

宁夏固原一中教案纸

第二框 政治权利和义务：参与政治生活的基础

一、教材分析

公民的政治生活的全部内容，就是以依法行使政治权利，履行政治性义务为基础的，本框内容在全书中具有重要意义。

二、学情分析

学生在初中已初步学习了公民的政治权利和义务，且在第一框学习了我国的国体性质和民主的特点，有了一定的理论基础。但政治理论的准备不足，政治生活的实践相对缺乏，可结合生活热点引导学生理解知识。

三、知识清单

1. 公民的政治权利
2. 公民的政治义务
3. 公民参与政治生活的基本原则

四、核心素养目标

1. 政治认同：认同公民的政治权利和义务，增强权利意识和义务意识。
2. 科学精神：理解遵守宪法和法律是公民的根本行为准则，分析政治自由和法律关系，培养辩证思维能力。
3. 法治意识：理解公民在法律面前一律平等的原则，培养学生遵守宪法和法律的意识。
4. 公共参与：通过亲身体会和感悟，自觉遵循

宁夏固原一中教案纸

公民参与政治生活的三个基本原则。

五. 教学重点难点

1. 重点：公民的政治权利与义务

公民参与政治生活的三个基本原则

2. 难点：选举权和被选举权

政治自由与法律的关系

权利和义务对立统一的关系

六. 教学方法

情境创设法, 合作探究法, 辩证分析法, 议题式教学法

七. 教学过程

总议题：平凡铸就伟大，英雄来自人民

视频：《2020，这就是我们的答案》

教师点拨：无教人以生命赴使命，用尊爱护苍生，将点滴之力汇聚成磅礴伟力，构筑起守护生命的铜墙铁壁。正如习总书记在新平赞词中所言：平凡铸就伟大，英雄来自人民。

导入新课：今天我们从中国公民所享有的政治权利和义务的视角，分析战疫故事。

[PPT展示] 知识清单

议题一：防疫抗疫，国家保障权利

材料1：国家主席2020年8月11日签署主席令，根据十三届全国人大常委会第二十一次会议11日下午表决通过的全国人大常委会关于授予抗击疫情期间作出杰出贡献的人士国家勋章和国家荣誉称号的决定。

宁夏固原一中教案纸

探究：

1) 自主学习：我国公民享有哪些政治权利？

2) 材料一中的“表决通过”是公民在行使选举权和被选举权吗？

知识归纳：

一、公民的政治权利包括：选举权和被选举权，政治自由和监督权。

1. 选举权和被选举权

① 对象：人大代表的选举、基层村委会、居委会的选举，国家主席的选举。

② 地位：公民的基本政治权利，是行使国家权力、管理事务的基础和标志。

教师补记：在我国，宪法规定国家的一切权力属于人民。公民可以通过选举，选举自己满意和信赖的代表组成国家权力机关，代表自己行使参与、管理国家事务的权力。

材料2：国务院“互联网+督查”平台面向社会征集地方和部门防控落实不到位、防控不力、推诿扯皮等顽疾线索，以及改进和加强防控工作的意见建议。

在新闻客户端、微信微博、QQ、朋友圈……无数网友记录着、见证着拼搏鏖战的一幕幕，并推出疫情防控相关系列图书。

疫情防控以来，北京市公安局共查处编造、传播虚假信息案件450起，采取刑事强制措施

宁夏固原一中教案纸

33人, 行政拘留97人, 作其他处理405人。

思考: (1) 材料二表明国家保障公民的哪些政治权利? 编造、传播虚假信息被查处说明了什么?

知识归纳:

2. 政治自由

① 内容: 言论、出版、集会、结社、游行、示威。

② 地位: 人民当家作主权利的重要方式, 社会主义民主的具体表现。

3. 监督权

① 对象: 监督国家机关及工作人员

② 内容: 批评、建议、申诉、控告、检举

教师补充:

谣言止于智者, 坚持不造谣不信谣不传谣, 别让病毒谣言乱了人心。同时, 要注意自由是相对的, 具体的, 有条件的, 行使自由权利必须在法律范围内进行。超出法律范围行使权利, 势必损害他人、集体甚至国家利益。

案例:

“辣笔小球”微博歪曲事实, 贬损戍边烈士, 以涉嫌寻衅滋事刑拘。一审被判8个月

法学硕士, 记者, 著名仇子明
高学历 ≠ 高政治素养

★ 自以为言论标新立异, 实则逾越道德底线, 触犯法律红线。

任何公民不应滥用言论监督权, 假借舆论监督, 侵犯他人合法权益。

议题2: 爱国守法, 公民履行义务

视频 《致我们走过的2020》

感受中国特色社会主义制度的显著优势, 培养爱国情怀

材料: 《中华人民共和国传染病防治法》

第十二条: 一切单位和个人, 必须接受调查、检验、采样等措施, 如实提供有关情况。

第三十一条: 任何单位和个人发现传染病病人时, 应及时报告。

第七十七条: 任何个人违反相关规定, 导致传染病传播、流行, 应承担民事责任。

探究: ① 阅读课本, 自主学习“公民的政治性义务”

宁夏固原一中教案纸

②上述材料体现了我国公民必须履行哪些政治义务?

学生自主学习,总结知识:

二. 公民的政治性义务:

1. 维护国家统一和民族团结;
2. 维护国家安全、荣誉和利益;
3. 遵守宪法和法律;
4. 服兵役和参加民兵组织。

视频《焦点访谈:疫情洪影》
——国家安全

案例: 物管平闻美辱华演讲
——国家荣誉

视频《零容忍》打虎拍蝇
——国家利益

教师点拨: 中国人民万众一心, 抗击疫情, 赢得世界广泛赞誉, 迅速复工复产, 作出巨大贡献。疫情防控, 匹夫有责。作为中国公民我们应主动履行义务, 维护国家安全, 遵守宪法和法律; 应召抗疫, 应召入伍。做不辱国家尊严, 有担当, 敢奉献的时代新人。

议题3. 聚以合力, 坚持正确原则

材料展示

探究①结合课本知识, 用权利与义务相统一的原则分析查处妨害传染病防治, 编造、传播涉疫谣言, 扰乱正常防疫秩序类犯罪的合理性。

②用个人利益和国家利益相结合的原则, 评析赵某某的行为。

学生小组合作, 讨论发言: ……

知识归纳:

三. 公民参与政治生活的原则

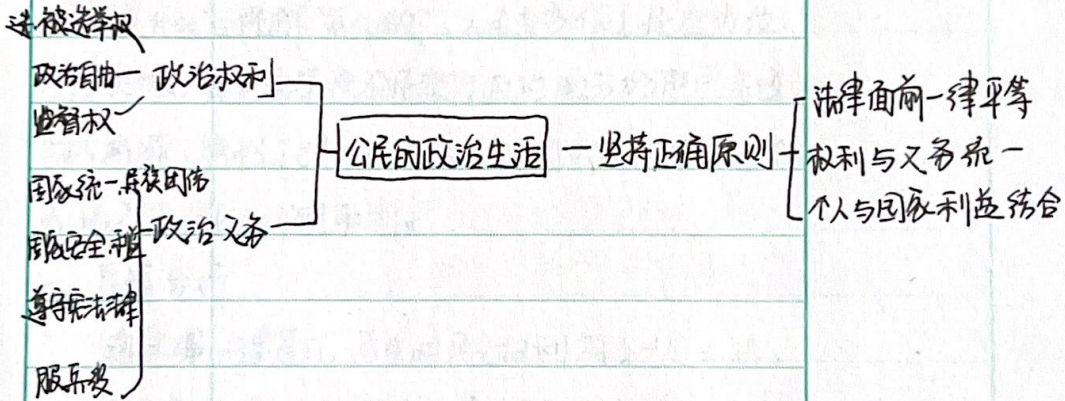
1. 法律面前一律平等。(法律实施上的平等, 不是指立法上的平等)
2. 坚持权利与义务相统一的原则。

宁夏固原一中教案纸

3. 坚持个人利益与国家利益相结合的原则。

教师总结：法律面前没有特殊公民。官官相护，徇私枉法者最终要受到法律的惩罚。作为中国公民，要以象天下，心不同家，遵守公理伦理，关心公共事务，做一名有理想、有责任、有担当的时代新人。

[思维导图]



[教学反思]

本框介绍公民的基本政治权利，政治义务和参与政治生活的四个基本原则。初中生已大概学习了解公民的“基本权利”，但本框着重讲授“政治权利”，因此，课前有必要进行回顾说明，厘清概念。本框内容对学生的政治生活有着十分重要的意义，通过案例分析，可进一步强化学生认知，规范言行，做合格公民。