

贺兰县教育体育局（通知）

贺教通〔2023〕12号

关于印发《贺兰县第二届中小学教师课堂教学“四课”展评暨组织参加银川市第五届“推进课堂变革”活动实施方案》的通知

各中小学校：

现将《贺兰县第二届中小学教师课堂教学“四课”展评暨组织参加银川市第五届“推进课堂变革”活动实施方案》印发给你们，请结合实际，抓好贯彻落实。

（此件依申请公开）



贺兰县第二届中小学教师课堂教学“四课” 展评暨组织参加银川市第五届 “推进课堂变革”活动实施方案

为认真学习贯彻党的二十大精神，进一步激发教育系统广大党员干部教职工强能力、转作风、抓落实、促发展，扎实开展“四强”（强素质、强服务、强担当、强斗志）能力作风建设年活动，更进一步聚焦“推进课堂教学变革，提升教师专业能力，强化课程思政意识，落实教育高质量发展”的总目标。根据自治区教育厅教研室《全区第二届中小学教师课堂教学“四课”比赛活动实施方案》（宁教研函〔2023〕15号）和银川市第五届“推进课堂变革”活动的相关要求，决定开展贺兰县第二届中小学教师课堂教学“四课”展评暨组织参加银川市第五届“推进课堂变革”活动。为确保各项工作顺利、有效开展，现将有关事项安排如下。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，树立科学的教育质量观，为党育人、为国育才，遵循教育教学规律，强化课堂主阵地作用，引导教师将培养学生核心素养贯穿教学过程始终，规范教学常规管理行为，围绕实施教育质量提升行动，助力推进课堂教学变革，提高课堂教学质量。

二、参赛对象

1. 入职 3 年(含 3 年)以内的教师参加新入职教师达标课比赛。
2. 入职 3 年以上的教师参加学科教师优质课比赛。
3. 县级及以上骨干教师参加骨干教师示范课比赛。
4. 县级及以上教学名师、青年拔尖人才等参加教学名师精品课比赛。同时具有骨干教师和教学名师身份，参加教学名师精品课比赛。
5. 各种课型无符合条件或符合条件较少的学科可择优推荐优秀教师参加“推进课堂变革”课堂教学展评。
6. 参加全区第一届中小学教师课堂教学“四课”自治区级比赛并获一等奖的教师不再参加本次活动。

三、展评实施

(一)展评类型

1. **新入职教师达标课。**新入职教师能适应新时代课堂教学新要求，加快形成课堂教学基础能力。达标课侧重评价课程标准是否掌握；教材理解是否准确；重点是否突出、难点是否突破；教学方式方法是否恰当；学生发展观是否形成；课堂组织是否有序；教学基本功是否扎实；教学环节是否完整；信息技术应用是否熟练；教学评价是否恰当等。达标课评价量表见附件 3。

2. **学科教师优质课。**学科教师能树立正确育人观和科学质量观，深刻准确把握教学规律，提升课堂教学水平和学科育人能力，力争成长为骨干教师。优质课侧重评价课程标准是否熟练掌握；教材理解是否深刻；教学方式方法是否优化；是否善于指导学生

自主学习、合作学习、探究学习；学科核心素养、知识体系、主干知识是否落实；课堂组织是否高效；教学基本功是否娴熟；信息技术融合应用是否適切；作业设计能力是否全面；教学评价是否恰当等。优质课评价量表参考《宁夏中小学各学科优质课堂教学评价指标(试行)》(宁教基〔2022〕47号)。

3. 骨干教师示范课。骨干教师能深刻挖掘教学中本质性、规律性、发展性问题，创新性解决并应用于课堂教学之中，能思考探索前沿课程教学理念和思想，推动课堂变革。示范课侧重评价教师课标理解是否深刻；学科核心素养是否高效落实；是否解决学科共性问题、关键问题；教材处理是否独到；学生认知、思维是否得到发展；作业设计是否优化；教学经验是否可推广、模式是否可借鉴、方法是否可迁移等。示范课评价量表参考《宁夏中小学各学科优质课堂教学评价指标(试行)》(宁教基〔2022〕47号)。

4. 教学名师精品课。教学名师能基于学科课程标准，深度探索教学规律，教育教学理念先进，教学风格鲜明，教育境界、教学成果、育人成效显著。精品课侧重评价教学是否具有代表性；教学风格是否形成；是否体现课程新理念、展示新成果、开拓新领域、推广新模式、应用新技术等。评价量表参考《宁夏中小学各学科优质课堂教学评价指标(试行)》(宁教基〔2022〕47号)。

5. “推进课堂变革”活动。评价量表参考《银川市课堂教学评价量表》。

(二) 比赛组别、学科及名额分配

1. 参赛范围、学科：全县中小学校全学段、全学科在岗（含编外聘用）教师。具体为：

小学组（11科）：语文、数学、英语、道德与法治、体育与健康、美术、音乐、信息技术、科学、综合实践活动、劳动。

初中组（16科）：语文、数学、英语、道德与法治、历史、地理、物理、化学、生物学、体育与健康、美术、音乐、信息技术、综合实践活动、劳动、心理健康教育。

高中组（15科）：语文、数学、英语、思想政治、历史、地理、物理、化学、生物学、体育与健康、美术、音乐、信息技术、通用技术、心理健康教育。

2. 名额分配（见附件1）（骨干教师示范课和学科教师优质课名额分配另行通知）。

(三) 展评程序

1. 采取学校、教研联盟、县逐级评选的形式开展。

2. 各学校组织教师全员参与对应类型比赛，选拔优秀教师参加联盟复赛和县级遴选，初赛和复赛方案由学校、联盟自行拟订，县级遴选由教育体育局统一安排，分学科组织，按照银川市分配名额择优推荐参加市级评选。

(四) 展评实施

1. 展评形式及要求

县级遴选采用现场课形式进行。教材版本以各学段学科现行

使用教材为主。由教育体育局统一安排，教研室各学科教研员组织实施，获得一等奖的教师择优推荐参加银川市新入职教师达标课、教学名师精品课、学科教师优质课、骨干教师示范课现场课遴选。

2. 展评时间

2023年3月中旬起各学校、联盟逐级评选，新入职教师达标课、教学名师精品课县级遴选时间为2023年4月10日-14日（详细安排另文通知），骨干教师示范课、学科教师优质课县级遴选时间为2023年10月9日-13日（详细安排另文通知）。各联盟学校务必于2023年4月4日和2023年9月30日之前将推荐参加县级遴选教师报名表（附件2）发送至邮箱：2673558805@qq.com，过期后果自负。

四、奖项设置

1. 本次活动根据展示课的类型分别按比例评出一、二等奖并颁发证书。

2. 活动中对组织得力、教师获奖成绩突出的教研联盟设优秀组织奖。

五、成立领导小组

组 长：蔡 霞

副组长：张少忠 张德华

成 员：蔡 杰 饶 宁 邢菊荣 李雪梅 海 军

李 娟 马 龙 余 阳 叶 芳 张彩艳

李 云 各中小学校校长

领导小组负责本次活动组织、实施和推荐上报等工作，确保工作公正、公平、顺利开展。

六、工作要求

1. **加强组织领导，精心组织实施。**教育体育局将各中小学校、教研联盟“四课”和“推变”活动开展成效纳入学校质量管理年度考核范畴。县教研室负责“四课”和“推变”活动的整体安排和组织实施。各学校、各联盟要高度重视，加强组织领导，制定活动具体实施方案，逐级开展好“四课”和“推变”评选，确保教师全员参与，将教师参加“四课”和“推变”展评情况纳入年度考核、骨干教师考核、评先评优，激发教师参赛热情，提高课堂教学整体质量。

2. **加强听课议课制度，促进教师发展。**各学校、各联盟要依托“四课”和“推变”展评，广泛开展听课议课活动，择优推荐教师参加评选，严禁学校不经过评选，直接指定教师参加比赛。各学科中心教研组要充分发挥教研引领作用，结合“四课”和“推变”展评有针对性地开展教学研讨、优课观摩等系列活动，切实加强学科教研能力建设，推进教育教学高质量发展。

3. **聚焦核心素养落实，推进课堂变革。**各学校要引领教师聚焦核心素养落实，突显学科本质，鼓励教师以学科大概念为核心，以主题为引领组织教学，体现课堂“教、学、评”一致性，提炼信息技术与课堂教学深度融合有效模式，努力打造高效课堂，形

成育人合力，提升学校育人质量。

联系人：饶宁 邢菊荣

联系电话：0951—8066882

附件：

1. 贺兰县第二届中小学教师课堂教学“四课”展评暨组织参加银川市第五届“推进课堂变革”活动名额分配
2. 贺兰县第二届中小学教师课堂教学“四课”展评暨组织参加银川市第五届“推进课堂变革”活动报名汇总表
3. 新入职教师课堂教学评价表

附件 3:

新人职教师课堂教学评价表

一级指标	二级指标	具体内容	分值	
教师行为 (40分)	教学目标 (7分)	1. 符合课程标准, 体现课程理念	4	
		2. 目标科学、合理、达成高度	3	
	教学活动 (20分)	1. 营造民主、平等、互动、和谐的学习氛围	5	
		2. 善于创设情境, 学生在自主、合作、探究中学习交流	5	
		3. 训练量适度, 重视学习方法指导	5	
		4. 使用发展性评价, 培养学生的创新精神和实践能力	5	
	教学素质 (6分)	1. 教态自然, 使用普通话教学, 语言表达准确、精炼	3	
		2. 板书设计合理、美观	3	
	技术运用 (7分)	1. 恰当运用信息技术、网络平台等手段开展教与学, 有效辅助教学目标达成; 合理创设项目学习的情境与资源, 激发情感,		7
	学生发展 (60分)	个人情感 (10分)	1. 注意力集中, 能在学习中感受乐趣	5
2. 受到尊重, 充满自信, 能展现个性、发挥特长			5	
自主学习 (20分)		1. 独立思考, 思维活跃	5	
		2. 积极主动地参与学习活动	5	
		3. 能主动与他人合作学习, 共同提高	10	
教学效果 (30分)		1. 基础知识和基本技能的训练落到实处	10	
		2. 学生的综合素质和学科素养有所提高	10	
		3. 不同层次的学生都得到了发展	10	