

简报

贺兰县第三小学
HELANXIANDISANXIAOXUE

2022年12月16日

对标新课标 赋能新课堂

——贺兰三小“互联网+教研”联盟开展“图形与几何”主题教研

为了进一步准确把握《义务教育数学课程标准(2022年版)》的精神实质,落实新课程标准的教育理念和基本要求,促进联盟校教师更新教学方法,创新教学思路,优化教学过程,提高教学质量。12月16日上午,贺兰三小联盟全体数学教师开展了“对标新课标 赋能新课堂”图形与几何领域主题教研活动。

本次教研活动分为两个环节:第一环节,由贺兰三小四年级组教师针对《平行与垂直》一课分别从教材内容、学生学情、教学目标、教法学法、教学过程、板书设计、作业设计、教学反思等方面进行主题式说课,充分体现了新课标理念在课堂教学中的实践运用。随后潘昶小学的数学教研组长吴进怡老师对本次说课进行评价,吴老师指出说课教师能够充分调动学生的生活经验,将学生的自主探索与教师的适时主导有机结合,教学过程零而不散,教学活动聚而不乱,有效运用宁教云直播,努力还学生一个真实的数学课堂。第二环节,由贺兰七小五年级组数学教师对新课标视域下“图形与几何”领域的主要变化和教学改革进行了学习分享,随后贺兰七小数学教研组长何杨老师对新课标“图形与几何”领域如何科学地把握教学方法和过程进行了详细地补充。

最后,贺兰三小余玲燕副校长对本次教研活动进行总结,余校长对本次教研活动给予了充分地肯定,并对全体数学教师提出了三点期望,一要勤于学习,对新课标和数学领域专家们的专业知识做好学习,做到终身学习,为学生树立榜样;二要善于反思,把习得的知识、技

能、经验通过不断反思内化于心,形成自己的理论;三要勇于实践,将学习反思的知识运用于教育教学实践当中,扎实数学专业素养。

学习改变观念,观念改变行动。只有准确深入地学习和解读课标,精心进行教研,紧跟时代步伐,灵活机动地实施教学,才能使课堂更精彩。贺兰三小联盟的所有数学教师将会持续深入聚力新课标,共研共进,提升教育教学质量,让核心素养真正落地。

(编辑:刘小丽 审核:周欢)

