

# 贺 兰 县 教 育 体 育 局

## 贺兰县教育系统诚信建设万里行活动总结

根据贺兰县“诚信贺兰”建设工作领导小组办公室《关于持续推进银川市创建全国社会信用体系建设示范市的通知》（贺诚办发〔2022〕5号）文件要求，按照县委、县政府信用体系建设总体部署，以教育诚信促进社会诚信，把学校诚信制度建设、教师师德师风和学生诚信教育作为教育系统诚信建设的重点，规范学校办学和教师从教行为，办人民满意的学校，做社会满意的教师，提高学生文明素养，促进教育又好又快发展。

### 一、开展“诚信校园”建设，规范办学行为

（一）推进依法治教。加强了教育系统党风廉政建设，推进了教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系建设。加强普法教育，全面推进依法行政、依法治教和依法治校，大力开展教育系统法制宣传教育和培训，深入开展“法治进学校”活动。健全校务公开制度，落实教育资助惠民政策，加大涉及群众切身利益的教育决策事项和相关信息公开力度，方便人民群众，接受社会监督，提高教育公信力。

（二）规范办学行为。规范学校课程设置、教学常规、教育科研、学生评价等。规范收费行为，认真落实了治理中

小学乱收费有关规定，坚决治理了教育乱办班补课、乱征订教辅资料等乱收费热点问题。同时，加强了校风、教风、学风和考风建设工作，将公办中小学、幼儿园诚信情况纳入了学校目标考核，将民办学校诚信情况与办学机构的评估、评优、年检等挂钩，以教育诚信促进社会诚信。

**(三)开展诚信教育。**将诚信教育作为学校校园文化建设、学校日常管理和师生德育教育的重要内容，通过举办诚信讲座、座谈会、班队会、知识竞赛、征文比赛和演讲比赛等多种形式，征集相关作品 113 份。利用道德讲堂、宣传栏、广播、网络等宣传阵地，大力发掘和宣传诚信人物、诚信集体，积极开展社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德等诚信教育活动，把诚信建设作为维护学校良好形象的基础性工作，不断加强，不断深化，形成人人讲诚信、时时讲诚信、处处讲诚信的良好校园氛围。

## **二、加强“诚信教师”建设，提升职业素质**

**(一)加师德强师风建设。**把诚信建设与师德建设紧密结合，加强师德管理，加大师德培训，提高教师修养。坚持正面教育为主，对优秀师德典型进行广泛宣传，弘扬主旋律，传递正能量。鼓励教师积极举报有偿家教、体罚或变相体罚、收受礼金礼品、接受家长宴请等违反师德师风问题，一经核实教育体育局将依法依规严肃处理。对阻碍、恐吓、报复举报人的，将从重处罚，涉及违法犯罪的，依法移交司法机关。

**(二)提升教师专业化水平。**把提升教师专业水平与教师队伍的诚信建设相结合，深入开展了专业学习、岗位技能、

课堂教学和教育科研培训和各项教育教学技能比赛，使修德与修业达到和谐统一。培养有追求、有品格、有能力的教师队伍，让他们想干事、会干事、干成事，使教师的人生价值随着教育教学能力和教书育人水平的提高而升华。

**(三)建立健全教师信用评价和奖惩机制。**建立和完善了科学的、有效的师德师风评价考核机制和教学科研人员信用评价机制，将教师信用评价制度与师德考核测评的结果相结合，采取教师自评、互评，学生、家长参评等方式，对教师进行诚信教育的专项考核，并将考核结果存入诚信档案。开展了教育和教研机构以及学生、教师和教育科研人员的信用评价工作，将信用评价结果与招生录取、职称评聘、职务晋升、评选表彰等挂钩，加大了对作假、考试作弊等失信行为的处罚力度，将信用记录及信用评估结果纳入教师的年度考核。

### **三、推进“诚信学生”建设，提高文明素养**

**(一)加强学生诚信教育。**学校要把学生诚信教育摆在素质教育的首要位置，与社会公德教育、养成教育、法制教育、心理健康教育有机结合起来，按照社会主义核心价值观和学生发展核心素养的要求修订完善学生守则，努力使诚信教育融入学生的学习、生活之中，引导他们从一言一行、一点一滴做起。开展诚信教育课示范点，并在全县中小学、幼儿园和职业学校推广诚信教育进课堂，根据不同年龄段青少年儿童的身心特点，组织编写了青少年儿童诚信教育系列读本，注重诚信教育与国学传统美德教育相结合，充分挖掘和

利用传统美德中有关诚信内容的格言、楷模、典故等，通过诵读、故事会、表演等形式，调动学生自主学习的积极性，在喜闻乐见、寓教于乐的活动中，使学生感受、体会诚信是做人的根本。

**(二)大力开展文明守信系列活动。**利用现实生活中有关诚信的典型案例、典型人物、先进事迹，通过道德讲堂、座谈会，上门参观、走访等形式，感受诚信对一个人成长的重要性。各学校扎实开展了“六个一活动”，即：开展一次诚信教育旗下讲话、开展一次诚信主题教育班会课、开展一次诚信教育主题活动(演讲比赛、绘画比赛、作文比赛等)、下发一次诚信教育致家长一封信、开展一次师德师风教育大会、签订一次诚信承诺书。以“人人知诚信、人人讲诚信”为主题，举办研讨会、辩论会和演讲赛等活动；充分利用板报、校园广播、微信群和微博等网络媒体，大力宣传诚信教育的内容、要求和意义，形成“人人知诚信”的良好氛围，为“人人讲诚信”营造良好的舆论环境。

**(三)建立健全学生诚信考核评价机制。**建立了完善学生个人诚信档案，鼓励学生签署诚信保证书、诚信考试承诺书，通过诚信品德评价机制，对学生在校期间的德育品行情况、各类违纪情况等做好全方位的、详实的记录，通过信用评价体系，对各种有违诚信的行为进行科学的分析归纳，与评优、奖惩等综合评价挂钩，使学生能时刻注意自己的行为，培养自我、调整自我、完善自我，在校期间形成较稳定持久的诚

信理念，不断提高自己的诚信度；确保诚信档案的完整性、真实性，使其在学生毕业后能有效地延伸到社会。

