

提升师生数字素养 书写教育发展新篇章

——暑期贺兰县第三小学数字素养与技能提升培训总结

为进一步深入贯彻落实习近平总书记关于网络强国的重要思想，深化“互联网+教育”学习理念，共享数字化发展成果，促进全校师生数字素养和技能水平提升。按照自治区教育厅关于《2022年全区教育系统全民数字素养与技能提升月工作方案》的统一部署，结合学校实际情况，我校组织全校师生大力开展了“数字素养与技能提升月”活动。

一、统一思想，高度重视

本次活动学校领导班子高度重视，依据学校要求，成立数字素养与技能提升月活动领导学习小组：徐建国校长任组长，徐璞、余玲燕副校长任副组长，明确责任分工，由学校教导处牵头，各学科教研组长负责学科教师学习，确保全员覆盖，全员参与。

二、系列活动，助力增效

（一）组织教师在线观摩学习宁夏教育厅举办的第十三期“互联网+教育”暨数字化教育大讲堂活动

通过学习武汉理工大学校长、教育部教育信息化副组长杨宗凯教授的《数字教学化转型——形势、探索与展望》专题讲座，更加全面地认识了国际国内教育数字化发展形势、人工智能快速化发展、社会企业助推学校教育的跨界融合、区域数字化转

型案例等方面的“互联网+教育”的核心特点，转变了对数字教育教育的观念。此次培训对于我校深化信息技术和教育教学融合，提升数字化教学技能具有重要意义。



(二) 组织教师利用国家智慧教育公共服务平台开展“暑期教师研修专题活动”

为了更好地推进实施教育数字化战略行动，更新教育观念，提高教师运用数字技术和数字平台开展教学活动的的能力，我校组织全体教师开展了“暑期教师研修专题活动”。本次研修活动共安排设置了八大单元的研修课程，各位专家介绍了许多关于教育思想方法、活动经验、教师行为准则、心理健康问题识别与处置、家校协同育人以及新课标学习的方法和经验，使教师们在教学理

念，教学行为上有了更深刻的认识。我校将在后续研修培训中，继续做好研修的组织落实，及时跟踪了解教师研修进展情况，进一步提高思想认识，以暑期研修为契机，强化思想政治引领，着力细化研修举措，将暑期教师研修作为教师培训的重要资源，不断提高研修实效，切实发挥专题资源在服务教师教书育人能力提升方面的作用，为进一步提升教育教学质量打下坚实的基础。



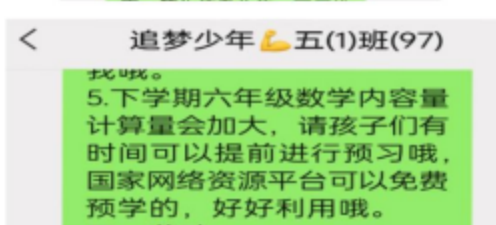
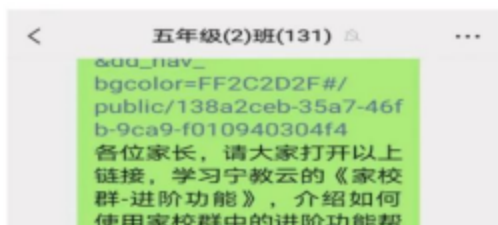
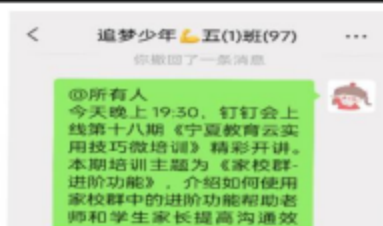
（三）组织教师开展宁夏教育云平台“应用积分细则培训活动”

为了全面提升教师信息技术应用能力，倡导教师在教育教学中发挥现代技术设备及资源的最大作用，推动信息技术与教育教学的进一步融合，我校组织教师开展了宁夏教育云平台“应用积分细则培训活动”，并派专人学习后对全体教师进行了深入培训，培训内容涵盖了宁夏教育资源公共服务平台的各项功能介绍、宁夏数字学校的使用、宁教育平台获得应用积分的方法等多个方面。通过培训，所有教师切身感受到了宁夏教育云平台的强大功能，也为探索构建我校信息化环境下的教学模式、学习模式、教育资源的共建共享模式，打造智慧校园，满足学生个性化学习需求，为全面提高基础教育质量打好信息化支撑的基础。



(四) 利用宁夏教育云平台和国家智慧教育公共服务平台组织开展“家长信息素养提升活动”

为深化宁夏教育云平台融合应用，切实提升教师平台应用能力，帮助老师和学生家长提高沟通效率，简化信息收集，开展线上授课，我校组织教师和家长共同参与了《宁夏教育云实用技巧微培训——家校群进阶功能》的学习活动。通过培训，教师们了解了如何利用家校群快捷地完成群收集、群投票的方法，也对家长如何使用宁教育资源服务平台做出了很好地指导。另外，在开展线上家长会的时候，我校教师也为学生和家长介绍了如何在假期利用国家智慧教育公共服务平台进行预习和复习的使用方法，为孩子们在学习提供了依据和保障。



三、存在不足，努力方向

对“数字素养与技能提升月”活动的宣传力度还不够。今后工作中我校将加大对此项活动的宣传力度，利用学校微信号平台多多向家长学生推送关于数字素养与技能提升月的相关内容，广泛提升活动的影响力。同时，我校将会继续把此项工作纳入常态化管理之中，不断深入推进，强化教师、家长和学生的数字信息素养，努力为数字化信息发展创新赋能。

本次“数字素养与技能提升月”活动，为实现学校数字化教学指明了方向，为全面普及“互联网+教学”，大力推动智慧教学水平不断攀升奠定了坚实基础。未来的教学中，我校全体教师定会紧随时代发展的步伐，努力提升学生的数字素养与技能，培养科技创新型人才，让数字素养在贺兰三小落地生花。

贺兰县第三小学

2022年8月19日