

贺兰县教育体育局（通知）

贺教通〔2023〕3号

关于印发《贺兰县 2023 年教研工作要点》的 通 知

各中小学校：

现将《贺兰县 2023 年教研工作要点》印发给你们，请认真遵照执行。

附件：

1. 贺兰县2023年教研工作要点
2. 贺兰县中小学2022-2023学年第二学期教研工作历
3. 贺兰县中小学2022-2023学年第二学期固定入校安排表

贺兰县教育体育局

2023年2月2日



附件 1:

贺兰县 2023 年教研工作要点

2023 年，全县教研工作坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，紧紧围绕实施教育质量提升行动，聚焦教育教学质量提升，强化教研队伍建设，推进教育教学改革，加大教师培训力度，提升中高考备考实效，加强信息技术与学科课堂教学深度融合研究与指导，在缩小城乡差距，逐步实现教育教学优质均衡发展上下功夫，进一步提升全县教育教学质量，为我县基础教育高质量发展提供专业支撑。

一、聚焦五育协同发展，提升立德树人实效

1. 持续推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作教学研究与实践。组织思政教师深入学习贯彻党的二十大精神，用党的创新理论铸魂育人。开展全县中小学《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》教学成果展示活动，通过思政教师微课大赛、优质课比赛、示范课观摩研讨等方式交流优秀教学经验，推广优秀教学成果，促进我县《读本》教学质量稳步提升。

2. 加强对中小学思政课教师的专业发展培训，着力增强中小学“大思政课”建设工作的实效性。通过全县中小学思政课教师教学基本功展示交流、优质课展评、优秀教学案例征集、示范课巡讲等途径，推出一批导向鲜明、思想深刻、内容丰富、形式活泼的思政“精品课”，打造 1 节区级、2 节市级、15 节县级网络

精品课，推进我县中小学思政课程一体化建设。

3. 加强班主任工作和心理健康教育。组织参加班主任专题培训及德育能力提升实践研修、基本功大赛、工作观摩研讨等活动，提高班主任专业能力和育人水平。完善教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预“四位一体”的学生心理健康教育服务机制，以“七个一”系列活动为主要内容，实施心理健康教育提升行动：打造一批心理健康教育“金课”、建立一个心理健康教育“网格化”责任清单、组织一次大家访、开设一个心理健康教育咨询专栏、组织一次心理健康教育培训、组织一次心理健康知识主题班会（团体辅导）、进行一次中小學生心理健康状况排查，通过多种形式提供“订单式”“沉浸式”心理服务，加强学生心理健康教育，培养学生健全的人格、积极的心态和良好的个性心理品质。

4. 积极探索创新素养教育的有效途径和方法。指导贺兰县幼儿园、六小、四中 3 所创新素养领航学校建立创新素养视野下的课后服务校本课程体系，提升课后服务质量。组织教师参加各级各类“互联网+创新素养教育”展评活动，组织参加全区第二届创新素养教育论坛，学习借鉴典型经验，提炼推广领航学校的优秀做法，组织开展全县幼儿园、中小学创新素养教育观摩活动，总结交流校本课程建设成果，展示推广典型案例。

5. 坚持体育强基、美育润心。全面落实国家课程设置，规范教学环节，以课堂为主阵地，通过“课堂+课外”模式，在“教会、勤练、常赛、常展”上下功夫，开展形式多样的美育展示和

体育比赛活动，帮助每位学生掌握 1-2 项运动技能和艺术技能，促进学生全面发展。各校每年开展 1 次校园文化体育艺术节，至少开展 1 次高雅艺术、特色体育项目进校园活动。培育至少 2 所市级以上“一校一品”“一校多品”体育传统特色学校。组织音体美学科教师教学基本功大练兵活动。

6. 丰富劳动教育载体，创新劳动教育形式。指导各校依据新课标制定符合校情学情的劳动教育清单，把劳动教育有机融入家庭、学校日常生活中。规划建设校内劳动教育实践（微）基地，力争打造 1-2 个特色基地、区市级劳动教育精品课各 1 节，培育区级、市级劳动教育示范学校各 1 所。指导 8 所自治区级劳动教育示范校（二小、五小、潘昶小学、兰光小学、银光小学、三小、八小、德实）形成品牌特色。举办全县“劳动周”观摩活动和劳动技能大赛，推广典型经验，促进劳动教育取得实效。

二、聚焦教育综合改革，发挥教研支撑作用

1. 扎实推进教研员任期改革试点工作。加强教研队伍建设，优化教研员岗位设置，落实教研员交流、轮岗机制，加强考核，促进专兼职教研员专业水平提升。

2. 扎实推进普通高中“三新”改革。聚焦改革总体要求，促进育人方式、教学方式和评价方式的转变，组织参加各级各类“三新”改革相关培训，借助与华中师范大学合作项目，做好县级培训计划和组织实施，督促学校做好培训后的研讨交流，采取“小专题、小课题、示范课”等方式，切实解决学校和教师在教育教

学实践中的困惑，着力推动课堂教学转型，积极探索普通高中育人方式改革持续优化发展。

3. 加强义务教育新课标研习。落实《贺兰县义务教育阶段学校学习课程方案和课程标准的实施方案》，理论学习与教学实践相结合，以素养导向的课堂教学研究为核心，围绕学科核心素养培养、课程内容的掌握、学业质量标准落实等重点内容设计主题教研与培训，每学期每个学科不少于1次，学科中心组每学期开展2次课标学习交流分享活动。指导联盟学科教研重点开展新课标背景下的教研活动。组织开展全县义教阶段教师新课标测评及学习成果展评活动。

4. 持续推进作业改革。加强义务教育阶段作业设计与实施的研究指导，提高作业设计、评价、反馈质量，多种形式开展义务教育阶段学校作业管理经验分享、教师优秀作业案例展示和各学科优化作业设计主题教研活动，推动“双减”工作有效落实。

5. 深入推动中小学课堂教学变革常态化。以银川市“推进课堂变革”活动为抓手，充分发挥好各学科“推变”磨课团队指导作用，以《宁夏基础教育各学科优质课评价标准》和“银川市课堂教学评价核心指标”为标准，开展常态化课堂教学评价，促进教学方式、学习方式的转变，推进课堂教学深入变革，力争本年度“部级精品课”数量有新突破。

6. 促进学前教育优质发展。持续推进幼小衔接试点县各项工作，学习贯彻《幼儿园保育教育质量评估指南》，组织《评估指

南》引领下的幼儿园质量提升实践行动相关的系列调研、研讨、展示活动。落实幼儿园以游戏为基本活动，继续开展课程实施研究，探索多样化教育活动路径，促进学教方式转型。

7. 充分发挥课题研究在基础教育教学改革中的驱动和引领作用。组建县级课题指导小组，加强各级课题申报、开题论证、过程性督导、结题等关键节点工作，抓实做好已立项的区市两级32项课题研究的指导和管理工作的，力争形成可复制推广的课题成果。专（兼）职教研员、联盟学科教研员、各级名师、骨干教师带头组织开展课题研究和小专题研究，有效开展基于课题、小专题研究的课例研讨活动，解决教育教学中的实际问题。

三、聚焦师资培训培养，提升教师队伍素养

1. 持续推进教育质量提升“5+1”行动。组织开展贺兰县第一届中小学幼儿园校（园）长听评课评选展示活动、办学思想主题论坛和第一届中小学教师课堂教学“四课”优秀课例展示暨送课活动。指导学校常态化开展中小学教师“四课”活动、青年教师“三字一话”基本功、中华经典诵读、五育之星评选等活动，以2022版新课标解读和研究为抓手，推进新课标背景下的教学研究，有效落实《宁夏基础教育各学科课堂教学基本要求》，充分发挥学科带头人的示范引领作用，抓实青年教师的培养，促进教师基本功提升和学生的全面发展。

2. 组织开展教师培训，促进教师专业发展。根据教师发展需要制定培训计划，创新培训方式，增强培训效果。组织2023年

全县中小学幼儿园教师完成继续教育学习，做好区、县、校三级学时管理。组织参加 2022 年“国培”未完成项目和 2023 年国培、区市培训项目，做好我县承担的 2022 年国培第四期市级统筹项目、学科新课标培训和各级各类培训后的二级培训、交流分享，扩大培训的受益面。

3. 充分发挥“三名工作室”示范引领作用。以“三名工程”为强化师资队伍建设的有力抓手，支持指导 18 个区市县“三名工作室”和 30 个“贺兰网络名师工作室”扎实开展工作，搭建骨干教师培养梯队。通过开展全方位高质量的教研活动，实行定向培养和分项考核，推动各级骨干教师、青年教师结伴成长，构建一支贺兰县名师团队，打造一批县域教育领军教师。

4. 加强各级骨干教师队伍管理。进一步修订《贺兰县中小学幼儿园骨干教师管理考核办法》，指导学校进一步规范和加强骨干教师管理和考核。做好第五批县级骨干教师认定工作，将骨干教师管理与“四课”“三个课堂”统筹推进，开展示范课、精品课、送教下校等活动，充分发挥其引领、示范、带动作用。

5. 加强自治区“互联网+教育”信息化骨干培训项目实施的指导和督查。做好第一批 1 个高端管理类和 7 个高端教学类培养项目的总结，第二批 9 个高端教学类以申报人牵头开展培训、研讨等活动，形成有示范引领、可复制推广的项目成果，有效促进和带动本学科、本校、本县“互联网+教育”信息化素养和教学数字化水平整体提升。

四、聚焦教研联盟指导，促进优质均衡发展

1. 按照最新调整的中小学“互联网+教研”联盟，指导各联盟开展学科教学教研活动，扎实推进联盟各项工作。抓实、抓细学科教研工作，组织开展好学科主题教研和教学观摩研讨活动，积极开展城乡联动教研、跨联盟教研和送教、送研活动，着力提升教研工作实效。

2. 促进数字化转型应用研究，加强数字教研资源建设。借助“中小学教师信息技术应用提升工程 2.0”国培项目，以“互联网+教研”联盟为单位，以 6 所区级标杆校为引领，实施整县推进，指导教师应用微能力在教学中不断实践，持续推进信息技术与学科教学的深度融合。

3. 积极引导各联盟提炼、总结“三个课堂”优秀案例，推广使用教学成果。抓好“专递课堂”按需应用，帮助农村学校、小规模小学开足开齐音乐、美术、书法、英语、科学等薄弱学科课程；加强“名师课堂”“名校网络课堂”逐步落实，促进教师专业能力提升，不断提高教学质量。

4. 加强毕业年级的教学研究和指导。组织参加全区高考研讨会和银川市大教研活动，邀请区、市名师到县参与、指导高考、中考备考工作，指导联盟、学校研究近 3-5 年的中高考试题，加强模拟考试、联考质量分析，查摆问题，夯实基础，强化训练，发展能力，把握考试命题方向，精准施教，科学备考。

五、聚焦教研队伍建设，提升专业服务水平

1. 建设学习型、研究型、创新型教研队伍。组织开展专兼职教研员专题讲座、示范课展示、主题教研、课题研究和专职教研员“大练兵”活动，提升教研员专业水平和指导能力。

2. 落实每周固定入校和定单式入校指导相结合的工作机制，结合《贺兰县教研人员“五包”工作方案》下沉教研联盟、学校、课堂，持续开展教学视导，新增遴选第二批培养教师，精准指导所包教师提高教育教学水平，着力提升学科教学质量。

3. 充分发挥学科中心教研组辐射带动作用。适时调整学科中心组成员，覆盖各联盟教研员、学校教研组长及学科骨干教师，构建县教研室、中小学教研联盟、学校三级教研网络，实现三级教研体系互促互长，扎实开展好主题教研、专题研究和集体备课活动。

4. 强化校本研修工作督导。引导各校建立健全校本研修制度，立足学校实际，以问题为导向开展学科教研活动，将学科教研与教师培训结合起来，推进研修融合，不断提高校本研修的实效性。

5. 做好义务教育质量监测结果分析运用。认真梳理2021年义务教育质量监测（心理健康、数学、体育）中影响我县教育质量不均衡和亟待提升的问题，分析查找原因，寻找解决问题的策略，抓好整改落实，指导学校落实全面育人。