

青铜峡市第二小学一直秉承“树人为本，服务社会”的办学宗旨，践行“科学与人文相融、全面与特色并重”的育人理念，把学生健康、快乐、自由的成长放在首位，把师生幸福指数的提升作为学校工作的努力方向。通过德育与心育一体化的工作体系，开展了内容丰富、形式多样的主题教育活动，全面提升学生的心理素质，促进学生人格的健全发展。逐渐形成了立德树人、自强不息的优良校风以及快乐学习、健全成长的浓郁学风，学生普遍文明守纪、阳光自信、追求卓越，正朝着人格健全、学术健全、自治自动、体育兼重的精英人才方向努力。下面从三个方面来谈谈我校心理健康工作开展情况。

一、总体构想

学校根据具体情况，从两项基础活动着手，以多项延展性活动相配合，全方位的开展对学生的心理健康教育活动。

两项基础活动：心理咨询和心育课程是心理健康教育活动的基础性活动，这两项活动获得的第一手资料可为心理健康教育的科研工作提供参考。

延展活动：在开展心理健康教育两项基础性活动的同时，以多项延展性活动相配合，活动形式多，涉及面广，主要包括以下

几个方面：1) 专题心理讲座 2) 心育主题班会 3) 校报刊心理栏目 4) 教师心理指导 5) 家校通心理知识宣传。

二、具体措施

1. 建立健全组织机构

学校成立了以丁琦校长为组长、王兴兵、刘学荣、董艺、姜进副校长为副组长组织的领导机构，根据学校实际情况，建立了一支专业性强，以专、兼职心理教育辅导老师和班主任为主体的心理教育队伍，并辅以校外各类专家的指导。

2. 细化优化心育课程

学校通过情境设计主体式讨论、课堂即兴小品表演、游戏等生动活泼的教育形式，将深刻的内涵寓于其中，使学生通过学习而发展自我、完善自我，不断开拓进取，以主动适应社会发展的要求，并针对学校各年级学生的实际情况，一年级我们更多的侧重新生新环境适应性教育，做好学段衔接工作。二三四年级，我们指导和帮助学生排除学习中不合理的忧虑，正确归因，增强自信心帮助学生完善个性，健全人格，培养良好性格。五六年级，我们关注学生的考试压力，进行中高考准备心态调查，帮助他们自我减压，指导学生学会心理自我调适，掌握身心调试法。认识自我价值，作出升学的最佳选择，培养坚强的意志品质，敢于面对挫折和困难，塑造完美的人格。

3. 开展丰富多彩的心育活动

我校还充分利用校园广播台、宣传栏、校会等形式，加大宣传力度，做强校园心理健康教育文化。我校每年定期举办心理健康活动，内容丰富，深受学生喜爱。

三、我们的思考

心理健康教育是一项润物无声、大爱无痕的工作，要做到课内和课外相结合，课程化和学科渗透相结合，普遍性和个别性相结合，家庭和学校相结合，教师和学生相结合。只有从多种渠道，让学生有所思，有所感，有所得，才能不断完善自我，塑造健康人格，适应社会，发挥潜能。当然，我校心理健康工作还有许多不足之处，今后，我们还将进一步扎实地开展工作，完善心理咨询室制度，使心理咨询工作更加规范化、专业化，并通过学生发展指导中心这一新的平台，指导学生学会规划人生，为学生终生发展奠基，打造学校心理健康教育新品牌，促进学校教育教学工作再上新的台阶。

青铜峡市第二小学

2022年7月19日