**同心县第一小学教育集团2022—2023学年第一学期**

**三年级语文学科线上教学学情检测**

**第一部分：基础知识积累与运用**（**48分**）

1. **看拼音写词语(1**0分)

**róng qiú tiào wǔ fú zhuāng zōng hóng jiù mìng**

    

**shuì jiào lǚ xíng bào fēng zhī zhū qiáng bì**

    

**二、下列词语中加点字的读音全都相同的一组是**（ ）**（2分）**

A. 放假 假期 假日 假扮 B.茶几 几乎 几只 窗明几净

C. 中计 中奖 猜中 击中 D .低压 压惊 欺压 压根

**三、选字组词。（4分）**

据 锯 占（ ）电（ ） 诉 拆 （ ）开（ ）说

诱 透 （ ）明（ ）人 推 堆 （ ）走（ ）积

四、查字典。**（5分）**

“熨帖”的“帖”字，用音序查字法，应先查大写字母 。再查音节 ：用部首查字法，应先查部首 ，再查画 。

“帖”在字典里有两种解释：A妥当，合适 B顺从 ，驯服 。

“熨帖”的“帖”字应选（ ）。

**五、补充词语，并选词真空。（7分）**

大（ ）一（ ） （ ）嚼（ ） 咽

 七（ ）八（ ） 争（ ）恐（ ）

1．平时很安静的的小林突然大发脾气，这让我们（ ）。

 2．小明没有完成作业 ，心里（ ）的。

 3．百米决赛场上，发令枪一响，同学们（ ）地奔向终点。

**六、下列词语中有三对反义词和三对近义词，请分别找出来。（6分）**

胆小 勇敢 光明 答应 同意 收藏

贮藏 悲哀 黑暗 英勇 快乐

近义词：

反义词：

 **七、写要求写句子。（7分）**

1.孙中山壮着胆子站起来。孙中山问先生。（两句话合成一句话）

2．在一年的最后一夜里，谁能买她的火柴呢？（改为陈述句）

 3.秋天的雨，吹起了金色的小喇叭。（仿写拟人句）

4．小朋友的脚常被那香味勾住。（改为 “把”字句）

5．小蜘蛛在墙角织了一张又大又漂亮的网。（缩句）

6．他穿着一件灰色的上衣，一顶蓝色的的帽子。（用修改符号修改病句。）

7. 狐狸说道：“哎呀！原来是这样！你这是给我设了一个圈套啊！”

 改成提示语在中:

八、根据课文内容完成练习。(15分)

(1)人们常用“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，顶个诸葛亮”来比喻人多力量大。类似的句子还有：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，泰山移；\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，其利断金。

(2)我认识了许多童话人物，有\_\_\_\_\_\_的小女孩，有\_\_\_\_\_\_的蚂蚁队长，还有\_\_\_\_\_的红头蟋蟀。（填序号）

A.饥寒交迫、孤独可怜 B.历经磨难、勇敢获救 C.大公无私、严于律己

(3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，理不辩不明；有理走遍天下，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

(4)意欲捕鸣蝉，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

(5)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，最是橙黄橘绿时。

2．默写《山行》(5分)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

九、判断正误，正确的打“√”，错误的打“×”。（4分）

(1) 胡萝卜先生的那根长胡子是他特意留下来的。 ( )

(2)《不懂就要问》的主人公是孙中山。 ( )

(3)《不会叫的狗》中的那条狗先是学小公鸡叫，后来又学杜鹃叫。 ( )

(4)青头被大黄牛吞进了肚子里，在红头的鼓励和帮助下终于逃脱了危险。 ( )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| × | × |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

十、口语交际。(5分)

 每个人都 有名字，你知道自己的名字有什么含义吗？希望写出你的名字的故事。也可以写关于其他人名字的故事。

十一、（5分）阅读课内片段，完成练习。

青头大吃一惊，它一下子蹦到牛身上，可是那头牛用尾巴轻轻一扫，青头就给摔到地上了。青头不顾身上的疼痛，一骨碌爬起来大声喊：“躲过它的牙齿，牛在这时候不会仔细嚼的，它会把你和草一起吞到肚子里去……”

“那我马上就会死掉。”红头哭起来。它和草已经一起进了牛的肚子。

青头又跳到牛身上，隔着肚皮和红头说话：“红头！不要怕，你会出来的。”

我听说牛肚子里一共有四个胃，前三个胃是贮藏食物的，只有第四个胃才是管消化的！”

1．（1分）选文哪些地方能看出青头和红头是“非常要好的朋友”？用“ ”画出来。

2．（2分）课文通过对话表达了青头和红头的心情。读画“ ”的句子时要用( )的语气，读画“ ”的句子时应用( )的语气。

A. 悲哀 B．激昂 C．安慰 D．自豪

3．（2分）下列对青头的做法理解正确的一项是( )。

A.选文通过动作和语言描写表现了青头在得知红头被牛吃掉后着急的心情

B．青头一下子蹦到牛身上，但是被牛用尾巴轻轻一扫就摔到了地上，表现了青头的不自量力

C．青头对红头说的话只不过是青头着急时随便说的，对红头并没有什么作用

**十二、习作风景线（30分）**

有的人助人为乐，有的人心灵手巧，有的人勤学好问，有的人博览群书……你的同学中一定有这样的人，赶快拿起笔夸夸他们吧，相信你一定能为自己的习作拟个好听的题目，还能用具体的事例来写一写。注意把语句写通顺，事情写清楚。