

# 贺兰县

# 教育体育局文件

贺教发〔2023〕1号

## 关于印发《贺兰县教育体育工委 贺兰县教育体育局 2023年工作要点》的通知

各总支、支部，各中小学、幼儿园（含民办），局属各室办中心：

现将《贺兰县教育体育工委 贺兰县教育体育局 2023年工作要点》印发给你们，请结合实际，认真抓好贯彻落实。

附件：贺兰县教育体育工委 贺兰县教育体育局 2023年工作要点

中共贺兰县教育体育工作委员会



贺兰县教育体育局

2023年3月3日



# 贺兰县教育体育工委 贺兰县教育局 2023 年工作要点

2023 年是全面贯彻落实党的二十大精神、开局之年，是落实自治区第十三次党代会部署、实施“十四五”规划的关键一年。全县教育工作总体要求是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习宣传贯彻党的二十大精神，全面贯彻习近平总书记关于教育工作的重要论述以及全国、全区、全市教育工作会议精神，认真贯彻落实县委和县政府决策部署，增强“四个意识”、坚定“四个自信”，坚决捍卫“两个确立”、坚定做到“两个维护”，弘扬伟大建党精神，守正创新、担当务实，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，聚焦“12344”工作思路，坚持以人民为中心发展教育，加快建设高质量教育体系，发展素质教育，促进教育公平，全力以赴办好人民满意的教育。

## 一、坚持和加强党对教育工作的全面领导

1. 深入学习宣传贯彻党的二十大精神。把学习宣传贯彻党的二十大精神作为贯穿全年的首要政治政务，结合党的二十大和习近平总书记视察宁夏重要讲话指示批示精神“大学习、大讨论、大宣传、大实践”活动，开展贯穿 2023 年全年的全县教育系统“学习二十大 奋进新征程”主题教育活动：开展“学习二十大教育在行动”活动，组织教育系统宣讲团深入校园开展线下巡讲、

线上巡礼活动，全方位宣讲宣传教育系统工作举措和学习成果，营造浓厚学习氛围；举办学习宣传党的二十大精神培训班、学习班，分期、分批对全县教育系统党员干部、教职员工进行培训；举办全县教育系统“学习二十大 铸魂育新人”主题演讲比赛，展现全县教师同心跟党走、奋进新征程的良好精神风貌；实施习近平新时代中国特色社会主义思想大学习领航计划，用好《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》，组织全县中小学思政课教师分专题、成体系开展集体备课、联学联讲联研等活动，持之以恒用党的创新理论铸魂育人；举办“学习党的二十大精神 培根铸魂育新人”主题师德师风宣讲活动，大力选树师德楷模，讲好育人故事。（牵头单位：局党政办；责任单位：县教研室，各总支、支部，各学校）

**2. 全面加强教育系统党的建设。**健全党组织领导的校长负责制，进一步规范学校党组织设置，健全完善党组织书记选拔任用、教育培训、待遇保障和考核激励等制度。召开全县中小学党的建设工作会议，加强基层党组织标准化规范化建设，着力打造一批中小学校党建示范点。持续加大党组织人才培养力度。加强党员教师队伍建设，持续开展中小学校“双培养”工程，加大从高知识群体、思政课教师、学校中层后备力量等群体中发展党员力度。加大党支部书记、党务工作者培训力度，举办全县教育系统党务

工作专题培训班，各学校党组织至少开展1次党务工作专题培训，提升党建工作专业化水平。深化党建带团建队建，加强对青少年群体的引导和培养。（牵头单位：局党政办；责任单位：局人事办，各总支，支部，团工委）

**3. 推动党建与教育教学深度融合。**将党的创新理论有机融入课堂教学。持续深化习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作，紧抓教材、教师两个关键，用好学校“小课堂”、社会“大课堂”和网络“云课堂”等“三个课堂”，切实将党的创新理论讲深、讲透、讲活。推动党建与学校管理融通并进。推行“党建+教研攻关”“党建+教学质量提升”等“党建+业务”工作模式，组织开展“我是党员我先行”等主题党日活动，引导党员心怀“国之大者”，树牢党员意识，在教育教学、教师交流等各方面发挥先锋作用，实现党建工作与业务工作深度融合。推动党建与信息技术有效融合。推行“党建+信息化”，用好全国党员管理信息系统，实现党建工作资源数字化、管理信息化、教育多样化、学习常态化、督导实时化。（牵头单位：局党政办；责任单位：县教研室，各总支、支部，各学校）

**4. 压实全面从严治党责任。**认真落实各党组织全面从严治党主体责任、书记第一责任人责任和班子成员“一岗双责”，严格执行全面从严治党“三个清单”，加强对“一把手”和领导班子

监督，压紧压实责任链条。明确廉政风险点，强化防控措施，厚植廉政文化。扎实开展“强素质、强服务、强担当、强斗志”能力作风建设年活动，大力弘扬“马上就办、办就办好”的工作作风，坚持廉政警示教育和师德师风教育一体推进，加强干部队伍能力作风建设。深入开展全县教育领域侵害群众利益不正之风专项治理，持之以恒落实中央八项规定精神，严格执行自治区“八条禁令”和教育工委、教育厅“十个禁止”，持续纠“四风”树新风，着力整治教育系统招生入学、教育收费、师德师风等方面存在的群众身边不正之风和微腐败问题，营造风清气正的校园政治生态和育人环境。（牵头单位：局党政办；责任单位：县考试中心、教研室，局财务室、综合办、规建办、基教办，各总支、支部）

**5. 全面提升意识形态工作质效。**严格落实各党组织意识形态工作责任制，定期开展意识形态工作专题研究、分析研判，牢牢把握意识形态工作领导权、主动权。强化意识形态工作考核监督问责，与各校签订意识形态工作责任书，建立考核问责办法，落实学校党组织半年一次工作汇报，每学年一次工作考核。加强意识形态阵地管理，严格落实信息发布“三审三校”和审批报备制度，严防发生政治类敏感事件，确保意识形态阵地可管可控。落实网络意识形态和网络安全工作责任制，提高监测预警和应对处

置能力，重点关注师德师风、转入学、校园安全等重点热点问题，营造清朗健康的网络环境。严格规范学校教材、教辅和课外读物编写、选用、审核、使用和评价程序，确保教材正确的政治方向和价值导向。（牵头单位：局党政办；责任单位：县教研室，局综合办，各总支、支部，各学校）

## 二、全面落实立德树人根本任务

**6. 推进“大思政课”建设。**将党的理论创新成果融入思政课堂，聚焦习近平新时代中国特色社会主义思想在贺兰大地的生动实践，深化以实践教学为主题的“大思政课”综合改革，上好具有贺兰特色的“大思政课”。实施贺兰县中小学思政课程精品课建设行动，通过全县中小学思政课教师教学基本功展示交流、优秀教学案例征集、示范课巡讲等途径，组织评选优质思政课、学科思政课、主题班会课30节，网络精品课20节，典型案例（论文）20个（篇）。提高课程思政水平，深入挖掘语文、历史和其他学科蕴含的思政资源，强化体育、美育、劳动教育的德育功能，将课程思政有机融入各类课程教学，深入实施跨学科综合育人。深挖社会育人元素，组织开展好“学习新思想 做好接班人”“从小学党史 永远跟党走”“学雷锋学模范”“开学第一课”“扣好人生第一粒扣子”“等主题教育活动，发挥共青团、少先队政治启蒙和价值观塑造的育人作用，选树一批“新时代好少年”，不断创新德育活动载体，推动形成全员、全过程、全方位德育格局，力争培育1所区级、2所市级德育示范学校。（牵头单位：县

教研室；责任单位：局党政办、基教办，各学校）

**6. 强化铸牢中华民族共同体意识教育。**实施青少年学生夯基育苗工程，用好红领巾宣讲团，持续开展马克思主义“五观”宣讲活动，深入开展民族团结进步月活动，将铸牢中华民族共同体意识厚植每个孩子心灵深处。推动铸牢中华民族共同体意识教育与中小学教育教学工作紧密融合，在全县初中阶段学校全面使用教育部统编教材，在小学、高中开设民族团结进步教育专题课，上好“石榴籽思政课”。加强阵地建设，命名10个铸牢中华民族共同体意识教育实践基地，打造一批铸牢中华民族共同体意识示范校。（牵头单位：局党政办；责任单位：县教研室，局综合办，各学校）

**7. 加强心理健康教育。**实施青少年健康教育行动计划，完善教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预“四位一体”的学生心理健康教育服务机制，以“七个一”系列活动为主要内容，实施心理健康教育提升行动：打造一批心理健康教育“金课”、建立一个心理健康教育“网格化”责任清单、组织一次大家访、开设一个心理健康教育咨询专栏、组织一次心理健康教育培训、组织一次心理健康知识主题班会（团体辅导）、进行一次中小學生心理健康状况排查，通过多种形式提供“订单式”“沉浸式”心理服务，加强学生心理健康教育，配齐中小学心理健康教育教师，抓好校园欺凌防治工作，培养学生健全的人格、积极的心态和良好的个性心理品质，打造2所市级心理健康教育示范校。（牵头

单位：县教研室；责任单位：局综合办，各学校）

**8. 加强创新素养教育。**发挥贺兰县幼儿园、贺兰县第六小学、贺兰县第四中学等3所全区创新素养教育“领航学校”的示范作用，加大创新实验室培育力度，促进学生创新人格、创新思维、创新方法的培养和形成。落实教研员“五包”工作，教研重心下沉一线学校，加强对创新作业与考试评价等育人关键环节的研究，提高作业设计、评价、反馈质量，抓好中高考备考，提升教学质量。用好各学科“推变”磨课团队，推出一批拿得出、叫得响、用得好的“贺兰金课”，力争获评“部级精品课”20节。（牵头单位：教研室；责任单位：各学校）

**9. 加强体育强基。**进一步深化体教融合，完善以“抓课程、强体质，抓活动、强品质，抓品牌、强特质，抓协同、强素质，抓投入、强机制”为主要内容的“五抓五强”工作机制，持续推进各中小学特色体育项目建设，推广中华传统体育项目，探索开设游泳课程，充分发挥各学校优势，加强“一校一品”“一校多品”体育项目培育力度，在银光小学开展空竹项目进校园活动，在贺兰一小开展柔力球项目进校园活动，确定1-2所学校开展网球进校园活动、1-2所学校开展乒乓球进校园活动、1-2所学校开展冰雪进校园活动、1-3所学校开展轮滑运动，力争打造2所市级以上“一校一品”“一校多品”体育特色学校和3所全国校园足球特色学校。巩固全国儿童青少年近视防控试点县创建成果，落实《银川市综合防控儿童青少年近视实施方案》要求，学生近视

率下降 0.5%以上，创建近视防控示范学校5所。（牵头单位：县教研室；责任单位：局基教办，各学校）

**10. 增强美育熏陶。**发挥贺兰县第二小学全国中小学中华优秀传统文化传承学校（书法）的示范引领作用，统筹布局学校艺术教育项目，探索学科融合协调发展，整合优化乐淘泥塑等美育资源，做好提升美育水平、传承中华优秀传统文化和艺术的工作。持续构建课堂教学、课外活动和校园文化“三位一体”的教育发展机制，常态化开展美育课堂教学质量和课后服务社团活动指导检查，全覆盖开展校园文化艺术节，建设3个市级中小学高水平艺术团队，80%以上学生参与合唱、合奏、集体舞、课本剧、艺术实践工作坊等实践活动。（牵头单位：县教研室；责任单位：各学校）

**11. 强化劳动实践和生态文明教育。**巩固拓展全国中小学劳动教育实验区建设成果，充分发挥区市县劳动教育实践基地特色资源优势，创建第一批市级劳动教育示范学校5所，劳动教育实践基地3个，争创自治区级劳动教育示范学校3所，打造2节区级、3节市级劳动教育精品课，提升劳动育人水平。充分发挥实践育人功能，结合学段特点，开展日常生活劳动、生产劳动、服务型劳动，形成“一校一特色”的劳动教育校本课程，强化学生劳动观念和劳动技能的培养。开展黄河流域生态保护主题宣传实践月校园周活动，提升师生环保意识。（牵头单位：县教研室；责任单位：局综合办，各学校）

**12. 健全学校家庭社会育人机制。**依托城乡社区公共服务设施，建立健全社区家长学校和家庭教育指导服务站点，培育创建一批家庭教育指导服务示范学校和优秀家长学校，确保学校每年至少组织2次家庭教育指导和2次家庭教育实践活动。强化综合实践育人，综合运用好学校“小课堂”和社会“大课堂”，结合重大节庆日和重要时间节点，积极开展研学实践、志愿服务、红色教育基地参观学习等综合实践教育。（牵头单位：局基教办；责任单位：青少年活动中心，各学校）

### **三、推动基础教育优质均衡发展**

**12. 学前教育更加普及普惠。**进一步扩大学前教育资源，特别是普惠性学前教育资源，通过多种渠道，加强农村和城市新增人口集中地区幼儿园建设，新建2所公办园、启用4所配套园、增加57个教学班，1710个学位，更好地满足适龄幼儿的入园需求。完善学前教研体系，深化保教实践改革，加快建设“幼小衔接改革试点县”，积极推进“幼小衔接”攻坚行动，通过学前教育教研员指导、集团园互学等方式，引导幼儿园注重日常保教规范，推动“以游戏为基本活动”有效落实。完善集团化办园管理资源共享、优质课程共享、师资培养与流动共享的办园模式，提升保教质量。力争新增自治区示范园2个，通过国家学前教育普及普惠县验收。（牵头单位：局基教办；责任单位：县教育督导室、教研室，局规建办，各学校）

**13. 义务教育更加优质均衡。**制定《义务教育优质均衡发展

县创建任务清单（2023年度）》，明确年度创建指标。加大城镇人口集中地区学位供给，推动建立与新型城镇化和乡村振兴战略相适应的学校布局，优化区域教育资源配置，新建、续建贺兰七中、贺兰十一小，新增义务教育阶段学位2880个，着力解决局部地区学位紧张的问题，保障学生就近入学需求。建立城市优质学校“一对一”“一对多”帮扶农村学校机制，进一步提高农村义务教育学校办学质量。推进控辍保学从动态化清零向常态化清零转变。（牵头单位：县教育督导室；责任单位：县教研室，局党政办、规建办，各学校）

**14. 普通高中教育更加有特色、多样化。**深化普通高中育人方式改革，制定《普通高中“三新”改革实施方案》和2023年任务清单，全面实施新课程新教材，推进选课走班。拓展艺术、体育、劳动教育“第二课堂”，培养学生特长，实现“学生特质生长”和“学校特色建设”共生共融，推动学校教育教学特色化发展，满足学生多样化需求，打造办学有特色、经验可推广的示范学校，力争打造自治区特色高中1所。（牵头单位：县教研室；责任单位：各学校）

**15. 强化集团化办学。**建立县处级领导包抓学校机制，因地制宜探索实施“兼并一体型”“特色共建型”“名校托管型”“联合办学型”等多种集团化办学模式。以“互联网+教研”联盟为基础，分阶段组建实质性合并教育集团，采取集团总校负责制下的人、财、物统筹管理模式，实行一套班子、一体化管理、集体

研训、资源共享、统一考评；突出特色联建，支持在德育、美育、体育、劳动实践教育等方面有特色的学校建立品牌“共创共建”机制，定期组织师生互访、阵地互观、经验互讲等活动，实现强强联合；打破区域壁垒，采取“名校+薄弱校”“名校+新建校”模式，与区市属名校强校结成教育发展共同体；积极与华中师范大学等区外优质教育资源对接，通过挂牌实践基地、跟岗实践等方式，在教研指导、信息化培训、课程建设等方面进行深度交流。（牵头单位：县教研室；责任单位：局党政办、人事办、基教办，各学校）

#### **四、打造高素质教师队伍**

**16. 完善师德涵养机制。**坚持德法并举，引导与警示并重。建设贺兰县师德标兵模范人物库，常态化开展师德师风巡回宣讲，加强组织学习先进教师事迹，定期组织师德师风应知应会知识测试，开展专题交流研讨，引导教师成为“大先生”，做学生为学、为事、为人的示范。加强教师队伍作风整治，不定期开展师德失范自查自纠，梳理问题清单，建立整改台账；建立健全师德监督员、师德师风承诺、负面清单和失范通报警示等师德师风建设长效机制，加大本系统师德失范典型案例通报，全方位加强师德师风监督，对师德失范行为，发现一起、查处一起、通报一起、警示一片，保持高压态势。（牵头单位：局党政办；责任单位：各学校）

**17. 完善师能提升机制。**构建以“‘三名’工作室、‘四课’

比赛、‘四级’培训、教研员‘五包’”为主体的“3445”师能提升机制。加强“三名”工作室建设，健全网络名师工作室发展机制，力争新增名班主任工作室10个。开展“四课”比赛，组织教师参加教师教书育人“大比武”活动，强化教师教学基本功训练。组织教师参加国培、区市培训，做好县级培训，分批选派教师到优质学校跟岗实践。坚持“引进来”“走出去”并重，组织开展“校长沙龙”“名师名校长贺兰行”“贺兰教育大讲堂”等活动，发挥教育名家示范引领作用。（牵头单位：县教研室；责任单位：局党政办，各学校）

**18. 完善师资优化机制。**建立“能上能下”的选人用人机制。有序实施高中阶段“县管校聘”改革，建立科学的教育评价体系，提升高中学校综合管理水平。建立“能进能出”的交流轮岗机制。加强义务教育阶段“县管校聘”关键环节政策配套，优化岗位设置，探索建立教师转岗、待岗培训和退出教学岗位的管理机制，做好城乡教师“交流轮岗”工作。建立“奖勤罚懒”的考核评价机制。指导学校细化考核细则，明确师德底线，树立实绩导向，形成勤者奖、懒者罚的工作氛围，调动广大教师积极性。（牵头单位：局人事办；责任单位：各学校）

## **五、深化教育领域综合改革**

**19. 完善学校管理和教育评价体系。**全力推进教育部基础教育综合改革实验区建设。试点推进学校评价改革，建立以发展素质教育为导向的教育质量评价体系，突出教育教学实绩考查。坚

决扭转简单以考分排名评老师、以考试成绩评学生、以升学率评学校的导向和做法，倡导绿色评价、增值评价。（牵头单位：县教研室；责任单位：县教育督导室，局党政办、人事办、基教办、综合办，各学校）

**20. 持续推进新时代教育督導體制机制改革。**健全完善教育督导机构，强化培训和督导实践，不断提高督学队伍整体素质；完善落实责任督学挂牌督导制度，推动“双减”工作取得新成效；强化督导职能，既督又导，督导并重，推进基础教育综合改革实验区建设，推动义务教育优质均衡发展和学前教育普及普惠县创建取得新进展。（牵头单位：县教育督导室；责任单位：各学校）

**21. 推进教育数字化。**加快“互联网+教育”标杆校、示范校、培育校建设，提炼总结县域整体推进模式，提高学校管理、教师教学、学生学习数字化应用水平。依托区市教育云平台，构筑“平台+资源+应用+服务+数据”的教育生态圈，不断提升教育质量。深入推进国家智慧教育平台、宁夏教育资源公共服务平台应用，实现县域内优质数字教育资源覆盖率、教学应用普及率达到 100%；优化中小学“三个课堂”应用模式，建立1个网络名师工作室，7所网络名校。加强教育数字化服务效能，推动教育数字化转型升级，主动服务学习型社会、学习型大国建设，加快构建服务全民终身学习的教育体系。（牵头单位：局基教办；责任单位：局规建办，各学校）

**22. 持续深化招生机制改革。**坚持和完善公民办学校同步招

生制度，落实多子女同校就读政策。推进中考招生录取方式改革，完善普通高中“公民同招”录取政策，逐年减少公办普通高中自主招生跨区域分配指标，进一步规范体育、艺术特长生招生，减少优质生源流失。（牵头单位：县考试中心；责任单位：各学校）

**23. 落实“双减”工作。**继续把“双减”工作摆在突出位置，坚持校外严格管理和校内提质增效协同发力。实施校外违规培训整治攻坚行动，开展网格化管理，加强常态化巡查，加大对隐形变异的查处力度，防止“打擦边球”。坚持“一校一案”开展课后服务，不断完善“1+X”模式，进一步提高课堂教学、作业设计和课后服务水平，坚持巩固“双减”“五项管理”成效，组织开展全县中小学作业设计评选活动，编印优秀作业案例，提升课后服务实效性。（牵头单位：县教研室，局综合办；责任单位：各学校）

**24. 完善覆盖全学段学生资助体系。**建立“三全”资助体系，落实教育惠民政策。全学段覆盖。严格落实学前教育、义务教育、高中阶段教育等各学段教育惠民政策。全方位宣传。在政策宣传上，校内、校外两个阵地同频共振，确保党的资助政策应知尽知。全渠道资助。整合企业等社会各界资源，形成全社会协同出力的资助工作格局。（牵头单位：资助中心；责任单位：各学校）

## **六、夯实教育事业发展基础**

**25. 加强教育经费保障。**争取政府加大教育投入力度，确保财政投入“两个只增不减”。做好教育经费统计，加强财政教育

投入和预算支出进度。完善内控管理体制机制，加强内部审计管理和经费使用绩效管理。（牵头单位：局财务室；责任单位：各学校）

**26. 维护教育系统安全稳定。**加强国家安全教育，深入推进总体国家安全观进校园，强化平安校园创建，开展未成年学生“防溺水”专项行动，持续深化防欺凌、消防、防诈骗、校车安全和校园及周边综合治理。拓展学生安全教育，全面推进安全教育进课堂、进家庭、进场馆。完善矛盾纠纷排查化解机制，巩固提升信访工作成效。加强食品饮用水安全管理，认真落实“乙类乙管”疫情防控各项举措，最大程度保障师生健康安全。（牵头单位：局综合办；责任单位：各学校）

**27. 全面提升依法治教水平。**深入推进依法治教、依法治校，完善学校内部治理体系，切实保障教师和学生的合法权益，落实“双随机一公开”“行政执法三项制度”，规范教育行政执法。推进习近平法治思想进校园，组织开展2期法治教师专题培训，持续办好学生“学宪法讲宪法”系列活动和“宪法晨读”活动，加强师生法治教育。（牵头单位：局综合办；责任单位：各学校）

**28. 搭建高效宣传工作平台。**举办全县教育系统通讯员队伍培训班，搭建以“一微、一网、一盟、N平台”为主体的“1+1+1+N”宣传矩阵，即做大贺兰教育公众号，用好贺兰教育网，建立“校园电视台”联盟，用活区内外媒体及各校宣传资源，形成上下联动、内外联通的宣传工作体系，全面提升教育系统宣传工作水平。

(牵头单位:局党政办;责任单位:各学校)

**29.提升工作效能。**巩固银川市文明单位创建成果。做好机关和系统机要、保密、值班、信息、信访、财务、档案等工作。举办读书班,加强理论武装,弘扬尚学之风,持之以恒反对形式主义、官僚主义,鼓励和动员广大教师、教育工作者实干苦干巧干加油干,积极营造风清气正、干事创业的良好环境。(牵头单位:机关支部,局党政办;责任单位:局属各中心、室办,各学校)

附件:贺兰县教育体育工委 贺兰县教育局2023年工作  
要点任务台账清单

# 贺兰县教育体育工委 贺兰县教育局 2023 年工作要点 任务台账清单

序号	重点工作	具体推进计划	任务完成情况 (完成时间节点)	下一步 工作措施	责任 领导	牵头 单位	责任 单位
			一提示二警示 三通报	强素质强服务 强担当强斗志			
1	深入学习 宣传 贯彻 党的 二十 大精 神	<p>举办学习宣传党的二十大精神培训班、学习班，分期、分批对全县教育系统党员干部、教职员工进行培训；</p> <p>举办全县教育系统“学习二十大 铸魂育新人”主题演讲比赛，展现全县教师同心跟党走、奋进新征程的良好精神风貌；</p> <p>开展“学习二十大 教育在行动”活动，组织教育系统宣讲团深入校园开展线下巡讲、线上巡礼活动，全方位宣讲宣传教育系统工作举措和学习成果，营造浓厚学习氛围；</p> <p>举办“学习党的二十大精神 培根铸魂育新人”主题师德师风宣讲活动，大力选树师德楷模，讲好育人故事。</p>			马永芬	局党政办	， 各总支、支部， 各学校
2		实施习近平新时代中国特色社会主义思想大学习领航计划，用好《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读			张德华	县教研室	各学校

		本》，组织全县中小学思政课教师分专题、成体系开展集体备课、联学联讲联研等活动，持之以恒用党的创新理论铸魂育人。					
3	全面加强教育系统党的建设	健全党组织领导的校长负责制，进一步规范学校党组织设置，健全完善党组织书记选拔任用、教育培训、待遇保障和考核激励等制度。召开全县中小学党的建设工作会议，加强基层党组织标准化规范化建设，着力打造一批中小学校党建示范点。深化党建带团建队建，加强对青少年群体的引导和培养。			马永芬	局党政办	局人事办，各总支、支部，团工委
4		持续加大党组织人才培养力度。加强党员教师队伍建设，持续开展中小学校“双培养”工程，加大从高知识群体、思政课教师、学校中层后备力量等群体中发展党员力度。加大党支部书记、党务工作者培训力度，举办全县教育系统党务工作专题培训班，各学校党组织至少开展1次党务工作专题培训，提升党建工作专业化水平。					
5	推动党建与教育教学深	将党的创新理论有机融入课堂教学。持续深化习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作，紧抓教材、教师两个关键，用好学校“小课堂”、社会“大课堂”和网络“云课堂”等“三个课堂”，切实将党的创新理论讲深、讲透、讲活。			张德华	县教研室	各学校

6	度融合	<p>推动党建与学校管理融通并进。推行“党建+教研攻关”“党建+教学质量提升”等“党建+业务”工作模式，组织开展“我是党员我先行”等主题党日活动，引导党员心怀“国之大者”，树牢党员意识，在教育教学、教师交流等各方面发挥先锋作用，实现党建工作与业务工作深度融合。推动党建与信息技术有效融合。推行“党建+信息化”，用好全国党员管理信息系统，实现党建工作资源数字化、管理信息化、教育多样化、学习常态化、督导实时化。</p>			马永芬	局党政办	县教研室，各学校，各总支、支部
7	压实全面从严治党责任。	<p>认真落实各党组织全面从严治党主体责任、书记第一责任人和班子成员“一岗双责”，严格执行全面从严治党“三个清单”，加强对“一把手”和领导班子监督，压紧压实责任链条。明确廉政风险点，强化防控措施，厚植廉政文化。扎实开展“强素质、强服务、强担当、强斗志”能力作风建设年活动，大力弘扬“马上就办、办就办好”的工作作风，坚持廉政警示教育和师德师风教育一体推进，加强干部和教师队伍能力作风建设。</p>			马永芬	局党政办	县考试中心、教研室，局财务室、综合办、规建办、基教办，各学校，各总支、支部
8		<p>深入开展全县教育领域侵害群众利益不正之风专项治理，持之以恒落实中央八项规定精神，严格执行自治区“八条禁令”和教育工委、教育厅“十个禁止”，持续纠“四风”</p>					

		树新风，着力整治教育系统招生入学、教育收费、师德师风等方面存在的群众身边不正之风和微腐败问题，营造风清气正的校园政治生态和育人环境。					
9	全面提升意识形态工作质效	严格落实各党组织意识形态工作责任制，定期开展意识形态工作专题研究、分析研判，牢牢把握意识形态工作领导权、主动权。强化意识形态工作考核监督问责，与各校签订意识形态工作责任书，建立考核问责办法，落实学校党组织半年一次工作汇报，每学年一次工作考核。			马永芬	局党政办	局综合办，各总支、支部，各学校
10		加强意识形态阵地管理，严格落实信息发布“三审三校”和审批报备制度，严防发生政治类敏感事件，确保意识形态阵地可管可控。落实网络意识形态和网络安全工作责任制，提高监测预警和应对处置能力，重点关注师德师风、转入学、校园安全等重点热点问题，营造清朗健康的网络环境。					
11		严格规范学校教材、教辅和课外读物编写、选用、审核、使用和评价程序，确保教材正确的政治方向和价值导向。			张德华	县教研室	各学校

12	推进“大思政课”建设	实施贺兰县中小学思政课程精品课建设行动,通过全县中小学思政课教师教学基本功展示交流、优秀教学案例征集、示范课巡讲等途径,组织评选优质思政课、学科思政课、主题班会课30节,网络精品课20节,典型案例(论文)20个(篇)。			张德华	县教研室	各学校
13		提高课程思政水平,深入挖掘语文、历史和其他学科蕴含的思政资源,强化体育、美育、劳动教育的德育功能,将课程思政有机融入各类课程教学,深入实施跨学科综合育人。			张德华	县教研室	局基教办,各学校
14		深挖社会育人元素,组织开展好“学习新思想 做好接班人”“从小学党史 永远跟党走”“学雷锋学模范”“开学第一课”“扣好人生第一粒扣子”“等主题教育活动,发挥共青团、少先队政治启蒙和价值观塑造的育人作用,选树一批“新时代好少年”,不断创新德育活动载体,推动形成全员、全过程、全方位德育格局,力争培育1所区级、2所市级德育示范学校。			张少忠	局基教办	局党政办,各学校

15	强化铸牢中华民族	推动铸牢中华民族共同体意识教育与中小学教育教学工作紧密融合,在全县初中阶段学校全面使用教育部统编教材,在小学、高中开设民族团结进步教育专题课,上好“石榴籽思政课”。			张德华	县教研室	局党政办,各学校
16	共同体意识教育	实施青少年学生夯基育苗工程,用好红领巾宣讲团,持续开展马克思主义“五观”宣讲活动,深入开展民族团结进步月活动,将铸牢中华民族共同体意识厚植每个孩子心灵深处。加强阵地建设,命名10个铸牢中华民族共同体意识教育实践基地,打造一批铸牢中华民族共同体意识示范校。			马永芬	局党政办	局综合办,各学校
17	加强心理健康教育	实施青少年健康教育行动计划,完善教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预“四位一体”的学生心理健康教育服务机制,以“七个一”系列活动为主要内容,实施心理健康教育提升行动:打造一批心理健康教育“金课”、建立一个心理健康教育“网格化”责任清单、组织一次大家访、开设一个心理健康教育咨询专栏、组织一次心理健康教育培训、组织一次心理健康知识主题班会(团体辅导)、进行一次中小学生学习心理健康状况排查,通过多种形式提供			张德华	县教研室	各学校

		“订单式”“沉浸式”心理服务,加强学生心理健康教育,配齐中小学心理健康教育教师,抓好校园欺凌防治工作,培养学生健全的人格、积极的心态和良好的个性心理品质,打造2所市级心理健康教育示范校。					
18	加强创新素养教育	发挥贺兰县幼儿园、贺兰县第六小学、贺兰县第四中学等3所全区创新素养教育“领航学校”的示范作用,加大创新实验室培育力度,促进学生创新人格、创新思维、创新方法的培养和形成。落实教研员“五包”工作,教研重心下沉一线学校,加强对创新作业与考试评价等育人关键环节的研究,提高作业设计、评价、反馈质量,抓好中高考备考,提升教学质量。用好各学科“推变”磨课团队,推出一批拿得出、叫得响、用得好的“贺兰金课”,力争获评“部级精品课”20节。			张德华	县教研室	各学校

19	加 强 体 育 强 基	<p>进一步深化体教融合，完善以“抓课程、强体质，抓活动、强品质，抓品牌、强特质，抓协同、强素质，抓投入、强机制”为主要内容的“五抓五强”工作机制，持续推进各中小学特色体育项目建设，推广中华传统体育项目，探索开设游泳课程，充分发挥各学校优势，加强“一校一品”“一校多品”体育项目培育力度，在银光小学开展空竹项目进校园活动，在贺兰一小开展柔力球项目进校园活动，确定1-2所学校开展网球进校园活动、1-2所学校开展乒乓球进校园活动、1-2所学校开展冰雪进校园活动、1-3所学校开展轮滑运动，力争打造2所市级以上“一校一品”“一校多品”体育特色学校和3所全国校园足球特色学校。巩固全国儿童青少年近视防控试点县创建成果，落实《银川市综合防控儿童青少年近视实施方案》要求，学生近视率下降 0.5%以上，创建近视防控示范学校5所。</p>			周惠君 张德华	县体育中 心、教研 室	各学校
----	-------------------	---	--	--	------------	-------------------	-----

20	增强美育熏陶	发挥贺兰县第二小学全国中小学中华优秀传统文化传承学校（书法）的示范引领作用，统筹布局学校艺术教育项目，探索学科融合协调发展，整合优化乐淘泥塑等美育资源，做好提升美育水平、传承中华优秀传统文化和艺术的工作。持续构建课堂教学、课外活动和校园文化“三位一体”的教育发展机制，常态化开展美育课堂教学质量和课后服务社团活动指导检查，全覆盖开展校园文化艺术节，建设3个市级中小学高水平艺术团队，80%以上学生参与合唱、合奏、集体舞、课本剧、艺术实践工作坊等实践活动。			张德华	县教研室	各学校
21	强化劳动实践和生态文明教育	巩固拓展全国中小学劳动教育实验区建设成果，充分发挥区市县劳动教育实践基地特色资源优势，创建第一批市级劳动教育示范学校5所，劳动教育实践基地3个，争创自治区级劳动教育示范学校3所，打造2节区级、3节市级劳动教育精品课，提升劳动育人水平。充分发挥实践育人功能，结合学段特点，开展日常生活劳动、生产劳动、服务型劳动，形成“一校一特色”的劳动教育校本课程，强化学生劳动观念和劳动技能的培养。			张德华	县教研室	局基教办，各学校

		开展黄河流域生态保护主题宣传实践月校园周活动,提升师生环保意识。			王庆	局综合办	各学校
22	健全学校家庭教育社会育人机制	依托城乡社区公共服务设施,建立健全社区家长学校和家庭教育指导服务站点,培育创建一批家庭教育指导服务示范学校和优秀家长学校,确保学校每年至少组织2次家庭教育指导和2次家庭教育实践活动。强化综合实践育人,综合运用好学校“小课堂”和社会“大课堂”,结合重大节庆日和重要时间节点,积极开展研学实践、志愿服务、红色教育基地参观学习等综合实践教育。			张少忠	局基教办	青少年活动中心, 各学校
23	学前教育更加普及普惠	进一步扩大学前教育资源,特别是普惠性学前教育资源,通过多种渠道,加强农村和城市新增人口集中地区幼儿园建设,新建2所公办园、启用4所配套园、增加57个教学班,1710个学位,更好地满足适龄幼儿的入园需求。			王庆	局规建办	各学校
24		完善学前教研体系,深化保教实践改革,加快建设“幼小衔接改革试点县”,积极推进“幼小衔接”攻坚行动,通过学前教育教研员指导、集团园互学等方式,引导幼儿园注重日常保教规范,推动“以游戏为基本活动”有效落实。			张少忠	局基教办	各学校

		完善集团化办园管理资源共享、优质课程共享、师资培养与流动共享的办园模式，提升保教质量。力争新增自治区示范园2个。					
25		通过国家学前教育普及普惠县验收。			刘占荣	督导室	局属各中心、室办，各学校
26	义务教育更加优质均衡	制定《义务教育优质均衡发展县创建任务清单（2023年度）》，明确年度创建指标。推进控辍保学从动态化清零向常态化清零转变。			刘占荣	督导室	局党政办
27		加大城镇人口集中地区学位供给，推动建立与新型城镇化和乡村振兴战略相适应的学校布局，优化区域教育资源配置，新建、续建贺兰七中、贺兰十一小，新增义务教育阶段学位2880个，着力解决局部地区学位紧张的问题，保障学生就近入学需求。			王庆	局规建办	各学校
		建立城市优质学校“一对一”“一对多”帮扶农村学校机			张德华	县教研室	各学校

28		制，进一步提高农村义务教育学校办学质量。					
29	普通高中教育更加有特色、多样化	深化普通高中育人方式改革，制定《普通高中“三新”改革实施方案》和2023年任务清单，全面实施新课程新教材，推进选课走班。拓展艺术、体育、劳动教育“第二课堂”，培养学生特长，实现“学生特质生长”和“学校特色建设”共生共融，推动学校教育教学特色化发展，满足学生多样化需求，打造办学有特色、经验可推广的示范学校，力争打造自治区特色高中1所。			张德华	县教研室	局基教办，各学校
30	强化集团化办学	建立县处级领导包抓学校机制，因地制宜探索实施“兼并一体型”“特色共建型”“名校托管型”“联合办学型”等多种集团化办学模式。以“互联网+教研”联盟为基础，分阶段组建实质性合并教育集团，采取集团总校负责制下的人、财、物统筹管理模式，实行一套班子、一体化管理、集体研训、资源共享、统一考评；突出特色联建，支持在德育、美育、体育、劳动实践教育等方面有特色的学校建立品牌“共创共建”机制，定期组织师生互访、阵地互观、经验互讲等活动，实现强强联合；打破区域壁垒，采取“名			张德华	县教研室	局党政办、基教办、人事办，各学校

		校+薄弱校”“名校+新建校”模式，与区市属名校强校结成教育发展共同体；积极与华中师范大学等区外优质教育资源对接，通过挂牌实践基地、跟岗实践等方式，在教研指导、信息化培训、课程建设等方面进行深度交流。					
31	完善师德师风涵养机制	坚持德法并举，引导与警示并重。建设贺兰县师德标兵模范人物库，常态化开展师德师风巡回宣讲，加强组织学习先进教师事迹，定期组织师德师风应知应会知识测试，开展专题交流研讨，引导教师成为“大先生”，做学生为学、为事、为人的示范。加强教师队伍作风整治，不定期开展师德失范自查自纠，梳理问题清单，建立整改台账；建立健全师德监督员、师德师风承诺、负面清单和失范通报警示等师德师风建设长效机制，加大本系统师德失范典型案例通报，全方位加强师德师风监督，对师德失范行为，发现一起、查处一起、通报一起、警示一片，保持高压态势。			马永芬	局党政办	各学校
32	完善师能提升	构建以“‘三名’工作室、‘四课’比赛、‘四级’培训、教研员‘五包’”为主体的“3445”师能提升机制。加强“三名”工作室建设，健全网络名师工作室发展机制，力争新增名班主任工作室10个。开展“四课”比赛，组织教			张德华	县教研室	局党政办，各学校

	机制	师参加教师教书育人“大比武”活动，强化教师教学基本功训练。组织教师参加国培、区市培训，做好县级培训，分批选派教师到优质学校跟岗实践。坚持“引进来”“走出去”并重，组织开展“校长沙龙”“名师名校长贺兰行”“贺兰教育大讲堂”等活动，发挥教育名家示范引领作用。					
33	完善师资优化机制	建立“能上能下”的选人用人机制。有序实施高中阶段“县管校聘”改革，建立科学的教育评价体系，提升高中学校综合管理水平。建立“能进能出”的交流轮岗机制。加强义务教育阶段“县管校聘”关键环节政策配套，优化岗位设置，探索建立教师转岗、待岗培训和退出教学岗位的管理机制，做好城乡教师“交流轮岗”工作。建立“奖勤罚懒”的考核评价机制。指导学校细化考核细则，明确师德底线，树立实绩导向，形成勤者奖、懒者罚的工作氛围，调动广大教师积极性。			马永芬	局人事办	各学校
34	完善学校管理和教	全力推进教育部基础教育综合改革实验区建设。			刘占荣	督导室	局属各中心、室办，各学校

35	育评价体系	试点推进学校评价改革,建立以发展素质教育为导向的教育质量评价体系,突出教育教学实绩考查。坚决扭转简单以考分排名评老师、以考试成绩评学生、以升学率评学校的导向和做法,倡导绿色评价、增值评价。			张德华	县教研室	各学校
36	持续推新时 代教育督 导体制机 制改革	健全完善教育督导机构,强化培训和督导实践,不断提高督学队伍整体素质;完善落实责任督学挂牌督导制度,推动“双减”工作取得新成效;强化督导职能,既督又导,督导并重,推进基础教育综合改革实验区建设,推动义务教育优质均衡发展和学前教育普及普惠县创建取得新进展。			刘占荣	督导室	各学校
37	推进教育 数字化	加快“互联网+教育”标杆校、示范校、培育校建设,提炼总结县域整体推进模式,提高学校管理、教师教学、学生学习数字化应用水平。依托区市教育云平台,构筑“平台+资源+应用+服务+数据”的教育生态圈,不断提升教育质量。深入推进国家智慧教育平台、宁夏教育资源公共平			张少忠	局基教办	局规建办, 各学校

		台应用，实现县域内优质数字教育资源覆盖率、教学应用普及率达到 100%；优化中小学“三个课堂”应用模式，建立1个网络名师工作室，7所网络名校。加强教育数字化服务效能，推动教育数字化转型升级，主动服务学习型社会、学习型大国建设，加快构建服务全民终身学习的教育体系。					
38	持续深化招生机制改革	坚持和完善公民办学校同步招生制度，落实多子女同校就读政策。推进中考招生录取方式改革，完善普通高中“公民同招”录取政策，逐年减少公办普通高中自主招生跨区域分配指标，进一步规范体育、艺术特长生招生，减少优质生源流失。			张德华	县考试中心	各学校
39	落实“双减”工作	继续把“双减”工作摆在突出位置，坚持校外严格管理和校内提质增效协同发力。实施校外违规培训整治攻坚行动，开展网格化管理，加强常态化巡查，加大对隐形变异的查处力度，防止“打擦边球”。坚持“一校一案”开展课后服务，不断完善“1+X”模式，进一步提高课堂教学、作业设计和课后服务水平，坚持巩固“双减”“五项管理”成效，组织开展全县中小学作业设计评选活动，编印优秀			张少忠 王庆	县教研室， 局综合办	各学校

		作业案例，提升课后服务实效性。					
40	完善覆盖全学段学生资助体系	建立“三全”资助体系，落实教育惠民政策。全学段覆盖。严格落实学前教育、义务教育、高中阶段教育等各学段教育惠民政策。全方位宣传。在政策宣传上，校内、校外两个阵地同频共振，确保党的资助政策应知尽知。全渠道资助。整合企业等社会各界资源，形成全社会协同出力的资助工作格局。			张少忠	资助中心	各学校
41	加强教育经费保障	争取政府加大教育投入力度，确保财政投入“两个只增不减”。做好教育经费统计，加强财政教育投入和预算支出进度。完善内控管理体制机制，加强内部审计管理和经费使用绩效管理。			张少忠	局财务室	各学校
42	维护教育系统安全	深入推进总体国家安全观进校园，强化平安校园创建，开展未成年学生“防溺水”专项行动，持续深化防欺凌、消防、防诈骗、校车安全和校园及周边综合治理。拓展学生安全教育，全面推进安全教育进课堂、进家庭、进场馆。			王庆	局综合办	各学校

	稳定	完善矛盾纠纷排查化解机制，巩固提升信访工作成效。加强食品饮用水安全管理，认真落实“乙类乙管”疫情防控各项举措，最大程度保障师生健康安全。					
43	全面提升依法治教水平	深入推进依法治教、依法治校，完善学校内部治理体系，切实保障教师和学生的合法权益，落实“双随机一公开”“行政执法三项制度”，规范教育行政执法。推进习近平法治思想进校园，组织开展2期法治教师专题培训，持续办好学生“学宪法讲宪法”系列活动和“宪法晨读”活动，加强师生法治教育。			王庆	局综合办	各学校
44	搭建高效宣传平台	举办全县教育系统通讯员队伍培训班，搭建以“一微、一网、一盟、N平台”为主体的“1+1+1+N”宣传矩阵，即做大贺兰教育公众号，用好贺兰教育网，建立“校园电视台”联盟，用活区内外媒体及各校宣传资源，形成上下联动、内外联通的宣传工作体系，全面提升教育系统宣传工作水平。			马永芬	局党政办	各学校

45	提升 工作 效能	巩固银川市文明单位创建成果。做好机关和系统机要、保密、值班、信息、信访、财务、档案等工作。举办读书班，加强理论武装，弘扬尚学之风，持之以恒反对形式主义、官僚主义，鼓励和动员广大教师、教育工作者实干苦干巧干加油干，积极营造风清气正、干事创业的良好环境。			马永芬	机 关 支 部， 局党政办	局属各中心、 室办， 各学校
----	----------------	---	--	--	-----	---------------------	----------------------

