

贺兰县教育体育局(通知)

贺教通〔2022〕43号

关于对第二届贺兰名师工作室进行 年度考核的通知

各相关学校、第二届贺兰名师工作室：

为更好地发挥名师工作室的辐射带动、示范引领作用，强化过程管理，按照贺兰县人民政府办公室《关于印发〈贺兰县名师工作室管理与考核办法〉的通知》（贺政办发〔2021〕101号）文件要求，经研究，决定对第二届贺兰名师工作室2022年度的工作进行考核。现将有关事项通知如下：

一、考核对象

第二届贺兰名师工作室（附件1）

二、考核时间

2023年1月上旬（具体时间另行通知）

三、考核方式

年度考核由县教育局体育局负责组织实施。考核主要通过实地考察、查阅资料、个别访谈、查阅名师工作室网络空间、成果检验、汇报展示等方式进行。

四、考核程序

分两个阶段进行。

（一）第一阶段：自评阶段（2022 年 12 月 25 日前）

各工作室主持人完成年度自评报告（附件 2）；结合《贺兰县名师工作室考核细则（试行）》（附件 3）准备相关材料，并完成自评打分，学校审核。

（二）第二阶段：县评阶段（2023 年 1 月上旬）

在工作室自评、总结的基础上，县教体局组织相关人员进行现场考评。

1. 每个工作室现场汇报（最好制作 PPT 展示）时间 10 分钟。

2. 考评组通过听取汇报、复核自评打分表、查阅过程性资料等方式进行考核。

3. 考核结果分为优秀、良好、合格和不合格四个等级，优秀等次比例不超过 30%。90 分及以上为优秀，80-90 分（含 80 分）为良好，70-80 分（含 70 分）为合格，70 分以下为不合格。

4. 公示考核结果。

五、材料准备

- (一) 纸质总结材料一式五份及电子文档。
- (二) 自评情况记录表(附件2)，纸质五份及电子文档。
- (三) 对照考核细则(附件3)，自评打分、学校审核，并提供相关佐证材料。

六、工作要求

- (一) 各相关学校、名师工作室要高度重视，提前做好准备工作。
- (二) 第二届贺兰名师工作室主持人所在学校的分管领导、工作室主持人和至少1名培养对象到考评现场。
- (三) 各工作室的纸质材料在考评当天带到考评现场，电子文档在12月28日前发送到指定邮箱。

联系人：马龙 联系电话：0951-8066882

电子邮件：1285911712@qq.com

附件：

1. 第二届贺兰名师工作室名单
2. 贺兰县名师工作室2022年度自评报告模板
3. 贺兰县名师工作室考核细则(试行)



附件 1:

第二届贺兰名师工作室

- (一) 马启军贺兰名师工作室
- (二) 李辉琴贺兰名师工作室
- (三) 张彦尊贺兰名师工作室
- (四) 吴彩珍贺兰名师工作室
- (五) 张洁贺兰名师工作室
- (六) 董耀华贺兰名师工作室
- (七) 蒋正龙贺兰名师工作室
- (八) 石艳琴贺兰名师工作室
- (九) 王桂玲贺兰名师工作室
- (十) 张建荣贺兰名师工作室
- (十一) 秦永贵贺兰名师工作室
- (十二) 方海荣贺兰名师工作室
- (十三) 饶宁贺兰名师工作室
- (十四) 陈晶晶贺兰名师工作室

附件 2:

贺兰县名师工作室 2022 年度自评报告

工作室名称: _____

工作开展情况	归纳本年度工作室开展的系列活动及形式、成效（1500 字以内，可附页）
特色成果亮点影响	（500 字以内）
问题措施	

附件 3:

贺兰县名师工作室考核细则（试行）

工作室名称:

评估项目	评估指标	分值	自评得分	考核得分
A 工作室方案 (10 分)	A1 工作室目标（包括阶段目标）清晰合理、有意义、有层次（1 分）；工作室培养目标在培养对象原有程度上有合理的提高梯度（1 分），培养目标体现个性化（1 分）。	3		
	A2 培养措施有针对性、实效性（1 分）；工作室活动开展具有现实意义和指导意义，教研成果显著（1 分）；成果呈现（辐射）方式多，受益面大（1 分）。	3		
	A3 工作室有完善的运行、考核、管理制度（1 分）；上报及时（1 分）。	2		
	A4 工作室培养对象结合自身实际，制定切实可行的专业发展规划。（2 分）	2		
B 培养过程 (30 分)	B1 在培养内容上系统明确，重点突出，学科特点明显（2 分）；注重教育教学方法的研究、提高教学业务水平，形成鲜明教学风格（3 分）。	5		
	B2 在培养形式上注重培训模式创新的探索，培训实效性明显（4 分）。	4		
	B3 在培养实施上，职责明确，落实到位，注重反思，及时改进（3 分）；对培养对象的评价方法科学、评价手段多样、评价结果客观有激励性，过程性评价与终极性评价并重（3 分）。	6		
	B4 在培养管理上，注重过程，工作室每月开展一次活动，每学期自主组织集体研修活动不少于 4 次，并作好活动记录（书面或电子稿）。活动质量高、效果好。	7		
	B5 制度落实，培养期内培养对象无流失（工作调动、辞职除外）（1 分）；建立考勤制度，培养对象全年有 2 次以上无故不参加活动的；累计请假 3 次及以上的；违反师德师风相关规定经查实并被处分的；培养对象不承担本学科教学工作的；培养期间教学质量严重低下的；工作室培养对象有上述情形之一的，本人年度考核不合格，对本工作室考核时扣除相应分值（4 分）	5		
	B6 工作室软硬件设施基本完备，营造良好的工作环境，保证各项工作正常开展（3 分）。	3		

C 培养 成果 (45 分)	C1 在一个工作周期内，工作室有市级及以上研究课题（2 分）；培养对象在课题研究中承担相应工作，有研究过程及成果（2 分）；研究课题按计划进行，研究成果逐步显现（2 分）。	6		
	C2 工作室研究成果推广方式多样，能以论文、公开教学、研讨会、报告会、观摩学习等形式在全县范围内介绍、推广（每一项 1 分）。	3		
	C3 建立城乡教师联系制度，每学期至少组织 2 次送教活动（2 分）；工作室培养对象积极开展本校的传帮带活动，承担一定的培训、讲座、观摩示范课等工作任务（2 分）。	4		
	C4 工作室开设质量较高的校级、县级公开课，每学期不少于 2 次（4 分）；每学期主持人至少要对每位培养对象进行 2 次课堂诊断，培养对象间相互听课不少于 8 节（3 分）。	7		
	C5 工作室培养对象每学期完成优秀教学设计 2 篇（1 分）、高质量课件或案例 2 件（1 分）、微课 1 件（1 分）、教学心得 2 篇（1 分）。	4		
	C6 工作室要加强教育教学理论学习，定期组织集中学习和自主学习，培养对象每学期书写业务笔记不少于 5000 字（2 分）；撰写读书心得不少于 2 篇（2 分）。	4		
	C7 工作室成员每年至少有 1 篇论文在市级及以上刊物发表或获奖。	5		
	C8 每次活动有简要信息，能及时存档并按时上报相关学科教研员。	6		
	C9 培养对象成长显著，教育教学成绩突出，教学成果丰富。	6		
D 网络名师工作室 (10 分)	D1 有网络名师工作室，网页内容丰富实用、成员活跃度高、内容更新良好，优秀教育教学资源适时共享，能充分发挥作用。（10 分）	10		
E 经费使用情况 (5 分)	工作室经费使用规范，专款专用。各项支出事前申报、事后审核，规范财务报销手续。（5 分）	5		
总分		100		
学校审核 意见 (盖章)	自评得分：_____ 学校审核意见：_____ 主持人签字：_____ 年 月 日			
考核 结果				

