

简报

贺兰县第三小学
HELANXIANDISANXIAOXUE

2022年9月21日

馨语新课堂 耕耘正绽放

——贺兰三小“互联网+教研”联盟数学学科开展青年教师优质课展示活动

为了进一步落实义务教育新课程标准的教育理念和基本要求，提升教师的专业能力，培养学生的数学核心素养。9月21日，贺兰三小组织开展了“互联网+教研”联盟数学学科青年教师优质课展示活动，全体数学教师通过线上线下相结合的方式参与了此次活动，本次活动由数学教研组长周欢主持。

一、课堂展示，学习共进

三年级吴娇老师执教的是《数学广角—集合》，吴老师通过活用生活中的运动会素材，以问题为导向开启新知探索，诱发学生进行猜想，激发认知冲突，自主合作探究数学方法，水到渠成地引入了集合“维恩图”，发散了学生的数学思维。

五年级罗发虎老师执教的是《平行四边形的面积》。他通过创设阿凡提和巴依老爷置换土地的故事激趣导入新知，利用学生已有的知识经验搭建了猜想平台，顺其自然引入数格子和割补平移长方形两种方法的优势对比，放手让学生大胆合作，有效的进行了重难点的突破。

二、课后评价，精准把脉

课后，所有数学教师集体参加了课例研讨，同年级组教师分别围绕课例的具体设计思路进行了说课，其他年级组教师分别对每位授课教师的课例进行点评，与教师们面对面交流，说优点、谈不足、解困惑，并且对教师们在课堂教学每一个环节的细节处理、教学环节的设计、师生互动与教材解读等方面都提出了宝贵的意见和建议。最后，周欢组长结合课例，从教学理念到专业核心进行了精准分析，站位有高度、内容有广度，既注重了新课程标准理念的渗透，又针对如何培养学生的数学核

心素养提出了切实可行的建议，令教师们受益匪浅。

三、总结回顾 明确方向

教学副校长余玲燕做总结讲话，寄语全体教师一要结合新课程标准和银川市“新五项”核心指标，深挖教材重难点，立足课堂培养学生的数学思维；二要将学生的评价机制植根于课堂教学，采取师评和生评相结合的方式，充分调动学生的积极性；三要面向全体学生，关注全体学生，注重培养学生的行为习惯，为学生的长远发展做出考量。

本次活动，不仅为教师们的成长与努力提出了方向，也是联盟校对落实新课程标准的初步探索。今后，贺兰三小“互联网+联盟”全体教师定将永葆初心，立足本职，不断加强教师专业素养，夯实教学基本功，不断地在新的起点上迈向新的征程！

（编辑：任银萍 审核：周欢）

