贺兰五小0次，欣荣小学0次，金山小学0次，民乐小学0次。

2. 平板智慧教室：全县14所学校有数量不等智慧平板教室，每室周使用情况：贺兰实验小学21次，贺兰一小8次，银光小学

1.83次，贺兰二小3次，德胜实验小学1.6次，贺兰四小1.5次，贺兰二中1次，贺兰四中1次，贺兰三小1次，奥莱小学0.5次，贺兰三中0.33次，贺兰六小0.67次，贺兰七小0.17次，贺兰一中五中校区0.076次。

3. VR教室：全县7所学校有VR教室，周使用情况：实验小学15次、贺兰四小5次、贺兰六小4次、贺兰二小4次、贺兰二中2次、贺兰三小2次、贺兰一中（五中校区）0次。

4. 智慧阅读教室：全县10所学校有智慧阅读教室，周使用情况：贺兰六小18次，银光小学14次，贺兰二小9次，贺兰四小5次，贺兰七小5次，实验小学5次，贺兰五小4次，贺兰四中0次、贺兰一中（五中校区）0次，贺兰三小0次。

5. 创客机器人教室：全县21所学校的创客机器人教室，周使用情况：银光小学14次，贺兰六小11次，贺兰一小5次，贺兰四小5次，奥莱小学5次，潘昶小学5次，贺兰七小5次，德胜实验小学4次，贺兰二小4次，立岗小学4次，金山小学3次，贺兰二中2次，贺兰一中（五中校区）2次，贺兰三小2次，新渠小学2次，兰光小学2次，铁西小学1次，暖泉小学0次，常信小学0次，民乐小学0次，铁东小学0次。

6. 智慧书法教室：全县10所学校有智慧书法教室，周使用情况：奥莱小学17次，德胜实验小学16次，银光小学15次，贺兰县第一中学（五中校区）10次，实验小学8次，贺兰六小7次，贺兰七小5次，贺兰五小4次，贺兰二中2次，贺兰四中0次。

7. 智慧音乐教室：全县3所学校有智慧音乐教室，周使用情况：贺兰七小5次，贺兰县第一中学（五中校区）4次，贺兰四中0次。

8. 纸笔课堂：全县20所学校的纸笔教室，周使用情况：潘昶昶小学17次，新渠小学12次，兰光小学9次，铁东小学9次，欣荣小学8次，立岗小学5次，铁西小学5次，金山小学2次，贺兰三小2次，实验小学1.5次，贺兰四中1次，贺兰一小1次，贺兰七小1次，贺兰八小1次，贺兰二小0.5次，贺兰三中小学部0次，贺兰五小0次，暖泉小学0次，常信小学0次，民乐小学0次。

二、存在问题及建议

（一）教育云平台应用方面

1. 在教学应用方面，线上备课、互动授课还有一定差距，满分几乎没有。建议：各校仍然要重视希沃、鸿合、数字教材、教学助手等教育云已接入教学应用的使用方法。

2. 在教师研修方面，研修活动、教研资源得分偏低。建议：学校要加强名师工作室、课程社区、宁教云圈子、日志等教研工具的探索研究。

3. 各校在学生评价、教师评价方面积分值普遍较低。虽然这跟平台没有成熟的应用模块有一定关系，但仍反馈出各校应用力度不够，亟待加强。建议：对接教育云平台提出需求进一步改进。

4. 部分学校在使用教育云平台进行学校管理方面有待加强。

有11所学校在教务管理、校务管理分值为满分，说明只要应用得当，这个分数是可以拿到的。建议：没有得分或分数较低的学校要虚心向高积分学校学习，交流得分经验。

（二）国家智慧教育平台应用情况

1. 对国家智慧教育平台应用重视程度不高。部分学校对部署国家智慧教育平台应用工作认识不够，觉得和宁夏平台重复建设，重复注册，加强师生负担。实际上，国家中小学智慧教育平台汇聚了全国最优质的教育教学资源，丰富和扩展了宁夏平台资源来源渠道，提升了资源的品质。目前，国家中小学智慧教育平台已经和宁夏教育云平台、宁教云统一身份认证，实现了一站式登陆。建议：各校要提高认识，加大对国家智慧教育平台应用和推广力度。

2. 工作落实不到位。部分学校对试点工作落实不到位、不细致，流于形式，浮于表面。要求各学校每月向教育体育局“互联网+教育”成果展示专栏（<http://hljyxxh.nxeduyun.com>）报送国家智慧教育平台应用当月试点工作进展与成效简报，并通过宁教云APP向教育厅报送工作情况简报。只有个别学校能够按时完成。部分试点学校虽制定了学校应用试点实施方案和工作任务清单、责任清单，但对实施方案下发的阶段性工作任务视而不见，不催不落实、不督不反馈，推广使用程度不高，成效不显著。建议：严格落实工作要求，把握时间结点，确保任务圆满完成。

3. 后台数据支撑力度不够。国家中小学智慧教育平台后台暂时无法导出学校和教师九大应用场景下开展教学的应用数据，无法查看教师访问和应用各类资源数据。所以暂时不能实现像宁夏教育云平台一样通过积分数据对学校 and 教师进行督导。建议：对接国家智慧教育平台获取局校级管理统计数据。

（三）在线课堂开课情况

部分学校在线课堂开课节数不够导致失分。贺兰二中本学期开课共24节、贺兰四小12.67节，3月份三个课堂教育云积分为满分15分，4月份分别只有4.17和11.46分，银光小学每室均开课7节，3月积8.93分，4月份却为0分；建议：3所学校要主动对接云平台相关项目人员查找失分原因，争取5月份以后不再失分。贺兰一中高中部、贺兰县第二高级中学、贺兰五小三个课堂积分连续两月为0；建议：学校须要关注上直播课时在区平台是否能看到直播并和区平台做好对接。贺兰一中五中校区连续两月积分低于5分；建议：学校须要重视设备使用率并提高开课率。

（四）数字学校应用情况

1. 数字学校中知识点微课数量不足。目前各学校的微课数量离“以学科组为单位的知识点微课不低于本学年学科知识点1/4”这个指标还有很大差距。

2. 慕课资源建设还有待规范，质量待提高。教师对慕课在应用理解上存在不足，虽然上传了一些资料，但符合要求的高质量慕课少之又少。

3. 直播辅导和学业答疑需要学生使用电子终端，除疫情期间线上教学外，线下教学时很难完成，并且与五项管理有直接冲突。

建议：1. 学校建立完善校本学科资源建设和考评制度，激发教师制作微课、慕课等各类学科资源的主动性和积极性，创新管理机制，众人拾柴火焰高。2. 学校要加大培训、软件、资源等信息化软性建设方面资金投入。

（五）“互联网+教育”项目教室使用情况

1. 根据学校报送数据，学校项目教室使用率还有待提高，项目教室管理待规范。贺兰四中、贺兰三小智慧阅读教室，贺兰五小在线互动教室，暖泉农场小学纸笔课堂，连续几周使用率为0。贺兰一中五中校区智慧平板教室13间只使用1间教室，周使用率每室0.077次。还有学校连续多周报送数据重复不变，真假难辨。建议：学校校长要亲自主抓项目教室应用工作，加大学校项目教室及信息化设施使用力度，安排分管领导和管理人员层层落实，如实填报学校项目教室应用情况。

2. 结合下校督查和通报数据，仍然有相当部分教师对“互联网+教育”项目教室的使用有抵触和畏难情绪。建议：教育信息化与学科结合催生了很多新生的教学工具和项目，新的东西要引导教师在教学方法和理念上做出改变，必然有一个学习使用、质疑改进、磨合再到认可的过程。需要老师以开放和包容的心态去面对。

3.应用效果还不明显。随着近几年互联网+教育示范区建设工作的深入推进，全县投入大量资金建设互联网教育相关项目教室，但投入大，应用效果却不明显，对基础教育质量提升作用有限。建议：各学校在使用项目资金时，要结合学校实际需求，量体裁衣，合理抉择。

三、下一步工作要求

本次通报所涉指标只是《宁夏中小学“互联网+教育”智慧校园认定标准》中的一小部分，各学校要针对此次通报中所发现的问题立即进行整改，对照教育厅智慧校园建设管理办法和认定标准中各级指标开展自查自纠，尽快查漏补缺，举一反三，狠抓智慧校园内涵建设，同时严格落实《自治区教育厅关于印发国家智慧教育平台宁夏整省试点实施方案的通知》，加大国家智慧教育平台应用推广工作力度，围绕平台助学助教助管助研，发掘、培育智慧教育平台创新应用的典型案例，并于每月28日前通过宁教云APP报送当月试点工作进展与成效。6月份，教育体育局将组织第二轮智慧校园评估考核，通过结合后台数据和下校检查督导对全县二星级和三星级智慧校园进行复评认定。

附件：1.贺兰县中小学教育云平台月度积分报表(2023年4月)及国家平台、在线课堂、数字学校应用数据

2. 贺兰县中小学校2022-2023学年第二学期“互联网+教育”项目教室使用情况统计（4月17日-4月21日）



（此件公开发布）