

中国共产党  
固原市教育工作委员会文件

固党教工委〔2022〕23号

关于印发《创建“四强化六提升”学校党建品牌的  
实施方案》的通知

市直教育体育系统各党委（总支、支部）：

现将《创建“四强化六提升”学校党建品牌的实施方案》  
印发给你们，请结合实际，认真抓好贯彻落实。

中共固原市教育工作委员会

2022年10月20日



# 关于创建“四强化六提升”学校党建品牌的实施方案

创建行动的实施方案为深入贯彻习近平总书记关于加强基层党建重要论述精神，全面落实党的二十大、自治区第十三次党代会和市委五届五次全会精神，认真实施基层党组织建设提质增效工程，现就在全市开展“四强化六提升”党建品牌“创建行动制定如下实施方案。

## 一、总体要求

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神 and 习近平总书记视察宁夏重要讲话精神，全面落实新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，坚持问题导向和目标导向相结合，指标约束和考核激励相结合，示范带动和整体推进相结合。注重保持基层党建工作的持续性连贯性，增强中小学校党组织政治功能和组织力，提升党建工作标准化规范化建设水平，为建设固原高质量教育体系提供坚强组织保证。

## 二、品牌名称

“四强化六提升”学校党建品牌

## 三、目标任务

(一) 坚持“四个强化”，发挥各级党组织和党员队伍作用

一是强化市、县(区)教有工委的全面领导作用。市、县

(区)教育工委(以下简称工委)要加强对所辖中小学校党组织、基层党支部建设的领导,履行管党治党、办学治校主体责任,认真落实党委领导的校长负责制,抓班子、带队伍、把方向、管大局、作决策、保落实。要专题研究部署自身建设以及基层党建工作、意识形态工作、党风廉政建设、干部和人才工作;加强对所辖基层党组织的指导、督查、考核,帮助解决实际困难和问题。工委(党委)书记要切实提高政治站位、履行第一责任人职责,每年年底在全市教育体育系统党组织书记抓基层党建工作述职评议考核会上述职,考核班子成员落实“一岗双责”、双重组织生活、联系基层等制度,以上率下、模范带头。

**二是强化中小学校党组织的政治功能作用。**中小学校党组织要强化政治功能,履行政治责任,保证教学管理等各项任务完成。健全集体领导、党政分工合作、协调运行的工作机制,进一步规范学校党组织会议、党政联席会议议事规则和决策程序;研究决定干部任用、党员队伍建设等党的建设工作;研究讨论涉及办学方向、教师队伍建设、师生员工切身利益问题;建立健全党支部书记工作例会制度,具体指导党支部开展工作。市、县(区)教育工委要加强领导,加大指导,确保所属中小学校党组织充分发挥作用;扎实开展学校党组织领导的校长负责制试点工作,持续加强党建带团建队建工作。着力推进民办中小学校把党的建设有关内容写入学校章程,推动党组织班子成员与学校决策层、管理层“双向

进入、交叉任职”；积极争取市、县(区)党委和政府向民办中小学校选派党组织书记兼任政府教育督导员试点工作。

**三是强化党支部的战斗堡垒作用。**全市各中小学校基层党支部要认真贯彻落实《中国共产党支部工作条例(试行)》，履行教育、管理、监督党员和组织、宣传、凝聚、服务群众的职责。到2022年底，党支部规范化率(一星级及以上)达到100%以上，优良率(三星级及以上)达到85%以上，“四星级”“五星级”占30%左右。党支部书记要增强党的意识、责任意识，提高政治站位，带头遵守党内各项制度规定，每半年向上级党组织报告1次工作。上级党组织要把党支部书记履行职责情况作为其职务(职级)、职称晋升、评先评优的重要内容。

**四是强化党员队伍的先锋模范作用。**要抓好广大师生党员的思想政治教育，引导广大党员做到学思用贯通，知信行统一，不断增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。持续抓好“双培养”工作，引领广大党员和教师主动在改革发展主战场、教育教学第一线、服务学生最前沿当先锋、打头阵、做表率。注重关心关爱激励广大党员，全面落实相关政策待遇和党内关怀帮扶长效机制。广泛开展党员评星定格、“戴党徽、亮身份”“承诺践诺”等活动，增强党员荣誉感自豪感，营造比学赶超的浓厚氛围。扎实做好评先评优工作，激励广大党员师生立足岗位、奋发进取，年度评先评优要加大向党员教师倾斜。

## （二）聚焦“六个提升”，推进党支部标准化规范化建设

**一是提升创新理论武装的科学化水平。**针对创新理论武装缺乏全面性、系统性、实效性，跟进学习习近平新时代中国特色社会主义思想不积极、不主动、不及时，学用结合不紧密等问题。

**一、坚持学深悟透。**通过中心组集体学习、专题研讨、支部定期交流、党员干部自学等，深入学习必读篇、跟进学习最新篇、加深理解“宁夏篇”“固原篇”。市、县（区）教育工委要做到对基层党组织书记的培训，实现培训的全覆盖。将习近平新时代中国特色社会主义思想作为党员培训轮训的重要内容，党员轮训率年内达到60%以上。

**二、坚持学用结合。**坚持把学习习近平新时代中国特色社会主义思想和党史学习教育、理想信念教育、“四史”学习教育紧密结合，与推进师德师风建设、意识形态工作、校园治理等有机融合，做到学有所获、悟有所得、干有所成。

**三、坚持真学真用。**通过学创新理论、学党史，让广大党员师生更加坚信“没有共产党就没有新中国”，更加坚定“中国共产党为什么能”、“马克思主义为什么行”、“中国特色社会主义为什么好”，更加爱党爱国、爱人民爱家乡，铸牢中华民族共同体意识，引导广大教师为中华民族伟大复兴而教，引领广大学生为中华民族伟大复兴而学。持续抓好党员先锋岗、巾帼文明岗等品牌创建，广泛开展新党员入党宣誓、老党员重温入党誓词等活动，激励广大党员干部奋力建功新时代、书写“固原教

育奋进之笔”。

**二是提升党建业务融合的规范化水平。**针对就党建抓党建，偏重形式、不求实效，组织活动重数量轻质量，与教育教学中心工作“两张皮”，形不成聚合效应等问题。

**一、抓党建促教育教学质量提升。**发挥党组织牵头抓总和引领示范作用，坚持抓党建促中心，助推教育事业创新发展。紧贴“基础教育质量提升五大工程”，推进全市基础教育高质量发展。持续实施职业院校“五提升工程”和“双高”“双优”建设计划，着力推进职业教育提质培优。

**二、抓党建促校园治理水平提升。**紧扣校园治理《实施意见》要求，围绕“五大行动”，扎实推进校园治理各项任务落实落地，全面落实维护校园稳定和政治安全各项工作机制。聚焦课堂、教材、学术活动、学术成果、学生社团、网络等6块阵地，确保阵地稳固、人员稳控、校园稳定。深化校园安全专项整治三年行动，推进“校园贷”清理整治，抓好消防安全食品安全暴恐音视频等专项治理，全面做到学校安防有效、保障有力。

**三、抓党建促服务经济社会能力提升。**积极适应新形势新任务，教育引导各级党组织和广大党员立足新发展阶段，贯彻新发展理念，融入新发展格局，主动对标重点任务、重点项目、重大改革、民生实事，聚焦九大重点产业、十大基础设施工程，在先行区建设等重大任务中充分发挥战斗堡垒作用和先锋模范作用。深入实施党建“对标争先”计划，大力推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进师生头脑。

持续开展学校“标准化党支部、示范党支部”创建活动，评选命名一批标准化党支部。

**三是提升党建制度落实的正规化水平。**针对党建工作基本制度落实走形变样，随意性大，组织生活形式化、娱乐化，党员管理监督不严、不认真等问题。

**一、学好用好党章。**各级党组织要把学好党章、尊崇党章作为全面从严治党的基础性工程，抓常抓细抓长，教育引导广大党员教师时刻牢记党员第一身份，把学好用好党章作为锤炼党性的基本功、必修课，树立党章意识，贯彻党章要求，加强党性修养，做到“四个合格”。

**二、严格遵守党内规章。**各级基层党组织和全体党员干部要进一步增强学习贯彻党内法规的思想自觉、政治自觉和行动自觉，坚持原则，恪守规矩，严格按法规制度办事，严格制度执行。强化法规的刚性约束，把党员干部始终置于组织管理监督之中。用好全国党员信息管理系统，规范党员组织关系转接，坚持每季度对流动党员进行一次摸底排查，党员信教参教清理排查。抓好不合格党员处置工作，确保党员无失联、无脱管、无信教、无违纪。

**三、落实党组织建设基本制度。**切实抓好工委（党委）中心组学习、“三会一课”、谈心谈话、请示报告、民主生活会、党务公开等基本制度落实。加大对各级党组织按期换届工作的督促指导力度，推进各级党组织按期换届、按程序换届。要督促党支部严格落实“三会一课”、主题党日，做好“七一”、元旦、春节期间对获得党内功勋表彰的党员、生活困难党员、老党员

等走访慰问。持续抓好星级基层党组织创建工作。**四、严肃党员发展工作。**从严落实《中国共产党发展党员工作细则》，今年，按照“谁培养谁负责、谁考察谁负责、谁审批谁负责”的原则，严把入口关，注重在教学一线、优秀共青团员中培养入党积极分子和发展党员，努力把优秀党员培养成名师，把年轻优秀教师培养成党员。推行从优秀党员中选拔任用中层干部、学校共青团干部和少先队辅导员，强化政治吸纳和政治引领。认真落实政治审查制度，杜绝“带病入党”、弄虚作假、严重违反入党程序等问题。全市各高中和中职学校要抓好学生中的入党积极分子培养工作。

**四是提升党建基础保障的标准化水平。**针对舍不得将真金白银投向基层党建，不愿意将精兵强将充实到党务干部队伍，基层活动阵地建设投入不够、管理使用效果不好等问题。

**一、要强化人员保障。**继续推行中小学党组织书记和校长“一肩挑”，配备专职副书记主抓学校党建工作。注重选拔优秀党务工作者进入学校行政领导班子或担任学校行政部门负责人，把优秀的党员行政干部负责人培养成为党组织负责人，专职党务工作人员在岗位等级确定、职称评定、考核奖励、待遇落实等方面与同级行政管理人员同等对待，把兼职党务工作者党务工作计入工作量，建立中小学校党组织书记集中轮训常态化机制，加大党务工作者履职适岗性培训。

**二、要强化经费保障。**严格落实市委关于加强基层基础保障的各项政策，建立健全行政经费投入为主，党费补充、党建工作

经费划拨等的经费保障机制。积极协调市、县（区）党委组织部从上缴党费中按照一定比例返还，用于统筹开展中小学校党建工作。按照自治区党委组织部、自治区教育工委、教育厅印发的《关于加强全区中小学校党的建设工作的实施意见》（宁组通〔2018〕2号）要求，落实党建、思想政治和德育工作所需经费，保证学校党组织活动经费不低于学校公用经费的2%。民办学校要将党组织活动经费列入年度经费预算，保证必要支出。

**三、要强化阵地保障。**落实“配强一支队伍、挂出一块牌子、刻制一枚印章、建立一个阵地、形成一套制度”的“五个一”要求，党员活动场所室内醒目位置悬挂党旗、张贴入党誓词、议事规则、行为规范、党内生活等基本制度上墙，配备必要的基层党建、党务工作书籍，有条件的学校党组织要配备党员干部现代远程教育等信息化教育设施和视听设备。

**五是提升党建考核工作的精细化水平。**针对党建工作考核评价机制不科学、不完善，考核重“痕迹”不重“实绩”，考核过程表象化、机械化，考核结果风向标、指挥棒作用不充分的问题。

**一、优化考核内容。**市教育工委对市直学校（园）、县（区）教育工委重点考核履行管党治党责任、落实基层基础保障、工委（党委）书记履行党建第一责任人职责、班子成员履行“一岗双责”等情况。对基层党组织重点考核自身建设、发挥作用等情况，突出“五看”：看贯彻执行上级党组织指示决定、工作部署落实情况；看“三会一课”、

主题党日、组织生活等基本制度落实以及星级基层党组织创建情况；看加强党员队伍教育培训及管理监督情况；看党风廉政建设以及“清风校园”创建情况；看党员群众的满意度。

**二、改进考核方式。**注重通过深入谈话“多方听”，随机抽查“立体看”等简便易行的方式，突出日常考核、明察暗访、综合研判等，对党建经常性工作，重在日常了解。**三、强化结果运用。**加大基层党建平时考核赋分权重，对工委（党委）书记抓基层党建工作情况作出综合评价，在考核结果确定上，以定性为主，不搞繁琐的指标体系和分数评定。坚持基层党建考核与领导班子和领导干部年度考核有机衔接、相互佐证，作为评先评优依据，列入教育督导分值。

**六是提升党建责任落实的精准化水平。**针对党组织书记抓党建工作政治站位不高、第一责任人责任履行不力，班子成员履行“一岗双责”意识不强，只管业务、只抓教学而不抓党建，学校党建“上热、中温、下冷”以及上紧下松等问题。

**一、压实主体责任。**坚持把抓好党建作为最大政绩，牢固树立抓好党建是称职、不抓党建是失职、抓不好党建是渎职的理念，进一步完善各级工委（党委）主体责任，党组织书记第一责任人责任，班子成员“一岗双责”的责任体系，推动各县（区）、各学校党组织书记始终把党建工作摆在突出位置、融入中心工作，抓在日常经常，当好示范标杆。**二、领导联系基层。**工委（党委）班子成员每人联系1个基层党支部或软弱涣散党组织，每季度到联络点不少于1次，带头调查

研究，带头上好党课、讲好党史，带头帮助解决问题，努力把联系点建成示范点。三、**加强组织领导**。各工委（党委）、支部要把实施“四强化六提升”工程，提升基层党建质量作为今年以及今后一个时期党建工作的总抓手，认真履行职责，加强督促指导，注重随机调研，克服形式主义，精准抓好落实。要对照《工作方案》制定工作清单，建立简洁清晰的工作台账，定期开展自查、实行动态管理，做到年初建账、年中查账、年底交账。

#### **四、步骤安排**

**第一阶段（2022年）：宣传发动。**通过召开专题会议、例会学习教育等多种形式，认真组织宣传，营造良好氛围，部署开展“四强化六提升”党建品牌创建行动，发动广大党员干部积极投入到党建品牌创建活动中来，同时在兄弟单位学习借鉴抓党建促发展的好经验、好办法，开展好党建引领教育体育品牌，集思广益，健全机制，完善党建各项管理，把品牌的创建、运用、实践过程贯彻党员干部对党建工作认识的全过程，使示范引领作用初步突显。

**第二阶段（2023年）：深入推进。**深入开展“四强化六提升”党建品牌创建行动，进一步优化提升党建品牌典型经验，坚持立德树人，全面提升教育质量，办好人民满意教育，有力提升党建工作水平。

**第三阶段（2024年）：总结提升。**巩固提升“四强化六提升”党建品牌创建行动，坚持围绕教育抓党建，抓好党建

促教育，切实发挥党建战斗堡垒作用，充分认识党建工作对促进教育体育工作的重要性，形成校领导带头抓党建、带头参与党建、带头融入党建。结合阵地建设，增强党员归属感和仪式感。

## 五、工作要求

**(一)加强工作指导。**市教育工委将采取年初召开重点工作任务部署会、半年召开推进会，年终总结全市教育体育系统党组织书记抓基层党建工作述职评议考核会、总结讲评的方式，推动党建工作由“虚”变“实”，由“弱”变“强”。同时，用好问责利器，对党建责任缺失，党的领导弱化，口号多落实少的工委(党委)及基层党组织和责任人，严肃追究问责，以刚性问责倒逼党建工作落实。将党建工作考核纳入民办学校年检重要内容，对出现严重问题、党建工作考核不合格的，年检不予通过。

**(二)加大工作支持。**市教育工委将每年统一举办各级党组织书记示范培训班1期，入党积极分子示范培训班1期；对全市教育系统“五星级基层党组织”划拨一定经费进行重点支持培育。

**(三)强化工作考评。**市教育工委将采取“四不直接”(不开会议、不听汇报、不安排学校领导陪同、不影响学校正常工作，直接深入学校、党员师生、教育教学一线)的方式，对全市中小学校政治生态和基层党建工作进行蹲点式调研，动态掌握各中小学校党建工作开展情况，摸清中小学校

基层党建特别是政治建设的底数。每年年底，结合党组织书记抓基层党建工作述职评议考核，对党组织关系隶属市教育工委的中小学校进行逐一考核，每个县（区）抽查10所中小学校实施评估，结果作为评定考核等次的重要依据。如期完成目标任务、工作成效明显的，市教育工委将命名“四强化六提升”先进工委（党委、基层党组织），并在党建工作经费划拨时予以倾斜；评估考核连续2年末位的，在市教育工委、教育体育局有关会议上作检查。县（区）教育工委和市直各学校（园）要将工作开展的重要情况以及经验做法等，及时向市教育工委报告。

---

中共固原市教育工作委员会

2022年10月20日印发

---