所念皆星河

一程风雨青丝雪 勤耕桃李待相约——贺兰三小线上教学纪实（第三期）

贺兰三小
前天 阅读 1477

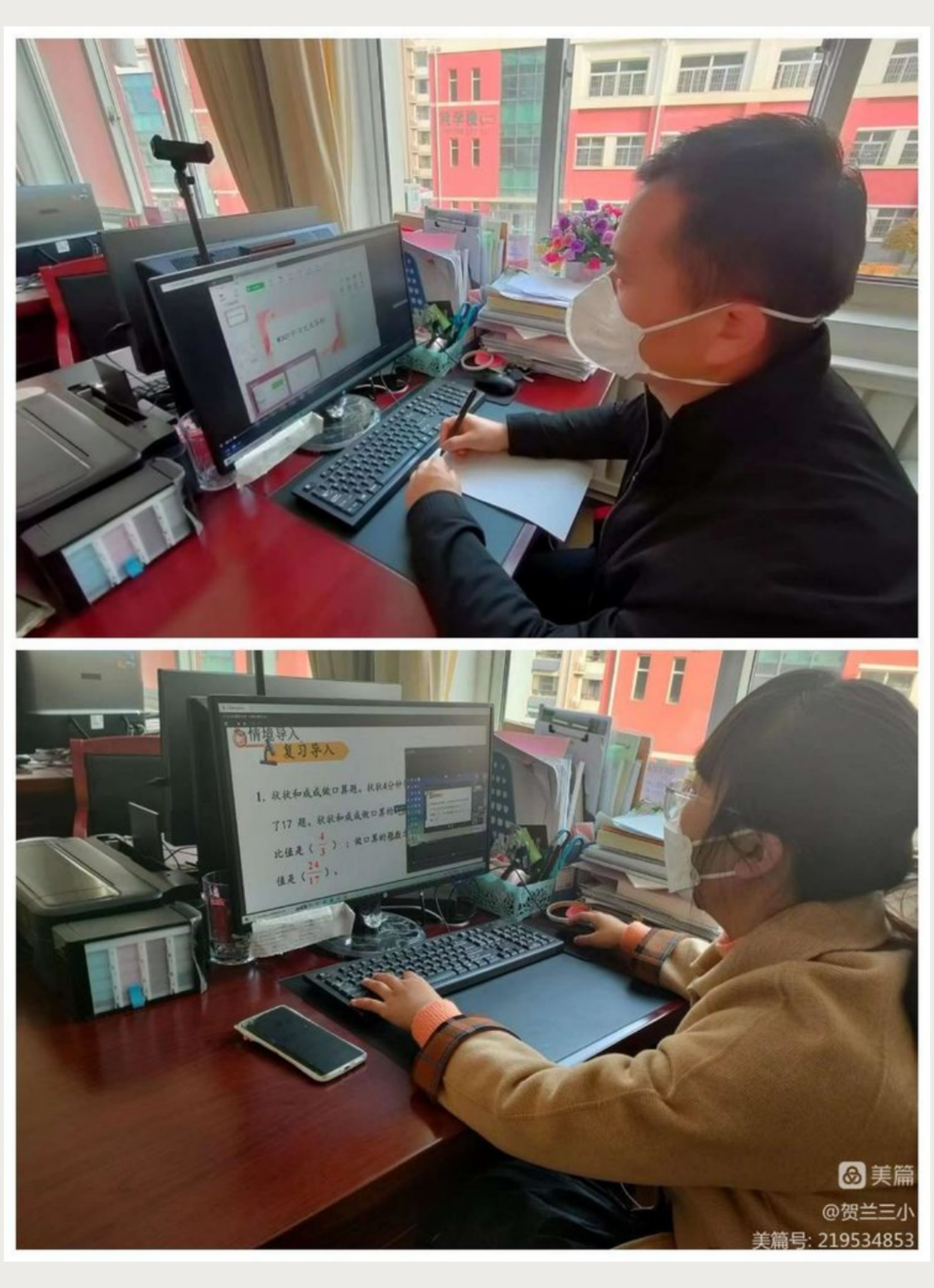
评论
点赞
分享

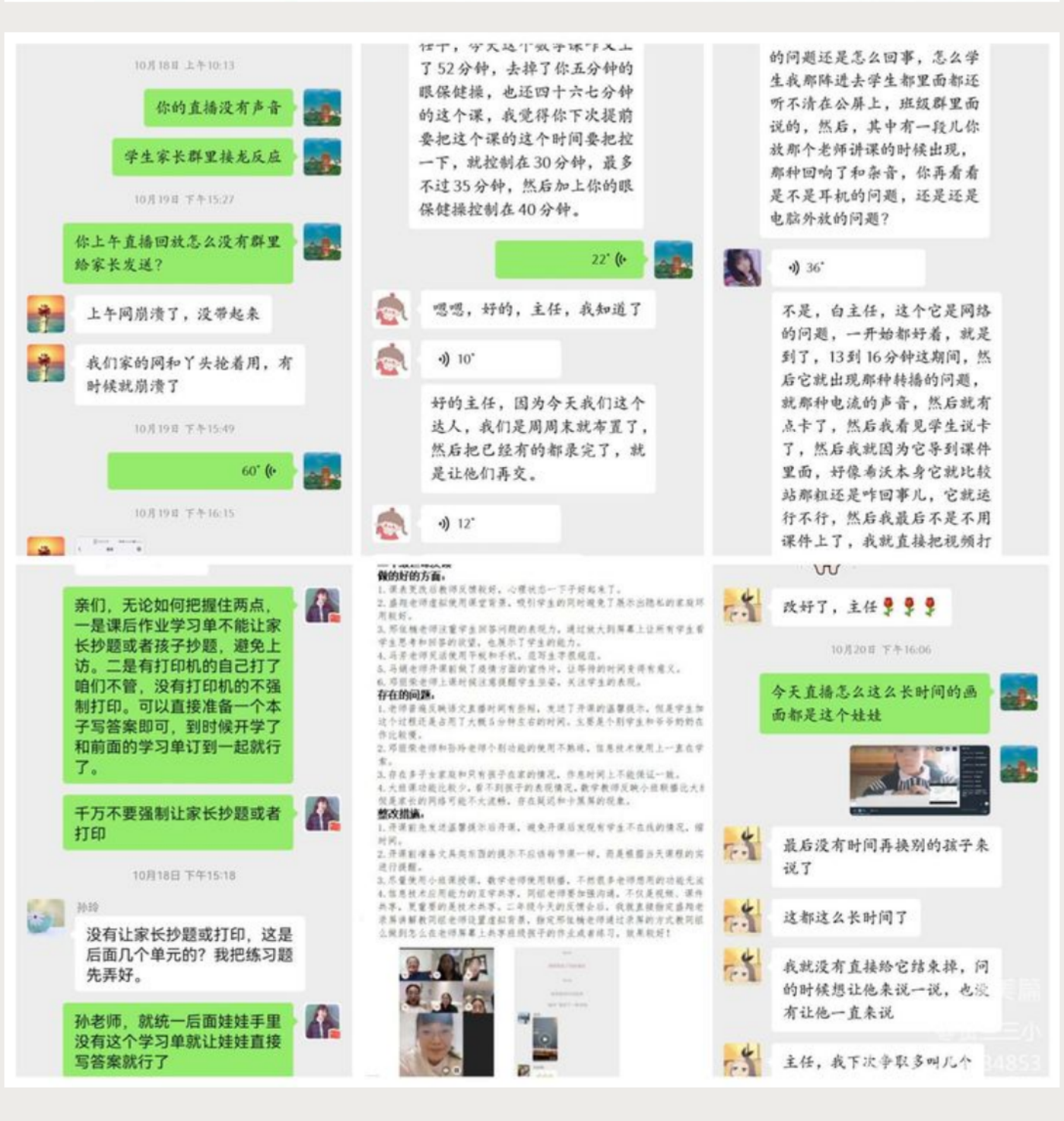
一程风雨青丝雪
勤耕桃李待相约

关山初度尘未洗，策马扬鞭再奋蹄。疫情虽然阻挡了同学们回校学习的脚步，却阻挡不了贺兰三小学子的求学脚步，阻挡不了贺兰三小教师的育人情怀。线上教学，是迎战“疫情”的应急之举，也是顺应时代的创新之举。为了学生无私奉献，为了教育勇于担当，贺兰三小在困难面前从未停下育人的脚步，每一位教师在用实际行动践行着三小精神。

巡课有方 线上研道

道阻且长，行则将至。常态化巡课活动的开展与推进，有效促进了教师教学工作的优化，也给老师们提供了互相交流、探讨的平台。相信在校领导的引领下，贺兰三小的教师们将继续探求高效的线上教学方法，落实双减，提高线上教学效果。





10月18日 上午10:13
你的直播没有声音
学生家长群里接龙反应
10月19日 下午15:27
你上午直播回放怎么没有群里给家长发送？
上午网崩溃了，没带起来
我们家的网和丫头抢着用，有时候就崩溃了
10月19日 下午15:49
60"
10月19日 下午16:15

了52分钟，去掉了你五分钟的眼保健操，也还四十六七分钟的这个课，我觉得你下次提前要把这个课的这个时间要把控一下，就控制在30分钟，最多不过35分钟，然后加上你的眼保健操控制在40分钟。
22"
嗯嗯，好的，主任，我知道了
10"
好的主任，因为今天我们这个达人，我们是周周末就布置了，然后把已经有的都录完了，就是让他们再交。
12"

的问题还是怎么回事，怎么学生我那阵进去学生都里面都还听不清在公屏上，班级群里面说的，然后，其中有一段儿你放那个老师讲课的时候出现，那种回响了和杂音，你再看看是不是耳机的问题，还是还是电脑外放的问题？
36"
不是，白主任，这个它是网络的问题，一开始都好着，就是到了，13到16分钟这期间，然后它就出现那种转播的问题，就那种电流的声音，然后就有点卡了，然后我看见学生说卡了，然后我就因为它导到课件里面，好像希沃本身它就比较站那粗还是咋回事儿，它就运行不行，然后我最后不是不用课件上了，我就直接把视频打

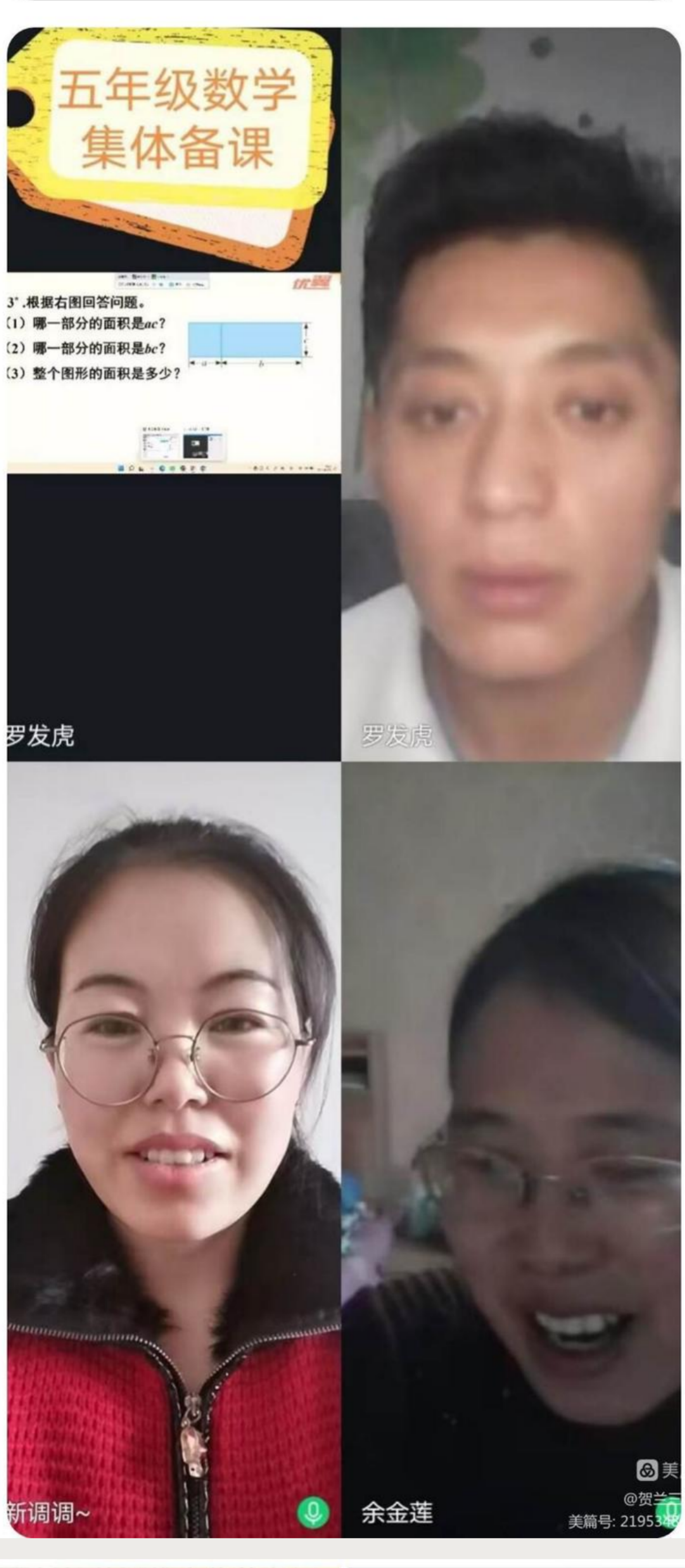
亲们，无论如何把握住两点，一是课后作业学习单不能让家长抄题或者孩子抄题，避免上访。二是有打印机的自己打了咱们不管，没有打印机的不强制打印。可以直接准备一个本子写答案即可，到时候开学了和前面的学习单订到一起就行了。
千万不要强制让家长抄题或者打印
10月18日 下午15:18
没有让家长抄题或打印，这是后面几个单元的？我把练习题先弄好。
孙老师，就统一后面娃娃手里没有这个学习单就让娃娃直接写答案就行了

做的好的方面：
存在的问题：
整改措施：

改好了，主任🌹🌹🌹
10月20日 下午16:06
今天直播怎么这么长时间的画面都是这个娃娃
最后没有时间再换别的孩子来说了
这都这么长时间了
我就没有直接给它结束掉，问的时候想让他来说一说，也没有让他一直来说
主任，我下次争取多叫几个

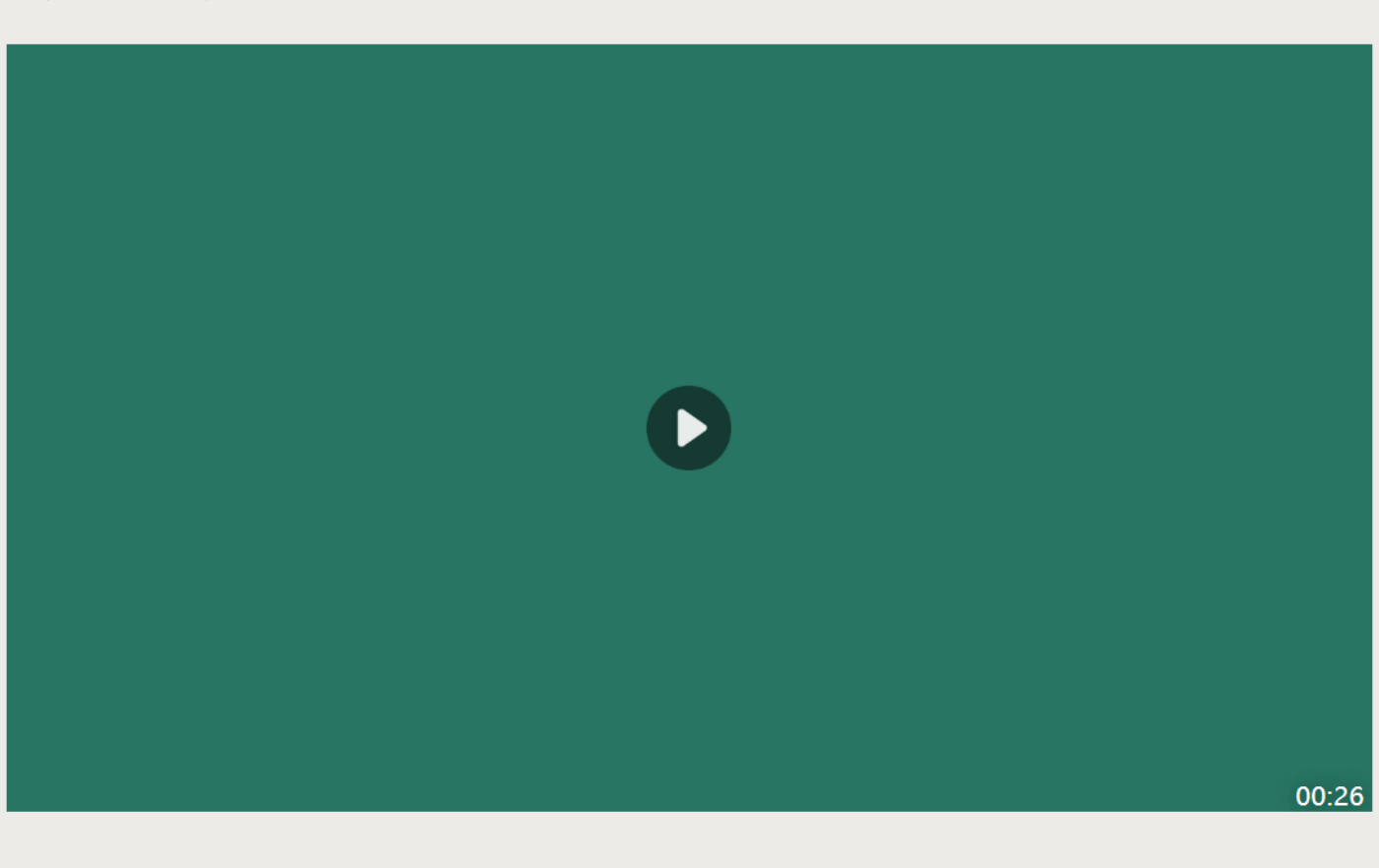
集备教研 领航掌舵

集体备课促提升，教师齐聚展风采。为了提升授课质量，提高课堂效率，教师齐聚一堂，隔空交流，商议线上授课的教学进度、教学重难点、作业布置以及线上教学出现的问题。更加明确了线上教学的目标方向，对后期开展线上教学工作起到了领航掌舵的重要作用。



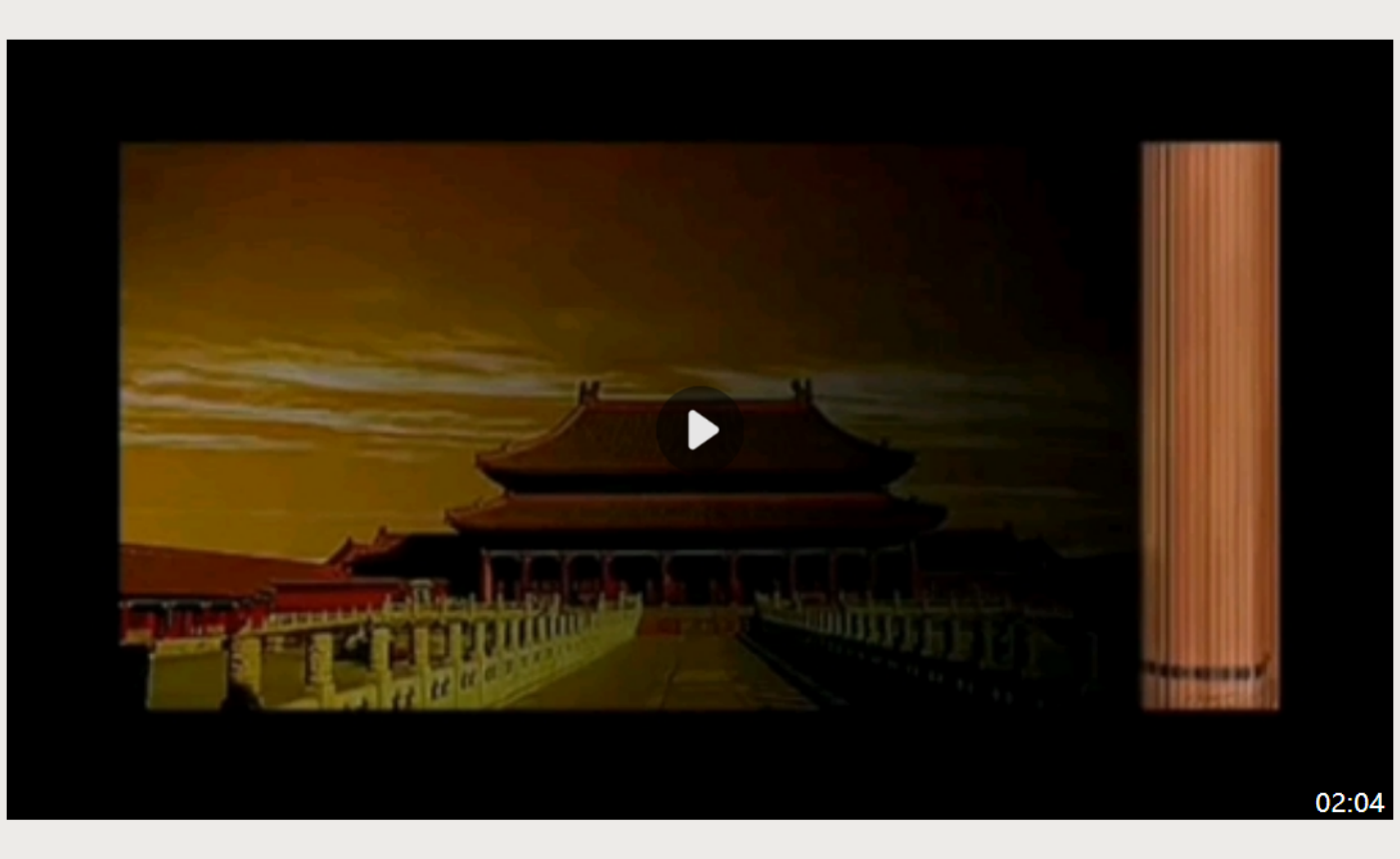
师者如光 微以致远

学而不思则罔，思而不学则殆。老师们同心同行，关注学生，充分利用互联网技术为教学添翼。自线上教学开始，全体教师每天带领学生听线上直播课，并在重难点部分暂停，进行讲解。



芳华待灼 砥砺深耕

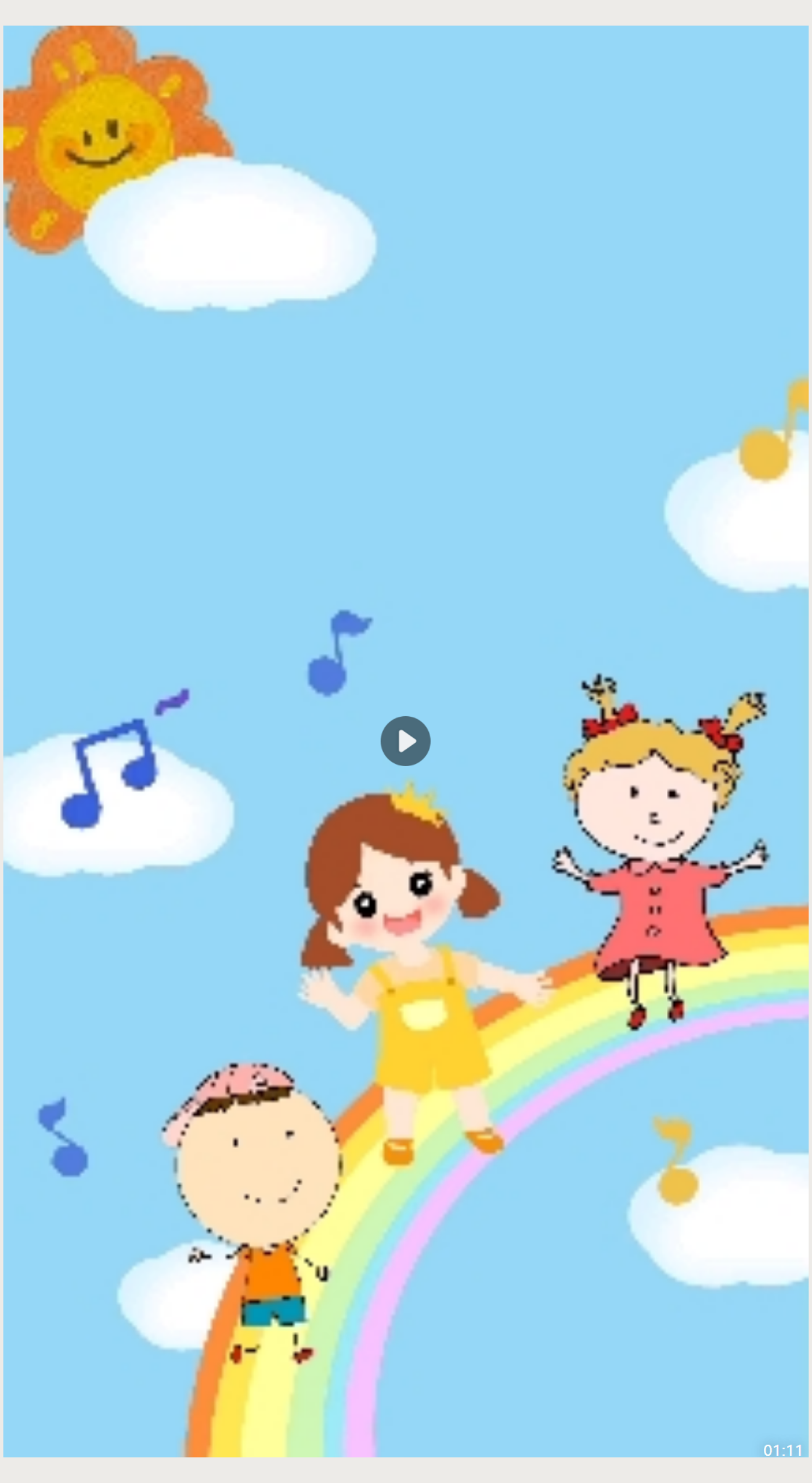
师者人心，香远益清。自线上教学开始以来，对待教学老师们始终如一。课前，老师精心备课，细化每一个知识点，最大限度呈现最佳的课堂效果；课中，注重师生互动，关注每一名学生的学习状态；课后，针对所学内容答疑解惑，细心辅导。虽然上课方式在变，但不变的是三小老师对待教学的态度。



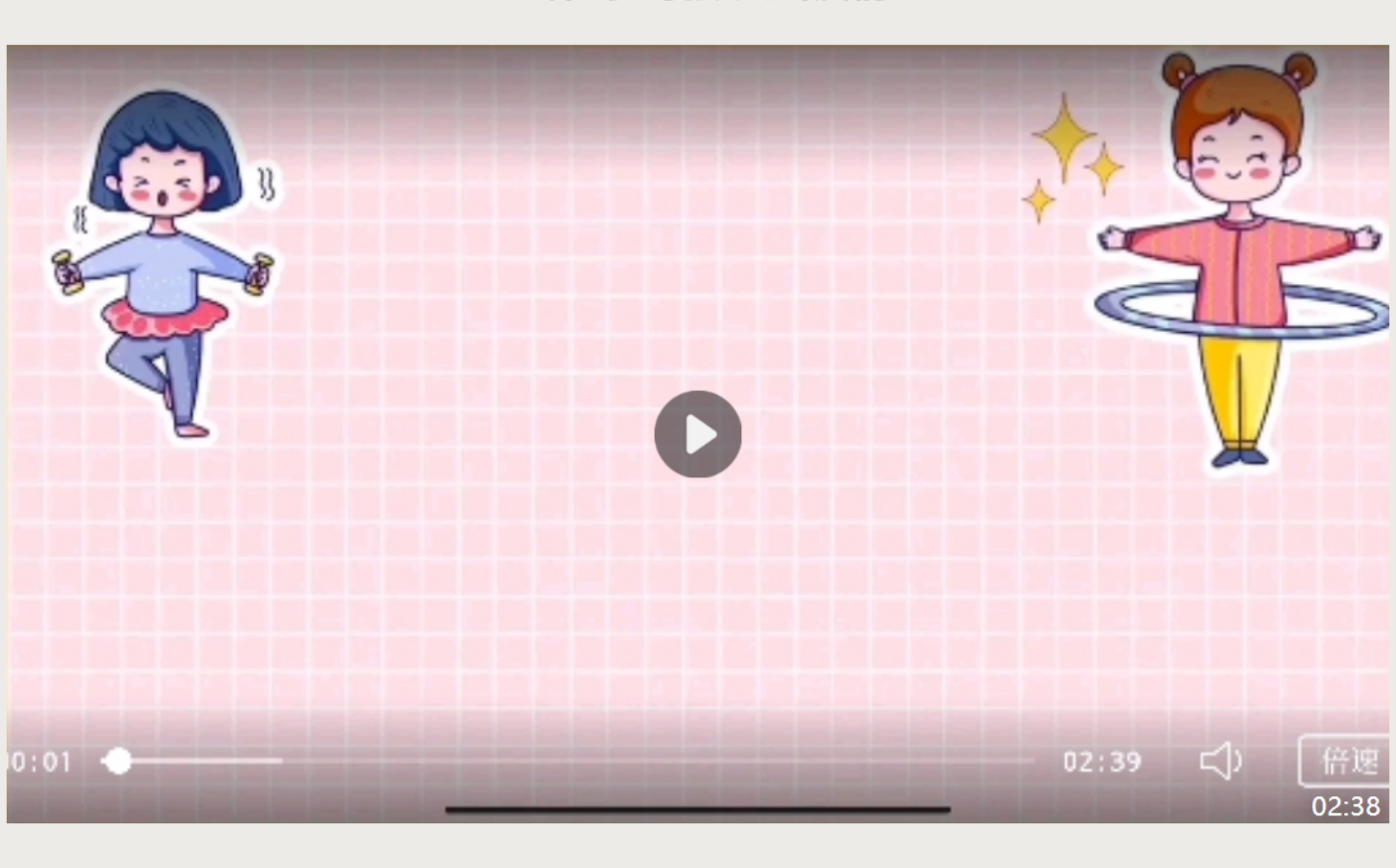
动蕴五育 静待秋兰

及时当勉励，岁月不待人。综合组按照学校统一安排，有序开展丰富多彩的线上教育教学工作，充分发挥和利用“互联网+教育”的优势开展线上教学活动，指导学生自主学习，保证教学实效。在线上教学中，教师按照“双减”政策，不断优化课程设置，五育并举，重视学生综合素养的培养。

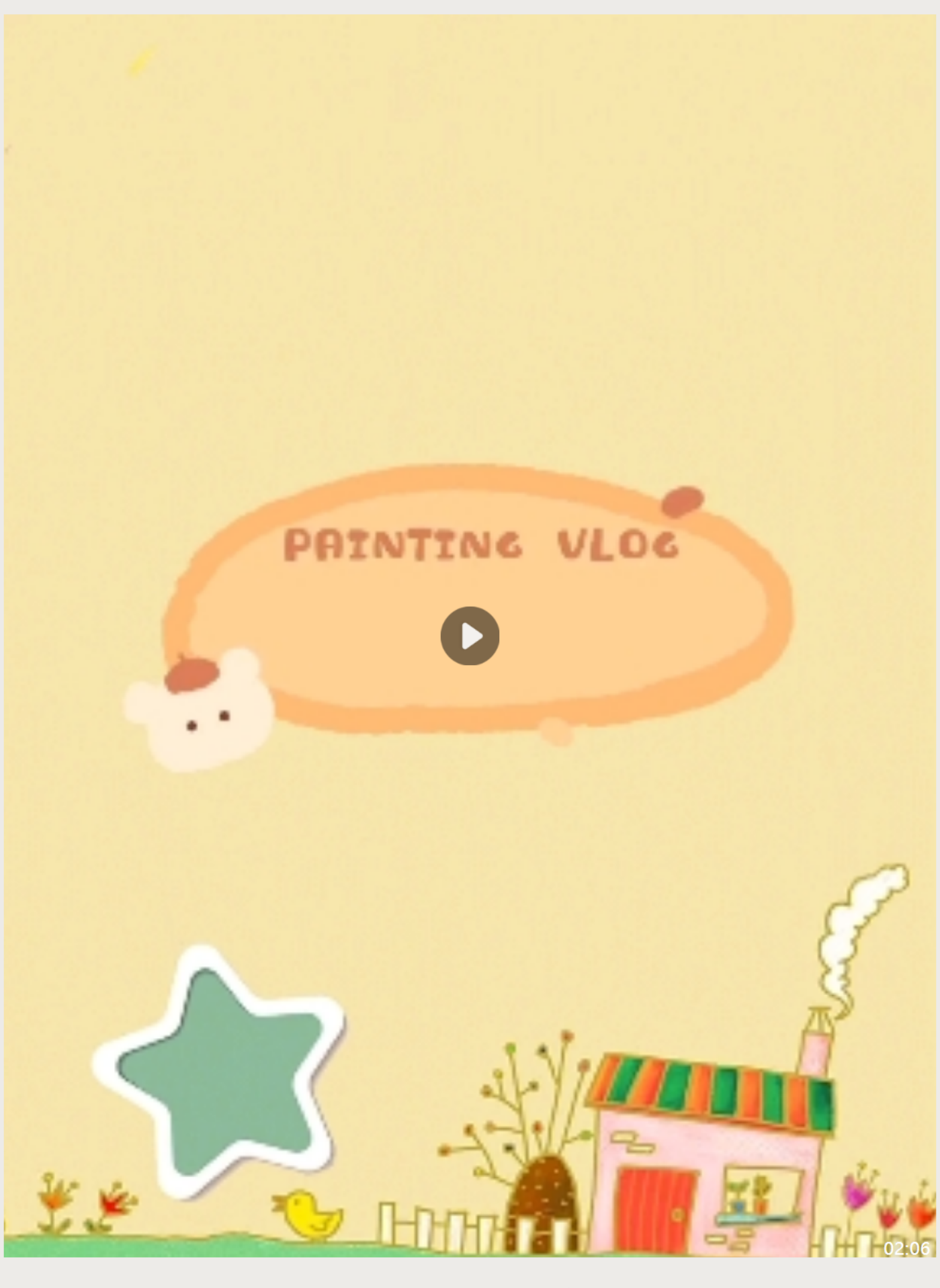
“音”爱守护 传递温暖



“体”健身强 共战疫情



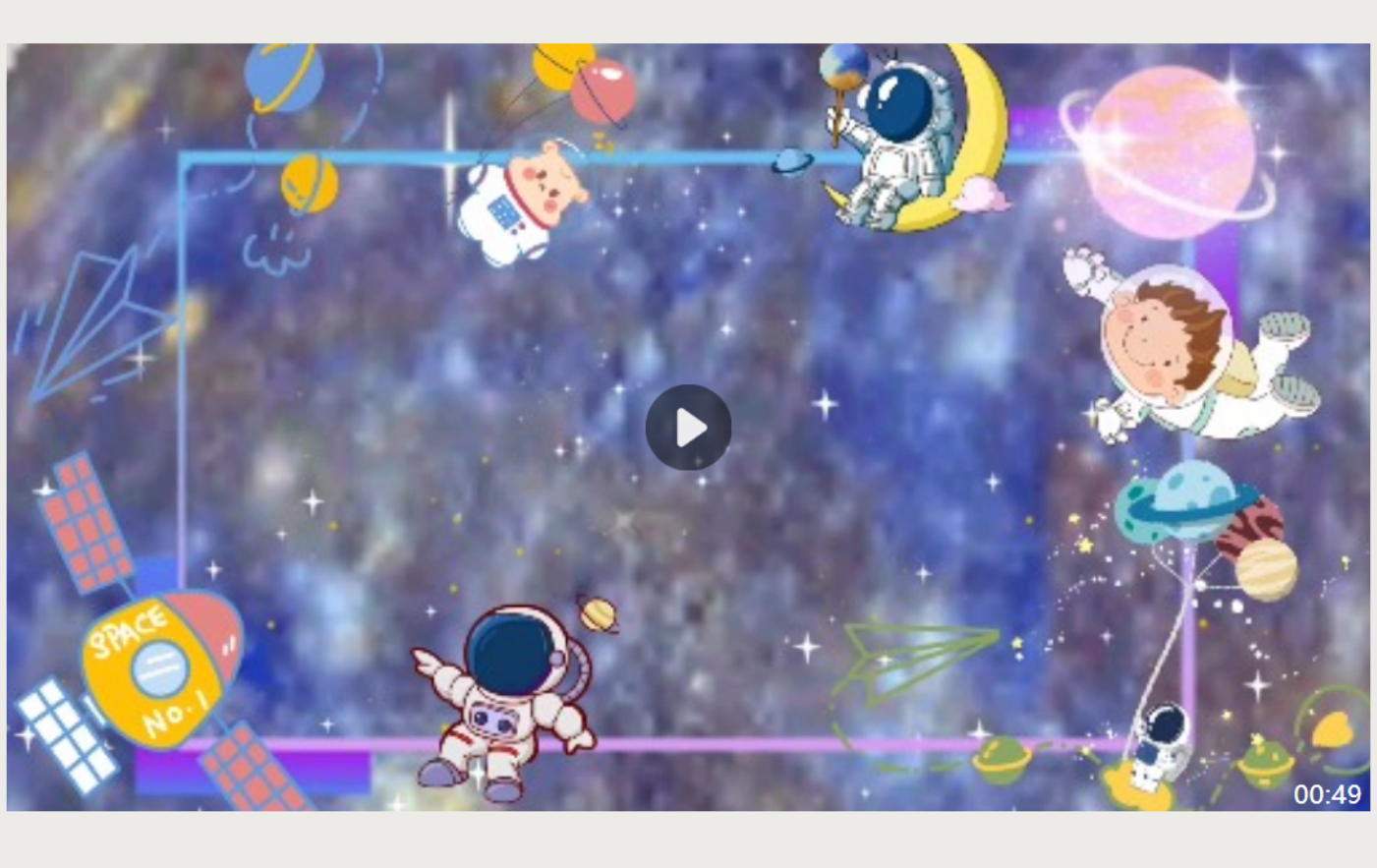
“美”路探寻 静待花开



“劳动”能手 巧手缝制

田若溪的作业
王文炫的作业
王文宇妈妈 提交于 周四 10.20 18:22
红笔批改
美篇号: 219534853

“科学”探索 地球之旅



匠心独运 疫网情深

莫道暖风归来晚，浮云过后艳阳天。疫霾渐散，人间愈美，三小的教师定会群策群力，共克时艰。与孩子们“疫”路相伴，共待欢聚校园时，扬帆再起航！

编辑：杨兴梅

审核：白 帆

更新于 前天