

吴忠市利通区教育局文件

关于印发《利通区中小学名师（学科）工作室 2022 年度主题研修展示活动实施方案》的 通 知

各中小学校、青少年活动中心、各名师工作室：

现将《利通区中小学名师（学科）工作室 2022 年度主题研修展示活动实施方案》印发给你们。请依据实施方案组织好主题研修的策划设计、研修打磨等准备工作，同时支持工作室成员按时参加活动，相关学科教师积极参加观摩活动。

附件：《利通区中小学名师（学科）工作室 2022 年度主题研修展示活动实施方案》

吴忠市利通区教育局

2022 年 4 月 22 日

利通区中小学名师（学科）工作室 2022 年度 主题研修展示活动实施方案

为进一步发挥名师工作室教学研究、专业引领、成果推广的职能作用，搭建名师骨干示范、辐射、带动的平台，提升名师工作室组织效能，展示推广名师工作室研修成果，促进各梯队教师专业能力提升，特制定本方案。

一、活动目标

名师（学科）工作室依据学科特点、研培项目、各级立项课题研究内容、教师信息技术应用能力提升工程 2.0 与学科教学融合等内容确定主题，通过线上线下研修及展示活动，传播新思想，学习新技术，研究新问题，展示新成果，提升工作室学科教研质量和发展内涵，促进工作室主持人及成员专业成果产出，发挥骨干名师示范、引领、辐射作用，推进“三个课堂”、名师网络工作室建设和应用，助力利通区教师队伍专业水平整体提升。

二、活动主题

共研共展同成长，分享交流促提升

三、活动时间

2022 年 4 月至 6 月。

四、活动内容

各名师工作室依据本学科实际确定研修主题及展示内容。工作室组织共同学习、共同备课、共同研课、共同磨课、共同研讨

等方式生成研究成果。通过教材分析、课例展示、研讨交流、专题微讲座等方式面向县区集中展示研究成果。(具体内容见附件)

五、活动步骤

第一阶段：筹备阶段（4月1日-4月8日） 工作室成员结合实际反馈教学中的重点难点问题；主持人组织成员精准选定研修主题，确定研修目标及活动实施框架；搜集与主题相关的文献资料组织学习；各工作室上报主题，教研师培和考试中心审核活动设计，统筹安排活动时间。

第二阶段：工作室自主研修阶段（4月11日-4月21日） 各工作室组织通过线上线下相结合的方式，进行主题链接学习；梳理研修学习成果，进行教材分析，集体备课、研课、磨课；形成教材分析、展示课例、专题讲座、交流发言等研究成果。教研师培和考试中心各位教研员跟进指导各工作室活动，及时进行专业引领，把方向，提质量。

第三阶段：活动展示与成果共享阶段（4月22日-6月10日） 各工作室依据确定的时间，在基地校集中开展半天的以教材分析、课例展示、议课研讨、专题微讲座等内容和形式的展示活动，通过宁夏教育云在线互动课堂对活动全过程进行直播，向各学校分享直播地址，共同体学校可组织同学科教师通过在线互动设备同步参与研讨活动，其他学校可组织教师在线参与活动观摩，分享研修成果。

第四阶段：成果梳理资料报送阶段（6月15日之前） 工作室整理主题活动全过程资料，将视频或文本成果上传至名师网络工作室或学科联盟等空间，同时向教研师培和考试中心报送，实现研修成果更大范围的辐射共享。

六、活动要求

1. 高度重视，强化组织领导。各基地学校要高度重视支持本轮主题研修展示活动，为活动提供必要的时间、人力、场地及资金支持，特别要支持名师工作室成员积极参加研课、磨课活动。教研师培和考试中心对各工作室的活动主题及框架进行严格审核，体现研究、共享价值。各名师工作室要加强活动前期设计、研磨、预告及后期宣传，切实提升主题研讨展示活动的影响力和共享性。

2. 加强指导，提升活动设计质量。所有名师工作主题研修展示活动全部通过宁夏教育云等平台实时在线直播，各工作室务必精心设计、反复研磨，提升活动质量，努力打造精品主题研讨活动。各位教研员要深入活动实施全过程，在主题确定、研课磨课等过程中发挥引领指导作用，提升展示共享的成果质量。

3. 潜心研究，促进成果生成。各工作室要充分发挥学科教研员的首席引领作用，在教研员指导下，精心设计活动，引领工作室成员夯实研修过程，通过专业化学习、反复的研课磨课、及时的总结梳理提炼，促进成员业务能力提升，生成精品研修成果。

成果生成后，要积极主动的通过投稿发表、参加竞赛等方式促进研修成果的推广辐射应用。

4. 积极组织观摩学习，促进共享。各学校依据活动方案安排表（附件）中各工作室活动开展的时间，安排专人统筹安排、提前通知本校同学科同学段的科任教师在线观摩活动，积极进入各名师网络工作室参与线上研讨，提升共享效益和质量。

5. 依据相关规定，落实活动经费。各学校要将名师工作室活动经费纳入教师培训经费支出内容。名师工作室活动产生的师资费、资料费以及成员参加活动产生的交通费，由所在学校按照相关标准报销。

6. 落实疫情防控要求，确保安全组织活动。所有参加活动的成员务必按照实时疫情防控相关要求，配合做好疫情防控工作。参加活动时要注意交通安全。

7. 按时报送资料。主题研修展示活动的相关资料（含活动申报表、活动方案、活动生成的微讲座讲稿、教学设计、中心发言稿、活动宣传简报等）工作室自行装订留档，所有电子稿资料于活动结束后 3 天之内打包发送至邮箱 1872586548@qq.com 。

附件：利通区中小学名师（学科）工作室 2022 年主题研修展示活动安排表

利通区中小学教师（学科）工作室2022年主题研修展示活动安排表

序号	工作室名称	学段学科	展示主题	活动目标	主要内容及人员	活动展示地点	展示时间	专业引领
1	马海燕名师工作室	初中英语	习近平新时代中国特色社会主义思想与初中英语学科教学融合主题研讨活动	通过课例展示、教材梳理、专题讲座等系列活动，探讨习近平新时代中国特色社会主义思想与初中英语学科教学深度融合实施策略，提升教师的学科教学研究和实践水平。	1. 课例展示：习近平新时代中国特色社会主义思想与初中英语学科教学融合课例——中考词汇复习教学（主要成员 郭家桥中心学校 杨小琳） 2. 教材梳理：习近平新时代中国特色社会主义思想与外研版九年级上册英语学科融合点分析（核心成员 扁担沟中心学校 刘春芝） 3. 教材梳理：习近平新时代中国特色社会主义思想与外研版八年级下册英语学科融合点分析（核心成员 郭家桥中心学校 胡芳） 4. 专题研讨交流（工作室全体成员） 5. 专题微讲座：《习近平新时代中国特色社会主义思想与初中英语学科融合策略探讨》（主持人 郭家桥中心学校 马海燕）	利通区郭家桥中心学校	4月22日下午14:00-17:40	杨静
2	马小花名师工作室	小学道德与法治	小学《道德与法治》课程融合劳动教育主题研修	通过线上线下组织、引领工作室成员学习课标、梳理教材、课例展示、交流研讨、专题讲座等活动，提升教师对道德与法治学科的教材分析能力、课堂驾驭能力、教学思辨能力。在教材专项知识梳理过程中把握课程性质，立足教材、寻找《道德与法治》课程中融合劳动教育的落脚点。	1. 课例展示：统编版道德与法治四年级下册第三单元《这些东西哪里来》（跟岗教师 第十四小学 马娟） 2. 课例展示：统编版道德与法治一年级下册第四单元《干点家务活》（主要成员 第十七小学 安乐） 3. 课例展示：统编版道德与法治四年级下册第三单元《生活离不开他们》（跟岗教师 十四小学 马娟） 4. 主题研讨：（1）围绕活动主题，进行主题评课（跟岗教师 利通金积中心学校 何佳慧）（2）围绕活动主题，进行主题教材分析；（核心成员 利通三小 杨青青；扁担沟中心学校 丁婷） 4. 专题微讲座：小学《道德与法治》课程融合劳动教育主题讲座（主持人 利通区第十七小学 马小花）	利通区金积中心学校	4月26日上午8:30-12:00	马薇
3	吴长伏名师工作室	初中道德与法治	互联网背景下初中道德与法治学科融入习近平新时代中国特色社会主义思想课例研讨	在互联网技术背景下，通过课例展示、主持人讲座发挥名师工作室学习共同体、研究共同体、专业发展共同体作用，提升成员分析教材的能力、备课的能力，进一步增强成员落实“三进”的意识与能力。	1. 课例展示：八年级下册《自由平等的真谛》（核心成员 汉渠学校 梁秋玲） 2. 课例展示：八年级下册《自由平等的追求》（主要成员 黄沙窝学校 孙志荣） 3. 专题微讲座《融入新思想 润情思政课 共育新少年——习近平新时代中国特色社会主义思想融入初中思政策略探究》（主持人 吴长伏） 4. 交流研讨（工作室成员）、中心发言 1）围绕活动主题，进行展示课例的主题评课（核心成员 金银滩复兴学校 马霞） 2）中心发言（扁担沟中心学校 黄玲娟）	金银滩复兴学校	4月26日下午14:20-17:00	许金忠

4	刘贵丽 名师工作室 (已开通)	小学数学	基于数据驱动的 问题解决的课堂 教学设计。	通过数据分析对比，优化问题 解决教学中，课堂练习的 形式、内容；通过问题解决 教学挖掘数学教学中培养学 生核心素质的策略方法；通 过教学，学会对问题解决教 学中课堂练习设计。	1. 专题讲座：《提高小学数学问题解决有效性的方法策略》（主持人，开元小学，刘贵丽） 2. 教材分析：人教版三年级下册《解决问题》、四年级下册《解决问题》、六年级下册《用比例解决问题》（核心成员，第十小学，董甜） 3. 课例展示：人教版数学三年级下册《解决问题》第一课时（跟岗学员 开元小学 马娟） 4. 课例展示：人教版数学四年级下册《解决问题》第一课时（跟岗教师 十五小学，邵倩） 5. 课例展示：人教版数学六年级下册《用比例解决问题》第一课时（主要成员 金银滩中心学校 岳娇） 6. 专题研讨：中心发言1：围绕活动主题，结合“智能研修平台”线上生成的大数据进行展示课例精准评课；（核心成员 开元小学 李丽） 中心发言2：围绕活动主题，结合“线下观课”进行展示课例主题评课；（核心成员 十五小学 马英峰）	利通区 第十小学	4月26 日上午 8:10- 12:00 4月27 日下午 2:30- 5:30	马丽 荣
5	桂文妹 名师工作室	小学数学	基于数据驱动的 计算教学设计	通过教材分析、课例展示， 帮助教师理清教材内容，掌 握计算教学中培养学生核心 素质的策略方法；通过优化 课前、课中、课后练习设计 的内容、形式等，提高计算 教学有效率。	1. 专题讲座：《基于核心素养发展的小学数学练习设计的研究》（主持人，开元小学，桂文妹） 2. 教材分析：人教版三年级下册《小数加减法》、四年级下册《小数加减法》、五年级下册《分数加减法》（核心成员，开元小学，王青） 3. 课例展示：人教版数学三年级下册《小数加减法》第一课时（跟岗教师 开元小学 周海蓉） 4. 课例展示：人教版数学四年级下册《小数加减法》第一课时（主要成员 开元小学 孙瑶） 5. 课例展示：人教版数学五年级下册《分数加减法》第一课时（跟岗教师 扁担沟中心，杨艳芳） 6. 专题研讨：中心发言1：围绕活动主题，结合“智能研修平台”线上生成的大数据进行展示课例精准评课；（核心成员 开元小学 杨静） 中心发言2：围绕活动主题，作为青年教师代表结合“线下观课”进行展示课例主题评课；（跟岗教师 利通二小 袁博）	利通区 开元小学	4月27 日上午 8:10- 12:00 4月27 日下午 2:30- 5:30	马丽 荣

6	马海燕 名师工作室	小学语文	巧用课文插图，有效落实单元语文要素	通过本次主题研修活动，一是激发教师在阅读教学中有效运用课文插图落实单元语文要素的意识；二是引领教师在教学实践中探索、提炼有效运用课文插图落实单元语文要素的方法、策略。	1. 专题讲座：《发挥统编版语文教材中插图的作用，有效落实单元语文要素》（主持人 开元小学 马海燕） 2. 教材分析：统编版二年级下册《蜘蛛开店》、三年级下册《漏》、五年级下册《手指》（核心成员 开元小学 张术珍） 3. 课例展示：统编版二年级下册第七单元第20课《蜘蛛开店》第二课时（跟岗学员 开元小学 马瑞） 4. 课例展示：统编版三年级下册第八单元第27课《漏》第二课时（跟岗学员 开元小学 祁梅） 5. 课例展示：统编版五年级下册第八单元第22课《手指》第一课时（主要成员 开元小学 丁小娟） 6. 专题研讨：中心发言1，围绕活动主题，结合“智能研修平台”线上生成的大数据进行展课例精准评课；（核心成员 开元小学 焦玉婕） 中心发言2：围绕活动主题，结合“线下观课”进行展示课例主题评课；（主要成员 扁担沟学校 海涛）	利通区开元小学	4月28日 上午8:30—11:30 下午14:40—16:30	李娜
7	姬学珍 名师工作室	初中物理	基于信息技术与物理学科教学有效融合的中考研习主题活动。	探究信息技术与物理学科教学有效融合，研讨物理中考试题点、聘请外县市物理名师、专家进行中考研习培训。	1. 课例展示：《功和机械能》复习（核心成员 扁担沟中心学校 赵彦辉） 2. 经验交流：中考经验交流（主要成员 马莲渠中心学校 马伟华） 3. 研讨交流：工作室成员。中心发言人1，主持人 姬学珍，中心发言人2：核心成员，高阁中心学校 闫浩） 4. 专家讲座：樊党娟或其他专家、名师（樊党娟：银川市教科所物理教研员、历届宁夏中考物理命题组组长）	利通区汉渠学校	4月29日 下午2:00—5:30	佟慧
8	谢丽华 名师工作室	小学数学	借助信息化手段，打造体验式课堂	数学教学中活用电子白板功能，优化问题情境；借用电子白板功能，理解数学概念；巧用电子白板功能，突破知识难点；妙用电子白板功能，让学生学会学习。真正落实“双减”政策，让数学课堂达到“提质增效”的教学生态。提高数学教师深入研读教材、分析教材的能力，实现教师专业发展。	1. 教材分析：三年级下册《简单小数加、减法》（跟岗教师 马莲渠中心 丁亚娟） 六年级下册《圆柱的认识》（跟岗教师 郭家桥中心学校 马巧香） 2. 课例展示一：三年级下册《简单小数加、减法》（跟岗教师 十一小学 买新荣） 课例展示二：六年级下册《圆柱的认识》（跟岗教师 十八小学 安新霞） 3. 研讨交流：（工作室成员）中心发言1，围绕活动主题，进行议课。（跟岗成员 郭家桥中心学校 李楠）；中心发言2，围绕活动主题，进行议课。（跟岗成员 十一小学 纪志梅） 4. 专题讲座：《借助信息化手段，打造体验式课堂》（核心成员 十八小学 李莹）	利通区第十一小学	5月6日 上午8:20—11:30	马丽荣

9	王会玲 名师工作室	小学语文	“双减”背景下小学语文课堂练习设计的策略 专题研讨	通过课例研讨，结合教学内容优化课堂练习，为学生课堂高效学习提供支持和应用优势，促进教学减负增效。	1. 课例展示：部编版五年级语文下册第七单元19课《威尼斯小艇》第二课时。（第十五小学 邢芳芳） 2. 课例展示：部编版六年级语文下册第五单元15课《真理诞生于一百个问号之后》第二课时（第十五小学 高昕） 3. 主题研讨活动：（工作室成员）围绕活动主题，结合展示课例进行主题评课（核心成员 十五小学 杨蓉；十五小学 鲍菊琴） 4. 主题微讲座：《双减背景下小学语文课堂练习设计的策略》（工作室 主持人第十五小学 王会玲）	利通区第十五小学	5月9日上午8:10—11:20	李娜
10	吴梅琴 班主任工作室	小学语文	“双减”政策下家校合作对班主任工作的助推作用”主题研修活动	探究双减背景下如何做好家校合作，通过微讲座、微专题展示、研讨交流、微专题展示等系列活动，提升班主任家校合作工作的协调能力，探索家校合作助力班主任工作的实施策略，不断提高班主任工作的实效性。	1. 案例分析：中低年级家校合作案例分析《如何营造良好的亲子学习氛围》（核心成员 裕民小学 刘巧燕）；高年级家校合作案例分析《恰当的赏识教育助力健康成长》（核心成员 裕民小学 徐清华） 2. 微型家长展示：针对班级特殊家庭学生个案问题家长交流（核心成员 裕民小学 韩玲娟） 3. 研讨交流：围绕主题结合案例分析和微型家长会研讨交流《具体分析 因材施教》、《特别的爱给特别的你》（核心成员 金银滩复兴学校 白燕 跟岗成施教）、《特别的爱给特别的你》（核心成员 金银滩复兴学校 白燕 跟岗成施教） 4. 专题讲座《搭建交流平台，促进家校合作》（主持人 裕民小学 吴梅琴）	吴忠市裕民小学	5月10日上午8:00—12:00	左海云
11	牛燕班 班主任工作室	小学班主任	班会亮相风采、观摩促成长 班主任研修活动	提高为班主任搭建相互交流、相互学习的平台。主题班会的教育效果和质量，充分发挥班会课德育主阵地的重要作用。提升德育工作的针对性、实效性。全面提升班主任专业素养，充分发挥班主任的示范、引领及辐射作用。	1. 课例展示一：《做情绪的小主人》（主要成员 利通八小 马兰） 课例展示二：《我的情绪我做主》（核心成员 利通八小 曹燕华） 课例展示三：《弘扬生态文明，共建绿色校园》（主要成员 利通八小 勉立婷） 评：针对三节课，进行点评（主要发言人 金银滩复兴学校 马国红 三小 马莉婷） 2. 课例展示 3. 课例展示 4. 课例展示 5. 课例展示	利通区第八小学	5月10日下午3:00—5:30	张廷辰
12	丁丽琴 班主任工作室	初中班主任	“规范促成长，爱心育未来”班主任主题研修活动	围绕“规范促成长，爱心育未来”的主题，通过课例展示、教育故事分享研讨交流，提升班主任德育活动设计和实施水平以及班级管理能力和理论水平。	1. 课例展示一：主题班会《健康上网我快乐》（核心成员 郭家桥中心学校 哈晓燕） 2. 课例展示二：主题班会《我的情绪我做主》（主持人 郭家桥中心学校 丁丽琴） 3. 教育故事分享：《春风化雨，润物无声》（主要成员 扁担沟中心学校 王芳） 4. 教育故事分享：《“仙人球”也会开花》（核心成员 金银滩复兴学校 王洁） 5. 主题研讨交流：围绕活动主题：《规范促成长，爱心育未来》（中心发言：核心成员 郭家桥中心学校 翟永强）	利通区郭家桥中心学校	5月11日下午14:00—17:00	张廷辰

13	王继玉 名师工作室	小学语文 整本书阅读 “指导主题 ”研修	通过本次活动，进一步深入理解统编教材中快乐读书吧的内容，并积极探索小学语文课外阅读课程化的有效策略，从而更好地指导教师的整本书阅读指导课，为促进学生阅读水平提供帮助。	小学语文“整本书阅读”指导主题研修	通过本次活动，进一步深入理解统编教材中快乐读书吧的内容，并积极探索小学语文课外阅读课程化的有效策略，从而更好地指导教师的整本书阅读指导课，为促进学生阅读水平提供帮助。	1. 课例展示：统编版语文五年级下册快乐读书吧《读经典名著 品百味人生》（跟岗教师 利通街第二小学 苏丽） 2. 课例展示：统编版语文三年级下册快乐读书吧《读读寓言故事》（跟岗教师 第六小学 李月琦） 3. 主题研讨：（1）围绕活动主题，进行主题评课，并就小学高年级语文读书交流课的教学进行交流发言；（跟岗教师 利通街第二小学 刘艳琴）（2）围绕活动主题，进行主题评课，并就小学中年级读书指导课的教学进行交流发言；（跟岗教师 汉渠学校 马芳君） 4. 专题微讲座：《走进“快乐读书吧”，一起快乐读书吧》（主持人 利通街第二小学 王继玉）	利通街第二小学	5月11日 上午8:30—11:30	李娜
14	马力 名师工作室	优化“技能课”教学设计，提高学生应用工具解决问题的能力	通过集体研讨探索“技能课”设计思路及教学规律，促进所学技能的迁移，在技能训练的基础上培养学生的学科思维。	优化“技能课”教学设计，提高学生应用工具解决问题的能力	通过集体研讨探索“技能课”设计思路及教学规律，促进所学技能的迁移，在技能训练的基础上培养学生的学科思维。	1. 课例展示：三年级下册《使用Windows工具》（核心成员利通三小 丁鹏） 2. 课例展示：五年级下册《运动补间动画》（主要成员利通二小 张丽） 3. 专题微讲座《技能课教学方法设计》（主持人 利通三小 马力） 4. 交流研讨（工作室成员） 1) 围绕活动主题，进行展示课例的主题评课（主要成员 金银滩复兴学校 张陆珠） 2) 围绕活动主题，进行展示课例的主题评课（核心成员 利通三小 马兰）	利通街第三小学	5月11日 上午8:00—11:30	吴青
15	郭丽宏 名师工作室	优化教学设计，培养学生自主学习的能力	本次主题研修活动以落实减负、提质、增效为出发点，以落实学科核心素养为落脚点，引领信息技术教师深入解读教材、不断优化教学设计，在课堂教学中选择合适、合理的教学策略培养学生自主学习的能力，有效促进信息素养提升。	优化教学设计，培养学生自主学习的能力	本次主题研修活动以落实减负、提质、增效为出发点，以落实学科核心素养为落脚点，引领信息技术教师深入解读教材、不断优化教学设计，在课堂教学中选择合适、合理的教学策略培养学生自主学习的能力，有效促进信息素养提升。	1. 课例展示一：五年级下册《第10课 沿引导线运动动画——单动画对象沿引导线运动动画》（核心成员 开元小学 杨雯） 2. 课例展示二：五年级下册《第10课 沿引导线运动动画——单动画对象沿引导线运动动画》（主要成员 扁担沟中心学校 马怡） 3. 教材分析一：围绕活动主题，进行教材分析（核心成员 马莲渠中心学校 万乐） 4. 教材分析二：围绕活动主题，进行教材分析（核心成员 第十二小学 吴莉） 5. 研讨交流一：围绕活动主题，进行评课。（核心成员 金银滩中心学校 白秉衡） 6. 研讨交流二：围绕活动主题，进行评课。（跟岗成员 第十小学 王丽华） 7. 专题微讲座：《优化教学设计，培养学生自主学习能力的策略》（主持人 第十小学 郭丽宏）	利通街第十三小学	5月11日 下午2:50—5:50	吴青
16	马宝林 名师工作室	基于美术学科核心素养的有效教学主题研讨	通过教材分析、课例展示，帮助教师理清教材内容，掌握美术学科培养学生核心素养有效教学；引领教师在教学中实践中探索、提炼，促进工作室教师专业成长，不断提高美术课堂教学质量和效益。	基于美术学科核心素养的有效教学主题研讨	通过教材分析、课例展示，帮助教师理清教材内容，掌握美术学科培养学生核心素养有效教学；引领教师在教学中实践中探索、提炼，促进工作室教师专业成长，不断提高美术课堂教学质量和效益。	1. 教材分析1：湘教版美术三年下册（跟岗成员 十四小学 刘潇）；教材分析2 湘教版美术五年下册教材分析；（跟岗成员 杨梦婷） 2. 课例展示1：湘美版三年下册下册第十课《花手帕》第一课时课例展示；（核心成员 民小学 陆莎莎） 课例展示2：六年级下册第十二课《走向明天》第一课时课例展示；（核心成员 利通街第三小学 张玮） 3. 主题研讨：（1）围绕活动主题，对小学六年级美术十二课《走向明天》第一课时教学进行交流发言；（张娟 主要成员 黄沙窝学校）（2）围绕活动主题，对《花手帕》第一课时课例教学进行交流发言；（马雯 主要成员 金积中心学校） 4. 专题微讲座：《关于美术学科核心素养的理解和思考》（主持人 金积大庙桥小学 马宝林）	利通街金积中心学校	5月11日 下午14:00—17:30	周丽华

17	杨学华 名师工作室	小学语文	基于语文学科核心素养培养的课例研讨活动	通过研修活动，组织成员进一步理解语文学科核心素养的内涵，探究在课堂教学中有效落实核心素养培养的策略，促进语文教学质量效益提升。	1. 课例展示一：三年级下册第五单元第12课《剃头大师》第二课时（跟岗教师 十二小 郭永娟） 2. 课例展示二：六年级下册第五单元第16课《表里的生物》第二课时（核心成员 十二小 秦晓娟） 3. 研讨交流：中心发言1，围绕课堂中如何落实“语言的建构和运用”、“思维的发展和提升”进行议课。（主要成员 十二小 王海婷）；中心发言2，围绕课堂中如何落实“审美的鉴赏和创造”、“文化的理解和传承”进行议课。（主要成员 高 阡 杨海红） 4. 专题微讲座：《小学语文教学中培养学科核心素质的探索与尝试》（主持人 十二小学 杨学华）	利通区第十二小学	5月12日上午8:20--11:30	李娜
18	王艳芳 名师工作室	小学语文	搭建语文学科学习支架，促进语文思维和思维能力发展	立足学生核心素养的提升与课堂发展，聚焦小学语文学习支架，以“搭建学习支架”为专题，促进教师开展多维度一体的研修活动，积极探索语文学科教学中促进学生思维能力和思维发展的有效策略，不断提高语文课堂教学实践研究性，提升教师教学实践能力。	1. 微讲座：《语文学科学习支架的搭建与运用》（工作室主持人 裕民小学 王艳芳） 2. 教材分析：《三年级下册第七单元》（主要成员 裕民小学 许晓莉） 《四年级下册第六单元》（跟岗成员 裕民小学 张艳） 3. 课例展示：三年级下册第七单元《火烧云》（跟岗成员 利通八小 马兰） 四年级下册第六单元《我们的男子汉》（主要成员 裕民小学 吴珊） 4. 研讨交流（中心发言人）：工作室成员（核心成员 裕民小学 王月霞；主要成员 裕民小学 段瑛）	裕民小学	5月12日下午2:30--6:00	李娜
19	马静 名师工作室	小学数学	小学数学“基于学习起点，优化学法指导”课例研讨	通过对小学生学习起点的探查，明确学法指导的正确方向。让教学既基于学生的原有水平，又直面学生的困难和困惑，优化学法指导。	1. 微讲座：《基于学习起点，优化学法指导》专题讲座——马静（名师工作室主持人）。 2. 教材分析： 人教版四年级数学下册《三角形特性》（跟岗成员 金积中心学校 孙佳苗） 人教版三年级数学下册《年月日》（跟岗成员 利通八小 马芙蓉） 3. 课例展示： 第一节：人教版四年级数学下册《三角形特性》（跟岗成员 裕民小学 杜雪莹） 第二节：人教版三年级数学下册《年月日》（跟岗教师 金积中心学校 殷佳红）。 4. 研讨交流： 围绕《基于学习起点，优化学法指导》活动主题，进行议课活动。 中心发言人：主要成员 利通八小 杨丽萍；跟岗成员 裕民小学 赵娟	利通区第八小学	5月12日下午2:30--6:00	马丽荣

20	马子堂 名师工作室	小学 英语	分层作业 (练习)在 英语课堂中 的有效应用	优化小学英语教师作业分层设计理念,总结梳理具体方法,探讨作业“减负”策略,激发学生英语学习的兴趣,提升英语教师课堂教学设计能力,促进英语教学质量提升。	1. 课例展示: 外研版六年级英语Module2 Unit1There's Chinese dancing (核心成员 第十二小学 杨静)。 2. 课例展示: 外研版三年级英语下册My favourite colour is yellow (跟岗教师 第十四小学 王佳润)。 3. 主题研讨: (1) 围绕活动主题,进行主题评课; (跟岗教师 利通高闸中心学校 杨玉宏) (2) 围绕活动主题,进行主题评课; (跟岗教师 第十四小学 纪永花)。 4. 专题微讲座: 《核心素养导向下分层作业(练习)设计》 (主持人 第十四小学 马子堂)	利通区 第十四小学	5月12 日下午 2:30-- 5:30	杨静
21	苏小军 名师工作室	初中 语文	“双减”背景下有效课堂教学活动	通过课例展示,落实《义务教育语文课程标准》,着力发展学生的语文课程核心素养,改变课堂教学方式,运用启发式、互动式、探究式等教学方式,注重学法指导,培养学生主动思考、积极实践、探究构建有效课堂的能力,探究构建有效课堂的策略。	1. 专题讲座: 《“双减”背景下学生乐学与巧学》 (名师工作室主持人 金银滩中心学校 苏小军); 2. 课例展示: 统编版七年级下册第三单元《写作——抓住细节》 (核心成员 扁担沟中心学校 李华); 3. 课例展示: 统编版八年级下册第五单元17课《壶口瀑布》 (核心成员 金银滩中心学校 杨海霞); 4. 课例展示: 九年级专题复习课《标点符号和对联》 (主要成员 郭家桥中心学校 王琴)。 5. 主题研讨: 围绕主题课例,进行研讨。 (中心发言: 主要成员 金银滩中心学校 徐荣鞠)	利通区 金银滩中心学校	5月12 日下午 2:30-- 5:30	沙小波
22	何淑芳 家庭教育名师工作室	小学 家庭教育	基于“互联网+”技术支持下的家校共育学习共同体建设活动	基于互联网技术支持,通过家校共育课例展示、微讲座、交流分享、专题研讨等方式,提升成员对家庭教育理念的深入认识,探究家校共育学习共同体建设策略,共促家校共育质量提升。	1. 课例展示: 亲子课堂“我眼中的爸爸妈妈”主题班会 (核心成员 利通三小 马荣) 2. 课例展示: 建全家校共育学习共同体机制,成立三级家委会及家庭教育等级培训制。 (主要成员 利通三小 马芳) 3. 专题研讨: (1) 交流发言: 围绕活动主题,结合《家庭教育促进法》阐述家庭教育的重要性 (核心成员 利通三小 汪红霞) (2) 交流发言: 家校共育学习共同体研讨交流 (跟岗成员 裕民小学 戴颜青、第十一小 杨志艳、金银滩复兴学校 杨微) 4. 微讲座: 《如何完善家庭教育指导服务体系》 (依据全国妇联、教育部印发《关于指导推进家庭教育的五年规划2021-2025》) (主持人 利通三小 何淑芳) 5. 专题讲座: 《“双减”之后,家校共育有效衔接》 (利通区家庭教育指导中心 主任 左海云)	利通区 第三小学	5月12 日上午 8:00--11:30	左海云
23	李萍 名师工作室	小学 英语	借助互联网+信息技术手段,结合情境创设,进行英语情境创设交流。	通过线上线下研修及展示活动,深入研读教材,指导青年教师借助信息技术在不同情境下的英语教学中创设不同情境进行教学,提高学生学习英语的兴趣。	1. 教材分析及说课: 四年级下册《Module7 Unit1 I helped mum》 (核心成员 利通三小 曹端) 2. 课例展示: 四年级下册《Module7 Unit1 I helped mum》 (主要成员 利通三小 孙云红) 3. 研讨交流: 围绕活动主题及展示课例,进行评课、议课等交流发言。 (主持人 利通三小 李萍; 核心成员 黄沙窝学校 石丹; 主要成员 裕民小学 李晚艳) 4. 专题微讲座: 《巧用信息技术为英语课堂情境创设“赋能”》 (核心成员 利通二小 田新)	利通区 第三小学	5月13 日上午 8:30--11:30	杨静

24	马建英 名师工作室	小学数学	小学数学概念单元整体教学研究课例研讨	教师通过深入研究教材，探索小学数学概念单元整体实施教学的有效基本策略，提升师生的数学学科素养。	1. 教材分析：《基于学情分析的教材认识——人教版三年级数学下册面积和面积单位》（第九小学 鲁旭阳） 2. 课例展示：《人教版数学三年级下册面积和面积单位》（第九小学马倩） 3. 交流研讨：《数学概念教学的基本有效策略》（中心发言1 第十五小学 陈龙心发言2 高闸中心学校 白栗杰） 4. 微讲座：《基于学科素养数学概念教学的整体思考》（第九小学张志莉）	利通区第九小学	5月13日 上午8:30-11:30	马丽荣
25	康瑞芳 名师工作室	小学语文	“共沐书香”悦读好书整体策略交流活动	通过好书同读活动，营造良好好读书氛围，引导学生养成“爱读书、会读书、读好书”的好习惯。培养工作室成员阅读素养，提升教师语文综合素养。	1. 课例展示：《背着房子的蜗牛》阅读推荐课（核心成员 第十六小学 吕桂梅） 2. 课例展示：《爱丽丝漫游奇境记》阅读指导课（跟岗教师 第十六小学 石强强） 3. 课例展示：《三国演义》阅读交流课（核心成员 第十六小学 张秀萍） 4. 主题研讨：围绕活动主题，进行主题评课，并就小学课外阅读教学进行中心发言；（核心成员 第十六小学 连娟；主要成员 第十一小学 陈克英） 5. 专题微讲座：整本书阅读策略分享（主持人 第十六小学 康瑞芳）	利通区第十六小学	5月13日 上午8:10-16:30	李娜
26	年丽思 思政课工作室	小学道德与法治	互联网+教育背景下小学道德与法治构建“生活化”课堂的课例研讨	在“互联网+教育”背景下，通过课例展示、工作室研讨，引导工作室教师学习运用数字教材、研究新方法、构建“生活化”课堂，将立德树人的育人目标落实到生活点滴当中。	1. 课例展示：二年级下册《我是一张纸》（核心成员 第九小学 谢静茹） 2. 课例展示：一年级下册《让我自己来整理》（主要成员 金银滩复兴 金晓慧） 3. 专题微讲座《浅析小学道德与法治课教学生活化策略》（主持人 年丽） 4. 交流研讨：作课教师围绕展示主题进行反思性说课、工作室成员交流、中心发言人点评。 5. 围绕活动主题，进行展示课例的主题评课（核心成员 第九小学 张爱萍）中心发言（第九小学 杨利洁）	利通区第九小学	5月13日 上午8:30-11:40	张廷辰
27	张廷辰 名师工作室	小学心理健康	中小学心理健康课如何上	探讨中小学不同学段心理健康课的教学形式与方法	1. 课例展示一：《不盲目攀比》（小学段）（展示教师 第十八小学 何靖媛） 2. 课例展示二：《学会说“不”》（初中段）（展示教师 复兴学校 朱嘉睿） 3. 研讨交流：（工作室全体成员）（1）由两位展示课教师针对本次执教的内容进行说课，重点介绍活动设计的意图。（2）分别针对这两课进行评课议课。中心发言1（核心成员 利通区教研室 马薇）中心发言2（主要成员 利通区第九小学 张志莉）（3）其它工作室成员针对两节课展示课进行教学讨论。 4. 专题讲座：《中小学不同学段心理健康课的教学方法》（工作室主持人 张廷辰）	利通区青少年活动中心	5月13日 下午2:30-6:00	张廷辰

28	殷志强 劳动教育名师工作室	初中劳动	学科教学中融合劳动教育课例研讨活动	尝试将劳动教育融合于初中各学科教学与实践活动中，研讨在初中不同学科中劳动教育与学科教学自然融合的载体和路径，使劳动教育开展常态化。	1.课例展示一：人教版七年级上册第四单元第13课《植树的牧羊人》（康玲荣 金银滩中心学校 主要成员） 2.课例展示二：外研版七年级下册Module 2 3《What can you do Unit 1 I can play the piano》（吴慧 黄沙沙 窝中心学校 核心成员） 3.课例展示二：人教版八年级下册《大自然的言语》（马莉 金银滩复兴学校 核心成员） 4.研讨交流：（工作室成员）中心发言人进行主题评课。（张月娥 高闸中心学校 核心成员） 5.微讲座：《对学科教学与劳动教育融合实施的思考与实践》（工作室主持人 金银滩复兴学校 殷志强）	利通区金银滩复兴学校	5月13日 上午8:30-12:00	
29	左海荣 劳动教育名师工作室	小学劳动	“双减”背景下劳动教育开发与整合的主题研讨活动	通过主题研修活动，研讨劳动教育课程开发与整合的实施方案，提升教师劳动教育专业素养。	1.说课：一年级下册劳动实践《系鞋带》（跟岗成员：第八小学 陈甜）； 2.五年级下册劳动实践《收纳与整理》（跟岗成员：十四小学 罗丽娜） 3.课例展示：一年级下册劳动实践《系鞋带》（跟岗学员 十三小学 秦燕） 4.课例展示：五年级下册劳动实践《收纳与整理》（跟岗成员 十三小学 程晓艺）； 5.专题研讨：中心发言人1，围绕活动主题，结合“双减”背景下高年级劳动教育课程开发与整合案例精准评课；（跟岗成员 十三小学 董文婷） 6.专题研讨：中心发言人2，围绕活动主题，结合“双减”背景下低年级劳动教育课程开发与整合案例精准评课；（核心成员 十三小学 胡金礼） 7.成果视频交流：（核心成员 十三小学 马克平）	利通区第三小学	5月13日 下午2:20-5:30	
30	曹永忠 名师工作室	初中化学	基于“双减”背景下2021年中考化学试题分析中考复习研讨	通过本次活动，引导各成员通过详细分析2021年中考化学试题的命题意图、命题特点、命题方式等，有效指导各成员准确把握2022年中考化学复习的方向、重点和策略。	1.2021年中考化学试题分析及2022年中考复习策略交流：（1）“选择题”分析交流发言（汉渠学校 马小燕）；（2）“填空题”分析交流发言（郭家桥学校 丁立梅）；（3）“应用题”分析交流发言（复兴学校 姚雪）；（4）“实验探究题”分析交流发言（金银滩中心 马莎） 2.专题微讲座及模拟试卷编制研讨。（工作室主持人 曹永忠；高闸中心学校 丁建宝；秦渠中学 马丽玲）	利通区金银滩复兴学校	5月13日 下午2:30-5:30	佟慧
31	蒋欢 学科名师工作室	初中历史	“基于历史学科核心素养的有效教学设计”课例研讨活动	通过活动的开展，为区域内历史教师搭建学习交流的平台，研讨实施核心素养视野下的初中历史课堂教学有效教学的方法和途径，促进教师理论与实践能力的提高，提高历史课堂教学质量。	1.课例展示：七年级下册第16课《明朝的科技、建筑与文学》（主要成员 金银滩复兴学校 倪荣喜） 2.课例展示：八年级下册第13课《香港和澳门回归祖国》（主要成员 扁担沟中心学校 张晓雪） 3.课例展示：八年级下册第15课《钢铁长城》（主要成员 秦渠中学 马静） 4.课例点评：针对三节课例，围绕核心素养的落实进行点评（主要成员 金银滩复兴学校 韩婧雯） 5.专题微讲座：《落实核心素养，提升教学质量》（主持人 高闸中心学校 蒋欢）	利通区高闸中心学校	5月16日 上午8:45-12:30	许金忠

32	杨盛芸 名师工作室	小学语文	“双减”背景下小学语文课外作业有效设计主题研修活动	通过主题研修，探究“双减”背景下小学语文学科课内外作业有效设计策略，提升作业设计的有效性。	1. 课例展示：统编语文四年级下册第六单元的第18课《文言文两则》之《铁杵成针》（核心成员 第十小学 杨华） 2. 课例展示：统编语文三年级下册第七单元23课《海底世界》（跟岗教师 第九小学 李芳） 3. 主题研讨：（1）围绕活动主题，进行主题评课，并就主题课例教学进行交流发言；（核心成员 第十小学 马玉成；核心成员 板桥中心学校 马翠花） 4. 专题微讲座：结合课例进行《“双减”背景下小学语文课内外作业有效设计》（主持人 板桥中心学校 杨盛芸）	利通区板桥中心学校	5月17日 上午8:10-11:40	李娜
33	强海英 名师工作室	小学音乐	“互联网+学科”核心素养背景下小学音乐歌唱教学的有效性策略课例研讨。	通过课例展示、研讨，优化音乐课堂教学设计，探讨行之有效歌唱教学方法，落实音乐学科核心素养，提高工作室成员音乐教学研究水平。	1. 课例展示：湘艺版音乐一年级下册《山谷回声真好听》（核心成员 第十二小学 丁晓圆） 2. 课例展示：湘艺版音乐三年级下册《大树桩你有几岁》（核心成员 第三小学 赵艺） 3. 研讨交流：（1）做课教师说课，阐述设计意图（2）围绕活动主题进行评课（主要成员 第十六小学 王晓英；主要成员 第二小学 马春雪）（3）围绕研讨主题进行点评（中心发言人：核心成员 裕民小学 吴芳、核心成员 第十四小学 杨晓莉） 4. 专题讲座：《基于核心素养培养下的小学歌唱教学有效策略思考与实践》（主持人 第十二小学 强海英）	第十二小学	5月17日 上午8:30-11:40	马卓
34	田雪名 名师工作室	初中数学	“双减”背景下数学练习设计主题研修活动	通过研修贯彻落实现实教育部“五项管理”及“双减”工作要求，切实减轻学生课业负担，充分发挥育人功能，探讨“双减”政策下存在的课堂练习设计的困惑，激发教师参与作业设计研讨的积极性，提升教师练习设计的能力。	1. 专题微讲座：《“双减”背景下提高教学质量的策略——初中数学课堂练习优化设计的思考与实践》（核心成员 马莲渠中心学校 郑荣） 2. 课例展示：人教版八年级数学下《19.1.2函数的图象》第一课时（跟岗教师 汉渠学校 余凤兰） 3. 课例展示：人教版八年级数学下《18.1.1平行四边形性质》第一课时（跟岗教师 扁担沟中心学校 杨雪） 4. 专题研讨活动（工作室成员）围绕活动主题，中心发言人结合展示课例开展议课（核心成员 扁担沟中心学校 李明瑞；主要成员 马莲渠中心学校 刘晓瑾）	利通区马莲渠中心学校	5月18日 上午8:30-12:00	高连强
35	马成莲 班主任名师工作室	初中英语	主题班会育人思想，带班方略智慧——做魅力班主任	通过本次活动，进一步学习各级文件对班主任工作的相关要求，探索主题班会课的设计与实施的有效策略，切实提高班主任的育人实效，通过成果分享，促进成员之间互相学习，发挥工作室示范引领作用。	1. 课例展示：主题班会《唯宽可以待人，唯厚可以载物》（核心成员 高闸中心学校 程城） 2. 课例展示：主题班会《释放压力，获取动力》（核心成员 秦渠中学 杨芳） 3. 带班育人方略演讲：《潜心育人，静待花开》（跟岗教师 秦渠中学 赵明霞） 4. 带班育人方略演讲：《以爱育爱，润物无声》（跟岗教师 秦渠中学 王雅境） 5. 交流研讨：（1）中心发言人评课：《学生精彩，课堂出彩——观课有感》（核心成员 扁担沟中心学校 哈海娟）（2）专题微讲座：《立足教育实践，满足学生需求——主题班会课的设计与思考》（主持人 秦渠中学 马成莲）	利通区秦渠中学	5月18日 下午14:10-17:00	张廷辰

36	杨奋萍 名师工作室	小学语文	语文学科教学中落实“三进”工作课例研讨	通过教材分析、课例展示、交流研讨、专题讲座等活动提升教师将语文学科教学与“三进”工作有机融合的意识，并引导教师梳理下册语文教材中“三进”工作融合点，探究语文教学有效策略和途径。	1. 专题微讲座：《在语文教学中融进“三进”工作点滴做法》（主持人 七小 杨奋萍） 2. 教材分析：（1）统编语文三年级下册第六单元21《我不能失信》（主要成员 七小学 冯婷）；（2）统编语文四年级下册第七单元24《黄继光》，（核心成员 七小学 黄玥） 3. 课例展示：（1）统编语文三年级下册第六单元21《我不能失信》（主要成员 七小学 黄莹）；（2）统编语文四年级下册第七单元24《黄继光》，（跟岗教师 复兴 马妍）； 4. 主题研讨：（1）围绕活动主题，就统编语文三年级下册第六单元21《我不能失信》的教学进行主题评课（主要成员 孙家滩中心小学 刘娟）；（2）围绕活动主题，就统编语文四年级下册第七单元24《黄继光》的教学进行主题评课（主要成员 七小学 马小荣）；	利通区第七小学	5月19日 上午8:10—12:00	李娜
37	马建明 名师工作室	小学数学	基于具体教学情境培养学生数据分析能力课例研讨活动	探索统计活动设计与实施的有效策略，培养学生的统计分析意识，提升学生的数据分析能力，提高课堂教学效率。	1. 教材分析：人教版五年级数学下册《折线统计图》（跟岗教师 孙家滩中心小学 文霞）。 2. 课例展示：人教版五年级数学下册《折线统计图》（跟岗教师 七小学 虎婷）。 3. 主题发言：《巧妙设计统计活动 引导学生自主探究》（跟岗教师 孙家滩中心小学 王荣） 4. 主题发言：《把握统计活动本质 培养学生统计观念》（跟岗教师 金银滩复兴学校 杨小芳） 5. 专题微讲座：《浅谈学生数据分析观念的培养》（核心成员 七小学 马佳丽）。 6. 集体评课议课（全体成员）。	利通区孙家滩中心小学	5月20日 上午8:40—12:00	马丽荣
38	邓国荣 名师工作室	小学科学	基于小学科学核心素养培养的课例研讨活动	聚焦主题，通过研教材研磨课例，研讨交流等方式，提高工作室成员把握教材的能力和水准。聚焦主题，探究科学教学的有效实施，提升教师教学实践能力。	1. 专题讲座：《准确把握教材 构建有效课堂 培养学生科学兴趣》（名师工作室主持人 扁担沟中心学校 邓国荣） 2. 说教材展示：（1）教科版五年级下册第一单元，《生物与环境》（跟岗成员 扁担沟中心学校 王震）（2）教科版四年级下册科学第二单元《新的生命》（核心成员 马莲渠中心学校 薛乐） 3. 课例展示：（1）教科版五年级下册第3课《珍惜水资源》（主要成员：郭家桥中心学校 王荣）（2）教科版四年级下册第一单元第四课《茎和叶》（核心成员 丁莉伟） 4. 专题研讨	利通区扁担沟中心小学	5月20日 下午1:20—5:00	
39	魏蓉思 思政课工作室	小学道德与法治	基于小学道德与法治学科与党史教育有效融合”课例展示和主题研讨	通过开展活动，研讨小学道德与法治学科在党史教育主题中的有效教学方法和途径，提升思政教师的教学水平，促进小学道德与法治学科课堂教学效率。	1. 课例展示：五年级下册第9课《中国有了共产党》（主要成员 第二小学 蔡志明） 2. 课例展示：《我是少先队员》（主要成员 第二小学 刘芳） 3. 课例展示：六年级下册《诵读红色家书 传承革命精神》（主要成员 第二小学 吴小梅） 4. 课例研讨：针对三节课，围绕党史教育有效教学方法点评（主持人魏蓉，核心成员雷荣，张欣）	利通街第二小学	5月24日 上午8:20—12:00	马薇

40	苏桂娟 学科工作室	初中地理	“立足课堂 教学，谋求高 效备考策略” 主题活动	此次研修活动是为了提升课堂效率，把握中考命题趋势和复习策略，增强中考备考针对性和实效性，加强地理教学教研中考备考教学质量。进一步提高地理教学质量。	1. 专题微讲座：《有效取舍，立足课堂——中考地理复习策略》（工作室主持人 黄沙窝学校 苏桂娟） 2. 课例展示：湘教版地理七年级上册《影响气候的主要因素》中考复习课（主要成员 扁担沟中心学校 丁宝萍） 3. 课例展示：湘教版地理八年级上册《河流》中考复习课（主要成员 双渠学校 李娜娜） 4. 主题研讨交流：围绕活动主题，结合课例展示对《影响气候的主要因素》进行主题评课（主要成员 郭家桥学校 马林） 5. 主题研讨交流：围绕活动主题，结合课例展示对《河流》进行主题评课（跟岗成员 金银滩中心学校 王文）	利通区 黄沙窝 学校	5月24 日上午 8:20- 12:00	许金 忠
41	张萍名 师工作室	小学英语	小学英语复 习课例展示 及复习方案 交流	通过中、高两段的对比教学，梳理不同年龄段不同复习方法，探讨梳理复习课提升的有效性，提升小学英语学科教学质量。	1. 课例展示：外研版（三年级起点）三年级下册《Module 4》；（跟岗教师第九小学 宁慧茹） 2. 课例展示：外研版（三年级起点）五年级下册《Module 9》；（跟岗教师，第十小学 杨晓丽） 3. 主题研讨： （1）围绕活动主题，开展主题评课，围绕小学英语低中段复习方法进行发言（核心成员 开元小学 梁丽华） （2）围绕活动主题，进行主题评课，围绕小学英语高段复习方法进行发言（核心成员 第十小学 贾梅芳） 4. 专题微讲座：《小学英语学科如何进行高效复习》（主持人 第九小学 张萍）	利通区 第九小 学	6月10 日上午 8:30至 11:30 分	杨静
42	左海云 家庭教育 名师工作室	中小学教师 家庭教育	“家庭教育 促进法”颁 布后，如何 更好地开展 家校共育工 作。	宣传学习“家庭教育促进法”，探讨交流新时代如何开展家校共育工作。	1. 案例分享：《家庭教育促进法是当今父母“必修课”》（核心成员 十二小学 梁艳）；《疫情期间如何带领家长进行线上学习》（核心成员 十三小学 马保国） 2. 读书沙龙展示：《亲子共读重要性》（核心成员 第七小学 黄玥） 3. 研讨交流：围绕主题结合案例分析和读书沙龙研讨交流《“依法带娃”从我做起》、《父母好好学习，孩子天天向上》（核心成员 扁担沟中心学校 邓国荣；跟岗成员 十四小学 马虹；核心成员 利通二小 马静） 4. 专题讲座《家庭教育促进法颁布，我们做什么？怎么做？》（工作室主持人 家庭教育研究指导中心 左海云）	第七小 学	6月10 日下午 14:30- 17:00	左海 云