

同心县教育局

同教函〔2022〕256号

关于印发《同心县国家智慧教育平台整县试点实施方案》的通知

各中心学校、乡镇初级中学、县直属中小学：

根据教育部办公厅《关于深入推进国家智慧教育平台试点有关工作的通知》（教办厅函〔2022〕46号）、自治区教育厅《自治区教育厅关于印发国家智慧教育平台宁夏整省试点实施方案的通知》（宁教发规〔2022〕204号）要求，现将《同心县国家智慧教育平台整县试点实施方案》印发给你们，请认真学习领会，认真组织实施。



同心县国家智慧教育平台整县试点实施方案

根据教育部办公厅《关于深入推进国家智慧教育平台试点有关工作的通知》（教办厅函〔2022〕46号）、自治区教育厅《自治区教育厅关于印发国家智慧教育平台宁夏整省试点实施方案的通知》（宁教发规〔2022〕204号）要求，结合同心县“互联网+教育”达标县建设成效，制定本实施方案。

一、总体要求

根据自治区国家智慧教育平台宁夏整省试点实施部署，坚持“需求牵引、应用为王，双向协同、整县推进，统筹协调、分类施策”的原则，按照同心县“一二三四五+N”的“互联网+教育”达标县工作思路，扎实推进同心县国家智慧教育平台整县试点工作，以优质教育资源和互联网学习环境建设为基础，以推进信息技术与教育教学深度融合为主线，以学习方式、教育模式创新为核心，以体制机制改革和队伍建设为保障，加快推进整县试点工作进程。形成与教育现代化发展相适应的教育信息化体系，助推同心县校园数字化建设快速发展。

二、重点任务

（一）优化数字资源供给模式

1. 扩大优质资源有效供给，推动数字资源多场景应用。

基础教育领域。通过对接国家平台和宁夏平台，整合我县教育资源，鼓励学校教师开发课程资源等，多途径汇聚学科教育、

安全教育、家庭教育、心理健康等优质数字资源，覆盖基础教育各学段各学科。发挥我县各学校优势，打造“四名”（名师、名家、名校、名课）在线资源，为建设宁夏地方特色课程资源贡献力量。引导教师利用数字资源进行备课导学、课堂教学、学业检测，构建智慧课堂，助力因材施教。利用研修资源和网络空间，组织开展跨区域、跨学校、跨学科的教师智能研修活动，促进教师专业发展和能力提升。利用课程资源和智能教学应用结合我县送教下乡，走教等特色活动，缓解我县偏远农村学校开不齐、开不足、开不好课的问题，提升学校教学质量。

（牵头股室：教研室，配合股室：信息中心，责任单位：全县各中小学）

职业教育领域。汇聚县级职业教育优质课、公共基础课、专业技能课等资源，鼓励教师探索并建设一批基于岗位能力模型的虚拟仿真课程，为自治区形成特色资源库添砖加瓦。开展教师智慧教学能力培训，丰富教学内容，优化教学设计，提升教学水平，引导学生制定个性化课程，通过自学、对学、群学等线上学习方式，拓展知识广度，挖掘思维深度，提高创新创业能力。

（牵头股室：教研室，配合股室：信息中心，责任单位：职业技术学校）

2.建立资源动态管理机制，推动平台双向协同发展。建立应用驱动、用户评价、持续迭代的资源动态管理机制，根据师生实际需求与评价，一是向自治区积极反馈资源库的引入数量、类别

和类型；二是鼓励各校教师提高自身教育素养探索出我县的优秀教育资源。利用自治区建设的数字资源智能测评系统，汇聚整理资源点击量、下载量、评论数等应用数据，对我县各类资源应用情况与效果做出科学分析。规范审核流程，严控资源质量，为宁夏平台提供使用量大、评价好、质量高的数字资源并争取能够上报给国家平台，同时将同步到宁夏平台的国家平台优质资源高效利用，实现资源“能进能出、能上能下、双向协调”。

（牵头股室：信息中心，配合股室：教研室、教育股，责任单位：全县各中小学）

（二）支撑基础教育优质均衡发展

3.完善“三个课堂”开展机制，深化“三个课堂”按需应用。推进专递课堂、名师课堂、名校网络课堂在我县常态化按需应用，重点协调县城内教育发展水平相对较高的学校与我县教育相对薄弱的乡村学校深入结对帮扶，开展网上送课、同步上课、协同教研、资源共享，提高乡村学校教学质量。落实《宁夏中小学“三个课堂”建设与应用指南》，按线下教学1.5倍的标准核定线上教学课时量，将“三个课堂”应用情况与教师荣誉评定、学校办学水平评估和校长履职考评挂钩，激发“三个课堂”应用活力。

（牵头股室：信息中心，配合股室：教研室，责任单位：全县各中小学）

4.造高效智慧课堂，推动智慧作业试点。举办基础教育精品课评选、智慧教育平台应用案例遴选等活动，引导教师应用平台

资源和新技术，创设探究式、体验式、沉浸式教学情境，开展问题导学、小组互学、探究引学、技术助学和线上线下混合式教学，重构课堂组织形式和教学流程，探索高效课堂教学模式。在全县遴选5所中小学，开展智慧教育平台支撑下的智慧作业试点，鼓励教师常态化应用智慧作业系统，精准分析学生学情特点，设计体现素质教育导向的基础性作业、分层作业、弹性作业和个性化作业，提升作业设计的针对性和实效性。动态采集学生作业数据，即时生成专属错题集，靶向推送辅导微课，帮助学生快速学习和掌握薄弱知识点，减轻学生作业负担，提高学生学习效率。

（牵头股室：教育股，配合股室：教研室、信息中心，责任单位：全县各中小学）

5.优化学生学习方式，提升教学研究质量。加强应用数字学校平台，打造近5所云上学校典型示范，集聚10名名师在线辅导答疑，上线50堂优质同步教学课程，满足学生泛在化、个性化学习需求。引导学生在课前预习、巩固练习、拓展学习等环节中，积极应用平台课程资源、知识点微课、直播辅导、在线答疑开展按需自主、个性学习，满足不同程度学生学习需求。优化名师网络工作室、课程社区，引导教师组建教研联盟、教研协作体，常态化开展专题教研、联片教研、协作教研、巡课听评课等活动，提升教学教研水平。加强建设教师智能研修中心，努力加入自治区构建的以县域教研为主、跨县教研为辅、多种教研方式并存的线上线下协同教研格局，提升教师教学能力和专业发展水平。

（牵头股室：教研室，配合股室：教育股、信息中心，责任单位：全县各中小学）

（三）服务职业教育提质培优

6.推广虚拟仿真实训教学，强化职业教育平台融合应用。引导教师充分运用平台资源，围绕虚拟仿真实训课程设计、教学方法，对传统实训教学模式进行创新再造，有效解决实训设备更新快、材料消耗大、情景再现难、环境风险高等问题，提高实训教学的生动性、趣味性、互动性和自主性。将虚拟仿真教学纳入教学考核，确保不低于总学时 20%的教学要求。在“互联网+教育”应用大赛中开设虚拟仿真教学项目，鼓励引导教师积极使用、学习、借鉴国家平台、宁夏平台提供的优质课程案例，有机组合，创造加工，提高虚拟仿真实训教学水平，促进平台的融合应用。

（牵头股室：信息中心，配合股室：教研室，责任单位：职业技术学校）

7.开展双师课堂教学，创新技能大师培养模式。对机械制造及自动化、数控加工、无人机应用、汽车检测与维修、现代物流管理、金融服务与管理等实践要求高、操作难度大、优质教师缺乏的专业，高效结合线上线下场景，利用平台双师课堂教学、2D/3D 全景直播教学等方式开展课堂教学。建立双师课堂应用激励机制，对应用成效突出的学校和教师，在政策项目、资金支持、评优选先等方面给予适当倾斜。推动技能大师工作室建设，积极接入自治区技能大师网络工作室，开展技术培训、人员研修、技

术攻关、交流合作等，助力技能大师实践经验、技术技能、创新成果加速传承和推广。建立技能大师绩效考核机制，对技能大师网络工作室授课时间、产出成果等进行量化考核，对考核优秀的工作室给予资金补助，用于支持技术革新、发明创造和技能培训等活动，对连续2年考核未达标的工作室予以摘牌。

（牵头股室：信息中心，配合股室：教研室，责任单位：职业技术学院）

（四）积极探索教育评价改革

8.探索数据跟踪分析，推进师生评价改革。依托国家平台，接入学校管理、课堂评估、学生发展、教师考核、抗疫保障等基础数据，实现学校教育评价数据的统一归集、动态汇聚。完善学校评价标准，探索运用大数据技术，对学校发展情况进行综合评价和对照分析，支撑学校数字化转型和高质量发展。持续推进人工智能助推教师队伍建设，通过汇聚教师基本概况、管理测评和专业发展评价数据，对教师师德师风、教学实绩、学生工作、科研评价等指标进行综合测评分析，为教师发展提供有针对性的资源和服务。推广应用中学综合素质评价系统，汇集学生各类数据，对学生思想品德、学业水平、身心健康、艺术素养、社会实践的成长过程进行写实记录，为考试招生改革提供真实可信可用的评价档案，促进学生全面发展。启动电子学生证试点，利用传感网、5G、Wifi6等新一代信息技术，一卡贯通学生生活场景，无感知、伴随式、多维度收集学生学习成长经历数据，为开展学生综合素

质评价提供数据支撑。

（牵头股室：教育股，配合股室：人事股、培训中心，责任单位：全县各中小学）

（五）完善平台应用考核机制

9.健全平台考核机制，提升平台应用效能。将智慧教育平台应用作为贯彻落实“双减”政策、深化教育评价改革、赋能教育质量提升的有效载体和重要途径，纳入各中小学信息技术课和职业院校通识课教学内容。强化平台应用考核，将考核结果作为各中小学各职业学校教育信息化项目安排的重要依据，落实《宁夏中小学教育平台应用积分细则》。完善平台监测机制，按月通报各学校平台应用情况，将平台应用情况纳入各中小学和职业技术学校教学管理基本要求，推动教师常态化应用平台开展信息化教学。加快形成平台应用的经验做法和典型案例。

（牵头股室：教育股、信息中心，责任单位：全县各中小学）

三、进度安排

（一）试点应用阶段（2022年12月—2023年3月）

2022年12月，完成国家智慧教育平台、国家中小学智慧教育平台和国家职业智慧教育平台的注册、授权工作，实现宁夏平台与国家平台账号互通。印发《国家智慧教育平台同心整县试点实施方案》，分层分类开展平台应用培训，指导试点校全面开展平台应用工作，研究探索有效应用模式，开展优质特色资源遴选工作，向宁夏平台推送同心优质资源。

2023年1月—3月，进一步完善平台互通和应用功能，开展应用数据监测分析，围绕平台应用开展案例遴选、交流研讨等活动，形成一批创新经验模式和优秀典型案例，总结推进国家智慧教育平台应用取得初步成效。

（二）全面推广阶段（2023年3月—12月）

2023年3—6月，指导各校以试点校为引领，扩大试点区域辐射面，向宁夏平台提供新一轮资源。有效应用宁夏智慧教育平台应用积分考核评价体系，通过大数据开展精准评价、诊断、改进，为我县师生发展成长提供个性化、精准化服务。

2023年7—12月，推动智慧教育平台全面覆盖和深度嵌入到我县各级各类学校教育教学、人才培养、社会服务中，发挥改革、创新、服务、引领作用，初步形成同心区域应用特色，为同心建设高质量教育体系提供支撑。放大智慧教育平台公共服务效应，为宁夏智慧教育平台应用提供同心范本、贡献同心智慧。

（三）巩固提升阶段（2024—2025年）

全面分析总结、巩固提升同心在应用阶段的资源供给模式、平台应用机制、有效考评方式、教育评价改革方面的成效，进一步放大教育数字化转型和智能化升级的“倍增效应”和“溢出效应”，助力教育优质均衡发展。

四、保障措施

（一）加强组织领导。教育局成立由主要负责同志任组长，各部门负责同志为成员的试点工作领导小组。各成员单位根据业

务职责和国家智慧教育平台试点内容进行分工，将试点方案提出的目标任务落到实处。各学校明确试点工作牵头推进机构，落实“一把手”责任制，明确县、校的任务及定位。

组 长：杨 林

副组长：罗晓娅 苏润军 黑 平

成 员：马学峰 刘耀宏 周旭东 马 涛 马自江

杨佳鑫 职业技术学校校长 各中小学校长

（二）健全协作机制。在试点工作领导小组的统筹协调下，由相关股室成立智慧教育平台工作指导委员会，全面开展智慧教育平台应用试点工作。压实各级部门主体责任，切实将智慧教育平台试点工作纳入相关部门年度工作的重要内容。各学校建立组织分工明确、责任落实到人的协同推进机制，形成智慧教育平台深化应用推广的强大合力。

（三）强化监督指导。教育局将试点工作纳入全县中小学、职业技术学校教育信息化工作绩效评估、智慧校园标杆校评星定级等范围，定期开展督查，限期整改存在问题，确保试点工作顺利推进、取得实效。各工作指导专家会定期指导试点学校开展资源建设、平台应用、教学模式创新等工作。教育局将平台应用情况纳入学校教学管理基本要求，及时评估应用成效，指导平台应用创新，形成试点引领、全面推进的应用格局。

（四）完善运维服务。高效接入自治区、县（区）、校三级平台运维团队，县管理员定期开展平台管理、平台网络运行、统

计平台运行数据等培训。各学校运维团队负责维护师生基础信息，帮助师生、家长克服技术困难，协助解决疑难问题，降低平台使用难度。教育局设立电话座席，为学校、师生和家长提供技术咨询、应用答疑。

（五）保障安全运行。各学校落实网络安全制度规范，配齐网络安全设备，根据宁夏网络安全信息通报中心预警信息，定期开展安全监测、风险排查，及时识别网络攻击，防范网络病毒，处置安全隐患，确保平台运行安全。各学校平台管理部门严格按照资源发布审核管理办法，建立内容审核责任制，明确本级发布信息审核流程，做到“上线必审、更新必审、审批到位”，保障内容安全。

（六）加强宣传引导。各学校充分利用电视、报纸、“三微一端”等媒体平台，广泛宣传智慧教育平台资源、服务和创新应用方式，激励和引导广大师生、家长积极应用平台开展丰富多彩的教育教学活动，在宣传引导中扩大使用效果，在评价应用中优化供给，不断完善智慧教育平台体系。及时总结、交流、宣传、推广试点中的好经验、好做法、好成果，发挥示范引领作用，营造人人知晓、人人应用的浓厚氛围。

附件：

- 1.同心县国家智慧教育平台整县试点阶段性重点任务责任清单
- 2.同心县国家智慧教育平台整县试点学校名单

附件 1

同心县国家智慧教育平台整县试点阶段性重点任务责任清单

序号	任务项目	项目内容	牵头单位	责任人	完成时限
1	完成相关平台的账号注册、授权	1.完成国家智慧教育平台、国家中小学智慧教育平台和国家职业智慧教育平台的注册、授权工作，	信息中心	马自江	2022年12月
		2.建立同心县级运维团队，开展平台运行技术保障和应用培训指导工作。			
		3.落实网络安全制度规范，保障平台安全稳定运行。			
2	扩大优质数字资源供给	4.组织学校和教师建设20节同心地方特色课程，打造“四名”（名师、名家、名校、名课）在线资源。	教研室	刘耀宏	2023年9月
		5.向宁夏平台提供不少于10节的心理健康教育、劳动教育、家庭教育等优质数字资源。			
		6.建设2节基于岗位能力模型的虚拟仿真课程，汇聚自治区级公共基础课、专业技能课等优质资源，形成职业教育专业资源库。	教研室	刘耀宏	2023年9月
		7.向国家平台提供不少于20节的具有宁夏重点特色产业优势的优质课程资源。			
3	深化智慧教育平台应用	8.支持5所中小学开展国家中小学智慧教育平台试点工作和智慧作业试点。	教育股	马涛	2023年6月
		9.支持职业技术学校开展国家职业教育智慧教育平台试点工作。	信息中心	马自江	2022年12月
		10.推进全县教职员和适龄学生100%注册国家智慧教育平台，分层分类开展平台应用培训	信息中心	马自江	2022年12月
4	助力学习方式变革	11.依托宁夏数字学校平台，打造5所云上学校典型示范，集聚10名学科名师在线辅导，上线50堂优质同步教学课程。	教研室	刘耀宏	2023年6月
		12.引导学生按需利用平台资源，开展课前预习、巩固练习、拓展学习等。	教育股	马涛	2023年6月
		13.指导学生整合利用平台资源，开展线上自学、群组共学、虚拟实训等。	信息中心	马自江	2022年12月

序号	任务项目	项目内容	牵头单位	责任人	完成时限
5	助推教学方式变革	14.开展国家中小学智慧教育平台应用培训，指导教师同步备课、课堂教学、作业布置等环节中常态化应用平台资源，开展线上线下混合式教学活动。	信息中心	马自江	2023年9月
		15.开展国家职业教育智慧教育平台应用培训，引导教师积极开展虚拟仿真教学和研究，将虚拟仿真实训教学按不低于总学时20%的要求纳入教学考核。	信息中心	马自江	2023年12月
		16.建设1个技能大师网络工作室，完善技能大师绩效考核和双师课堂应用激励机制。			
6	助推教师专业发展	17.建设教师智能研修中心，开展以县域教研为主、跨县教研为辅、多种教研方式并存的线上线下协同教研。	教研室	刘耀宏	2023年12月
		18.成立同心中小学智慧教学研究中心，形成具有同心特色的智慧课堂教学新形态。			
		19.组织全县中小学教师利用智慧教育平台开展研修活动，教师年度自主研修完成率不低于90%。	培训中心	马学峰	2023年9月
7	助推教育评价改革	20.完善学校评价标准，依托平台汇聚相关基础数据，支撑学校教育质量综合评价。	教育股	马涛	2023年9月
		21.推广应用中学生综合素质评价系统，对学生成长开展多角度、多维度、多主体的写实评价。			
		22.深化人工智能助推教师队伍建设，开展基于大数据的教师专业发展评价。	人事股	周旭东	2023年9月
		23.启动电子学生证试点，为学生综合素质评价提供数据支撑。	教育股	马涛	2023年9月
8	加快经验总结和成果推广	24.举办智慧教育平台应用案例遴选活动，指导各试点校总结平台应用特色成果。	信息中心	马自江	2023年12月
		25.组织全县中小学积极参加“互联网+教育”应用大赛。			
9	加强平台应用考核	26.利用平台应用进行中小学信息技术课和职业院校通识课教学内容，组织授课并定期考核。	教育股	马涛	2023年9月
		27.建设数字资源智能测评系统，健全资源多元汇聚、动态更新、开放共享等工作机制。	信息中心	马自江	2023年12月
		28.完善平台应用质量监测机制，按月通报各学校平台应用情况。			

附件 2

同心县国家智慧教育平台整县试点学校名单

同心县职业技术学校

同心县同心中学

同心县第二中学

同心县第五中学

同心县思源实验学校