

# 贺兰县第七小学

## 2023年“浸润书香，畅享书韵”读书月活动方案

腹有诗书气自华，最是书香能致远。为了营造浓郁的读书氛围，树立勤奋读书、热爱知识、崇尚科学的良好风尚，引导广大师生“读好书，促成长”，增加学生的课外阅读量，促进教师的专业化成长，逐步推进学习型校园建设，落实立德树人根本任务，贺兰县第七小学特制定《2023年“浸润书香，畅享书韵”读书活动方案》。

### 一、指导思想

习近平总书记曾多次谈及读书的好处，“阅读是人类获取知识、启智增慧、培养道德的重要途径，可以让人得到思想启发，树立崇高理想，涵养浩然之气。”在最美的时节，跟着习近平总书记学读书之道，让学习点亮生活，让阅读成为习惯，让每一位师生在读书活动中沐浴文化的恩泽，接受传统的洗礼，享受阅读的快乐。

### 二、活动原则

面向全员 覆盖全科 贯穿全程

### 三、活动目标：

1. 通过活动，激发学生读书热情，使学生养成多读书，读好书，会读书的习惯，助力学生掌握一定的读书方法，提高学生的读写能力。
2. 使广大师生借优秀诗文诵读的平台，更新知识，发展智力，开阔视野，为终生学习发展奠基。

3. 通过活动，大力推进书香班级、书香校园建设，努力培养学习型、研究型教师，全面提高学生的综合素养，积极构建和谐校园、书香校园，打造内涵丰富、特色鲜明的校园文化，促进我校教育教学质量的稳步提升。

#### **四、活动对象**

1—6 年级学生、全体教师及家长

#### **五、活动时间**

4 月 1 日至 5 月 6 日

#### **六、活动安排**

##### **(一) 启动宣传阶段（4 月 1 日—4 月 10 日）**

##### **1. 营造氛围，做好宣传（教导处、德育处共同负责）**

①读书月启动：利用升旗仪式，“校长致辞”“教师寄语”“学生发言”从学校、教师、学生三个层面倡议全校师生及家长以朗读为媒，走进中华经典，聆听古诗书韵，传承中华文明。

②营造读书氛围：利用好电子屏、班队会、红领巾广播站、班级家校联系群等平台进行读书月宣传。

2. 开放图书室，为有借阅需要师生做好服务。在校时间随时借；各班主任号召学生开展“换一本，读百本”活动，充实班级图书角。

3. 教师推荐书目（共读书目与个性化阅读书目；不同类别书目：人文社科、文学、自然科学等；与语文教材同步推荐）

##### **(二) 活动开展阶段（4 月 10 日—5 月 6 日）**

##### **1. 爱读书，巧记录**

每个孩子准备一本阅读记录本（以前有记录本的继续用），教师鼓励学生每周至少完成二至三次阅读记录，可以配图画，可以积累好词佳句，可以写读书心得；在家长支持的情况下，可以借助“宁教云”平台进行朗读打卡。

学生的阅读记录要做到封面干净整洁，书写规范；教师要每周查阅一次，加强激励性、指导性评价，助力学生养成勤阅读、乐积累的好习惯。每班优选 10 件优秀记录，封面署名信息：学校、班级、姓名；于 4 月 26 日下午 5 点前交到教导处作为展览作品。（语文教师负责）

## 2. 乐读书，悦分享

①**做好“一日三读”**。早读半小时（7：50-8：20），课前 3 分钟，回家读书半小时（中高年级自读，一二年级建议亲子共读）。在校主要诵读美文段落、古诗词或课文经典篇目，居家阅读教师推荐书目。（语文教师负责）

②**每周一次交流**。利用一个早读时间进行读书交流，学生分享自己喜欢的读书名言，印象最深刻的一则寓言、一个故事，一篇文言文，最心爱的一本书等，为学生搭建展示的平台，激发学生读书的持久性兴趣。（语文教师、班主任负责）

③**家人积极参与**。一二年级家长陪孩子共读，“大手拉小手”陪伴孩子一起成长。4 月 25 日前每班精心完成一个“书香润童心”美篇。（一、二年级语文教师）

④**用好智慧平台**。借助“青湖阅读”平台，发挥好“朗读亭”的作用，收集评选优秀朗读作品（程文惠老师负责）；借助“智慧阅读”平台，发挥好平板的作用，指导学生阅读经典作品，提升阅读的广度与深度（刘丹丹、杨银环老师负责）；全体教师运用“出口成章”APP，练习朗读文学作品，至少上传 1 份朗读作品。（教导处负责）

## 3. 背诗词，多积累

“诗言志，歌永言，声依永，律和声”。诗词是中国历史文化的瑰宝，更是汉语言中瑰丽精华的结晶。为了扎实落实统编版语文教材中古诗词背

诵要求，35岁以下青年教师及全体学生根据学段要求，坚持做好古诗词诵读，将经典牢记于心，夯实文化底蕴。（语文教师负责）

### **（三）展示总结阶段（4月25日—5月6日）**

1. “悦读越美 书香启智”班级主题读书分享会。（4月25日—26日）

#### **① 聆听读书故事——一年级亲子展示**

以“我和孩子共读感言”“我的育儿故事”或“我家的读书故事”为主题，亲子共同分享，形式不限，可以是一位或两位家长共同参与，感受家庭阅读的温馨，分享亲子阅读的快乐。

#### **② 古诗手势舞展示——二年级集体表演**

表演人数12-20人，可以展示多篇诗文，节目时间不超过10分钟。

#### **③ 红色课文朗读——三年级集体朗读**

可以是朗诵多篇文章，朗诵形式不限，节目时间不超过8分钟，每班参与朗诵人数不少于20人。文章是语文教材里的内容，感受流淌在语文课本里的红色文化。

#### **④ 英语故事表演——四年级快乐分享**

根据故事情节，自主确定参演人数，内容主题要积极向上，激发学生爱祖国、爱学习的情感。（班主任、英语教师负责）

#### **⑤ 我的创作我的诗——六年级个人创作展**

各班组织自创诗歌，进行配乐朗读展示。

2. “悦读润心 书香致远”校级读书成果展示。（4月27日）

#### **（1）学生的成果。**

根据年级特点，每班优选10件优秀作品，分别将书签、读书卡、图书推荐卡、读书小报、整本书的思维导图、阅读记录本等作品，在统一位置署名作品信息：学校、班级、姓名；五六年级作品用A4纸张，请美术教师

于4月26日下午5点前交到教导处作为展览作品，进行集中布展，全校师生观摩。

## **(2) 教师的成果。**

① 每位教师根据学科特点向学生推荐优秀课外读物或分享与学科有关的名人读书故事，录制好的微课，上传到学校资源库、学科（信息、音乐）课程社区，充实校本资源的同时，有效地拓展学生的视野，助力学生德智体美劳全面发展。

② 每位教师在四月底至少完成一本教育专著阅读，教导处组织召开一次教师读书分享会。（可以到图书室借阅，也可以自购图书。）

## **(3) 学校成果汇报。**

五年级以班级为单位，在全校进行爱国经典诗词诵读主题汇报展示，每班参与朗诵人数不少于16人，时间不超过6分钟；其他年级精选一个作品参加校级展示，时间不超过8分钟。

**3. 活动表彰，树立榜样。**每班表彰5名“书香少年”，1个“书香家庭”，每年级表彰2个“书香班级”，学校表扬6位“书香教师”。

**4. 做好总结，持续推进。**读书月活动结束后，教导处向学生提出新的读书要求，继续培养学生良好的读书习惯，为学生打好人生底色。

## **六、活动要求**

1. 教师是学生的表率，用老师的读书去影响学生，用自己的爱好去潜移默化地感染学生。

2. 语文教师要做好导读工作，上好《快乐读书吧》，认真组织好各种形式的读书活动，创造性地开展班级读书活动。

3. 美术教师做好作品指导。二年级学生制作书签，三年级设计读书卡，四年级做图书推荐卡，五年级设计读书小报，六年级制作整本书的思维导图或设计“世界读书日（4月23日）”的宣传海报。

4. 图书室坚持向每一位师生开放，发挥好图书室的阵地作用，图书管理员俞丽玲做好借阅记录。

5. 语文教师适当推荐优秀读物，不得随意、大量推荐，坚持家长自愿购买原则。任何人不得强制学生或家长到指定地点购书。

“蹉跎莫遣韶光老，人生惟有读书好”。身处民族复兴的美好新时代，相信七小师生、家长们能主动捧起书，与好书交朋友，汲取知识的琼浆，积聚成长的力量，做书香校园、书香家庭的参与者、合作者、推动者和受益者，让我们的校园处处飘洒书香！