

简 报

贺兰县第三小学
HELANXIANDISANXIAOXUE

2022年12月9日

对标新课标 赋能新课堂

——贺兰三小“互联网+教研”联盟开展“综合与实践”领域主题教研

初冬暖阳藏万物，岁月沉香悦时光。为了进一步准确把握《义务教育课程标准(2022年版)》的精神实质，落实新课程标准的教育理念和基本要求，促进联盟校教师更新教学方法，创新教学思路，优化教学过程，提高教学质量。12月9日上午，贺兰三小联盟全体教师开展了“对标新课标 赋能新课堂”综合与实践领域主题教研活动。

本次教研分为两个环节：第一环节，由贺兰三小五年级组、贺兰七小二年级组教师针对课例进行主题式说课。他们分别从教材分析、教学目标、教学重难点、教学方法、教学过程、作业设计等方面阐述了新课标理念的实践运用。随后贺兰七小和潘昶小学的数学教研组长何杨、吴进怡两位老师分别对两节说课进行了评价，两位组长既肯定了教师的优秀之处，又针对说课中存在的共性问题提出了改进方向和策略。第二环节，贺兰三小一年级组杨婷老师通过“综合与实践”领域的主题结构化整合、内容结构变化、各学段的教学要求三个方面与老师们分享了新旧课标中“综合与实践”领域的变化及核心要点。随后周欢组长从“综合与实践”领域中学习方式、课时安排、学段目标定位及学业要求的四个变化对“综合与实践”领域中的主要改革进行补充，并鼓励各位教师不仅要明确课标要求，处理好核心素养与“四基”“四能”的关系，还要加强“综合与实践”领域的教学研究，树立“大问题”“大概念”教学意识，同时要加强“综合与实践”领域的作业设计研究，做好数学课堂的延深。最后，贺兰三小余玲燕副

校长进行活动总结，余校长对本次教研活动的形式和活动效果给予了充分肯定，并提出建议：一是要加强教、学、评一体化，将课堂实践、教学研究、教学反思有机结合；二是要处理好学习与研修的关系，将个人的专业发展与教研活动有机结合；三是要做好教学规划，合理调整教学进度，将线上教学质量与效率有机结合。

水本无华，相荡乃成涟漪；石本无火，相击而生灵光。通过本次主题教研活动，相信贺兰三小联盟的所有数学老师一定能在学中思、在思中悟、在悟中行，将新的数学教学课程标准理念落实到日常教学实践中，打造高效优质的数学课堂，让学生用数学眼光、数学思维、数学语言去观察、思考、表达世界，让核心素养在数学教学中落地生根。

(编辑：王娜 审核：周欢)

