

青铜峡市第五中落实 “习近平新时代中国特色社会主义思想” 进教材、进课堂、进头脑教学工作计划

根据教育主管部门的相关文件要求，深入学习贯彻党的十九大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导开展学校教育教学工作是市五中当前以及今后一个时期的首要政治任务。

做好全校师生的思想政治工作，一项重要任务就是按照学懂弄通做实的要求，推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，引导师生深入理解掌握习近平新时代中国特色社会主义思想，牢固树立科学的世界观、人生观和价值观，弘扬和践行社会主义核心价值观，提升自觉运用马克思主义立场观点方法分析解决实际问题的能力。从实践中看，构建“思政课程——课程思政”的育人环境，把习近平新时代中国特色社会主义思想作为学校思想政治教育和课堂教学的重要内容，推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，能有效增强师生对习近平新时代中国特色社会主义思想的理论认同、情感认同和行为认同，使科学理论真正入脑入心，从而为培养社会主义事业合格建设者和可靠接班人奠定坚实思想基础。

一、工作目标

认真落实习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进师生头脑工作的各项工作部署，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，厚植爱国主义情怀，加强品德修养，将习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进师生头脑工

作融入办学治校各领域、教育教学全过程，为培养担当民族复兴大任的时代新人打牢坚实的思想基础。

二、工作措施

1. 课程安排落实，教师配备到位。以道德与法制教师为重点担任思政课教学；以课堂教学为主阵地，以《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》为指导教材，用好统编教材。每两周上一节学习“习近平新时代中国特色社会主义思想”的思政课。各学科的任课教师都要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，创新教学方法，丰富教学内容开展课程教学；开足开齐课时，确保学生学习的参与度。将习近平新时代中国特色社会主义思想贯穿思想政治教育全过程，全面、系统地阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系和丰富内涵，

2. 授课引导要活。由政史地教研组为主导组织及时编印一份有料有味的学习参考资料，作为青铜峡市第五中学思政课的校本教材，供教师授课、学生学习使用。

3. 发挥思政课程主渠道作用，课堂教学要新。要求任课教师把思政课讲得“有知有味”。“知”指的是授课内容丰富，“味”指的是授课方式富有吸引力。做到这一点，一方面需要思政课教师立足教学岗位潜心钻研，深入学习研究习近平新时代中国特色社会主义思想。各教研组长、备课组长通过教研活动、备课活动，尽快组织各级骨干教师、古峡名师把习近平新时代中国特色社会主义思想精神实质和核心要义融入教学方案，引导各位思政课和其他学科教师用最新理论充实完善教学内容，通过集体备课、教师培训、业务研讨和新思想观摩课交流等方式，积极主动地把习

近平新时代中国特色社会主义思想融入课程教学中。另一方面要不断创新教学组织方式和教学方法，落实“习近平新时代中国特色社会主义思想”进教材、进课堂、进头脑。通过课堂讲授、专题研讨、培训学习、在线课堂等多种方式，使理论教育有时代感，道理讲得“有意思”，切实增强思政课程的吸引力、说服力、感染力。

4. 学习研讨要深。整合学科优势和人才优势，对习近平新时代中国特色社会主义思想的学习必须全面系统、入脑入心，要坚持马克思主义立场观点方法，务必学深学透、融会贯通。重点围绕习近平新时代中国特色社会主义思想相关主题，组织骨干教师、古峡名师开展研究。探索知识传授与价值引领相结合的有效路径，将习近平新时代中国特色社会主义思想融入课程建设全过程。同时，要结合初中学生身心特点和成长规律，有的放矢设计教学程序、选择教学方法，让所有课程建设回归育人本位，更好地服务于学生全面发展。

5. 班主任和任课教师要加强与学生的沟通交流，用自己的思想和言行潜移默化地引导学生的价值观念和行为方式，真正使习近平新时代中国特色社会主义思想内化于心、外化于行，成为指导学生成长成才的指路明灯。

思想政治课是学校落实立德树人根本任务的核心课，是实现学校教育内涵式发展的灵魂课，教育引导学生会运用马克思主义立场观点方法观察世界、分析世界，深刻把握世界发展走向，认清中国和世界发展大势。

青铜峡市第五中学
2022年3月29日