

吴忠市利通区 教育局文件

吴利教发〔2022〕105号

吴忠市利通区教育局 2022年度中小学、幼儿园综合考核实施方案

为充分发挥年度综合考核的指挥棒、风向标和助推器作用，确保全年教育重点工作和目标任务高质量完成，区教育局决定对各中小学、幼儿园 2022 年度重点工作和目标任务完成情况进行综合考核，根据《利通区教育工委 2022 年工作要点》及 2022 年重点工作推进目标，特制定本实施方案。

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神、习近平总书记视察宁夏重要讲话精

神和习近平总书记关于教育的重要论述，认真贯彻落实中共中央、国务院关于《深化新时代教育评价改革总体方案》《关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》精神以及自治区第十三次党代会精神，加强党对教育工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，引导和激励学校规范办学行为，促进教育公平，推进素质教育，加强教师队伍建设，提高教育教学质量，提升办学效益和品位，办人民群众满意的教育。

二、考核原则

(一) 统筹兼顾。以党的领导为统领，综合考虑各学校、幼儿园地域、师资、规模和起点等实际，对学校、幼儿园的教育生态建设、教育均衡发展、教育质量提升、师生成长和学校、幼儿园发展水平进行考评。

(二) 客观公正。严格按照标准，依据相关过程性记录、数据统计、绩效成果，找准不足，挖掘亮点，据实评分。突出考核的真实性和结果的可靠性。

(三) 注重过程。构建科学考核机制，改进结果评价，强化过程评价，实施增值评价，完善综合评价，充分用好考核“指挥棒”的引领作用，促进各级各类学校在现有基础上有大提升和大发展。

三、组织领导

教育局成立考核工作领导小组，全面负责考核工作。

组 长：周 茂 区教育工委书记、局党组书记、局长

副组长：王 颖 区教育工委副书记、局党组成员、副局长
牛岳琴 区纪委监委派驻第四纪检监察组组长、
教育局党组成员

马婷婷 区教育工委委员、局党组成员、副局长
鲁少辉 区教育工委委员、局党组成员、副局长
仇清梅 区教育工委委员、教研师培和考试中心主任

成 员：曹永忠 李 刚 齐挺林 石小军 马敬涛
李长金 王建文 周丽华 李 娜 杨 静
吴常青 左海云 马 丽

考核办公室设在教育督导室，组织协调考核工作。

四、考核对象

对利通区所属 51 所中小学、幼儿园进行分组考核。

第一组：利通二小、利通三小、裕民小学、第十一小学、
第七小学、第九小学、开元小学、第十二小学；

第二组：第八小学、第十三小学、第十八小学、第十四小学、
第十小学、第十五小学、第十六小学、第十七小学、
第九中学；

第三组：秦渠中学、汉渠学校、复兴学校、黄沙窝学校、
金积中心、高闸中心、郭家桥中心、金银滩中心、

板桥中心、马莲渠中心、扁担沟中心、

同利燕宝小学、孙家滩中心学校；

第四组：东塔三小、东塔四小、闽宁小学、石家窑小学、
早元小学、团庄小学、大庙桥小学、东沟湾小学、
马湾小学、扁担沟一小、扁担沟二小、五里坡小学。
巴浪湖小学

第五组：第三幼儿园、第四幼儿园、第七幼儿园、
第八幼儿园、金积中心幼儿园、金银滩复兴幼儿园
黄沙窝中心幼儿园、孙家滩中心幼儿园。

五、考核内容及标准

以《利通区教育工委 2022 年工作要点》为主要内容，参
照教育部、中央组织部、中央编办、国家发展改革委、财政部
部、人力资源社会保障部等六部门制定的《义务教育质量评
价指南》《幼儿园保育教育质量评价指南》，重点从加强党
建工作、坚持立德树人、落实课程方案、规范教学实施、优
化教学方式、加强师德师风建设、重视教师专业成长、健全
教师激励机制、完善学校内部治理、保障学生平等权益、加
强校园文化建设、学生发展质量状况、规范财务管理、解决
教育热点问题、提高群众满意度以及 2022 年重点工作推进情
况等方面进行综合评估。（具体细则见附件）

六、考核程序

(一)学校（园）自评。各学校、幼儿园对照《利通区中小学2022年综合考核细则》《利通区幼儿园2022年综合考核细则》，认真开展自查自评，自查自评报告经校长签字（PDF）于12月15日前上传考核办公室，教育成果方面的原始佐证材料于12月30日前报送考核办公室审核。

(二)综合考核。局各股室要坚持以平时检查记录和过程性资料为重点，突出过程性考核。根据考核工作需要拟于12月下旬由考核工作领导小组组成综合考核小组入校（园）开展实地检查评估（具体时间另行通知），由考核办公室汇总成绩，提交考核工作领导小组审定。

七、考核结果确定及运用

(一) 考核结果确定。

各考核小组严格按照《利通区中小学2022年综合考核细则》《利通区幼儿园2022年综合考核细则》的考核内容、考核权重的分值赋分，由考核办公室汇总后报考核领导小组审核，由局党组研究确定考核结果。

1. 确定考核结果。由局党组综合考核量分和平时工作表现按一等奖、二等奖、三等奖确定考核等次，一等奖等次不超过30%。

2. 凡有以下情形之一不得评为“一等奖”等次：本年度内学校发生重大安全责任事故；学校领导班子及成员有严重

违法违纪行为；学校发生办学行为不规范未能及时妥善处理，造成严重社会影响的。

（二）考核结果运用。

1. 综合考核结果分别为一等奖、二等奖、三等奖的学校，效能目标管理奖等次和教职工年度考核优秀等次比例按照人社部门最新文件执行。

2. 综合考核结果与校（园）主要领导 2023 年度效能津贴挂钩，各类别后两名的学校，由考核领导小组组长约谈学校主要负责人，责令学校召开专题民主生活会，对照考核结果，找准差距，析透原因，研究整改措施，并向教育局提交书面整改报告，教育督导室将对照整改情况跟进督导，对整改不力的学校及主要负责人进行问责。

八、工作要求

（一）加强领导，精心组织。各中小学（幼儿园）要加强领导，精心组织，有计划、有步骤地组织好年终考核工作，局各股室要加强协同，指导学校做好各项目考核准备及材料上报、审核工作，确保考核工作有序推进。

（二）客观公正，严格考核。局各股室要严把标准，对照考核细则逐项考核，严格审核学校提供的印证资料、依据平时掌握的情况实事求是、客观公正进行考核，坚决做到不打印象分、不打人情分，确保考核结果真实反映学校一年的工作质量。

(三) 把握节点，有序推进。各中小学要严把工作程序和时间节点，在规定时间内完成自查自评，按时上报自查自评报告及相关印证资料，局各股室要按照时间节点完成考核，按时上报考核结果到督导室汇总，督导室按照时间节点完成成绩汇总，上报局党组研究确定等次。

考核工作从 2022 年 12 月 10 日开始，各学校于 12 月 15 日前上报自查自评报告(邮箱 1tqjyjdds@126.com)，各股室 12 月 30 日前上报考核结果。

附件：1. 吴忠市利通区 2022 年中小学综合考核细则
2. 吴忠市利通区 2022 年幼儿园综合考核细则



附件 1

吴忠市利通区 2022 年中小学综合考核细则

重点内容	一级指标	考查要点	权重	考核细则	责任部门	备注
				<p>1. 党组织建设（1.5分）：（1）党组织“五个一”建设是否规范，落实“三会一课”、主题党日是否到位（0.5分）；（2）围绕“红烛先锋”“一校一品”党建特色品牌创建情况，发展党员情况（0.5分）；（3）积极开展“双培养”“党小组”“公办带民办”工作情况（0.5分）。</p> <p>2. 党员教育管理（共1.5分）：（1）党员管理教育情况（“学分+工分”积分制），党员参加志愿服务活动情况（0.5分）；（2）加强“学习强国”平台的管理和学习情况（0.5分）；（3）星级党组织创建情况：2021年度评星定级考核结果（0.5分）。</p> <p>3. 中小学校党组织领导的校长负责制（2分）：（1）学习宣传中央、自治区、利通区党组织领导的校长负责制工作相关政策指导文件（0.5分）；（2）制定学校《党组织会议议事规则》《校长办公会议议事规则》并严格执行（0.5分）；（3）实施“两个带头人”工程，有明确带头人对象、培养对象和具体落实方案措施（0.5分）；（4）实施党组织领导的校长负责制工作有方法、有成效，有亮点（0.5分）。</p> <p>4. 上级党委重要会议、指示精神学习宣传贯彻（2分）：（1）学习宣传贯彻党的二十大精神、自治区第十三次党代会精神等相关学习情况（1分）；（2）开展习近平总书记重要讲话和指示批示精神“大学习、大讨论、大宣传、大实践”活动成效显著、资料丰富（1分）。</p> <p>5. 党风廉政、全面从严治党（3分）：（1）开展专项整治工作开展情况（分）；（2）扎实推进党风廉政建设和反腐败工作，党组织成立相应的组织机构、有人员分工、有活动资料（0.5分）；（3）开展“清廉学校”创建工作情况等活动资料（0.5分）；（4）开展廉政警示教育，有“十个一”活动过程性资料（0.5分）；（5）开展违规收送红包礼金和不当收益及违规借转贷或高额放贷、群众身边腐败和不正之风等各项专项治理工作开展情况（0.5分）；（6）凡出现接受家长宴请、找家长办事、收受家长礼品、进行有偿家教、违规购买教辅材料、体罚学生等违规违纪情况，每人次和0.1分，共0.5分；（7）受到教育局及以上部门查处并处分的，年内班子成员有被问责的，凡单位党员中有以上行为的每人次扣0.2分，共0.5分。</p> <p>6. 意识形态（2分）：（1）严格落实意识形态工作责任制，落实每季度会议研究、每月分析研判制度（1分）；（2）有三化排查，党员教师、学生参教信教排查，不参与宗教活动承诺书的相关资料（1分）。</p>	纪检 党建 办公室	
A1. 办 学 方 向	B1. 加 强 党 建 工 作	1.健全党对学校工作领导的制度机制，以政治建设为统领，加强学校领导班子建设，推进党的工作与教育教学工作紧密融合，把思想政治工作贯穿学校教育教学全过程。 2.落实学校党的组织和党的工作全覆盖，落实党风廉政建设责任制和意识形态工作责任制；坚持党建带团建、队建，充分发挥学校工会、共青团、少先队等群团组织作用。	12 分		团委 少队	
		1. 校务公开和教代会制度健全，每年至少召开一次教代会，相关过程性资料齐全（0.2分）；2.依法合规按期换届，到期的工会要及时召开换届选举大会，档案资料规范。（0.1分）；3.及时上报本校工会工作信息（0.1分）；4.全面落实女职工每月35元卫生保健费（0.2分）；5.职工参与职工医疗互助活动达到全覆盖（0.2分）；6.职工之家、名师工作室（工会阵地）并运行（0.1分），迎接上级工会观摩调研、获吴忠市级、自治区级先进职工之家等荣誉称号（0.1分）。	1 分	工会 妇委会		

B2. 坚持 立德 树人	3. 全面贯彻党的教育方针，坚持科学教育质量观，落实德智体美劳全面培养要求，坚持全员、全过程、全方位育人，深入实施素质教育，促进学生全面发展、健康成长。 4. 把立德作为育人首要任务，制定并有效实施落实《中小学德育工作指南》的具体工作方案，将培育和践行社会主义核心价值观融入教育教学全过程，教育引导学生爱党爱国爱人民爱社会主义。	4分 1、突出核心价值引领，核心价值观文化设置达到数量和质量要求 (0.5分)，学生知晓率98%以上 (0.5分)； 2、夯实德育基础，学生文明用语、仪表仪态、个人卫生、坐姿行为、着装合格率90%以上 (1分)； 3、开展“民族复兴的旗帜”、“清明祭英烈”、“‘童心向党’‘向国旗敬礼’、‘‘我们的节日’等重要节日活动，各主题活动效果明显，有实景图片、简报等 (1分)； 4、“创城”及未成年人思想道德建设实地测评、资料上传等完成良好，无扣分因素 (0.5分)。 5、制定并有效落实《中小学德育工作指南》的具体工作方案，将培育和践行社会主义核心价值观融入教育教学全过程 (0.5分)	教育 室	
A2. 课 程教 学 21分	B3. 落 实 课 程 方 案	5. 开齐开足开好国家规定课程；规范使用审定教材，不得引进境外课程、使用境外教材。 6. 加强课程建设，特别是德育、体育、美育、劳动教育等课程建设，重视法治教育、安全教育和心理健康教育，有效开发和实施地方课程、校本课程。	1分 开齐开足国家、地方和综合实践活动课程，无境外课程、不使用境外教材。道德与法治、劳动、书法、技术等课程开设效果好的，得1分；未达到规定要求的，酌情赋分。 1分 建有心理健康室，配备专兼职心理健康教师，经常性开展心理健康教育及心理疏导服务并记录齐全。(1分) 2分 1、对学生进行防溺水、防火、交通安全、饮食安全、用电安全、防踩踏、防意外伤害等教育 (1分)。 2、法治教育常态化、校方险全覆盖 (1分)。	教研 室 教育 室 校安 办

7. 健全学校教学管理规程，统筹制定教学计划；按照课程标准实施教学，不存在随意增减课时、改变难度、调整进度等问题。	1. 教学计划：学校教学工作计划、教研(备课)组工作计划、任课教师教学计划，个人备课：教师上课有教案，做到超课时备课，教师电子备课有存储路径。凡使用集体备课教案的，必须做到二次复备。效果良好得1分；未达到要求酌情赋分。 3. 校本教研：建立健全校本教研制度，重视网络教研和集体备课，各备课组有学期集体备课计划及相应的职责、考核办法。相关制度完整的得1分；其他酌情赋分。 4. 教学检查：教研组有周查记录，教务处有月查记载。学校有期初、期中、期末教学常规工作检查记录、小结。效果良好得1分；其他酌情赋分。	10分	教研室
B4. 规范教学实施	5. 领导任课：学校管理人员要按照教育局相关规定兼(任)课。教务(教科研)主任要任教与自己所学专业(或所评职称)相符的课程。达到要求的得1分；未达到要求的酌情赋分。 6. 教师听课：校长、书记每学期听评课不少于30节；副校长、主任等每学期听评课不少于40节；教师每学期听评课不少于20节。有听课记录、评课意见。达到要求的得1分；未达到要求的酌情赋分。 7. 建立校内作业公示制度，制定作业管理办法，作业时间控制达标，采取切实有效措施减轻学生学业负担。达到要求的得1分；未达到要求的酌情赋分。 8. 作业布置：按照要求精心布置作业，布置弹性作业、创新作业和实践性作业。达到要求的得1分；未达到要求的酌情赋分。 9. 作业批改及时、认真，力求做到全批全改，批阅格式、书写规范，评语能体现激励性和导向性原则。达到要求的得1分；未达到要求的酌情赋分。 10. 课后服务全覆盖，服务时间达标。达到要求的得1分；未达到要求的酌情赋分。	3分	信息中心
B5. 优化教学方式	10. 积极学习应用优秀教学成果和信息化教学资源，鼓励教师改进和创新教育教学方法，注重启发式、互动式、探究式教学，推进信息技术与教育教学深度融合。 11. 坚持因材施教、教好每一名学生，精准分析学情，重视差异化教学和个别化指导，培养学生自主学习能力，帮扶学习困难学生。 12. 强化实践育人，积极开展劳动教育和综合实践活动，培养学生的社会责任感、创新精神和实践能力。	2分	教室

B6. 加强 师德 建设	13.按照“四有”好老师标准，健全师德师风建设长效机制，积极选树先进典型，严肃查处师德失范行为。 14.关心教师思想状况，加强思想政治工作和人文关怀，帮助解决教师思想问题与实际困难，促进教师身心健康。	3 分	1.建立师德师风建设长效机制。把师德师风建设作为教师队伍建设的首要任务，着力健全师德师风建设长效机制，用制度的力量确保师德师风建设常态化、机制化。有年度师德师风建设工作方案、师德师风建设工作领导小组、师德师风的监督，有师德师风举报电话，得 0.2 分。 2.师德教育常态化。制定师德师风教育工作安排，重点围绕习近平总书记关于教育和教师队伍建设的重要论述、《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》《新时代中小学教师职业行为十项准则》《自治区教育厅关于印发〈中小学教师违反职业道德行为处理办法实施细则（试行）〉〈教师队伍师德师风建设报告通报制度（试行）〉等相关文件精神，有心得体会、研讨材料、主题活动等档案资料，得 0.6 分。 3.深化师德宣传教育。构建完善学校表彰体系，建立健全师德师风宣传阵地，加将优秀教师、师德标兵、教学骨干、荣休教师等典型宣传融入校园文化建设，得 0.6 分； 4.聚焦师德师风重点领域治理。对在职教师有偿补课、在校外辅导机构代课、强制学生购买辅导材料、利用教育资源谋取不正当利益等问题开展专题治理；对教师失德违纪查处情况建立台账及帮扶措施，得 0.6 分； 5.完善考评机制。认真贯彻落实把师德师风作为评价教师队伍第一标准的要求，将师德师风建设纳入教师年底考核，在教师评优树模、骨干培养、职称评审、岗位聘任、人才称号、绩效认定等工作中，将师德师风作为评价教师的基础条件，得 0.6 分。
A3. 教 师 发 展 29 分	15.实施教师专业发展规划，优化教师队伍结构，注重青年教师培养；健全校本教研制度，支持教师参加专业培训、凝练教学经验。 16.教师达到专业标准要求，具备较强的德育、课堂教学、作业与考试命题设计、实验操作和家庭教育指导等能力，以及必备的信息素养和信息技术应用能力；校长注重不断提高学校管理与教育教学领导力。 B7. 重 视 教 师 专 业 成 长	5 分	1.培训出勤 0.5 分，按要求选派教师参加各类培训，缺勤记录三人次以上或有违纪现象的此项不得分。 2.教师专业成长 0.5 分，名师工作室活动开展有成效，年度考核优秀的得 0.5 分，合格的得 0.3 分。 3.校本培训 2 分，有教师专业成长规划，促进教师专业发展策略有针对性；年度计划工作总结，按时上交质量较高；落实计划，活动开展扎实有效；建立教师成长帮扶结对机制，骨干教师发挥示范引领作用；重视新教师培养，有岗前常规培训，有听课记录等，按时参加青年教师培训。 4.语言文字 1 分。常态化开展经典诵读诵写讲活动，每学期能至少开展一次校级基本功竞赛活动，推普周活动积极参与，及时上报活动资料。 5.信息上报 0.5 分，通知上报的各类信息资料，能在规定的时间内真实、准确上报。 6.培训经费 0.5 分，学校能够将公用经费的 5% 及以上用于教师培养培训工作。
		2 分	1.信息化应用活动（电脑制作、互联网+教育应用大赛、机器人大赛、学生信息素养大赛、创客大赛）0.5 分；获市级奖励的每人次得 0.01 分，获自治区级奖励的每人次得 0.02 分，国家级奖励的每人次得 0.03 分。 2.建设规划及落实情况 0.5 分。建立教育信息化统筹推进的领导机制的，得 0.1 分；学校制定本校智慧校园建设应用方案，得 0.1 分。建立“互联网+教育”经费投入机制并积极落实，得 0.1 分；全年教师全覆盖培训不少于 2 次，每次得 0.1 分，加满 0.2 分为止，校长未参加培训的扣 0.1 分。 3.教育云应用评分 0.5 分：按照教育云积分规则，以年度总分排名为准，排名在 16—30 名的得 0.4 分，排名第 30 名的得 0.5 分；其他特色成果经认可，可得 0.5 分；未达到规定要求的，不得分。积极申报打造成为利通区“互联网+教育”示范校加 0.5 分。 4.特色成果 0.5 分：学校创新应用的特色成果获得省级以上奖励或宣传推广，有县级以上“互联网+教育”课题的，得 0.5 分；其他特色成果经认可，可得 0.5 分；未达到规定要求的，不得分。积极申报打造成为利通区“互联网+教育”示范校加 0.5 分。

25分 管理	<p>学校内部治理，加强作业、睡眠、手机、读物、体质等管理。定期召开教职工代表大会，发挥社区、家长委员会等参与学校管理的积极作用。</p> <p>21. 制定符合实际的学校发展规划，推进学校内涵发展、特色建设，增强学校办学活力。</p>	<p>1. 手机管理——经常性开展科学使用手机教育，有专门手机管理装置，正常线下教学时教师没有利用手机布置作业现象（0.5分）；</p> <p>2. 及时汇报学校优秀典型“双减”案例（1分）；</p> <p>3. 体质管理——开足开齐体育课、大课间活动、眼保健操等活动，体教融合效果明显（0.5分）；每天保障学生校内、校外各一小时的体育活动时间（0.5分）；按时完成学生体质健康标准测试，按期上传信息，（0.5分）；定期开展学生体质健康分析，适时监测学生体质变化（0.5分）；定期举办年度校级运动会，体教融合覆盖全体学生，“一校一品”体育特色明显（0.5分）；完成学生近视监测筛查，按时完成信息上报（0.5分）；学生近视率每年下降0.5个百分点以上（0.5分）。</p> <p>4. 睡眠管理——经常性开展“科学睡眠”方面的教育（0.5分）；经常性的开展学生睡眠质量监控，采取有效措施保证学生睡眠（0.5分）。</p> <p>5. 学校有三年发展规划，并体现在每年的工作计划中。（1分）</p>	7分	教育 室
6分	<p>22. 落实免试就近入学政策，实行均衡编班，不分重点班、快慢班；落实控辍保学登记、报告和劝返等责任；不存在违规招生、迫使学生转学退学等问题。</p> <p>23. 落实进城务工人员随迁子女入学、残疾儿童随班就读、家庭经济困难学生资助等政策，加强对留守儿童、困境儿童及其他需要特别照顾学生的关爱帮扶和心理辅导。</p>	<p>1. 严格执行招生计划，落实免试就近入学政策、进城务工随迁子女与当地享受同等政策得0.5分；</p> <p>2. 无违规招生、强迫学生转学退学得0.5分；</p> <p>3. 转学生严格按规定均衡编班，班均差控制在2人以内得0.5分；</p> <p>4. 严格执行教育局招生入学统筹调配、大班额化解得1分；</p> <p>5. 建立控辍保学台账、、按时上报未到校花名册、及时以正式文件呈报所辖乡镇组织劝返并清零得1分；</p> <p>6. 控辍保学工作劝返记录、一生一案齐全得1分；</p> <p>7. 认真开展随班就读、送教上门工作，随班就读学生帮扶记录、送教手册填写完整并按时足额发放补助得1分；</p> <p>8. 建立留守儿童、困境儿童及特殊群体学生帮扶学生台账，帮扶记录完整得0.5分。</p>	6分	教育 室
2分	<p>B11. 加强校园文化建设，建设体现学校办学理念和特色的校园文化，增强校风教风作风建设，增进师生相互关爱，增强学农凝聚力；密切家校协同育人，强化家庭教育指导。</p>	<p>1、校园文化有特色、有正能量、班级文化建设有个性（0.5分）； 2、“一校一品”特色创建，成效明显（0.5分）； 3.本年度校园文化艺术节（合唱、舞蹈、工作坊、艺术操等）成绩突出（1分）；</p>	教育 室	
2分	<p>25. 优化校园空间环境，建设健康校园、平安校园、</p>	<p>1、积极开展文明校园创建活动（0.5分）；2、按照文明校园创建目录完善档案资料（0.5分）；3、积极开展温馨校园创建工作，依据及时提交申报材料和申报成果的进行赋分（1分）</p>	教育 室	

	书香校园、温馨校园，营造和谐育人环境。	4分	1、及时传达上级部门关于安全生产工作会议、文件精神，部署工作任务，工作及时有效的开展（0.5分）； 2、成立安全工作领导小组，明确分工，强化责任追究制，严格落实“党政同责、一岗双责”，层层签订安全管理目标责任书（0.5分）；3、完善安全工作台账，并做好检查记录，对安全隐患排查整改，闭环管理（0.5分）；4、制定各项计划、方案（0.5分）；5、加强校车管理（0.5分）；6、加大安全投入，推进校园人防、物防、技防建设。严格门卫登记制度和安全巡查制度，实行24小时值班制度和领导带班制度。校园门口设置防撞隔离栏、隔离墩，主要路段增设必要的道路交通警示标志和减速设施，充分发动家长志愿者积极参与高峰值班护学岗活动（1分）；7、加强学校消防安全管理和隐患排查整治，落实校园内各种场所用火、用电、用气等方面的安全措施和工作责任（0.5分）。	校安办	
A5 学生发展 2分	B12. 学生发展质量状况	2分	26. 加强学生综合素质档案建设和使用，客观反映学生德智体美劳全面发展整体水平及变化情况。 27. 师生、家长、社会等各方面对学校办学质量的满意度。	教育室	
	依据学校财务管理体制机制建设和日常管理赋分	5分	1. 内控制度健全，职责明确（1分）；2. 财务管理（2.5分），及时上报各类报表0.3分，收入管理0.1分，预算执行0.4分，账务处理0.3分，支出管理1分，是否举债0.2分，内部审计0.2分；3. 校园维修、设备购置按程序报批及采购（0.5分）；4. 固定资产管理（1分）。	财务室	
	政令畅通	5分	政令畅通：1. 及时接受教育局信息系统的文件，政令畅通（0.2分）；2. 按时参加教育系统重大会议，不迟到、早退（0.2分）；3. 12345 投诉处理得当，及时反馈、答复到位；且及时回复教育局各项重大督办情况。（此项内容具体考核按照局办公室细则执行）（0.5分）；4. 能够高质量落实教育局办公室传达的重大任务，做到不推诿、不扯皮。（0.2分） 信息宣传：1. 落实《吴忠市利通区教育局关于进一步规范新闻宣传及信息报送管理的通知》要求，宣传工作审核等机制健全，有分管领导和专人负责（0.3分）；2. 上报新闻线索、信息简报、图片资料，全年报送36篇次以上，主流媒体刊发量至少24条次以上（此项考核具体情况按照局办公室细则执行）（0.8分）； 3. 参与教育局组织的信息宣传活动并按时完成约稿任务（含教育厅报送任务），积极配合宣传部和教育局组织的采访活动（0.3分） 校园治理组织领导：（1）学校将校园治理纳入学校党委安排部署，有会议记录，一年部署落实不少于2次，学期总结不少于2次（1分）；（2）学校将校园治理工作纳入县域社会治理示范点建设，统筹开展好学校安全防范、矛盾纠纷化解、意识形态和舆情管控工作，确保学校办学治校行为规范化（0.5分）；（3）学 校校园治理月度报告按时上报，年度工作计划和半年、全年工作总结到位。学校中层以上领导对校园治理工作“一口清”（1分）	办公室	
附 加	日常督导	依据责任区督学日常督导情况和各学校信息上报情况赋分	5分	1、责任督学日常督导评价（4分）；2、信息上报准确及时（1分）	教育督导室

分 数	党组 评价	党组成员依据各校平时工 作及重大项目推进情况进 行赋分	5 分	由教育局党组成员依据平时督查、调研掌握的各学校在办学文化、课程教学、教师发展、学校管理、学生发展等 方面的实际情況赋分。	考 核 办 公 室
	教育成 果	2022 年 1 月 1 日— 2022.12.30 期间主要教 育成果	5 分 (绝 对 分)	1、承担观摩学习以原始文件、通知（函）为依据。每次按照国家、省、市、区 2 分、1.5 分、1.2 分、1 分计入。 2、教育成果（包括纸质和数字），以文件和证书为准。每项按照国家、省、市、区 2 分、1.5 分、1.2 分、1 分 计入。	考 核 办 公 室

附件 2

吴忠市利通区 2022 年度幼儿园综合考核细则

一级	二级	考查要点	检查方式	考核权重	考核得分
A1. 办园方向 (16 分)	B1. 党建工作 (4 分)	1 健全党组织对幼儿园工作领导的制度机制，以政治建设为统领，加强幼儿园领导班子建设，推进党的工作与保育教育工作紧密融合。 2 落实幼儿园党的组织和党的工作全覆盖，加强教师思想政治工作，落实党风廉政建设责任制和意识形态工作责任制，坚持党建带团建，充分发挥工会、共青团等群团组织的作用。 3 坚持社会主义办园方向，积极研究制定幼儿园发展规划和年度工作计划。	查看档案资料	查看档案资料	1
	B2. 品德启蒙 (6 分)	4 全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持保育教育结合，将培育和践行社会主义核心价值观融入保育教育全过程，注重从小做起、从点滴做起，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人奠基。注重幼儿良好品德和行为习惯养成，潜移默化贯穿于一日生活和各项活动，创设温暖、关爱、平等的集体生活氛围，建立积极和谐的同伴关系（2分）；帮助幼儿学会生活，养成自己的事情自己做的事情（2分） 5 长辈、爱老师同伴、爱集体、爱家乡、爱党爱国的情感（2分）	查看档案资料（发展规划、年度工作计划）	查看档案资料	2
	B3. 科学理念 (6 分)	6 遵循幼儿身心发展规律和学前教育规律，尊重幼儿个体差异，坚持以游戏为基本活动，珍视生活和游戏的独特教育价值。 7 充分尊重和保护幼儿的好奇心和探究兴趣，相信每一个幼儿都是积极主动、有能力的学习者，最大限度地支持和满足幼儿通过直接感知、实际操作和亲身体验获取经验的需要（2分）。不提前教授小学阶段的课程内容，不搞不切实际的特色课程（1分）。	查看活动计划	查看活动计划	3
	B4. 卫生保健 (24 分)	8 膳食营养、卫生消毒、疾病预防、健康检查等工作制度和岗位职责健全，并认真抓好落实。 9 科学制定带量食谱，确保幼儿膳食营养均衡，引导幼儿养成良好饮食习惯。 10 教职工具有传染病防控常识，认真落实传染病报告制度，具备快速应对和防控处置能力。 11 按资质要求配备专（兼）职卫生保健人员，认真做好幼儿膳食指导、晨午检和健康观察、疾病预防、幼儿生长发育监测等工作	查看班级操作活动痕迹、无小学化 查工作制度和岗位职责分工 查带量食谱 查方案、预案、制度、培训档案资料 查厨房进出食材、卫生、安全档案、晨午检记录、健康观察、疾病预防、幼儿生长发育档案资料	查看班级操作活动痕迹、无小学化 查工作制度和岗位职责分工 查带量食谱 查方案、预案、制度、培训档案资料 查厨房进出食材、卫生、安全档案、晨午检记录、健康观察、疾病预防、幼儿生长发育档案资料	3 2 2 4

B5 生活照料	12	帮助幼儿建立合理生活常规，引导幼儿根据需要自主饮水、盥洗、如厕、增减衣物等，养成良好的卫生习惯。	实地查看	1.5
	13	指导幼儿进行餐前准备、餐后清洁、图画书与玩具整理等自我服务，引导幼儿养成劳动习惯，增强环保意识、集体责任感。	实地查看	1.5
	14	制定并实施与幼儿身体发展相适应的体格锻炼计划，保证每天户外活动时间不少于2小时，体育活动时间不少于1小时。	活动计划、一日活动作息时间表	3
	15	重视有特殊需要的幼儿，尽可能创造条件让幼儿参与班级的各项活动，同时给予必要的照料。根据需要及时与家长沟通，帮助幼儿获得专业的康复指导与治疗。	特殊儿童档案（无特殊儿童不扣分）	2
	16	认真落实幼儿园各项安全管理规章制度和措施，每学期开学前分析研判潜在的安全风险，有针对性地完善安全管理措施。	档案资料	2
	17	保教人员具有安全保护意识，做好环境、设施设备、玩具材料等方面日常检查维护，及时消除安全隐患。发生意外时，优先保护幼儿的安全。	安全检查维护记录、安全隐患排查	2
	18	幼儿园切实把安全教育融入幼儿一日生活，帮助幼儿学习判断环境、设施设备和玩具材料可能出现的安全风险，增强安全防范意识，提高自我保护能力。	档案资料	2
B6 安全防护	19	认真按照《幼儿园教育指导纲要》《3—6岁儿童学习与发展指南》要求，结合本园、班实际，每学期、每周制定科学合理的班级保教计划。	学期计划、周计划表	2
	20	一日活动安排相对稳定合理，并能根据幼儿的年龄特点、个体差异和活动需要做出灵活调整，避免活动安排频繁转换、幼儿消极等待。	实地查看、一日活动安排表	2
	21	以游戏为基本活动，确保幼儿每天有充分的自主游戏时间，因地制宜为幼儿创设游戏环境，提供丰富适宜的游戏材料，支持幼儿探究、试错、重复等行为，与幼儿一起分享游戏经验。	实地查看游戏材料、环境	2
	22	发现和支持幼儿有意义的学习，采用小组或集体的形式讨论幼儿感兴趣的话题，鼓励幼儿表达自己的观点，提出问题、分析解决问题，拓展提升幼儿日常生活和游戏中的经验。	查看班级内幼儿活动痕迹、教师教案、听课记录、教研活动	2
	23	关注幼儿学习与发展的整体性，注重健康、语言、社会、科学、艺术等各领域有机整合，促进幼儿智力和非智力因素协调发展，寓教育于生活和游戏中。	查看班级教学计划、教师教案、听课记录、教研活动记录	1
	24	关注幼儿发展的延续性，注重幼小科学衔接。大班下学期采取多种形式，有针对性地帮助幼儿做好身心、生活、社会和学习等多方面的准备，建立对小学的积极期待和向往，促进幼儿顺利过渡。	幼小衔接档案资料	2

		25	教师保持积极乐观愉快的情绪状态，以亲切和蔼、支持性的态度和行为与幼儿互动，平等对待每一名幼儿。幼儿在一日活动中是自信、从容的，能放心大胆地表达真实情绪和不同观点。	进班实地查看 1	
		26	支持幼儿自主选择游戏材料、同伴和玩法，支持幼儿参与一日生活中与自己有关的决策。	实地查看查看班级内幼儿活动痕迹、教师教案、听课记录 1	
	B8 师幼互动	27	认真观察幼儿在各类活动中的行为表现并做必要记录，根据一段时间的持续观察，对幼儿的发展情况和需要做出客观全面的分析，提供有针对性地支持。不急于介入或干扰幼儿的活动。	实地查看、教师观察记录、活动分析 2	
		28	重视幼儿通过绘画、讲述等方式对自己经历过的游戏、阅读图画书、观察等活动进行表达表征，教师能一对一倾听并真实记录幼儿的想法和体验。	查看班级内幼儿活动痕迹、一对一看听记录 2	
		29	善于发现各种偶发的教育契机，能抓住活动中幼儿感兴趣或有意义的问题和情境，能识别幼儿以新的方式主动学习，及时给予有效支持。善于发现各种偶发的教育契机，能抓住活动中幼儿感兴趣或有意义的问题和情境，能识别幼儿以新的方式主动学习，及时给予有效支持。	教师观察记录、活动分析、教师教案、听课记录 2	
		30	尊重并回应幼儿的想法与问题，通过开放性提问、推测、讨论等方式，支持和拓展每一个幼儿的学习。	教师观察记录、活动分析 2	
		31	理解幼儿在健康、语言、社会、科学、艺术等各领域的学习方式，尊重幼儿发展的个体差异，发现每个幼儿的优势和长处，促进幼儿在原有水平上的发展。不片面追求某一领域、某一方面的学习和发展	教师教案、听课记录、观察记录、教研活动记录 2	
		32	幼儿园与家长建立平等互信关系，教师及时与家长分享幼儿的成长和进步，了解幼儿在家庭中的表现，认真倾听家长的意见建议。	家长会、家访记录 2	
	B9 家园共育	33	家长有机会体验幼儿园的生活，参与幼儿园管理，引导家长理解教师工作对幼儿成长的价值，尊重教师的专业性，积极参与并支持幼儿园的工作，成为幼儿园的合作伙伴。	家国共育活动档案 2	
		34	幼儿园通过家长会、家长开放日等多种途径，向家长宣传科学育儿理念和知识，为家长提供分享交流育儿经验的机会，帮助家长解决育儿困惑。	家长会、家长开放日 2	
		35	幼儿园与家庭、社区密切合作，积极构建协同育人机制，充分利用自然、社会和文化资源，共同创设良好的育人环境	家访、社区合作档案 1	
A4. 环境、空间设施创设	B10 空间设施	36	幼儿园规模与班额符合国家和地方相关规定，合理规划并灵活调整室内外空间布局，最大限度地满足幼儿游戏活动的需要。除综合活动室外，不追求设置专门的功能室，避免奢华浪费和形式主义。	小班25人、中班30人、大班35人；查看活动室使用记录 2	

		37	各类设施设备安全、环保，符合幼儿的年龄特点，方便幼儿使用和取放，满足幼儿逐步增长的独立活动需要。	实地查看	2
B1.1. 玩具 材料	38	玩具材料种类丰富，数量充足，以低结构材料为主，能够保证多名幼儿同时游戏的需要。尽可能减少幼儿使用电子设备。	实地查看	3	
B1.2. 师德 师风	39	幼儿园配备的图画书应符合幼儿年龄特点和认知水平，注重体现中华优秀传统文化和现代生活特色，富有教育意义。人均数量不少于10册，每班复本量不超过5册，并根据需要及时调整更新。幼儿园不得使用幼儿教材和境外课程，防止存在意识形态和宗教等渗透的图画书进入幼儿园。	实地查看、幼儿园图书统计表	3	
B1.3. 人员 配备	40	教职工有坚定的政治信仰，按照“四有”好教师标准履行幼儿园教师职业道德规范，爱岗敬业，关爱幼儿，严格自律，没有歧视、侮辱、体罚或变相体罚等有损幼儿身心健康的行为。	自评、他评	2	
B1.4. 专业 发展	41	关心教职工思想状况，加强人文关怀，帮助解决教职工思想问题与实际困难，促进教职工身心健康。	工会档案资料	2	
A5. 教师 队伍	42	幼儿园教职工按国家和地方相关要求配备到位，并做到持证上岗，无岗位空缺和无证上岗情况。	实地查看确保两教一保，查看教师资格证及保育员证	2	
B1.5. 激励 机制	43	幼儿园教师符合专业标准要求。保育员受过幼儿保育职业培训，保教人员熟知学前儿童身心发展规律，具有较强的保育教育实践能力。园长应具有五年以上幼儿园教师或者幼儿园管理工作经历，具有较强的专业领导力	培训档案资料、教研活动资料、查看园长个人简历	3	
	44	园长能与教职工共同研究制订符合教职工自身特点的专业发展规划，提供发展空间，支持他们有计划地达成专业发展目标。	教职工的相关档案资料、教师个人发展规划	2	
	45	制订合理的教研制度并有效落实，教研工作聚焦解决保育教育实践中的困惑和问题，注重激发教师积极主动反思，提高教师实践能力，增强教师专业自信。	教研制度、教研活动、听课记录、观察记录、教育随笔（反思）	5	
	46	园长能深入班级了解一日活动和师幼互动过程，共同研究保育教育实践问题，形成协同学习、相互支持的良好氛围。	园长听课记录、教研记录、培训内容	2	
	47	树立正确激励导向，突出日常保育教育实践成效，克服唯课题、唯论文等倾向，注重通过表彰奖励、薪酬待遇、职称评定、岗位晋升、专业支持等多种方式，激励教师爱岗敬业、潜心育人。	奖励机制相关档案	1	
	48	善于倾听、理解教职工的所思所做，发现和肯定每一名教职工的闪光点和成长进步，教职工能够感受到来自园长和同事的关心与支持，有归属感和幸福感。	谈心谈话记录	1	