

石嘴山市教育体育局 石嘴山市总工会 文件

石教体通〔2023〕35号

关于开展石嘴山市第十六届中小学 教师基本功竞赛活动的通知

各县（区）教育体育局、总工会，市直有关学校：

为了认真贯彻党的二十大精神，落实立德树人根本任务，引领教师研究新教材、新课标，结合自治区教育厅关于开展全区第二届中小学教师课堂教学“四课”比赛活动实施方案精神，培育教师的专业素养，促进教育教学质量的稳步提升，发挥学科带头人的示范引领作用。市教育体育局和市总工会决定开展石嘴山市第十六届教师基本功竞赛活动，现将有关事项通知如下：

一、活动项目

（一）石嘴山市第二届中小学教师课堂教学“四课”比赛活动

(二)石嘴山市初高中部分学科集体备课研修成果展示与评选活动

(三)学科核心素养背景下中高考原创试题征集评选活动

二、竞赛时间

竞赛时间为2023年3月—11月，各项竞赛全部结束后统一下发竞赛结果通报。

三、活动要求

(一)各县(区)教育体育局、市直属各学校要高度重视教师基本功竞赛活动，以各项竞赛活动为契机，结合各县(区)、学校的实际情况，组织开展本县(区)、学校的初赛，按相关要求推荐优秀教师参加市级竞赛活动，切忌直接报送。在推荐过程中要遵守公平、公正、公开的原则，推荐表必须经单位领导审核、盖章，对不遵守原则推送并造成一定负面影响的，由推荐单位承担所有责任。

(二)市师资中心将根据教师参赛以及获奖情况，对各县(区)教研室、各学校采用积分制考核办法进行量化评价，并评出优秀组织单位若干名，希望各单位高度注重，认真组织，精心设计，安排部署好各项活动。

(三)各项活动竞赛方案、时间及要求见附件。

附件：一、石嘴山市第二届中小学教师课堂教学“四课”比赛活动实施方案

二、石嘴山市初高中部分学科集体备课研修成果展示
与评选活动实施方案

三、学科核心素养背景下中高考原创试题征集评选活动
实施方案



石嘴山市教育体育局

(此件公开发布)



石嘴山市总工会

2023年3月23日

附件一

石嘴山市第二届中小学教师课堂教学 “四课”比赛活动实施方案

根据自治区教育厅教研室《全区第二届中小学教师课堂教学“四课”比赛活动实施方案》安排，为提升我市中小学教师教育科研水平，促进课堂教学质量提升，决定组织石嘴山市第二届中小学教师课堂教学“四课”比赛活动，特制定本方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，按照聚焦课堂教学、城乡一体推进、提升教学效果的总体思路，以规范教学常规管理为重点任务，以推进课堂教学变革为主攻方向，以提高课堂教学质量为核心目标，积极探索高质量课堂的教学模式、策略、方法和途径，推动全市中小学教育教学质量迈上新台阶。

二、参赛对象

（一）入职3年(含3年)以内的教师参加新入职教师达标课比赛。

（二）入职3年以上的教师参加学科教师优质课比赛。

（三）县(区)级及以上骨干教师参加骨干教师示范课比赛。

（四）县(区)级及以上教学名师、国家及自治区政府特殊津

贴专家、塞上英才、特级教师、青年拔尖人才等参加教学名师精品课比赛。同时具有骨干教师和教学名师身份者，参加教学名师精品课比赛。

(五)参加全区第一届中小学教师课堂教学“四课”自治区级比赛并获一等奖的教师不再参加本次评选活动。

三、活动时间

(一)新入职教师达标课、教学名师精品课。

各学校、县(区)初赛时间为2023年3月—4月，市级复赛时间为2023年5月，自治区级决赛时间为2023年6月。

(二)学科教师优质课、骨干教师示范课。

各学校、县(区)初赛时间为2023年9月-10月，市级复赛时间为2023年11月，自治区级决赛时间为2023年12月。

四、比赛形式

(一)比赛活动分设小学组、初中组及高中组三个组别，各组别参赛学科如下：

小学组：语文、数学、英语、道德与法治、体育与健康、美术、音乐、信息技术、科学、综合实践活动、劳动。

初中组：语文、数学、英语、道德与法治、历史、地理、物理、化学、生物学、体育与健康、美术、音乐、信息技术、综合实践活动、劳动、心理健康教育。

高中组：语文、数学、英语、思想政治、历史、地理、物理、化学、生物学、体育与健康、美术、音乐、信息技术、通用技术、

心理健康教育。

(二)各县(区)、市直各学校要按自治区“四课”评比要求,组织符合条件的教师全员参与评比活动。市实验中学、市星海中学参加大武口区教研室组织的评选活动。

(三)学科教师优质课竞赛均采用现场课形式评比,授课内容教师自定,教材版本以现行使用教材为主。新入职教师达标课、骨干教师示范课、教学名师精品课以录像课的形式评比。各组别各学科市级复赛,采用在线方式评选,作品内容包括40分钟课堂实录、教学设计、教学课件及相关资源包。

(四)教师“四课”初赛结束后,全市各高中学校、各县(区)根据成绩各学段各组别各学科择优推荐2名参加市级评选;市级复赛结束后,市师资培训中心将按照成绩各学段各组别各学科择优推荐2名参加区级决赛。

(五)各县(区)、市直各学校在组织教师参加“四课”活动时,要认真填写《石嘴山市第二届中小学教师课堂教学“四课”比赛报名汇总表》(见附件2)。参加新入职教师达标课、教学名师精品课的教师信息汇总表于2023年5月15日前将以excel格式发送至市中心教研部535927758@qq.com邮箱,同时将参加市级复赛活动的教师作品上传至宁夏教育资源公共服务平台石嘴山市“四课”比赛相关栏目内;参加学科教师优质课、骨干教师示范课的教师信息汇总表于10月25日前以excel格式发送至以上邮箱,并将参赛作品上传至以上指定栏目,参加市级复赛。

五、活动要求

(一) 加强组织领导，确保全员参与。各县(区)、市直各学校要高度重视，加强组织领导，制定评选展示活动具体实施方案，做好规划设计，确保所有符合条件的人员必须全部参加评选活动，县(区)在推荐上报市级参赛人员的同时要上报活动实施方案及评选活动的现场视频资料，确保活动的真实性。

(二) 严格评审程序，体现活动过程。各县(区)、市直各学校要明确活动任务和职责，严格评审程序，认真组织评选。参评教师必须经过层层选拔，逐级推荐，不得随意指定。

(三) 规范评价标准，推进课堂变革。各高中学校、各县(区)要组织教师全员学习《宁夏基础教育各学科优质课评价标准》，强化课堂常规管理，抓住“四课”比赛契机，有效构建课堂教学规范；要把聚焦课堂教学质量提升作为重点任务，体现课堂教、学、评一致性，突出“学为中心”，关注学科素养，提炼信息技术与课堂教学深度融合有效模式，努力提高学校育人质量。

(四) 建立保障机制，确保落地见效。为确保工作落实落细，取得成效，各县(区)、市直各学校要将“四课”展评情况纳入县域和学校质量管理考核范畴，对表现出色的教师，在年度考核和评先评优、职称评审等方面予以优先考虑。

六、表彰奖励

各组别评审活动结束后，将根据各组别各学科教师参赛情况按比例评出一、二等奖并颁发证书。

- 附件：1.新入职教师课堂教学评价表
- 2.石嘴山市第二届中小学教师课堂教学“四课”比赛
报名汇总表

附件1

新人职教师课堂教学评价表

一级指标	二级指标	具体内容	分值
教师行为 (40分)	教学目标 (7分)	1.符合课程标准, 体现课程理念	4
		2.目标科学、合理、达成高度	3
	教学活动 (20分)	1.营造民主、平等、互动、和谐的学习氛围	5
		2.善于创设情境, 学生在自主、合作、探究中学习交流	5
		3.训练量适度, 重视学习方法指导	5
		4.使用发展性评价, 培养学生的创新精神和实践能力	5
	教学素质 (6分)	1.教态自然, 使用普通话教学, 语言表达准确、精炼	3
		2.板书设计合理、美观	3
	技术运用 (7分)	1.恰当运用信息技术、网络平台等手段开展教与学, 有效辅助教学目标达成; 合理创设项目学习的情境与资源, 激发情感,	7
	学生发展 (60分)	个人情感 (10分)	1.注意力集中, 能在学习中感受乐趣
2.受到尊重, 充满自信, 能展现个性、发挥特长			5
自主学习 (20分)		1.独立思考, 思维活跃	5
		2.积极主动地参与学习活动	5
		3.能主动与他人合作学习, 共同提高	10
教学效果 (30分)		1.基础知识和基本技能的训练落到实处	10
		2.学生的综合素质和学科素养有所提高	10
		3.不同层次的学生都得到了发展	10

附件2

石嘴山市第二届中小学教师课堂教学“四课”比赛报名汇总表

(参赛类别)

填报单位:

活动联系人:

时间:

姓名	类型	组别	学科	年级	册别	课题	工作单位	联系电话	荣誉	备注

填表说明: 1.根据参赛类别分别填写上表, 按时发送指定邮箱。

2.荣誉一栏新入职教师达标课、学科教师优质课类不填写, 骨干教师示范课、教学名师精品课类填写骨干教师级别或教学名师称号, 由填报单位负责审核。

3.填报单位处加盖单位公章。

附件二

石嘴山市初高中部分学科集体备课研修成果 展示与评选活动实施方案

为了认真落实《宁夏回族自治区中小学优质课堂教学评价实施方案》相关要求，聚焦课程实施过程中的重点、难点问题，切实开展大单元、主题式教学设计等专题研究，积极探索基于情境、问题导向的互动式、启发式、探究式、体验式等课堂教学策略，确保教师准确把握新课标内涵和新课堂教学评价标准，特制定本活动方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，深入推进新课程改革，遵循教育规律，努力培育高素质、创新型教师队伍，健全适应新时代基础教育质量提升新任务新要求的教研工作机制。

二、基本原则

坚持正确方向。树立科学教育评价导向，构建德智体美劳全面培养教育体系，促进教育高质量发展。

坚持育人规律。引导学校丰富课程体系，发展学生核心素养，增强学生综合素质，促进学生全面而有个性的发展。

坚持以评促教。强化过程评价和增值评价，有效发挥引导、诊断、改进、激励功能，促进学校教科研工作多样化特色化发展。

三、活动安排

(一) 参赛人员

全市各初高中思政、语文、数学、英语、物理、化学、历史学科教师，高中生物、地理学科教师。

(二) 名额分配

各学校、县(区)自行组织初赛、复赛，经选拔后各县(区)每学科推荐2个备课组，市实验中学、市星海中学及各高中学校每学科推荐1个备课组参加市级比赛。

(三) 活动内容

包括专题讲座、集体备课展示、课时说课和现场作课四项内容。

四、活动要求

(一) 备课组集体备课、说课及作课展示

1. 项目要求

1) 集体备课展示

各备课组(组员3-5人)围绕一个单元(主题)开展集体备课，分工明确，责任到人，每位成员都要承担相应的备课任务并进行展示，整体时间控制在20分钟以内。展示内容应包括单元设定、单元目标、内容规划、活动设计、作业设计、评价建议、教学资源等。

2) 课时说课

备课组推荐一名教师从选定的备课单元(主题)中确定一课时进行说课，要充分运用信息化手段展示说课内容和设计思路，

时间不超过 15 分钟。

3) 现场作课

备课组推荐一名教师现场作课，作课内容要与说课内容一致，作课教师年龄不超过 40 周岁。评委根据《宁夏基础教育各学科优质课评价指标（试行）》对课堂教学进行评价。

2. 学科要求

中学政治：初中《道德与法治》选取人教社部编版八年级下册第三单元《人民当家作主》进行大单元教学设计的集体备课；高中《思想政治》选取人教版必修三第二单元《人民当家作主》进行大单元教学设计的集体备课。

语文：初中从《海底两万里》、《经典常谈》、《钢铁是怎样炼成的》、《儒林外史》中任选一本；高中为《红楼梦》。备课组组织成员针对所选内容进行整本书阅读教学的集体备课。

数学：单元设定可以按照教材编排的某一单元，也可根据教材内容自行划定单元。高中数学使用 2017 版（2022 年修订）新教材。

英语：初中英语从八年级上册 Module5 或九年级上册 Module6。高中英语从外研版（2019）必修三 Unit2 和选择性必修一 Unit3 中任选一个单元进行集体备课。要求备课组从备课单元中选取一节阅读课进行说课和做课。教师应注意采用促进学生深度学习的教学方法，提升学生的阅读能力，落实核心素养的培养，体现深度学习视角下的英语阅读教学。

物理：初中物理选择八年级第十章《浮力》进行集体备课，要突出大单元教学理念的渗透和信息技术的有机融合应用，探索碎片化课堂教学研究模式提炼。高中物理选择必修一第二章《匀变速直线运动的研究》进行集体备课。

化学：初中化学备教节点为人教版九年级化学下册第八单元《金属的化学性质》。高中化学备教节点为人教版必修二第五章第一节《硫化合物》。

生物：人教版（2019年版）高中生物必修1第5章第1节《降低反应活化能的酶（酶的作用和本质 酶的特性）》。

历史：初中从统编版教材七年级下册和九年级上册中任选一个单元进行集体备课；高中从统编教材《中外史纲要》（上、下）两册中任选一个单元进行集体备课。教师应充分落实学科大概念理念，通过凝练单元内部或单元之间内容的逻辑关系，实现教学单元的清晰化、结构化，从而促使学习者整体上把握教学内容，实现由浅表到深层学习的跨越。

地理：从人教2019版高中地理必修第一册第四章《地貌》和选择性必修1第二章《地表形态的塑造》中任选一章进行集体备课。从备课单元中任选一节内容进行说课。

（二）教研员专题讲座

为帮助备课组从课程标准、中高考考试要求及命题动向等方面整体把握所选单元（主题）教学内容的深度和广度，突出新理念、新技术在单元教学中的融合应用，学科教研员结合单元（主

题) 教学内容选定主题进行讲座。讲座内容要立意新颖, 主题突出, 对教育教学实践有较强的指导意义。

五、其它

(一) 承担专题讲座人员颁发讲座证书; 备课组集体备课各项目分项评分, 综合评定奖项。

(二) 各单位请于 5 月 15 日之前将参加市级比赛的备课组及课题统一上报至邮箱。各学科评比时间及地点另行通知。

政治 312959524@qq.com

语文 383963044@qq.com

数学 nxmarui5853@163.com

英语 24595573@qq.com

物理 535927758@qq.com

化学 chengruning@126.com

生物 zhanrong.1997@163.com

历史 hsddzxx@163.com

地理 89605946@qq.com

附件: 集体备课研修成果展示与评选活动教师信息汇总表

附件

集体备课研修成果展示与评选活动教师信息汇总表

填报单位：

联系人：

联系电话：

	姓名	性别	年龄	学科	学校	联系电话
备课组一						
备课组二						

附件三

关于组织学科核心素养背景下中高考原创试题 征集评选活动的实施方案

为了认真落实教育部《关于进一步推进高中阶段学校考试招生制度改革的指导意见》《宁夏回族自治区教育厅关于进一步推进高中阶段学校考试招生制度改革的实施意见》精神，全面落实立德树人根本任务，充分调动全体教师研究考试评价的积极性，努力提高教师命题能力和专业素养，引领课堂教学改革，经研究，决定组织学科核心素养背景下中高考原创试题征集评选活动，现将有关事宜通知如下：

一、参赛对象

全市初高中政治、语文、数学、英语、物理、化学、生物、历史、地理九学科一线教师及教科研单位各学科教研员。

二、活动要求

（一）整体要求

1.育人要求。要体现“五育并举”、全面发展素质教育基本理念，深入挖掘学科育人功能，突出社会主义核心价值观的统领作用，体现社会主义先进文化和中华优秀传统文化。

2.理念要求。彰显学科核心素养，突出中高阶思维和多样化方法，凸显学生深度学习能力，注重考查收集、分析、处理信息的能力。

3.学科要求。要以学科课程标准为依据，体现新课改文件精神，内容可覆盖初高中所有版本教材；要突出学科主干知识，做到难易适度，避免偏繁琐碎，有利于减轻学生课业负担。

（二）试题要求

1.创新设计思路。倡导基于情境解决学科问题，突出新情境、新材料、新设计，鼓励对现行试题结构布局、题型、评分标准等的突破；增强试题开放性，联系生活经验、社会实际、科技进步和社会热点问题，减少机械记忆试题数量，强调知识应用能力考查；灵活采用文字、图形、表格、非连续文本等多种呈现方式。

2.试题必须原创。可以学习并吸收区内外考试命题成果，学习教育发达地区考试命题经验，引进新题型，但需要根据本地教育实际进行改编，凡改编的试题（素材）必须注明出处。试题分值可参考近几年中高考试题。

3.试题格式规范。表述规范严谨，立意贴切，设问巧妙，图表清晰，评议简洁，没有科学性错误。试题后必须附参考答案及试题解析、评分标准、命题意图（设计思路）等。参考答案要准确、全面；评分标准客观、清晰；开放性问题应分级表示评分标准，并给出不同水平的典型范例。

4.试题编排要求。上交参评试题时必须提交电子稿和纸质稿，电子稿以 word 文档形式编辑，文件名为“学科+市/县+学校名称+作者名称”，页面为 A4 纵向，标题为 3 号黑体字，题目为小四号宋体加粗，正文小四号宋体，情境材料小四号楷体；1.5

倍行距；图片环绕方式为“嵌入型”，所有图（表）须有图（表）名；排版整齐，格式规范。

三、活动实施

（一）三县（区）教研室、市直各学校要按名额分配表认真组织教师参赛，严把试题质量关、育人导向关和思想政治关。

（二）参评材料以县（区）教研室、市直学校为单位报送。各单位在报送材料时要分学科整理，填写《石嘴山市中高考原创试题参评登记表》，于2023年5月10日前将各学科试题及参评试题登记表电子版发送至89605946@qq.com邮箱，同时将纸质稿一式四份送交石嘴山市师资培训中心各学科教研员，纸质稿材料不得出现参评人员个人及单位信息。

（三）为了保证活动的公平、公正、公开，师资中心将组织专家对报送的作品进行评审，并根据评审结果分别设立一、二等奖若干名。

四、其它

本次评审活动不收任何费用，各学科评审要求见附件。

活动联系人：曹洋 电话：13309560430

- 附件：1.石嘴山市中高考原创试题征集评选活动名额分配表
2.石嘴山市中高考原创试题征集评选活动承诺书
3.参赛教师信息汇总表（中学）
4.各学科评选要求

附件 1

石嘴山市中高考原创试题征集评选活动名额分配表

地区/单位	名额 (份/学科)
大武口区	15
惠农县	15
平罗县	15
市直属初中 (实验中学、星海中学)	2—4
全市各高中学校 (市一中、市三中、市光明中学、 平罗中学、平罗二中、市英华中 学、市第二十一中学)	5

附件 3

参赛教师信息汇总表

县区/单位:

年 月 日

序号	姓名	单位	学段	学科	电话	备注
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						

附件 4

各学科评选要求

中学政治

一、征集题型

1.初中：征集宁夏回族自治区初中学业水平考试《道德与法治》试卷中的“应用与探究题”。

2.高中：征集全国高考乙卷《思想政治》中的“主观题”。

二、命题依据

1.初中：以《初中道德与法治》人教版部编教材和《义务教育道德与法治课程标准（2022年版）》为依据。

2.高中：以人教版教材和《普通高中思想政治课程标准（2017年版 2020年修订）》中学业质量水平 3 为依据。

语文

一、初中语文

（一）命题内容

非连续性文本阅读和散文阅读鉴赏。

（二）总体要求

1.试题必须是原创，题干表述简洁准确，答案设置准确有效，便于等级赋分。

2.坚持素养立意，依标命题，科学规范；倡导设计基于情境

的探究性、开放性、综合性试题；命题材料的选取要具有时代性、典型性和多样性。

3.非连续性文本阅读材料应是文字、表格、图例等信息的综合阅读，任务设置应从具体的材料出发，拟定有育人价值和探究空间的活动，考查学生提取信息、筛选分类、比较概括、归纳总结等思维能力，要关注探究结果的合理性，关注学生思维品质的发展。

4.散文阅读鉴赏的问题设置要立足文本信息的提取、归纳、概括，考查学生对作品思想内容、篇章结构、表现手法、语言风格的理解和把握，引导学生对作品的创作动机、表达效果作出合理评价。

（三）试题难度

总体预估难度在 0.5-0.8 之间

（四）试题题型

参考 2022 年宁夏初中学业水平考试同类型题目。

二、高中语文

（一）命题内容

论述文本阅读和小说阅读鉴赏。

（二）总体要求

1.试题必须是原创，题干表述简洁准确，答案设置准确有效，便于等级赋分。

2.以语文学科核心素养为考查目标，依据高中学生语文学业

质量水平 3、4，以情境任务作为试题主要载体，以综合考查作为命题导向，通过综合性语言实践活动，考查学生语文学习的能力和水平，避免以单纯的知识点和能力点设计考题，选用的语言材料要具有时代性、典型性和多样性，要重视中华优秀传统文化材料的选用，引导学生从中获得对当代文化问题的思考。

（三）试题难度

总体预估难度在 0.5-0.7 之间

（四）试题题型

参考 2022 年全国乙卷同类型题目。

数学

一、中考数学原创试题作品要求

（一）试题要关注数学知识的形成与发展过程，突出对数学的本质、思想方法和解决问题能力的考查。

（二）试题呈现形式要巧妙新颖，通过设计开放型(条件开放、结论开放)、探究型(过程性、存在性)、活动型(活动经验、猜想推理)、学习型(新定义、阅读理解)等试题，有效地考查思维过程和思维能力。

（三）试题选取的情境材料必须具备真实性、生活性、科学性、典型性和规范性。

（四）命题须为个人原创或改编作品。如为原创作品，须提供命题素材资料；如为改编题，须提供改编的具体说明，包括改

编原型、改编思路、改编意义。

(五) 每件作品提交 4 道试题, 其中 2 道选择或填空题, 2 道解答题。每道试题须完整呈现试题展示、解题分析、试题评析、命题素材资料(改编具体说明) 4 个要素。

二、高考数学原创试题作品要求

(一) 要贯彻高考内容改革的要求, 依据《普通高中数学课程标准(2017 版)》, 突出对关键能力和学科素养的考查, 重视考查学生独立思考和运用所学知识分析问题、解决问题的能力。

(二) 要坚持思想性与科学性的统一, 发挥数学应用广泛、联系实际的学科特点, 设置真实情境, 命制具有教育意义的试题。

(三) 要注重创新试题形式, 增强试题开放性, 通过命制多选题、结构不良、学科融合、数学文化等创新试题, 对发散性思维和创新性思维进行考查。

(四) 命题须为个人原创或改编作品。如为原创作品, 须提供命题素材资料; 如为改编题, 须提供改编的具体说明, 包括改编原型、改编思路、改编意义。

(五) 每件作品提交 3 道试题, 其中 2 道选择或填空题, 1 道解答题。每道试题须完整呈现试题展示、解题分析、试题评析、命题素材资料(改编具体说明) 4 个要素。

英语

一、内容要求

依据课标。初中英语试题考查内容及要求依据《义务教育英语课程标准(2022版)》;高中英语试题考查内容及要求依据《普通高中英语课程标准(2017版2020年修订)》学业质量水平2和《中国高考评价体系》。体现学科特点与学科要求,突出学科主要知识及主干知识之间联系,做到难易适度,避免繁偏琐杂。

二、试题题型及分值

初中英语试题包括人机对话20分,题型与初中学业水平考试一致,阅读理解两篇共8小题16分,语法填空10小题10分,任务型阅读5小题10分。

高中英语试题包括阅读理解三篇共12小题30分,七选五阅读5小题12.5分,语篇填空10小题15分,读后续写25分。

试题后需附参考答案及试题解析,人机对话需附听力原文。试题解析包括语篇出处(标明网址或者外刊名),主题语境,语篇主旨大意,标明题目属原创还是深度改编,各小题解题思路,读后续写要给出详细评分标准及参考范文。

物理

一、初中学段

以2022年宁夏中考物理第37题、第38题为蓝本,参赛教师每人提交两道计算题。作品内容包括试题情境分析、设问出发点、参考答案及评分标准、试题解析四部分。

二、高中学段

以近两年宁夏高考物理第 24 题、第 25 题为蓝本，参赛教师每人提交两道计算题。作品内容包括试题情境分析、设问出发点、参考答案及评分标准、试题解析四部分。

化学

一、命题内容

按中高考试题格式自定一道选择题或一道综合题目。命题应融合学科核心素养，符合课程标准的精神和基本要求，解决学生应重点掌握的问题或知识点，反映教师真实的教学或命题实践资源，对教学或考试有较高的参考价值和启发作用。

二、命题要求

试题应落实中高考评价体系理念和化学学科核心素养考查；素材和插图原创，若引自其他文献或媒体应注明出处；作品内容应包含试题立意、关键能力、试题解析等内容；试题答案简明，若为多项开放式答案，应说明要点。

生物

一、初中生物作品为 3 道选择题，2 道非选择题，分值和难度以 2022 年中考试题标准为蓝本。

二、高中生物学作品为 3 道选择题和 3 道非选择题。

（一）选择题

1.植物生命活动的调节

2.生物体内酶的作用（实验）

3.遗传与进化

（二）非选择题

1.光合作用与呼吸作用综合内容

2.神经调节

3.生态系统结构与功能

历史

试卷结构、题型分值、难度系数等要素须与 2022 年宁夏历史中考卷、全国高考历史甲乙卷一致，同时体现 2023 年中高考命题趋势。

地理

一、依据课标，基于情境

初中地理试题考查内容及要求依据《义务教育地理课程标准（2022 版）》；高中地理试题考查内容及要求依据《普通高中地理课程标准（2017 版 2020 年修订）》学业质量水平 4 和《中国高考评价体系》。参赛作品必须基于真实情境设问，可以是生活情境、生产情境或学术情境，情境素材应以近 1-2 年内发生的重大地理事件、重大发展成就以及今后的发展规划为背景，保证选用的素材政治导向正确，文字、地图以及表格数据科学、准确、规范、严谨。

二、试题内容

每件参赛作品必须包含两组选择题和一道综合题。单项选择，以题组形式呈现，每个题组必须包括3道小题，各小题设问角度应不相同，每小题应有4个不同维度的选项，各选项字数应基本相等，选项内容应与设问直接或间接相关，且符合学科思维逻辑。综合题应包含3-4个不同角度的问题，设问以主观问答题的形式呈现，鼓励创新设计开放性问题，原则上不出现填空和选择题。设问应从地理视角入手，以核心素养为导向，充分调动和运用地理学科知识与原理，体现一定的思维水平和思维方式。设问之间应具有难易梯度，语言精练、准确、没有歧义。

三、主题恰当

参赛作品必须有主题，可根据试题情境或考查内容自主确定作品名称，用语精练、准确，长度在20字以内。