

# 银川市教育科学研究所

## 关于组织开展 2022 年银川市中小学体育教学论文评选活动的通知

各县（市）区教（体）育局、直属各中小学：

为贯彻落实自治区党委办公厅 人民政府办公厅《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的实施意见》精神，教育厅教研室《关于组织开展 2022 年全区中小学体育教学论文评选活动的通知》宁教研函【2022】62 号要求，提升体育教师教育科研能力与教学创新能力，推动学校体育高质量发展，促进青少年学生健康成长。银川市教育科学研究所决定组织开展 2022 年全市中小学体育教学论文评选活动。现将具体事宜通知如下。

### 一、征文对象

全市中小学体育教研员、体育教师和卫生保健人员、教育管理人员。

### 二、征文要求

1. 聚焦立德树人根本任务，坚持健康第一的教育理念。
2. 关注当前中小学体育教育教学的重点、热点和难点问题（参考附件 5）。
3. 论文观点鲜明，方法科学，思路清晰，结构严谨，格式规范，论证充分，具有创新性。

4. 论文字数为 3000-5000 字，并提供 300-500 字的论文摘要。

5. 必须是 2022 年 9 月 20 日以前未发表或未获奖的论文。

### 三、报送要求

1. 参评教师须对报送的论文进行查重，查重结果应不超过 20%。将查重报告以图片格式附到论文文本的后面。

2. 参评教师须填写《参评承诺与论文使用授权书》并打印、签字，拍照或扫描后以图片格式附在查重报告图片的后面。

3. 本次评选活动采取逐级评选的方式，在各校、县（市）区逐级评选推荐的基础上，由各县（市）区教研部门择优推荐参加银川市市级评选。银川市直属中小学各校自行评选，择优推荐参加银川市市级评选。

4. 参评论文文本中不能出现县（市）区、学校、姓名等信息，凡需要出现的，以“\*\*”代替。各市、县（区）教研部门、所在学校对征集论文进行初审、初评，根据报送论文的初评结果，按照得分由高到低的顺序进行编号，并在附件 4 论文格式（样稿）中“论文编号”空格内对应填写。

5. 附件 1 汇总表里的“序号”要与附件 4 论文格式（样稿）中的“论文编号”一致，将汇总表（word 版和 pdf 版）与论文（word 版）以县（市）区为单位统一报送至邮箱 [1344728003@qq.com](mailto:1344728003@qq.com)（银川市直属中小学单独报送）。

6. 评选活动不收取任何费用。

### 四、报送数量

兴庆区、金凤区、西夏区、永宁县、贺兰县、灵武市各地可推荐 15 篇，银川市直属中小学每校可推荐 1 篇，每篇论文的署名作者不超过 2 人。

## 五、报送时间

即日起至 2022 年 9 月 20 日（以邮箱接收时间为准），逾期不予受理。

## 六、评选奖励

按照银川市教育科学研究所的设奖比例，设立一等奖、二等奖两个获奖等级。

## 七、联系人及联系方式

曹 辉：18709511592

- 附件：1. 汇总表  
2. 参评承诺与论文使用授权书  
3. 格式要求  
4. 论文格式（样稿）  
5. 论文选题参考指南



## 附件 1

# 汇总表

单位（盖章）

联系人：

联系电话：

序号	作者姓名	单位	论文题目	联系电话	备注
1					
2					
3					
.....					

（要求：excel 表格，序号为阿拉伯数字）

## 附件 2

### 参评承诺与论文使用授权书

本人自愿参与2022年全区中小学体育教学论文评选活动，关于本人撰写的《 》一文，本人承诺对论文涉及的各项内容真实性负责，所提交参评的论文没有知识产权之争。同意教育厅教研室有权使用论文所有数据和资料，并对以下约定信守承诺：

1. 遵守相关法律法规。遵守我国《著作权法》和《专利法》等相关法律法规；遵守我国政府签署加入的相关国际知识产权规定。

2. 恪守学术道德。参评论文不存在以任何方式抄袭、剽窃或侵吞他人学术成果，伪注、伪造、篡改文献和数据等学术不端行为。论文真实、原创，没有参加全国相关论文推荐评选活动。

3. 尊重他人的知识贡献。凡引用他人的观点、方案、资料、数据等，均加以注释。凡转引用文献资料，均如实说明。

4. 维护学术尊严。保持学者尊严，增强公共服务意识，维护社会公共利益，不以论文获奖名义牟取不当利益。

本人完全了解评选活动有关规定，完全意识到本声明的法律后果由本人承担。

承诺者（签字）：

年 月 日

（要求：宋体，4号字，单独一页，纵向，打印此表，作者本人签字后扫描或拍照，附到查重结果图片后。）

## 附件 3

# 格式要求

一、论文文稿电子稿为（word97-2003 文档或 word2007 文档）格式，A4 页面。

二、论文包括论文编号（右上角，编号由市级教研部门填写）、题目、摘要、关键词、正文、参考文献、查重图片、参评承诺与论文使用授权书等几部分；论文中不能出现显示作者个人身份和单位的任何相关信息。

三、论文题目，黑体三号字，居中；副标题，楷体小三号字，居中；摘要、关键词、正文，宋体小四号，1.5 倍行距；一、二级标题用 4 号黑体。标准页边距（上下 2.54，左右 3.17）。

四、参考文献。作者写作时所参考的主要公开发表的文献，其著录采用顺序编码制，即在引文处按出现的先后次序，用数字加方括号编号，并集中列于文后。同一文献出现多次，则用同一数字标识。著录格式如下：序号、主要作者、文献题名、文献及载体类型标识、专著[M]、期刊文章[J]、报纸文章[N]、论文集[C]、学位论文[D]、报告[R]、析出文献[A]、出版项（出版地、出版者、出版年）、文献页码。

例：

[1]余文森.有效教学十讲[M].上海:华东师范大学出版社,2009.

[2]田慧生.落实立德树人根本任务 全面深化课程教学改革[J].课程·教材·教法,2015(1).

[3]杨华聪.基于行为识别的个人运动健康管理移动应用的研究与实现[D].成都:电子科技大学,2015.

附件 4

论文格式（样稿）

论文编号	
------	--

题目：XXXXXXXXXXXX

[摘要]XX  
XX

[关键词] XXXX XXXX XXXX

一、XXXXXXXXXXXX

XX  
XX.....

二、XXXXXX

(一) XXXXXX

XX  
XXXXXXXXXX.....

(二) XXXXXX

XX  
XXXXXXXXXX.....

1. XX  
XXXXXXXX

2. ....

三、XXXXXX

(一) XXXXXX

XX  
XXXXXXXXXX.....

(二) XXXXXX

XX  
XXXXXXXXXX.....

参考文献

[1] XX  
XXXXXX

[2].....

## 附件 5

# 论文选题参考指南

根据当前中小学体育教育教学的重点、热点和难点问题，提供论文选题参考指南，供选题和拟定论文题目时参考，不作为论文的具体题目。

### 一、学校体育发展战略和理论

1. 新时代学校体育的理论创新与发展研究
2. 学校体育与立德树人研究
3. 体育课程思政研究
4. 学校体育均衡发展研究
5. 学校体育与其他体育融合发展研究
6. 学校体育文化传承与发展研究
7. 农村及少数民族地区学校体育改革与发展研究
8. 学校体育评价理论与实践研究

### 二、学校体育课程与教学改革

1. 学校体育课程改革创新研究
2. 学校体育三级课程体系研究
3. 学校体育课程标准实施研究
4. 体育教学模式、组织形式、教学方法创新研究
5. 发展“校园三大球”研究
6. 中小学体育教学衔接研究
7. 学校体育教学环境的构建与创新研究
8. “双减”政策下体育教学研究
9. 体育与健康课线上教学研究



## 10. 体育与健康课外作业研究

### **三、学校体育与健康促进**

1. 《国家学生体质健康标准》实施与效果研究
2. 学生体质健康综合检测管理体系研究
3. 科学运动与健身理论研究
4. 学校特殊体质群体的体育健康需求研究
5. 学校体育运动伤害防护研究
6. 特殊体质学生体质健康状况研究

### **四、校园体育文化建设**

1. 校园体育活动现状研究
2. 校园文化与体育文化研究
3. 学生体育社团运行机制研究
4. 学生体育锻炼行为和习惯研究
5. 阳光体育运动长效机制研究
6. 学生体育生活方式研究
7. 体育特色学校研究

### **五、课余体育活动与训练竞赛**

1. 学校运动训练体制构建研究
2. “体教融合”管理体制与运作机制研究
3. “体教融合”实践研究
4. “双减”政策下课余体育活动研究

### **六、学校卫生与健康教育**

1. 学校卫生与健康教育课程体系研究
2. 学生健康知识与行为研究

3. 健康教育教学与实践研究

## **七、学校体育管理与保障机制**

1. 学校体育政策法规和制度建设研究

2. 学校体育组织管理与运行机制研究

3. 学校体育师资队伍建设研究

4. 学校体育教师职业素质与能力研究

5. 学校体育运动伤害相关法律和制度保障研究

6. 学校体育场馆设施管理与运行模式研究

7. 信息技术在体育教学、教研和训练中的应用研究

8. “双减”政策下体育教育管理创新与改进研究