

# 固原市教育体育局

固教体函〔2023〕44号

## 关于做好“四评一赛”活动有关事宜的通知

各县（区）教育体育局、市直各学校（园）：

为促进教育高质量发展，更好发挥教育科研示范引领作用，高效有序地做好“四评一赛”活动，现将有关事宜通知如下：

### 一、高度重视“四评一赛”活动

请各县（区）教育体育局和各级各类学校（园）从践行和培育“四有”好老师的高度，将“四评一赛”活动作为贯彻落实市委、政府关于实施教师素质教育质量双提升行动的重要载体和抓手，列入年度工作计划，严格按照《固原市开展教育教学“四评一赛”活动组织实施办法》要求，明确时间表和路线图，全面做好初审初评和组织申报等工作，确保一年一度的“四评一赛”活动规范有序。

### 二、严格规范作品上传格式

#### （一）“四评”

1、教育教学论文、案例字数在2000到3000字之间，将作品和查重报告均以PDF格式上传到宁夏教育云平台指定选项。正文不能出现参赛教师信息，否则不予参评。请各县（区）、

市直学校（园）在初评时认真审核，杜绝参赛教师单位和信息出现错误、不符合上传格式等现象发生。

2、课件以 ppt 或 pptx 格式呈现，并在课件首页附有课件说明，控制在 20 张以内。课件必须是原创，正文出现参赛教师信息、网上下载不予参评。

3、微课时间控制在 7 到 10 分钟以内，格式为 MP4，分辨率不低于 720\*576，视频文件大小建议控制在 600MB 以内。有针对性地讲解一个知识点或一种解题技巧，不追求教学环节的完整性，内容包括引入课题、内容讲授和总结三个方面，片头或片尾注明教材版本。视频中不能出现参赛教师信息，否则不予参评。

4、四类作品以作品类别+参赛作品题目命名，不得随意修改扩展名。如：

论文                   论文——作品题目.pdf

论文案例查重报告   查重报告——题目.pdf

案例                   案例——题目.pdf

课件                   课件——题目.pptx

微课                   微课——题目.mp4

## （二）“一赛”

1、参加教师教学专业能力竞赛的中小学教师，教育课件在宁夏教育云平台上用希沃制作 “\*.edux” ， ppt 不支持打开。课件中不得出现单位和姓名。

2、教师教学专业能力竞赛为“三字一话”展示（粉笔字、毛笔字、钢笔字、普通话）和课堂教育教学两大部分，参赛学

科包括：学前教育、义务教育、普通高中教育、职业教育阶段教育国家课程方案规定的所有学科。评选按照两部分内容进行量化考核，实行百分制。其中毛笔字、钢笔字各 5 分，粉笔字、普通话展示各占 5 分包含在课堂教学评分表内，采取百分制。

3、学前教育、中小学、中等职业学校课堂教学环节参照评分细则（附表 3 至表 5）。

4、各县（区）和市直学校（园）每年按教师总数的 1.5% 比例申报，均衡分布到各学段各学科；参加专业能力竞赛教师按照时间段安排现场抽签，严谨教师将手机带入抽签室和参赛室。

### 三、活动时间

教师报名上传作品时间：2023 年 3 月 1 日—6 月 30 日

县（区）、市直学校初评报送优秀作品时间：

2023 年 7 月 1 日—7 月 30 日

市级评审作品时间：2023 年 8 月 1 日—8 月 30 日

评选结果公布时间：2023 年 9 月

### 四、参赛流程

参赛教师登录宁夏教育云平台人人通学习空间活动广场（<https://show.nxeduyun.com/cams/home/activity>），通过市级活动进入“教育教学四评一赛活动”入口报名参赛，在活动页面点击“我要参赛”，填写作品学科、章节等编目信息和作品名称，点击“下一步”，上传参赛作品（论文、案例、课件、微课四部分）。

### 五、工作要求

1、“四评一赛”活动每年度开展一次，请各县（区）教育体育局、各级各类学校（园）严格按照组织实施办法，由专人负责，采取学校初赛、县（区）教体局复赛等办法将此项工作抓好抓实。

2、请各县（区）教育体育局和市直学校（园）将“四评一赛”参赛流程、上报格式、竞赛办法等及时传达，让每一位教师知晓，并于今年起按新要求执行。

3、凡格式不规范，容量不符合要求，非原创或抄袭、下载作品者，查重率超过30%，一律取消参赛资格。“四评一赛”作品中不得出现参赛者姓名、单位、电话等个人信息，出现个人信息的得零分。参评教师及作品信息要与上报汇总表完全一致，按学段、学科归类，汇总到一个工作表中（含五个工作表），详见（附件1）。

4、“四评一赛”材料上报时间为每年7月30日以前，逾期视为放弃。教师教学专业能力竞赛时间另行通知。

- 1. 固原市“四评一赛”（论文、案例、课件、微课、教师教学能力大赛）参赛名单汇总表
- 2. 固原市教师教学专业能力竞赛钢笔字、毛笔字评分标准
- 3. 固原市中小学教师教学专业能力竞赛评分细则表
- 4. 固原市中等职业学校教师教学专业能力竞赛评分细则表
- 5. 固原市幼儿园教师教学专业能力竞赛评分细则表



(此件公开发布)

附件 1

**固原市“四评一赛”（教师教学能力大赛）  
参赛名单**

填报单位（盖章）：

填报人：

联系电话：

序号	姓名	工作单位	学段	学科	联系电话	备注

备注：报表和 U 盘上报资料必须一一对应、准确真实。 工作单位名称填写规范，以学校公章为准。

## 附件 2

# 固原市教师教学专业能力竞赛钢笔字毛笔字评分标准

## 一、钢笔字书写（5分）

### （1）要求

1、用钢笔在15分钟内完成100个指定文字的书写（楷书或行书）。

2、参赛者自备钢笔、签字笔，所用纸墨由组委会统一提供。

### （2）评分标准

从字体结构，章法布局及完整、美观、艺术性等几个方面评定，在规定的时间内少一字扣0.1分，每出现一个错别字扣0.1分；有标题标点，标点占格正确，每出现一个错误扣0.1分；不写异体字、繁体字，每出现1个扣0.1分。

## 二、毛笔字书写（5分）

（1）在20分钟内完成20个指定文字的书写（楷书、行书或隶书）。

（2）按照汉字的笔画、笔顺和间架结构书写，并具有一定速度。

（3）4尺宣纸规格，书写横竖不限。

（4）所用纸墨由组委会提供，参赛者自带笔砚。

## 附件 3

### 固原市中小学教师教学专业能力竞赛评分细则表

学段/学科: \_\_\_\_\_

序号: \_\_\_\_\_

一级指标	二级指标	试讲要点描述	分值	评价等级			得分
				好	中	差	
教学设计能力	教学设计	1、基于教材特点进行设计。2、从学生学习基础出发进行设计。3、课前、课中、课后系统设计。4、认真准备教具、媒体、器材。	10	9-10	6-8	1-5	
教学组织实施评价沟通能力	教学目标	1、课程育人，体现立德树人。2、符合课程标准和学生实际。3、体现核心素养要求。4、明确具体宜于操作和检测。	5	4-5	3-2	1-2	
	教学内容	1、立足基本知识，突出重点。2、突破难点，发展中高阶思维。3、关注知识体系，抓住关键。4、无典型科学性、表述性错误。	10	9-10	6-8	1-5	
	教学环节	1、环节完整。2、导入自然。3、安排合理。4、教学活动衔接紧凑自然，层次清楚。	10	9-10	6-8	1-5	
	教学方法	1、灵活采用启发、互动、合作、探究等多种有效方式方法。2、符合学生认知实际。3、注重学法指导和学生能力培养。4、讲练结合，精讲勤练。	10	9-10	6-8	1-5	
	教学组织	1、有序组织课堂集体教学。2、注重创设情境。3、善于评价激励。4、善于使用信息技术手段，充分利用优质教学资源。	10	9-10	6-8	1-5	
	教学效果	1、全面落实预设教学目标。2、重视课堂生成。3、学生思维活跃，参与面广，不同层次的学生都学有所得。4、师生获得积极体验。	10	9-10	6-8	1-5	
	教学素养	1、粉笔字使用规范，板书和图示工整、新颖（5分）。2、普通话表达准确、流畅、精炼、生动（5分）。3、相貌端庄，服饰整洁。4、举止文明，礼貌大方，习惯良好。	15	11-15	5-10	1-5	
反思发展能力	随堂反思	1、正视教学问题，自我认知理智。2、善于总结经验，即时改进教学。3、进行探索和研究提升专业素养。	5	4-5	3-4	1-2	
	综合提问	1、语言表达清晰，逻辑思维能力和沟通能力强。2、专业知识丰富，具有与岗位相适应的综合素质等。	5	4-5	3-4	1-2	
评价意见							总分
评委签名							

说明: 1. 评委根据试讲者试讲及答辩情况综合衡量后，在得分栏内分别打分，然后准确计算总分，分值 90 分。

2. 评委必须客观、公正、准确地评分并作简明中肯的评价，并签署姓名和日期。

## 附件 4

### 固原市中等职业学校教师教学专业能力竞赛评分细则表

学段/学科: \_\_\_\_\_

序号: \_\_\_\_\_

一级指标	二级指标	试讲要点描述	分值	评价等级			得分
				好	中	差	
说课	教学整体设计	1. 教学内容明确合理, 教学任务可行可测, 教学策略得当精准, 符合新时期学生认知特点和技术技能人才培养要求。2. 教学技术、信息资源运用合理充分; 3 教学过程系统优化, 教学环节准确有效; 4. 规范完整。	10	8-10	5-8	1-5	
课堂教学	目标与学情	1. 适应新时代对技术技能人才培养的新要求, 作品应符合教育部发布的课程标准有关要求, 紧扣学校专业人才培养方案和课程教学安排, 涉及 1+X 证书制度试点的专业, 还应对接有关职业技能等级标准。强调培育学生的学习能力、信息素养、精益求精的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。2. 教学目标表述明确、相互关联, 重点突出、可评可测。3. 客观分析学生知识基础、认知能力、学习特点、专业特性等, 详实反映学生整体与个体情况数据, 准确预判教学难点及其掌握可能。	10	10-7	7-4	4-1	
	内容与策略	1. 深入挖掘课程思政元素, 有机融入课程教学, 及时反映相关领域产业升级的新技术、新工艺、新规范, 结合课程特点有机融入劳动教育内容, 开展劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育。针对基于职业工作过程建设模块化课程的需求, 优化教学内容。2. 教学内容有效支撑教学目标的实现, 选择科学严谨、容量适度, 安排合理、衔接有序、结构清晰。实训教学内容源于真实工作任务、项目或工作流程、过程等。3. 体现以学生为中心、行动导向的教学理念, 适应具体学情, 采用混合式学习, 重视学生的适应与接纳, 形式灵活、方法有效。4. 教学过程系统优化, 流程环节构思得当, 技术应用预想合理, 方法手段设计恰当, 评价考核考虑周全。	20	20-15	15-10	10-5	
	实施与成效	1. 体现先进教育思想和教学理念, 遵循学生认知规律, 符合课内外教学实际。2. 按照教学设计实施教学, 关注重点、难点的解决, 能够针对学习反馈及时调整教学, 突出学生中心, 实行因材施教。3. 教学活动开展有序, 教学互动深入有效, 教学气氛生动活泼。4. 关注教与学行为采集, 针对目标要求开展考核与评价。5. 合理运用信息技术、教学资源、设施设备提高教学与管理成效。	20	20-15	15-10	10-5	
	教学素养	1. 充分展现新时代职业院校教师良好的师德师风、教学技能和信息素养, 能够引导学生树立正确的理想信念、学会正确的思维方法、培育正确的劳动观念、增强学生职业荣誉感; 2. 粉笔字使用规范, 板书和图示工整、新颖 (5 分)。3. 普通话表达准确、流畅、精炼、生动 (5 分); 4. 教师课堂教学态度认真、严谨规范、表述清晰、亲和力强; 5. 能够创新教学模式, 给学生深刻的学习体验。	20	10-7	7-4	4-1	
答辩	综合提问	内容介绍、教学展示和回答提问聚焦主题、科学准确、思路清晰、逻辑严谨、研究深入、手段得当、简洁明了、表达流畅。	10	10-7	7-4	4-1	
评价意见						总分	
评委签名							

说明: 1. 评委根据试讲者试讲及答辩情况综合衡量后, 在得分栏内分别打分, 然后准确计算总分, 分值 90 分。

2. 评委必须客观、公正、准确地评分并作简明中肯的评价, 并签署姓名和日期。

## 附件 5

### 固原市幼儿园教师教学专业能力竞赛评分细则表

学段/学科: \_\_\_\_\_

序号: \_\_\_\_\_

评估指标	参照指标	达标分值	评价等级			得分
			好	中	差	
教学目标	1、注重情感态度、方法能力、知识技能的有机融合，突出重点，体现多元性。	5	4—5	3—4	1—2	
	2、符合幼儿发展实际，贴近幼儿已有生活经验，丰富新经验，体现科学性；3、目标表述清晰、指向明确，易操作、可检测，体现准确性。	5	4—5	3—4	1—2	
教学设计	1、教学设计新颖合理，题材生动有趣，内容全面丰富，能满足幼儿知情行意的发展需求。	6	4—6	3—4	1—3	
	2、教学方法、教学媒体的选择符合教学需要和幼儿学习特点，注重操作性、体验性和师幼互动性。	7	5—7	3—5	1—3	
	3、活动环节层层递进、张弛有度，重难点突出，活动容量合理、挑战适宜，体现目标的有机渗透和逐步分解，使目标有较高的达成度。	7	5—7	3—5	1—3	
教学组织实施	1、教师教态自然，普通话表达准确、生动流畅、条理清晰、层次分明，富有启发性和感染性。	5	4—5	3—4	1—3	
	1、粉笔字使用规范，板书和图示工整、新颖（5分）；2、教学思路清晰，教学过程流畅，调控得当，时间分配与组织形式安排合理，抓住重点、突破难点。	10	8—10	5—8	1—5	
	3、教学方法直观形象，组织形式丰富，教学辅助技能娴熟，能恰当有效地运用现代化信息技术手段。	6	5—6	3—5	1—3	
	4、提供适宜的自主活动时空，激发幼儿学习兴趣，启发幼儿主动发问、大胆探索、动手操作、亲身体验。关注即时反应，回应支持合理，灵活调整活动进程和指导策略，形成充分有效的师幼、幼幼互动。	9	7—9	4—7	1—4	
幼儿学习发展	1、幼儿参与活动积极、情绪愉快、兴趣持久，乐于表达表现。	6	4—6	3—4	1—3	
	2、学习习惯良好，能认真观察和倾听，喜欢尝试，专注投入。	7	5—7	3—5	1—3	
	3、达到预期的教学目标，有80%以上的幼儿能获得与活动内容相关的新经验，有进一步学习和探究的兴趣和愿望。	7	5—7	3—5	1—3	
反思评价	1、能运用理论指导说明活动目标的适宜性，进行学情分析，阐述活动设计依据。	3	3	2	1	
	2、理论联系实际对教学过程、教师教学行为、幼儿学习行为进行反思性自我评价和调整说明，优化教学过程。	4	3—4	2—3	1—2	
	3、反思评价目的明确、针对性强、评说准确，重点突出，力求实在。	3	3	2	1	
总体评价						总分
评委签名						

说明：1. 评委根据试讲者试讲及答辩情况综合衡量后，在得分栏内分别打分，然后准确计算总分，分值90分。

2. 评委必须客观、公正、准确地评分并作简明中肯的评价，并签署姓名和日期。



