

# 贺兰县教育体育局

---

## 关于印发《贺兰县线上线下教学衔接工作方案》的 通 知

各中小学、幼儿园：

现将《贺兰县线上线下教学衔接工作方案》印发给你们，请认真研读，严格落实。

附件：《贺兰县线上线下教学衔接工作方案》



# 贺兰县线上线下教学衔接工作方案

为更好落实贺兰县中小学幼儿园有序复课工作，恢复疫情防控下校园教育教学活动，做好线上线下教学有效衔接，特制定本工作方案。

## 一、做好教学管理的衔接

### （一）制定本校衔接方案，加强活动管理

1. 各校要通过问卷调查、访谈交流和师生座谈等方式，结合县教研室巡课情况通报，开展线上教学诊断评估，全面了解线上教学情况，精准分析学情，准确研判，根据本校实际情况，制定《线上线下教学衔接工作方案》，体现“一校一案”。切实加强师生线上线下教与学模式的转换指导，强化作息时间要求和学生学习生活习惯养成，加强课堂管理，引导师生快速进入状态。

2. 各校要统筹全校集体性活动，精心设计必要的教育教学活动，适度减少人员密集机会，最大限度控制公共场所人员交叉流动，暂停外来的学习交流及研讨活动。

3. 各校要指导学科教师开展多种形式的线上教学情况调查，及时了解线上教学存在的问题，针对学情做好线上与线下教学衔接工作计划，采取集体补学和个体补学相结合的方式，巩固和提升教学效果。

### （二）明确学生到位情况，确保“一个不落”

持续关注因封控或隔离不能返校复课的师生，继续做好这部分学生的线上教学及跟踪辅导工作，同时做好师生心理疏导。对

因疫情管控等原因暂时无法返校的学生，复课后要进行“一对一”学习帮扶指导，不让一个学生“掉队”。要继续加大对留守儿童、贫困家庭学生的关爱支持力度，坚决杜绝因线上教学引发的“新辍学”情况发生。

## **二、做好课程教学的衔接**

### **（一）及时摸清学生学情，调整教学策略**

1. 复课前，全面认真梳理线上课程所学内容，针对课程目标精心设计学情摸底测试卷，及时组织学情摸底测试，统计数据，形成报告，让学生自己清楚线上课程的掌握情况。

2. 复课后，不要急于上新课，先对线上教学内容进行梳理和简单复习，再进行检测，查漏补缺，有针对性地制定补教措施。采取小组合作学习方式，充分利用优秀学生进行“生帮生”，对部分“学困生”，教师应给予特别辅导补课。

### **（二）科学调整课程计划，精心编排进度**

1. 结合学情和时间分配，在线下教学的起始周，适当放缓教学进度，调整好线下教学计划，确保科学性与有效性。在统筹调整优化教学时间的同时，合理安排学生艺体活动，保证学生身心健康发展。

2. 有层次地把线上学习的内容进行归类、复习，查缺补漏，对共性问题和学生提出的个性化问题，分类备课，安排少量课时实行定点突破。发挥备课组团队力量，整理单元教学重难点，短时高效地完成线上教学补教任务。

3. 精选各类学习资源并有效整合，助力学生的课后自主学习。复课后，依然可以沿用教育部精品课等微课讲解重难点，帮助学

生复习巩固。

4. 加强对九年级、高三年级毕业班学生学习方法的指导，强化复课后课程的有效性和归纳性，合理安排，着眼夯实学科知识基础，强化限时训练和规范作答，提振师生备考意识和信心。

### **（三）加强调适学生心理，减轻学习压力**

1. 要精心准备复学第一课，平复学生心理。加强师生健康理念与疫情防控知识教育，上好“疫情防控 生命教育”主题的复学第一课，使学生熟练做到返校学习期间的自我防护工作，尽快恢复有规律的学习生活作息。

2. 要通过班会、心理健康课、社会实践成果展示等活动，减轻学生因疫情防控居家和线上学习产生的各种焦虑不安、患得患失、担心复课后的课程难度、时间紧张、疫情防控等心理不适。

### **（四）教研引领教学，提供专业支撑**

1. 教研室各学科教研员要及时召开学科中心组会议，收集整理线上教学中的问题与困惑，对照学期工作计划，梳理因疫情延误的教研活动，统筹安排本学期整体教研活动，对复课后的教学教研衔接给予指导。

2. 各学科教研组要开展主题研讨活动，总结线上教研经验，掌握学生的知识水平和现有的学习起点，结合各学科线上教学的进度和各单元的教学效果，调整教学计划，指导学科教师做好线上线下教、学、评、研的衔接工作。

## **三、做好家校合作的衔接**

1. 各校各班要及时召开家长会，告之家长复课后教学计划调整和应对方法，通报家长顾虑或关心的问题，形成家校合力，引

导学生合理安排作息时间，减少学生对电脑、手机及电视等电子产品的依赖，让孩子尽快适应学校生活。

2. 教师、家长要客观总结线上教学期间家校共育的经验和不足，继续保持家校之间良好的沟通与合作，密切关注学生居家、在校学习与生活，低年级尤其关注作息习惯、学习习惯的养成。