

固 原 市

教育体育局文件

固教体发〔2023〕27号

关于对固原市名师工作室进行 督导检查情况的通报

各县（区）教育体育局、市直各相关学校：

按照《关于对固原市名师工作室进行检查的通知》文件精神，我局于2023年4月，通过走访学校、听取汇报、查阅资料、现场点评等方式从2022年认定的24个名师工作室中抽取13个名师工作室进行了督导检查。现将检查情况通报如下：

一、开展情况

1、研究成果显著。在工作室主持人的带领下，各名师工作室以先进的教育思想和管理方法积极开展课题研究、教学研讨等教育教学活动，取得了丰硕成果。各名师工作室团队共承担省级以上课题 5 个、撰写论文 46 篇、进行校本培训 15 次、指导学科教研活动 16 次，在全市产生了深远的影响。李晓峰工作室主持人及其成员，针对新课标、新教材、新高考之特点，精心研究，课题为《基于新课程体系下每一章节知识清单的提炼与思维导图的构建》第一册初稿基本完成，目前处于修订阶段；张旭斌名师工作室主持人主持和参与申报 3 项自治区基础教育教学课题和教育政策课题，其中 2 项课题已经结题，1 项课题于 2023 年 9 月结题；马辉才名师工作室在区级立项课题《基于混合环境下信息技术与小学数学课堂教学深度融合策略研究》和《小学数学课堂教学中培养学生创新素养的实践研究》。这些课题研究工作提升了学科研究品位，提高了学科教学质量，提升了学员的研究能力，扩大了名师工作室的影响。

2、发展特色鲜明。名师工作室充分利用各自优势，发挥学科特长，突出个性化发展。如王俊鹏名师工作室、田沛美育名师工作室，注重发挥名师团队的核心作用，活动开展次数多、影响广、效果好，学员年度总结、工作计划等资料完备，内容详实。杨佰智名师网络工作室建立以来，充分发挥“互联网+”功能，上传各种资源、文章等 200 余篇，访问量超 8000 余次，线上研讨频繁，已成常规；2022 年高考试题发布后，本工作室

主持人和成员积极研究，勤奋耕耘，交流探讨，共同完成《2022年高考地理试题研究报告》汇编本。马辉才名师工作室坚持以研促培、以培促教，学员积极参与工作室集体活动，工作室网站建设有特色，各栏目上传资料多，点击率高，结合本学科特点，注重原创性，积极开展线下送教活动，目前上传文章数 5291 篇，资源数 677，名师课堂 15 节次，教研活动 14 次，话题数 313 条，总访问 78566 人次。李晓峰、马慧珍等工作室注重结合学员自身特点进行分类指导培训，立足课堂开展教学教研活动，在课题研究、课程开发和论文发表等方面各具特色。马秀萍名师工作室学员凝聚力强，参与活动热情高，读书笔记、教学研讨等成果丰富。

3、实现名师二次成长。通过参观学习、课题研究、参与研讨、培养学员等一系列活动，有效促进了名师二次成长。张福名师工作室利用智慧校园平台和芬兰 Jupper 小学进行线上课程交流活动，城区小学校长、幼儿园园长、市实验小学帮扶校校长进行观摩交流，福州市乌山小学、北京图强二小、南京考棚小学进行线上观摩。李晓峰名师工作室主持人及成员协助宁夏化学学会成功地举办了 2022 第 36 届全国中学生化学竞赛宁夏赛区第三考点固原一中考点考场设置，准考证的编制、打印，试题的印制、分装、监考教师的选拔与安排、监考等工作方案的制定与实施；协助市教育体育局成功举办高考研讨会，

由李晓峰主持了化学研讨会，成员慕艳玉主讲了高考复习示范研讨课，李晓峰、韩彬、张小玲、马志莲进行了专题讲座，参会人员反响好、评价高、收效大。主持人和成员在活动中迅速成长，辐射影响效应明显。

4、培养学员卓有成效。在工作室主持人的带领下，各名师工作室加大学员培训力度，组织开展教学研讨活动，通过公开课、示范课等提高学员的教育教学能力、课题研究能力，促进他们快速成长。各名师工作室组织公开课、示范课和讲座 18 次，组织学员培训达 17 次。张旭斌名师工作室主持人带领工作室初中生物小组成员结合各校学情，利用 1 年时间编辑完成了《中考复习开卷速查汇编》（实行本）并在 2023 年初中生物中考学生复习中推广使用，完成了《高考第一轮复习生物课时案汇编》（实行本），在 2023 年高三学生复习中推广使用；开展线上专题讲座 2 次，专题线上线下研讨交流活动 3 次。工作室成员王百宁等 23 人在全市“四评一赛”、优质课大赛中获一、二等奖；在参加第一届宁夏中小学教师“四课”比赛中，成员秦伟平获骨干教师示范课一等奖，杨富德获新入职教师达标课平台展示。海晓梅的论文《试探生活材料在幼儿园游戏中的具体应用》获得“中国梦·全国优秀教育教学论文评选大赛一等奖”。

5、充分发挥辐射作用。名师工作室组建以来，对内注重学员培养，对外突出辐射作用，从室内延伸到室外、乡镇、从

县域延伸到全市、全区，产生了广泛而积极的影响。各名师工作室积极参与“志愿支教、送教下乡”活动，一年来，各名师工作室成员参加活动达 22 次，受到了农村学校师生的欢迎。2022 年召开全区小学数学学科教研工作会议，马辉才以题为《精准施策抓教研、靶向发力促成长》做汇报交流，在三省联席教研活动中主持人以《如何让一年级孩子规范的讲数学话》为题交流汇报，受到与会者一致好评；不仅提升了名师素养和能力，也扩大了固原教育在全区的影响。

6、工作室发展保障有力。一年来，各名师工作室得到了各教育体育局和学校的支持和帮助，督促和管理。各教育体育局和学校，将名师工作室建设作为学校的重点工作来抓，积极主动支持工作室开展工作，在落实办公场所、活动安排、课时调整、工作量计算等方面积极主动提供帮助，在人力、物力、财力上给予名师工作室全力支持。原州区教育体育局、西吉县教育体育局对名师工作室支持力度大，主管局长亲自主抓。

三、存在的问题

（一）对工作室建设应用的重要性认识不足

个别名师工作室至今没有开展工作，完成工作进展较为缓慢，开展活动的热情不高，名师与学员之间联系有待加强；个别工作室网站没有明确专人负责，网页内容不能及时更新，网络教学资源匮乏，开通网络工作室还在观望中；有的学员所在

学校对名师工作室活动重视不够，没有在学员的课时调整、交通费补助等方面提供帮助，影响了学员参加活动的积极性。

张亚东等个别名师工作室档案资料不健全；李玉玲名师工作室只有 2021 年工作资料；王维柱名师工作室工作进展较为缓慢。

（二）各名师工作室主持人部署工作参差不齐

各工作室主持人要不断加强和提升自身自己业务能力、熟悉掌握文件精神、熟悉工作室建设流程。工作室建设需从自身建设、培养示范方面、教育教学科研三个方面和 11 个具体事项中开展工作。在检查中发现个别工作室只有工作计划，有工作阵地，没有开展工作；有的工作室主持人至今不明确名师工作室的职责和任务，缺乏统一规划、科学部署，难以形成辐射带动作用。

（三）县区、学校对工作室开展情况监督指导不力

个别县（区）教育体育、市直学校没有确定专人负责工作室日常监督和管理工作的，运用宁夏教育云平台及时了解掌握所辖工作室工作开展情况不及时，对所在工作室进行督导检查不够，致使一些名师工作室平台应用参差不齐，发展不平衡。

四、下一步工作意见

（一）统一思想，提高认识。各县（区）教育体育局、市直各学校要统一思想，把名师工作室建设和宁夏教育云名师工

工作室建设平台作为推进全市教育系统人才工作的重要载体和具体举措，切实摆上重要议事日程，增加参与人数，扩大教学成果，抓紧抓实实践引领，切实抓出成效。

（二）加强培训，提高应用能力。各县区教育体育局、市直相关学校要切实承担起监督、审核责任，定期检查，搭建平台，适时组织所在学校名师工作室主持人和成员集中培训，外出研学，切实提高他们的工作水平和应用能力，促进工作室主持人及成员自我提升和专业成长。

（三）加大督导，强化问责。各县区教育体育局、市直相关学校要将工作室主持人和成员工作情况作为年底综合考评和评优选先重要依据；对检查中发现的问题及时跟进，督促各工作室按期开展工作，按照时间节点完成工作任务。结合年度考核和工作周期考核，对不认真不作为的工作室，取消名师工作室。



(此件公开发布)

抄送：自治区教育厅，中共固原市委人才工作领导小组办公室。

固原市教育体育局

2023年5月8日印发
