

教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆）函件

教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆） 关于组织开展 2022-2023 年度中国教育发展 基金会-戴尔“互联创未来”项目编程 创新实践案例征集的通知

各项目执行单位：

根据中国教育发展基金会-戴尔“互联创未来”项目（以下简称“项目”）计划，我中心（馆）将组织开展 2022-2023 年度项目编程创新实践案例征集活动，现将有关事项通知如下：

一、征集方式

（一）征集主题

本次征集活动围绕“可持续发展”主题开展，聚焦乡村振兴、农业发展、环境保护、文化遗产、健康生活、助残助老等领域，鼓励项目学校和师生根据实际情况，运用项目式教学法（PBL）开展跨学科的编程创新实践活动，创新性地解决生活实际问题，挖掘可持续发展潜力。

（二）征集对象

面向 2018-2021 周期项目学校、2021-2024 周期项目学校及合作校，其中合作校须与项目学校合作实施并提交案例。每所（组）学校至少提交 1 个于 2022-2023 年度实施的编程创新实践案例，每个案例由 1-3 位教师指导（如有跨校合作则每个案例最多 6 位教师指导）。

(三) 提交材料

1. 提交的材料应包括：案例报告（见附件 2）、学生编程创新实践作品陈述 PPT（见附件 3）、支撑材料（源代码、图片、照片等，须含 1-3 个视频，格式为 MP4、AVI、MOV 等，建议不超过 5 分钟）等。相关模板可从项目网站（hlcwl.eduyun.cn）“资源下载”的“模板与案例”中下载。

2. 鼓励学校利用网络学习空间开展线上活动，并在案例报告中体现活动记录。

(四) 注意事项

1. 我中心（馆）将组织专家参照案例评价指标（见附件 1）对各省报送的案例进行审看，鼓励提高女生参与度和开展跨校合作，上述两方面表现突出的案例将予以优先考虑。

2. 学校和教师应确保提交的案例内所有文字、图片、视频的原创性，不得抄袭和拷贝他人作品，引用他人的内容应注明出处。已正式出版和往年提交过本项目的案例、作品等不参加本次征集。

3. 提交案例不能存在政治性错误和科学性错误，否则将取消资格。

二、 申报流程

1. 各项目学校按要求填写《编程创新实践案例信息表》（见附件 4），将案例与信息表（电子版及加盖公章的纸质版）一同提交省级项目执行单位，以省为单位统一报送我中心（馆）。

2. 各省级项目执行单位负责对本地项目学校提交的案例进行初审，参照案例评价指标淘汰不合格、不完整或有政治原则性错误的案例，并将通过初审的案例及案例信息表统

一归档上传至百度云盘（详见上传要求）。

3. 各省级项目执行单位填写《编程创新实践案例推荐表》（见附件5），加盖单位公章后于2023年6月23日前发送电子版至联系人邮箱。

三、上传要求

请各省级项目执行单位提交案例时统一归档在一个文件夹内上传，提供一个云盘地址及提取码，命名规则为：“省（自治区、直辖市）-编程创新实践案例”。每个案例归档在一个子文件夹，由省级项目单位统一编号，统一命名。同校案例顺序编号。命名规则为：“序号-省（自治区、直辖市）-市-区（县）-学校全称-教师姓名-案例名”。如：北京市怀柔区XX小学的两个案例应分别命名为：“1. 北京-怀柔-XX小学-教师姓名-案例名”、“2. 北京-怀柔-XX小学-教师姓名-案例名”。

四、其他

项目对专家推荐的具有较高推广价值的案例给予多种形式的鼓励。我中心（馆）将综合考虑项目实施成果、组织管理、辐射能力等，向表现突出的项目执行单位及学校给予鼓励。

五、联系方式

联系人：周 雯

电 话：010-66490952

邮 箱：zhouw@moe.edu.cn

附件：

1. 编程创新实践案例评价指标

2. 编程创新实践案例报告模板
3. 学生编程创新实践作品陈述模板
4. 编程创新实践案例信息表
5. 编程创新实践案例推荐表

教育部教育技术与资源发展中心
(中央电化教育馆)
2023年3月15日



附件 1:

编程创新实践案例评价指标

一级指标	二级指标	标准描述	分值
选题	选题	选题围绕可持续发展主题,来源于学校和学生生活实际,符合学生的认知水平,学习价值高,选题积极向上。能体现编程创新实践与项目式教学法,与学生发展核心素养紧密联系,体现综合性和创新性。	15
计划与实施	项目计划	项目计划中有明确合理的目标、问题、策略、活动过程以及评价设计等,主要任务和活动的安排合理并与项目主题密切相关、进程安排切实可行。	5
	教师教学过程	案例过程能展示教师相关教育理念、方法策略等教育智慧在具体活动实施过程中的实现方式和典型细节,反映教师对编程创新实践的正确理解,并在激发学生创造兴趣、主动学习、合作分享等方面有实际成效。	10
	学生学习过程	案例过程能展示学生在技术与工程核心知识实践、方法与思维学习训练以及创新创作的过程与典型细节,反映学生能够通过案例学会运用技术开展学习和制作编程创新实践作品。	10
	活动组织与管理	教师之间、学生之间合作分工明确;学习活动形式丰富,校内校外相结合,线上线下相结合,并采用多种形式或途径交流展示,能够有效推进编程创新实践项目的开展。	10
	性别平等	扩大女生参与面,鼓励女生参与编程、动手操作、创客实践等活动,并在团队中承担主要任务。	5
	跨校合作	组织跨校协作实施项目,开展有深度的跨校交流活动,不同学校师生共同协作完成同一案例。	5

成效与影响	学生 作品质量	学生作品功能完备，符合设计要求，具有创新性、艺术性、实用性等；学生作品制作过程科学严谨，技术运用合理，制作过程中工具和相关器材使用规范；关键技术如编写的程序和传感器应用等正确无误。	10
	学生 能力提升	学生通过“做中学”获取相关知识，创新意识和实践能力得到提升，包括：问题意识、问题解决能力、数字化创造能力、批判性思维和创新思维能力、团队协作能力等。	10
	案例影响	案例在学校或当地产生良好的影响或社会效应，包括：学生作品具有实用价值并被实际应用，效果明显；教学活动有公开展示，对学校和教育地区的教育教学有影响力。	10
支撑材料	过程资料 完整	过程材料保存良好，能正确反映案例的实施理念、计划和过程，充分证明编程创新实践活动的实际效果和影响力，便于项目后续宣传和推广使用。	10

附件 2:

中国教育发展基金会-戴尔“互联创未来” 编程创新实践案例报告模板

案例名称:

学校:

指导教师姓名:

年级:

所涉及学科:

学生团队介绍:

一、 项目概述

简要介绍该案例的选题来源、目标、设计理念和思路等基本情况。

二、 案例设计\计划

1. 学情分析

2. 涉及学科

3. 学生培养目标（通过学习与实践，学生应达到的（跨学科）知识技能或核心概念目标，所培养学生的思维方法和能力目标，或者数字化创造技能方面的提升目标等）

4. 活动过程设计（可将过程用时间里程表、概念图、表格等形式表达）

5. 评价设计（包括作品评价与项目过程评价等）

三、 实施过程

介绍该案例的实施过程，描述清楚做了什么，为什么这么做，如何做，采取了哪些策略，遇到了什么困难或问题，如何克服与解决的，学生是如何思考、计划和合作实施活动的，践行做中学、跨学科学习、问题导向式教学等教育理念，从而实现学生多学科知识学习与应用、解决问题能力培养和数字化创造技能提升等目标的达成。**如跨校合作，需补充跨校合作的过程。**

可以选择 1 至 2 份能够反映项目设计思想和教学方法的某一活动

设计、教案或教学实录、教学反思等材料，作为本案例的附件。

四、 主要环境与资源

本案例运行中所用到的学习与环境与工具、材料、资料等资源信息。

五、 亮点与特色

归纳本案例的亮点与特色，可附典型活动过程记录。

六、 效果与影响

描述本案例达到的效果与产生的影响，特别是学生在学习目标达成和思维、方法提升等方面的学习效果以及案例或案例中的各项目在学校、社区产生的影响等，用证据支持。

七、 总结与反思

1. 总体评价（你对本案例的总体评价，有哪些优点，哪些不足？案例有什么创新之处？教师和学生有哪些收获？）

2. 反思与改进（学生的学习与创新实践效果如何？目标是否达成？达到了哪些目标？哪些目标没有达到？为什么？实施和设计思路相匹配吗？如果没有，说明变化的原因。今后如何改进？）

八、 附件

1. 学生编程创新实践作品陈述（PPT 形式）至少 1 个

2. 典型活动过程实录（至少 1 个视频，包括学生学习和实践过程的图片与视频影像文件、教师教研活动的图片与视频影像文件等）

3. 其他你觉得可以帮助描述案例情况的材料（如项目计划书或者教学设计、作品推广应用或教学活动公开展示、课程材料或资源、相关师生获奖证书、媒体报道等）

说明：1. 鼓励以图文并茂的方式呈现，但图片应选择具有典型意义的，而不是简单的图片堆砌。2. 模板中括弧内容作为参考，可根据实际情况选择填写。3. 整个报告最多不超过 1 万字，含图片页数最多不超过 20 页。每个案例所有文件最大不超过 1G。

附件 3:

学生编程创新实践作品陈述模板

作品名称:

创作者信息: 所有创作者的姓名、学校班级信息及分工合作情况介绍。

一、 作品简介

展示作品图片或视频，并简要介绍作品功能及创意说明。

二、 创意来源/问题分析及可行性分析

三、 作品创作的思路和主要的工作原理

四、 作品创作过程

表达清楚如何制定计划，如何获取并利用需要的数据、信息或资源，如何设计，如何实施，如何调试并改进，每一轮的调试和改进解决了什么问题等等。请图文并茂地证明你们的每一步骤，以便浏览者能够明白你们的创作过程。**如跨校合作，需补充跨校合作的过程。**

五、 创作技术说明

本作品中用到的主要材料清单、关键技术及编程代码截图，包含至少 5 个步骤的作品制作过程，每个步骤包括至少 1 张图片和简要文字说明。

六、 作品的展示与评价

说明你们如何展示并推广你们的作品，观众对作品的评价及意见如何，自己评价作品的优势与不足，还可以在哪些方面改进。

七、 总结与反思

参与本次活动的体会与收获，并反思在此过程中的表现。

说明: 学生编程创新实践作品陈述须以 PPT 形式提交，本模板是对学生作品内容所作出的基本要求，各作品可以根据作品的特点做补充。

附件 4:

编程创新实践项目案例征集信息表

____省（自治区、直辖市）____市____县（区）____学校:

合作学校 (没有则填“无”)			
项目学生人数		其中女生人数	
案例 1 名称			
指导教师姓名			
学科		年级	
案例 2 名称			
指导教师姓名			
学科		年级	
.....			

备注:

- 1.此表由学校填写完整,并报省级项目单位审核。
- 2.如有合作学校,对应栏应填写合作学校名称;没有则填“无”。

我校承诺:所提交的案例是独立取得的原创性成果,内容不侵犯他人著作权和其他合法权利;并同意将所提交案例及相关材料无偿提供给项目组作为非盈利目的使用。

学校(盖章):

日期:

附件 5:

编程创新实践案例推荐表

_____省（自治区、直辖市）

学校名称	案例名称	指导教师
	1.	
	2.	
	3.	
		
案例云盘地址:		提取码:

备注:

- 1.此表由省级项目单位填写。表格中内容都为必填项。
- 2.请于 6 月 23 日前将此表盖章扫描件发至我中心（馆）联系人。

省级项目单位盖章

日期: