
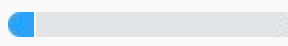
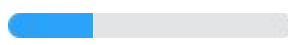
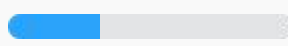


青铜峡市第五中学
“双减”背景下学生作业情况调查问卷
(教师版)


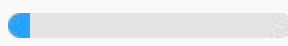
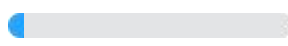
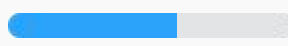
青铜峡市第五中学

青铜峡市第五中学在“双减”背景下作业设计情况调查问卷 (教师版)


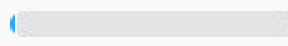

第1题 您的年龄* [单选题]

选项	小计	比例
A.20-30	18	 28.13%
B.30-40	6	 9.38%
C.40-50	19	 29.69%
D.50 以上	21	 32.81%
本题有效填写人次	64	

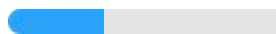
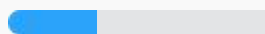
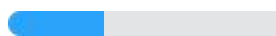
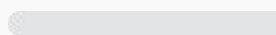
第2题 您的教龄* [单选题]

选项	小计	比例
A.5 年以内	17	 26.56%
B.5-10 年	5	 7.81%
C.10-20 年	4	 6.25%
D.20 年以上	38	 59.38%
本题有效填写人次	64	


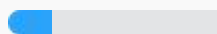

第3题 您学校所在区域* [单选题]

选项	小计	比例
A.城区学校	63	 98.44%
B.乡镇学校	1	 1.56%
C.乡村学校	0	 0%
本题有效填写人次	64	


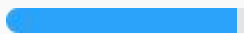


第4题 您任教的年级是* [单选题]

选项	小计	比例
A.七年级	22	 34.38%
B.八年级	20	 31.25%
C.九年级	22	 34.38%
D.小学学段	0	 0%
本题有效填写人次	64	

第 5 题 您是否了解“双减”政策中对作业内容、时间的具体要求* [\[单选题\]](#)

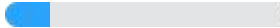
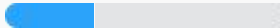
选项	小计	比例
A.完全理解	53	 82.81%
B.基本了解	10	 15.63%
C.不了解	1	 1.56%
本题有效填写人次	64	

第 6 题 在”双减“政策下，您认为作业的主要功能是什么？* [\[多选题\]](#)

选项	小计	比例
A.巩固课堂知识	56	 87.5%
B.课外延伸学习，增长知识	52	 81.25%
C.培养学生良好的习惯，提高学习能力	61	 95.31%
D.其它	4	 6.25%
本题有效填写人次	64	

第 7 题 在”双减“政策下，您经常选择的作业来源是什么？* [\[单选题\]](#)




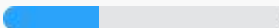
选项	小计	比例
A.课本	31	 48.44%
B.教师辅导资料	3	 4.69%

C.年级统一制定印发	10	 15.63%
D.个人规划设计	20	 31.25%
本题有效填写人次	64	


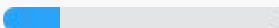
第 8 题 “双减”政策的实施对您作业内容的选择产生了怎样的影响？* [\[单选题\]](#)


选项	小计	比例
A.所讲内容不变，所以作业基本没有变化。	0	 0%
B.时长有限制，减少作业量，有一点变化。	18	 28.13%
C.明白双减的目的意义，但是实际操作依然不清楚，凭自己理解布置作业。	7	 10.94%
D.重新审视作业的功能，集体研讨，让作业更加系统、科学了，变化巨大。	39	 60.94%
本题有效填写人次	64	

第 9 题 在”双减“政策下，下列哪些任务成为您一周内必选必留的作业类型？* [\[多选题\]](#)

选项	小计	比例
A.听说读写巩固型	37	 57.81%
B.个性彰显导学型	36	 56.25%
C.小组合作探究型	34	 53.13%
D.校外活动实践型	22	 34.38%
本题有效填写人次	64	

第 10 题 您预想每天布置的作业平均大约需要多少时间能完成？* [\[单选题\]](#)


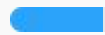


选项	小计	比例
A.半小时以内	48	 75%
B.半小时到一小时	13	 20.31%

C.一小时以上	3	 4.69%
本题有效填写人次	64	

第 11 题 “双减”政策实施后，您是否重视并进行了单元整体作业设计？* [\[单选题\]](#)

选项	小计	比例
A.重视，并已尝试实践	46	 71.88%
B.有初步了解，没有进行尝试	18	 28.13%
C.不了解，不重视	0	 0%
本题有效填写人次	64	

第 12 题 回忆您教学过程中的一次成功的作业设计，你的设计亮点偏侧重了什么？* [\[单选题\]](#)





选项	小计	比例
A.趣味性	10	 15.63%
B.可操作性	21	 32.81%
C.创新性	22	 34.38%
D.拓展性	11	 17.19%
本题有效填写人次	64	

第 13 题 学科组集体教研备课时，研讨作业设计的时长是多少？* [\[单选题\]](#)





选项	小计	比例
A.不安排研讨时间	1	 1.56%
B.根据授课内容，不设计，现讲现布置，三两句带过	6	 9.38%
C.偶尔统一训练某一专项任务时，详细分工，明确作业要求，大概 15 分钟。	18	 28.13%
D.有作业主备人，详细讲解设计目的和评价方法，至少 20 分钟。	39	 60.94%

本题有效填写人次	64
----------	----

第 14 题 一周之内，您有几次的作业设计包含着“重复性作业”或者“惩罚性作业”布置？ * [\[单选题\]](#)

选项	小计	比例
A.0	51	 79.69%
B.1-2	10	 15.63%
C.3-4	0	 0%
D.每天固定一项	3	 4.69%
本题有效填写人次	64	

第 15 题 您认为从实际操作的效果来看，分层布置作业有必要吗？ * [\[单选题\]](#)

选项	小计	比例
A.很有必要，满足不同程度学习需求	39	 60.94%
B.有必要，但是实施效果并不理想	22	 34.38%
C.没有必要，作业难度保持在中上游水平最好	2	 3.13%
D.没有必要，增加了老师批改负担，学生等级歧视	1	 1.56%
本题有效填写人次	64	

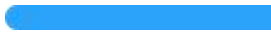
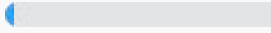
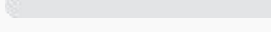
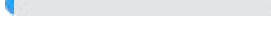
第 16 题 您认为学生作业效果达不到有助于提高学科素养的目标的主要原因是什么？ * [\[单选题\]](#)

选项	小计	比例
A.学生眼高手低，不认真完成作业	18	 28.13%
B.学生对作业目的不了解，机械学习	30	 46.88%
C.老师布置的作业缺乏科学性、趣味性	12	 18.75%
D.老师布置作业时缺乏指导、点拨意识	4	 6.25%


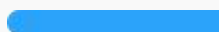
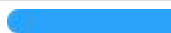

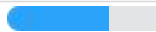

本题有效填写人次

64

第 17 题 您是如何检测学生作业的完成情况* [单选题]

选项	小计	比例
A.教师集中收集,统一批阅检查	60	 93.75%
B.小组长代为检查	2	 3.13%
C.通过微信或其他网络平台	0	 0%
D.同桌互批	0	 0%
E.其它	2	 3.13%
本题有效填写人次	64	

第 18 题 您最常用的评价、反馈学生作业情况方式是* [多选题]

选项	小计	比例
A.打对勾和打叉,再写分数或等次	34	 53.13%
B.给学生分数或等次,还加上评价语或评价符号	48	 75%
C.针对学生实际有针对性的一对一点评、面批	37	 57.81%
D.在专门的区域展示学生作品	13	 20.31%
E.在特定的时间让学生进行现场展示	23	 35.94%
F.其它	2	 3.13%
本题有效填写人次	64	

第 19 题 “双减”政策落地后减轻了学生作业负担的同时,老师也有了相应的焦虑,您认为产生的主要原因是* [单选题]

选项	小计	比例
A.作业少了,害怕知识吸收少	10	 15.63%

B.自主时间增多，但学生自律性差，不复习	35	 54.69%
C.竞争压力大，课外班里找安慰，不注重学校主阵地	6	 9.38%
D.课堂质量要求更高，但自己还没顺利转变	13	 20.31%
本题有效填写人次	64	

第 20 题 您认为“双减”背景下，您对科学有效地布置作业存在哪些方面的困惑？需要得到哪些方面的帮助？* [\[填空题\]](#)