

宁夏回族自治区教育厅办公室

宁教办函〔2022〕54号

自治区教育厅办公室关于开展2022年全区 “互联网+教育”应用大赛的通知

各市、县（区）教育局，宁东管委会社会事务局，厅直属中小学：

为加快推进“互联网+教育”示范区建设，促进信息技术与教育教学深度融合，进一步提升师生信息素养，培育和推广“互联网+教育”典型案例，自治区教育厅决定开展2022年全区“互联网+教育”应用大赛。现将有关事项通知如下：

一、评选项目

（一）**智能助手教学课例**。利用已接入教育云平台的智能助手开展教学活动的课堂教学实录（评选方案见附件1）。

（二）**在线互动课堂教学课例**。利用教育云在线互动课堂系统开展教学活动的课堂教学实录（评选方案见附件2）。

（三）**名师网络工作室**。评选在骨干教师培养、教育教学研究、资源共建共享等方面业绩突出、影响广泛的名师网络工作室（评选方案见附件3）。

(四) 教育云应用案例。以教育云网络学习空间、云校家、智慧校园、在线阅卷、数字学校等应用为载体组织开展的教学、教研、管理等活动案例（评选方案见附件4）。

(五) “互联网+教育”学校典型案例。以“互联网+教育”教育教学改革创新实践为基础撰写的学校典型案例（案例撰写模板和评选办法见附件5）。

(六) “互联网+教育”示范区建设成果展示。以“互联网+教育”示范区建设成果展示与经验交流主题活动为载体组织展示的“互联网+教育”融合应用方面突出成效和典型案例（评选方案见附件6）。

二、评选流程

(一) 作品上传。评选活动¹在宁夏教育云(www.nxeduyun.com)上进行，参赛教师必须实名注册，登录平台并上传参赛作品。

(二) 各地初评。各市、县（区）教育局对本地参赛作品进行网上初评，遴选出优秀作品后推荐至自治区参加终评。各市、县（区）推荐的课例、教育云应用案例每个项目各50件，名师网络工作室5个，“互联网+教育”学校典型案例5个；教育厅直属中小学校每校推荐的课例、教育云应用案例每个项目各5件，名师网络工作室1个，“互联网+教育”学校典型案例1个。

(三) 自治区终评。自治区教育厅组织成立大赛评审专家委员会，对各地推荐的作品进行终评。比赛结束后，所有参赛作品

无论获奖与否，都将在宁夏教育云公开发布，供全区师生免费使用。

三、奖项设置

对课例和案例评选项目分别设置一等奖和二等奖若干名，向获奖者颁发证书，其中“互联网+教育”学校典型案例只向参赛学校发放证书。

四、工作要求

（一）各地各学校要高度重视“互联网+教育”应用大赛评选活动，切实加强活动组织，加大宣传力度，动员辖区师生广泛参与。

（二）各地各学校要认真组织网上初评，按评选项目分别填写对应的推荐表。请每个市、县（区）教育局遴选推荐 16 名“互联网+教育”应用大赛评审专家（幼儿园 1 名，小学、初中、高中各 5 名），并填写专家推荐表，将所有表格的电子版和纸质盖章扫描件通过宁教云（请用宁教云移动端扫描下方二维码）报送至自治区教育厅。



（三）各参赛单位指定 2 名工作人员加入宁教云工作交流群

(请用宁教云移动端扫描下方二维码)。活动相关信息将在宁夏教育云、宁夏教育厅门户网站和微信公众号上发布，请及时关注查询。



联系人：冯婷

联系电话：0951-5559292

技术支持：0951-5559291 0951-5559148

- 附件：
- 1.2022 年全区中小学智能助手教学课例评选方案
 - 2.2022 年全区中小学在线互动课堂教学课例评选方案
 - 3.2022 年全区中小学名师网络工作室评选方案
 - 4.2022 年全区中小学教育云应用案例评选方案
 - 5.2022 年全区“互联网+教育”学校典型案例写作要求和评选办法
 - 6.2022 年全区“互联网+教育”示范区建设成果展示评选方案

7.2022 年全区“互联网+教育”应用大赛评审专家推荐表



(此件公开发布)

附件 1

2022 年全区中小学智能助手教学课例评选方案

一、参赛对象

全区中小学教师、教研员均可参加评选活动。

二、时间安排

教师报名上传作品：2022 年 06 月 06 日——09 月 25 日

市县报送优秀作品：2022 年 09 月 26 日——10 月 10 日

组委会评审作品：2022 年 10 月 11 日——10 月 31 日

组委会公布结果：2022 年 11 月 01 日——11 月 11 日

三、参赛流程

登录宁夏教育云（www.nxeduyun.com），进入“全区中小学智能助手教学课例评比”入口报名参赛，在活动页面点击“我要参赛”，填写作品学科、章节等编目信息和作品名称，点击“下一步”，上传参赛作品。

四、作品要求及评分标准

（一）作品形式

包含教学设计、课堂教学实录和教学资源三部分。

（二）作品内容及要求

1. 内容要求

每位参赛教师只能上传 1 个课时的教学课例视频参加评选；

课例须利用智能助手和教育云上的教学资源，围绕某一课时的教学内容组织开展，且具有一定创新性、可推广性和可复制性的课堂教学案例；课例录制时间为近一年以内，参赛者在参赛页面填写课例录制时间；课例中不能显示企业品牌信息。

2.视频要求

教学实录要图像清晰、画面稳定、构图合理、声音清楚，能全面真实地反映教学情境；片头要显示作品名称、作者和单位，主要教学环节要有字幕提示；实录时长为 30-45 分钟，格式为 H.264+AAC 编码的 MP4 文件，码率为 0.8-2Mbps，分辨率不低于 720*576，大小不超过 600M。

3.其他要求

参赛作品有以下问题者，将直接取消参赛资格：有明显政治性错误或学科概念性错误的；涉嫌抄袭、剽窃、弄虚作假的；报送信息不全或不符合报送要求的；参赛作品为往届获奖或其他单位（平台）获奖作品的。

（三）评分标准

| 项目 | 指标内容 | 分值 |
|------|-----------------------------|-----|
| 教学设计 | 教学目标明确，内容设计合理，符合学生实际，重难点清晰。 | 20分 |
| | 教学方法预设恰当，智能助手、媒体运用和资源引入得体。 | |
| | 教学互动设计合理，容量适当，针对性强。 | |
| | 能突出体现信息技术与课堂教学的融合应用。 | |

| | | |
|------|---|-----|
| 教学过程 | 教学环节完整，过程流畅，课堂容量适当，时间布局合理。 | 45分 |
| | 面向全体，注重差异，学生参与面广。 | |
| | 突出学生主体性和教师的引导性，教学互动有效合理。 | |
| | 智能助手等教学工具、教学资源运用灵活、流畅。 | |
| | 合理地将优质教育资源与教学内容结合，能体现“互联网+教育”融合应用、推动教学方式变革特点。 | |
| | 注重学生学习习惯和能力培养。 | |
| 教学效果 | 达成预期教学目标，教学效率高，不同层次学生都能基本掌握所学科目的知识。 | 25分 |
| | 体现了学生自主学习与个性化学习，学生学习兴趣浓厚，积极主动，参与度高，课堂气氛活跃有序。 | |
| | “互联网+教育”融合应用效果良好，教学模式有变革且富有成效，具有可复制性、可推广性。 | |
| 视频质量 | 录制的视频图像清晰稳定、构图合理、声音清楚，符合要求。 | 10分 |

五、2022 年全区中小学智能助手教学课例推荐表

推荐单位（盖章）：

填表人：

联系电话：

| 序号 | 学段 | 学科 | 课例名称 | 单位名称 | 所在县区 | 教师姓名 | 联系电话 |
|----|----|----|------|------|------|------|------|
| 1 | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | |

注：“学段”一栏请填写小学、初中或高中。

2022 年全区中小学在线互动 课堂教学课例评选方案

一、参赛对象

全区中小学教师、教研员均可参加评选活动。

二、时间安排

教师报名上传作品：2022 年 06 月 06 日——09 月 25 日

市县报送优秀作品：2022 年 09 月 26 日——10 月 10 日

组委会评审作品：2022 年 10 月 11 日——10 月 31 日

组委会公布结果：2022 年 11 月 01 日——11 月 11 日

三、参赛流程

登录宁夏教育云（www.nxeduyun.com），进入“全区中小学在线互动课堂教学课例评比”入口报名参赛，在活动页面点击“我要参赛”，填写主、辅讲教师姓名（辅讲教师不得超过 2 人），作品学科、章节等编目信息和作品名称，点击“下一步”，上传参赛作品。

四、作品要求及评分标准

（一）作品形式

包含教学设计、教学资源及教学实录链接地址。

（二）作品内容及要求

1.内容要求

每位参赛教师只能上传 1 个课时的教学课例视频参加评选；教学课例要依托教育云在线互动课堂系统实现远程互动教学，充分体现专递课堂、名师课堂、名校网络课堂等教学模式特点，具有一定的可复制性和可推广性。

2.视频要求

教学实录可直接在教育云在线互动课堂平台上录制(主讲端和接收端同时录制)，要求图像清晰、画面稳定、构图合理、声音清楚，能较全面真实地反映在线互动课堂应用情境，课堂实录时长为 30-45 分钟。

3.其他要求

参赛作品有以下问题者，将直接取消参赛资格：有明显政治性错误或学科概念性错误的；涉嫌抄袭、剽窃、弄虚作假的；报送信息不全或不符合报送要求的；参赛作品为往届获奖或其他单位（平台）获奖作品的。

（三）评分标准

| 项目 | 指标内容 | 分值 |
|------|--|-----|
| 教学准备 | 主讲教师课前与辅讲教师对接，做好设备调试、交流沟通。 | 5分 |
| | 主讲教师着装大方整洁，教态亲切自然、举止端庄，亲和力强，能赢得学生积极响应。 | 5分 |
| 教学过程 | 主讲教师能及时与多边学生亲切互动，引导学生集中注意力上课。 | 10分 |

| | | |
|------|---|-----|
| | 教学内容承上启下过渡自然，教学目标清晰，教学难度切合实际，拓展延伸合理。 | 10分 |
| | 按在线互动课堂教学要求组织教学，方式方法符合学科特点，切合学生实际；教学环节完整、过程流畅，课堂容量适当，时间布局合理。 | 10分 |
| | 教学理念体现以人为本，教学观念民主，师生关系融洽，课堂氛围和谐、热烈。 | 10分 |
| | 主辅课堂场景调控切换恰当，课堂组织巧妙，管控有效，师生多边互动充分，学生注意力集中；对辅讲教师提醒指导到位，及时化解突发疑难问题，能充分体现主讲教师和辅讲教师配合促进课堂教学的作用。 | 20分 |
| | 合理选择数字教学资源，能与教学内容有机整合融合；教学媒体选择恰当、操作熟练，效果好。 | 10分 |
| 教学效果 | 教学程序完整规范，按时完成教学任务；学习任务落实到位，学生在课堂中获得感强。 | 10分 |
| | 在线互动课堂应用效果良好，教学模式创新且富有成效，对薄弱学校有帮扶提升作用，具有可复制性、可推广性。 | 5分 |
| 视频质量 | 视频图像清晰稳定、构图合理、声音清楚，符合要求。 | 5分 |

五、2022 年全区中小学在线互动课堂教学课例推荐表

推荐单位（盖章）：

填表人：

联系电话：

| 序号 | 学段 | 学科 | 课例名称 | 主讲学校 | 主讲教师 | 主讲教师联系电话 | 辅讲学校 | 辅讲教师 |
|----|----|----|------|------|------|----------|------|------|
| 1 | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | |

注：“学段”一栏请填写小学、初中或高中，辅讲教师不得超过 2 人。

附件 3

2022 年全区中小学名师网络工作室评选方案

一、参赛对象

在宁夏教育云上开通名师网络工作室的教师、教研员均可参加评选活动。

二、时间安排

工作室报名：2022 年 06 月 06 日——09 月 25 日

市县报送优秀作品：2022 年 09 月 26 日——10 月 10 日

组委会评审作品：2022 年 10 月 11 日——10 月 31 日

组委会公布结果：2022 年 11 月 01 日——11 月 11 日

三、参赛流程

登录宁夏教育云（www.nxeduyun.com），进入“全区中小学名师网络工作室评比”入口报名参赛，在活动页面点击“我要参赛”，填写工作室名称、主持人和核心成员姓名（核心成员不超过 5 人），登记工作室链接地址并上传作品。

四、内容要求及评分标准

（一）内容要求

每个参赛工作室需上传工作室介绍，至少包含 2022 年的建设目标、理念、过程、特色及成效。

（二）评分标准

| 项目 | 指标内容 | 分值 |
|-----------|---|-----|
| 工作室网络空间建设 | 1.具有明确的建设目标，建设理念能突出区域特征、校园特色和学生特点。 2.实施计划周密，实施步骤清晰，可行性强。 3.空间栏目学科特点突出，主题鲜明、层次清晰。 4.在日常教学和各类活动中常态化更新内容。 | 20分 |
| 学科带头人培养 | 1.通过师徒结对、集中培训等形式培养学科带头人。 2.每个工作室培养5名学科带头人。 3.每个学科带头人均在教育云上建成具有一定辐射引领作用的网络空间。 4.每个学科带头人每学年在学校或区域开展示范课。 | 20分 |
| 青年教师培养 | 1.经常指导或组织成员教师开展各类教学教研活动。 2.能通过网络辅导、在线答疑等多种研修活动，提高工作室访问量和资源应用范围。 3.青年教师有优质汇报课。 4.工作室具有一定规模的学员。 | 20分 |
| 资源建设与共享 | 1.汇聚教学课件、课程视频、课题研究、教学论文等丰富的优质教育教学资源。 2.教育教学资源以原创居多，与本学科研究紧密相关。 3.组织开展线下送教等活动。 | 40分 |

五、2022 年全区中小学名师网络工作室推荐表

推荐单位（盖章）：

填表人：

联系电话：

| 序号 | 学段 | 学科 | 工作室名称 | 访问地址 | 所在县区 | 主持人 | | | 核心成员 | |
|----|----|----|-------|------|------|-----|----|----|------|----|
| | | | | | | 姓名 | 单位 | 电话 | 姓名 | 单位 |
| 1 | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | |

注：“学段”一栏请填写小学、初中或高中，核心成员不得超过5人。

附件 4

2022 年全区中小学教育云应用案例评选方案

一、参赛对象

全区中小学教师、教研员均可参加评选活动。

二、时间安排

教师报名上传作品：2022 年 06 月 06 日——09 月 25 日

市县报送优秀作品：2022 年 09 月 26 日——10 月 10 日

组委会评审作品：2022 年 10 月 11 日——10 月 31 日

组委会公布结果：2022 年 11 月 01 日——11 月 11 日

三、参赛流程

登录宁夏教育云（www.nxeduyun.com），在“全区中小学教育云应用案例评比”入口报名参赛，在活动页面点击“我要参赛”，并上传参赛作品。

四、作品要求及评分标准

（一）作品形式

包含案例设计及活动实录（或照片）。

（二）作品要求

1. 内容要求

每位参赛者只能上传 1 个应用案例参加评选，要能充分体现使用教育云在教研、教学、管理等活动中创新形式、优化流程、提升效果中的关键作用。应用案例至少包含活动主题、活动目标、

活动对象、设计理念、实施过程、效果及检验方法等内容，以及能够体现使用教育云开展活动的佐证材料。

2.视频要求

实录和照片要清晰，能较真实地反映案例情境；实录时长为30分钟以内，格式为H.264+AAC编码的MP4文件，码率为0.8-2Mbps，分辨率不低于720*576，大小不超过600M。

3.其他要求

参赛作品有以下问题者，将直接取消参赛资格：有明显政治性错误或学科概念性错误的；涉嫌抄袭、剽窃、弄虚作假的；报送信息不全或不符合报送要求的；参赛作品为往届获奖或其他单位（平台）获奖作品的。

（三）评分标准

| 项目 | 指标内容 | 分值 |
|-----------|--|-----|
| 活动主题 | 1.活动主题鲜明，符合国家、自治区有关要求。（5分） 2.具有校园特色，反映学校、师生特点及风貌。（5分） | 10分 |
| 活动目标 | 1.活动目标明确、合理、有针对性。（5分） 2.能突出教育云相关应用特色且与主题契合度高。（5分） | 10分 |
| 活动对象 | 1.活动对象明确，能根据区域、学校、教师和学生合理设计项目。（5分） | 5分 |
| 活动理念 | 1.活动理念新颖，充分利用“互联网+”创新活动形式。（5分） 2.活动项目设计新颖，难度适宜，规则清晰。（5分） 3.有效运用教育云调动师生或家长积极性。（5分） | 15分 |
| 实施过程 | 1.活动计划周密，实施步骤流程清晰，可行性强。（10分） 2.活动过程能突出体现教育云相关应用作用。（15分） 3.活动保障措施到位。（5分） | 30分 |
| 活动效果及检验方法 | 1.活动效果明确，与主题、目标契合度高，区域、学校、教师和学生能有所收获。（5分） 2.教师和学生的教育云功能运用能力有所提高。（5分） 3.检验方法明确，能对实施效果进行评价和验证。（5分） | 15分 |
| 示范价值 | 1.活动对教育云功能融合创新、推广应用有推动作用。（8分） 2.活动能形成典型案例，在全区中小学有推广示范价值。（7分） | 15分 |

五、2022 年全区中小学教育云应用案例推荐表

推荐单位（盖章）：

填表人：

联系电话：

| 序号 | 案例名称 | 学段 | 单位名称 | 所在县区 | 教师姓名 | 联系电话 |
|----|------|----|------|------|------|------|
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |
| 6 | | | | | | |
| 7 | | | | | | |
| 8 | | | | | | |
| 9 | | | | | | |
| 10 | | | | | | |

注：“学段”一栏请填写小学、初中或高中。

附件 5

2022 年全区“互联网+教育”学校典型案例 写作要求和评选办法

一、参赛对象

全区幼儿园、中小学均可参加评选活动。

二、时间安排

学校报名上传作品：2022 年 06 月 06 日——09 月 25 日

市县报送优秀作品：2022 年 09 月 26 日——10 月 10 日

组委会评审作品：2022 年 10 月 11 日——10 月 31 日

组委会公布结果：2022 年 11 月 01 日——11 月 11 日

三、参赛流程

参赛单位登录宁夏教育云（www.nxeduyun.com），在“全区‘互联网+教育’学校典型案例评比”入口报名参赛，并上传参赛作品。

四、案例写作内容

（一）典型案例

运用“互联网+教育”思维、模式、技术等，着力解决教育教学难点热点问题的新举措、新机制、新途径、新方法、新应用。

（二）专题案例

重点总结在推进“三个课堂”应用、人工智能助推教师队伍

建设、教育教学模式转变、教育云平台应用、智慧党建思政、现代教育治理等六个方面工作中的主要做法。

（三）其他要求

可以适当加入教学活动、学生作品等图片，案例的字数建议在 3000-5000 字之间，做到图文并茂。

参赛案例有以下问题者，将直接取消参赛资格：有明显政治性错误或学科概念性错误的；涉嫌抄袭、剽窃、弄虚作假的；报送信息不全或不符合报送要求的；曾发表在其他平台或期刊杂志上的。

五、评分标准

| 项目 | 指标内容 | 分值 |
|------|--------------------------------------|-----|
| 案例选题 | 案例选题新颖，对于“互联网+教育”具有较高的理论价值、实践意义和创新性。 | 10分 |
| | 对案例的概述简洁明了，包含关键“互联网+教育”教育教学要素。 | 10分 |
| 案例内容 | 内容完整，叙述详实，层次清晰。 | 10分 |
| | 案例有较强的针对性和实用性。 | 10分 |
| | 案例突出特色、亮点和已取得的成效。 | 10分 |
| | 立意新颖，构思巧妙，具有创新性。 | 10分 |
| | 包含典型的问题及问题情境，问题的解决方法和结论可靠，结果深刻和有启发性。 | 10分 |
| 案例写作 | 语言准确流畅，有较强的表达力和说服力。 | 10分 |
| | 结构严谨，论述完整，逻辑性强。 | 10分 |
| 案例推广 | 案例具有实践性，具有较好的实践性和推广价值。 | 10分 |

六、2022年“互联网+教育”学校典型案例推荐表

推荐单位（盖章）：

填表人：

联系电话：

| 序号 | 案例名称 | 学段 | 单位名称 | 所在县区 | 联系人姓名 | 联系电话 |
|----|------|----|------|------|-------|------|
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |
| 6 | | | | | | |
| 7 | | | | | | |
| 8 | | | | | | |
| 9 | | | | | | |
| 10 | | | | | | |

注：“学段”一栏请填写小学、初中或高中。

附件 6

2022 年全区“互联网+教育”示范区 建设成果展示评选方案

一、参赛对象

各市、县（区）教育局。

二、时间安排

县区线上报名参赛：2022 年 06 月 06 日——09 月 25 日

组委会评审作品：2022 年 10 月 11 日——10 月 31 日

组委会公布结果：2022 年 11 月 01 日——11 月 11 日

三、参赛流程

参赛单位登录宁夏教育云（www.nxeduyun.com），在“全区‘互联网+教育’示范区建设成果展示”入口报名参赛，填写“互联网+教育”示范区建设成果展示页面网址，并上传线上交流展示方案。

四、参赛要求

（一）展示形式

各市、县（区）教育局在“‘互联网+教育’示范区建设成果展示与经验交流活动”专题页面上发布视频、文字、图片、表格等展示应用案例。

（二）展示内容

各市、县（区）教育局要制定线上交流展示方案，通过专题片、文字、图片、表格等充分展示推进“互联网+教育”的工作历程、突出成效和典型案例。充分挖掘区域、学校、教师、学生在“互联网+教育”创新应用、融合应用等方面的经验做法，重点突出“互联网+教育”在促进教育公平、提高教育质量、创新教学模式、变革评价方式等方面的重要作用。

（三）其他要求

各地要通过征集“互联网+教育”微视频、开展“互联网+教育”知识竞赛、讲述“互联网+教育”故事、举办“互联网+教育”公众体验展等多种形式，丰富页面展示内容，加大宣传推广力度，为“互联网+教育”示范区建设营造良好舆论氛围。

有以下问题参赛者，将直接取消参赛资格：有明显政治性错误或概念性错误的；涉嫌抄袭、剽窃、弄虚作假的。

五、评分标准

| 项目 | 指标内容 | 分值 |
|------|---|-----|
| 活动方案 | 方案制定主题明确，内容充实，充分展示推进“互联网+教育”的工作历程、突出成效和典型案例。 | 10分 |
| 展示内容 | 头部宣传图美观，有设计感，符合活动主题。 | 10分 |
| | 专题内容包含1项区域应用案例加5分，总分15分。 | 15分 |
| | 专题内容包含1项学校应用案例得2分，总分20分。 | 20分 |
| | 展示的应用案例内容充实，突出互联网在推进教育公平、提高教育质量、创新教学模式、变革评价方式等方面的重要作用 | 20分 |
| | 专题页面栏目分类明确，排版美观，符合浏览逻辑。 | 10分 |
| 氛围营造 | 积极开展各项活动，加大宣传推广力度，为“互联网+教育”示范区建设营造良好舆论氛围。 | 15分 |

附件 7

2022 年全区“互联网+教育”应用大赛评审专家推荐表

推荐单位 (盖章):

填表人:

联系电话:

| 序号 | 专家姓名 | 参评学段 | 参评学科 | 教育云账号 | 专家所在单位 | 联系电话 |
|----|------|------|------|-------|--------|------|
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |
| 6 | | | | | | |

注：“学段”一栏请填写幼儿园、小学、初中、高中。
 幼儿园 1 名，小学、初中、高中各 5 名。