

# 吴忠市利通区教育局文件

## 利通区初中语文学科团队关于开展“新课程标准下基于学生思维发展的教学设计和实施”主题研修活动的通知

利通区各九年一贯制学校和初级中学：

为全面贯彻自治区党委政府《关于实施基础教育质量提升行动的意见》《吴忠市利通区推进义务教育优质均衡发展实施方案》（吴利政办发〔2021〕38号）、《利通区教育系统推行“两个带头人”工程实施方案》（吴利教工委发〔2022〕30号）和《吴忠市利通区初中学科团队建设实施方案》（吴利教发〔2022〕100号）等文件精神，聚焦制约教师专业发展的核心问题和难点问题，优化课堂教学，提升学生思维能力，着力提高课堂教学质量。经语文学科团队主持人及核心成员协商，提请利通区教育局通过，借助语文学科团队，开展线上“新课程标准下基于学生思维发展的教学设计和实施”主题研修活动。

### 一、活动主题

“新课程标准下基于学生思维发展的教学设计和实施”  
主题研修活动

### 二、活动时间

2022年11月18日——12月12日

### 三、活动地点

1. 理论研修活动在苏小军网络名师工作室、利通区初中

语文学科联盟。

2. 磨课、活动展示在宁夏教育资源公共服务平台在线课堂。

#### **四、活动单位**

主办单位：利通区教研师培和考试中心

承办单位：利通区初中语文学科团队

苏小军名师工作室

协办单位：利通区第九中学

利通区金银滩中心学校

利通区扁担沟中心学校

利通区秦渠中学

#### **五、活动目的**

以七年级上册第一单元为基点，通过说课分析教材，以单元人文主题与语文要素确定教学目标和学习任务；通过课例展示实践基于学生思维能力提升的教学设计，生成学习成果，提高学生思维能力；通过评课和主题微讲座，交流研讨，生成研修成果，提高教师业务能力。

#### **六、活动内容**

1. 制订方案。由利通区初中语文学科团队主持人召集核心成员商议确定研修活动主题、内容、形式等，制定活动方案，提出承办申请。初步形成活动方案后，由利通区语文学科团队向利通区教研师培和考试中心汇报活动构想，由仇清梅主任主持论证方案可行性，听取教研室各教研员对活动的意见或建议，学科团队修订完善活动方案。

2. 新课标和活动方案的研读。各学校组织教师在利通区教研师培社区里参与教研活动，学习《“新课程标准下基于学生思维发展的教学设计和实施”主题研修活动的通知》、《宁夏初中语文学科优质课堂教学评价标准》，研读新课标，学习

提升学生思维能力的理论知识，结合自己的教学经验以评论发言形式进行学习收获交流。

3. 备课磨课。各学校依托名师工作室和语文教研组成立备课团队，按照“团队研究→个人备课→个人授课→集体磨课→个人反思→完善教案”的流程开展“线下”或者“线上”的集体备课活动，设计紧扣主题的学习任务，强化主题落实。

4. 线上课例展示。一是20分钟说课。说课教师从新课标课程理念、单元整体目标、教学内容、课时学习目标、学情分析等方面进行单元整体教学设计的陈述。二是紧扣活动主题，整合学科团队所有成员的教研力量，通过“线上互动课堂”和直播课堂相结合的方式，实施40分钟的课例展示。由做课教师在线主播，其他成员教师在线观看。三是中心发言，采取核心成员议课与其他成员议课相结合的方式，共同评议说课与上课情况，重点围绕主题评议做课教师如何在教学中提升学生思维能力。四是由核心成员沙小波老师进行专业引领微讲座。五是由主持人李欣芳校长归纳总结。

5. 成果汇集与活动总结。各学校及时上交活动过程性资料，以课例、案例、反思、简报、总结等文稿和图片的形式呈现活动成果，由利通区第九中学形成本次活动案例汇编集。

## 八、活动步骤

### 第一阶段：活动准备（11月18日—11月22日）

1. 利通区初中语文学科团队主持人召开会议，确定活动主题、时间，拟定实施方案，上报利通区教育局教研师培和考试中心审核。

2. 紧扣活动主题，各成员学校开展自主研修。利通区语文学科团队下发主题研修活动学习资料，各成员校组织教师学习相关理论知识，加深对主题研修活动的理解和认识。

## **第二阶段：实施阶段（11月28日—12月12日）**

### **1. 活动方案的解读。（11月28日）**

由利通区初中语文学科团队牵头解读《“新课程标准下基于学生思维发展的教学设计和实施”主题研修活动通知》。

### **2. 备课磨课（12月1日—12月11日）**

各成员学校依托名师工作室和语文教研组成立备课团队，按照“团队研究→个人备课→个人授课→集体磨课→个人反思→完善教案”的流程开展“线下”或者“线上”集体备课磨课活动，加强备课磨课教师的交流，推进活动落地生根。

### **3. 线上课例展示。（12月12日）**

根据活动安排，集中开展线上展课活动和听评课展示活动。

## **第三阶段：总结提升（12月13日--12月16日）**

线下案例汇集。所有活动结束后，由利通区第九中学负责进行汇总成册并上报利通区教育局教研室。梳理出本次活动的突出亮点、存在的问题、改进的思路，重点总结经验，便于引领和指导今后的学科团队工作。

## **九、活动要求**

（一）为加强活动期间的疫情防控工作，各成员学校要严格按照疫情防控工作的要求，做好会场的清洁消毒等工作。

（二）各成员学校要紧扣本次教研活动形式、主题，扎实开展“线下”或者“线上”备课磨课活动。

（三）利通区初中语文学科团队、苏小军名师工作室要真正发挥指导和引领作用，抓实每一个环节，牵头成立学科备课磨课团队，各校中层负责人全程参与学习、交流活动，确保活动的每一个环节落到实处，确保活动顺利开展。

（四）展课教师要紧紧围绕主题来设计和参与整个活动，确保活动主题落实在教学和研讨各环节之中，做到紧扣主题

开展研修、备课、磨课、上课、说课、议课等活动，以增强活动的针对性和实效性。

（五）各成员学校相互配合做好技术支持、协调等工作，确保活动的顺利开展，充分做好网络技术保障服务工作。

（六）各成员学校需收集校级备课磨课、线上研讨、课例展示的照片各3张（原图）；提供参赛教师电子版照片一张、个人简介（200字左右）、教学设计、课件（PPT或希沃均可）、说课稿、教学反思；各成员学校提供3份观课心得。将所有资料的电子版上报利通区第九中学，由利通区第九中学统一汇总整理，完成简讯并形成小结后编辑成册送达各成员校和利通区教研师培和考试中心。

（七）其他未尽事宜及具体活动安排由利通区初中语文学科团队和各成员学校共同协商解决。

- 附件：1. 利通区初中语文学科团队“新课程标准下基于学生思维发展的教学设计和实施”主题研修活动安排总表
2. 利通区初中语文学科团队“新课程标准下基于学生思维发展的教学设计和实施”成果展示活动安排表
3. 《宁夏初中语文学科优质课堂教学评价标准》



## 附件 1

### 吴忠市利通区初中语文学科团队 “新课程标准下基于学生思维发展的教学设计和实施” 主题研修活动安排总表

活动时间	活动流程	活动内容	责任人
11月18日	研讨方案	商议确定活动主题，制定活动方案，向利通区教育局提出申请。	李欣芳 沙小波 苏小军 李华 冯少卿
11月22日	审订方案	学科团队向利通区教育局教研室汇报主题研讨活动方案，教研室提出修改意见和建议，学科团队修订和完善方案。	仇清梅 李欣芳 沙小波 苏小军
11月28日	方案研读、 学习培训	在利通区教研师培社区里参与学习《“新课程标准下基于学生思维发展的教学设计和实施”》主题研修活动。	沙小波 苏小军 李华 冯少卿
12月1日— 12月11日	备课磨课	紧扣活动主题，各学校开展校级备课磨课。	活动协办单位负责人
12月12日	线上课例展示。	集中开展线上展课活动和听评课展示活动。	李欣芳 沙小波 苏小军 李华 冯少卿 王军
12月13日 --12月16日	活动总结	完成主题教研活动宣传、总结及资料汇编整理工作。	冯少卿

## 附件 2

### 利通区初中语文学科团队“新课程标准下基于学生思维发展的教学设计和实施”成果展示活动安排表（2022 年 12 月 12 日）

时间	内容		主讲人 负责人	学校	活动 方式	技术 支持
12 月 12 日	8:00—8:20	“新课程标准下基于学生思维发展的教学设计和实施”启动仪式 “教学设计和实施”主题研讨		苏小军	金银滩中心学校	视频会议
	8:30—8:50	七年级上册第一单元说课		刘园	秦渠中学	视频会议
	9:00—9:40	课例展示	《春》	杨娟	第九中学	在线课堂
	9:50—10:30		《雨的四季》	朱蕾	扁担沟中心学校	在线课堂
	10:40—11:00	议课		杨海霞	金银滩中心学校	视频会议
	11:10—11:30	微讲座		沙小波	利通区教研师培 和考试中心	视频会议
	11:30—11:50	活动总结		李欣芳	第九中学	视频会议
12月13日—12月 16日	资料收集与整理		冯少卿	第九中学		王军

## 附件 3

### 宁夏初中语文学科优质课堂教学评价标准

一级指标	二级指标	指标描述	分值					项目得分
			权重	优秀	良好	合格	不合格	
教学准备	教学设计	落实立德树人根本任务；凸显语文学科的育人意识和责任担当；培养学生的正确价值观、必备品格和关键能力；重视基础知识的掌握和基本能力的培养；着力发展学生的语言建构与运用、思维发展与提升、审美鉴赏与创造、文化传承与理解的课程核心素养；突出设计的科学、有序、有效；遵循学生身心发展规律和语文课程的内在逻辑；结合教学实际，整体把握教材选文系统、助读系统和训练系统；注重教学内容、教学目标的整体性。	10	9-10	7-8	5-6	0-4	
	教学资源	结合语文课程特点，通过国家数字教育资源平台和宁夏教育云平台等多渠道获取、筛选、重构数字化教学资源；整合数字资源和其它教学资源，并合理有效地利用。	5	5	4	3	0-2	
教学实施	课程育人	深刻理解《义务教育语文课程标准（2021年版）》（以下简称课程标准）对课程性质、教学理念、七~九年级学段目标与内容的规定和阐释；准确把握教材的编写意图、体例特点及教学价值；贯彻落实统编初中语文教材的国家意志和育人目标。	10	9-10	7-8	5-6	0-4	
	教学内容	有完整的单元意识，准确确定教学目标与内容，突出教学重难点；围绕“课程标准”要求，将语文知识、听说读写技能与思想方法相结合；详略适度，凸显整体性和“语文味”。	10	9-10	7-8	5-6	0-4	
	教学方式	创设贴近学生生活、符合学生认知发展规律的真实情境；运用启发式、互动式、探究式等教学方式，具有针对性和有效性；注重学法指导，培养学生主动思考、积极实践、探究创新的意识和能力；合理使用信息技术手段。	10	9-10	7-8	5-6	0-4	
	教学过程	教学过程完整，有课前预习、导入、课中教学、课后总结、作业布置等环节；优化教学环节，有效调控教学过程，推进有序；有效开展师生活动，关注学生的课堂表现，对学生提出的问题能够及时反馈；随堂检测学习效果，及时采取针对性措施，提高教学效益；板书设计呈现师生的智慧生成。	15	13-15	10-12	7-9	0-6	
	技术运用	熟练运用国家数字教育资源平台和宁夏教育云平台；熟练使用多媒体技术；熟练掌握并运用信息技术手段，实现信息技术与教学的深度融合。	5	5	4	3	0-2	



	<b>教学氛围</b>	课堂气氛融洽；师生情绪饱满，态度端正；课堂活动井然有序；学生求知欲强、注意力集中、思维活跃；师生交流充分，学生参与面广，互动状态良好。	10	9-10	7-8	5-6	0-4	
	<b>作业设置</b>	作业内容符合课程标准和教材要求，具有代表性和层次性，难易适度，数量适当，有助于学生巩固与加深所学知识；鼓励创新作业类型，从学生的需要和兴趣出发，设计多样性作业。	5	5	4	3	0-2	
<b>教学实效</b>	<b>目标达成</b>	教学内容完成；教学活动实现；教学情境完备；教学评价有效；教学目标达成。	10	9-10	7-8	5-6	0-4	
	<b>素养提升</b>	学生在学习中所表现出的情感态度价值观、学习兴趣、学习习惯、学习能力、思维发展、创新精神、实践能力等素养有所提升。	10	9-10	7-8	5-6	0-4	
<b>合 计</b>			100					