

同心县

第三中学文件

同三中发〔2022〕102号

同心县第三中学线上教学心理健康教育 工作方案

在“9.20”宁夏疫情突发之际，我校按照上级关于新冠疫情防控工作有关规定和要求开展线上教学。线上教学的实施过程中会存在很多问题，但最主要的是还是学生心理方面的问题。为保障教育教学质量，促进学生健康成长，维护社会稳定和谐，特制定我校疫情期间心理健康教育实施方案。

一、指导思想：

以党的十九大精神为指导，深入贯彻“预防为主”的工作方针，坚持健康教育的基本原则，针对当前疫情防控形势和学校教育教学实际，科学运用心理健康理论，有效干预学生可能出现的心理问题，促进学生健康成长。

二、工作目标

促进学生身心健康发展，保证学生们具有旺盛的精力、愉快的心情投入学习，养成良好的习惯。

三、组织机构

为进一步加强学生心理健康教育，确保我校在特殊时期心理健康教育工作正常开展，经校委会研究决定成立学校健康教育工作领导小组，成员如下：

组 长：张岱（校长）

副组长：苏厚慎（书记）

组员：户海章（副校长）

组员：黑学荣（副校长）

组员：丁玉兵（副校长）

组员：李海峰（教务处主任）

组员：马辉（政教处主任）

组员：班主任 心理健康教师（汪建嗣 王明虎）

四、主要工作措施

1、以线上课堂为主渠道，将心理健康教育渗透在各学科教学中。开设心理健康课就心理知识传授而言，主要实质是根据学生在疫情期间的心理实际需要，适当介绍与心理健康发展密切相关的常识、自我进行心理训练的方法和自我心理保健的知识。这种课上传授的不是心理科学的系统知识体系，而是将有关心理科学的理论和技术化为学生自我教育的理论和自我心理训练的可操作的方法，帮助学生更好地认识、把握自己的心理更自觉的维护和增进自己的心理健康。

2、专题心理讲座。疫情期间学生居家学习很容易产生易怒、暴躁等负面情绪。为此，学校要求两位心理教师根据学

生学习生活的实际情况，进行定期和不定期的专题心理讲座，传授心理学知识和心理调试的方法的运用，增进学生对自我心理健康的关注，促进学生健全人格的形成。

3、开展心理咨询和心理辅导。学校将两位心理教师全部加入到各班级，随时帮助学生建立心理档案，进行心理咨询和心理辅导，这不仅有助于班级管理工作以及各科教师根据学生心理特点进行教学，还有助于家长的家庭教育。为学生提供化解心理疑惑和解决心理问题的场所，要鼓励学生有问题和困惑的要向心理老师请求帮助，要知道“走进‘心理课堂’不是一种见不得人的事情，而是一件快乐的事情，也是一种难得的享受”。

4、各班级选择心理委员（班委会成员）配合学校的心理健康教育。心理委员要求有较好地人际关系、有进取心等特点的学生来承担，一班选两名（男女生各一名），这些学生要通过学生的“微信群”“QQ群”“宁教云群”暗中观察实际情况并且及时地向班主任反映这些情况，这样有助于班级心理教育，同时也是心理工作人员和学生保持密切联系的一条途径，这些工作更有利于心理教育工作地实施和顺利发展。

