

青铜峡市第二小学期末“智慧大闯关，欢乐总动员”乐考方案

（一年下册语文）

一、测评背景

本方案以“智慧大闯关，欢乐总动员”为主题，根据本学期语文学习的主要内容，创设一个语文与游戏相结合的活动乐园。通过三个活动版块，让学生在情境闯关挑战与参与游戏过程中边玩边练，去收获活动奖章，最终得到老师综合性的评价，以巩固本学期所要求掌握的识字写字、积累运用、阅读与表达等必要的语文知识、基本的语文能力，培养合作精神与勇于表现自己，快乐自信的优秀品质，提高语文学习兴趣，体会语文学习的快乐。同时，教师可根据学生在认读拼音、识字、朗读、口语交际、情感态度方面的情况，以此改进教学。



欢迎小朋友们来到神奇的寻宝世界！迢迢寻宝途，漫漫搜寻记，给你一张概略地图，一个GPS，确定方位，寻找目标点，让我们跟着寻宝少年队一起走进寻宝世界，看看那里究竟藏着哪些宝藏！出发吧！谁又会是最厉害的寻宝大师呢？

二、领导小组

组 长：丁 琦 校长
副组长：刘学荣 副校长
董 艺 副校长
姜 进 副校长
成 员：顾 瑞 班主任
王子凌 班主任
鲁文娟 班主任
冯晓帆 班主任
李晓娟 班主任

三、测评年级及科目

一年级下册语文

四、测评时间和地点

时间：2022年6月30日

地点：一年级各班教室

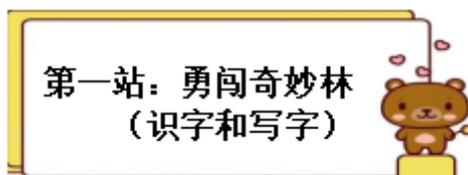
五、准备工作

1. 提前确定 10 名测评教师，整理打印测评学生名单。
2. 随机电话邀请 10 名家长代表。
3. 通知学生自带语文课本。
4. 按照测评内容准备词语、图画卡片各 1 套。
5. 打印古诗和课文朗读题目的卡片；

6. 制作闯关卡 212 份。

六、测评内容与评价标准

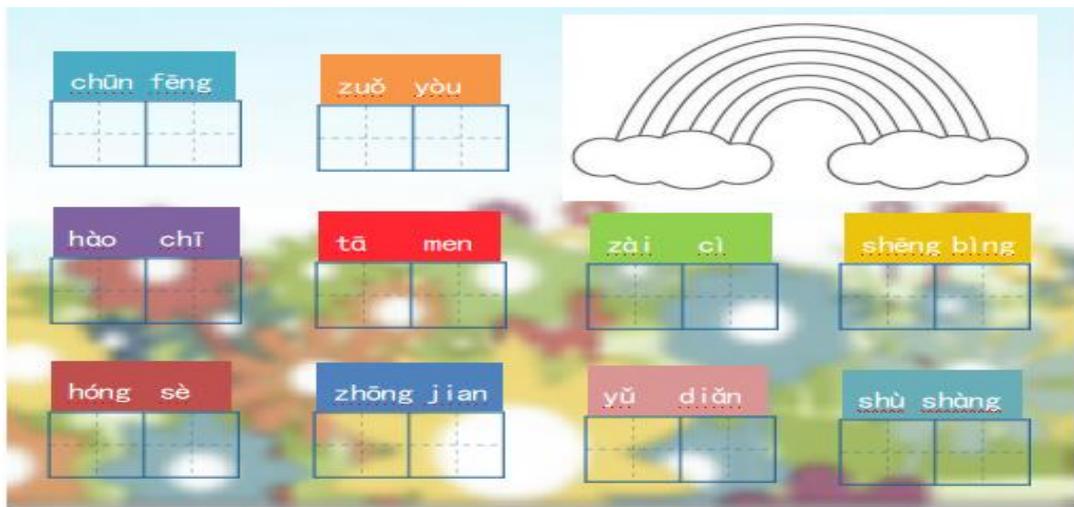
本方案设计了“勇闯奇妙林”——识字；“漫游魔法屋”——积累与运用，“玩转智慧园”——阅读与表达三个板块，考查本学期学生应掌握的识写、读背、积累、阅读、表达等各项能力，教师针对学生表现在游戏护照上盖章奖励，最后给予综合性评价。



亲爱的孩子，欢迎你来到奇妙林。这是一片光怪陆离的树林，想要穿过这里，将要途径三个神秘的地点：搭配红枫树、仿写蘑菇丛、拼音奇异花。每个地方都需要用你的胆量和智慧闯过！你准备好了吗？出发吧！

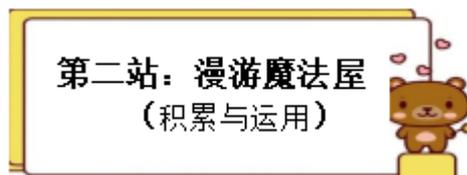
挑战一：字词奇异花

这是一个开满“拼音奇异花”的小山坡。小山坡非常奇怪，除了“拼音奇异花”，所有的东西都没有颜色，连彩虹都是黑白的。原来，所有的颜色都被“拼音奇异花”吸走了。你要读出所有的词语，才能让世界重新恢复五彩缤纷。聪明的孩子，快开始挑战吧！



评价标准：看拼音读词语，每读对2个词语，得1颗星，共5颗星。

设计意图：考查学生对于本学期所学的生字的掌握情况。



魔法屋里住着一群迷糊的小精灵，要想获得宝藏的线索，就发动你的小脑瓜，帮小精灵一起找一找吧！

挑战一：归纳魔法瓶

1、请找到含有相同部件的瓶子并将底下的序号填到对应箱子里。



①



②

(1) 今天天气特别  朗，太阳照得眼  都睁不开了。



①



②

(2)  澈的河水从远处的  山中慢慢流出。



①



②

(3) 商场里，售货员姐姐站  门口跟大家说：“欢迎  次光临！”

评价标准：正确选字填空，每对1题得1颗星，共3颗星。

设计意图：在趣味情境下，考查学生对于形近字、同音字的掌握与辨别能力。

挑战二：投食得宝藏

原来所有的宝藏都被壁炉爷爷吸到肚子里啦！壁炉爷爷最爱吃完整的古诗啦，只要让他吃饱了，他就会把所有的宝藏都还给我们呢！让我们一起把相应的古诗连在一起，为壁炉爷爷准备美味的古诗大餐吧！



举头望明月，

桃花潭水深千尺，

小荷才露尖尖角，

不解藏踪迹，

平生不敢轻言语，

一叫千门万户开。

低头思故乡。

不及汪伦送我情。

早有蜻蜓立上头。

浮萍一道开。

评价标准：根据课文内容填空，每对1句获得1颗星，共5颗星。

设计意图：在趣味情境下，考查学生对于本册教材中应掌握的古诗词、歇后语及名言警句是否能准确默写。

第三站：玩转智慧园 (阅读与表达)



挑战一：水果绿趣房

智慧园可有趣啊，瞧，水果绿趣房在进行抽奖活动呢！快来从中抽取你最喜欢的两种水果吧，如果你能熟练准确背诵出水果背后藏着

的课文，你将获得相应的水果和星星哦，加油！的水果和星星哦，加油！



评价标准：抽取两篇课文，背诵准确得1颗星。

设计意图：考查本学期学生对教材中要求必背6篇课文的掌握情况，同时关注学生朗读情况，要求正确流利，不加字不减字。

挑战二： 表达百鸟林

通知
7月5日上午8点，请全体寻宝少年参加“寻宝大师”评选仪式，在百草屋大门集合，前往表达百鸟林进行最后评选。
寻宝大师
7月1日

寻宝少年，请你快速提取寻宝大师给你留下的线索，火速前往“表达百鸟林”！

时间：	<input type="text"/>	地点：	<input type="text"/>
参加人：	<input type="text"/>	事情：	<input type="text"/>
通知人：	<input type="text"/>	通知时间：	<input type="text"/>

评价标准：能提取通知中的时间、地点等六个要素，提取1个要素，获得1颗星。

设计意图：在趣味挑战的情境下，考查学生能否在实际生活的“通知”中提取关键要素。

挑战三：交流百草屋

玩转智慧园后，一起来欣赏室内动物表演吧！咦？表演的小动物们呢？原来他们被困在了百草屋中，请你帮他们给警察叔叔打个电话吧，让他们来解救小动物们。注意：要先说清楚自己是谁，没听清时，可以请对方重复，记得用上礼貌用语哦！



评价标准：能用上礼貌用语，简单完整讲述，获得5个星星。

设计意图：在趣味挑战的情境下，结合教材中第三单元和第五单元的口语交际训练，唤醒学生的交际需求，考查学生的交际能力。

七、测评流程

1. 将教师和家长分为 5 组，每组 4 人，各负责一个模块测评，每组评委由教师和家长各 1 名组成，另 1 名教师和家长代表负责现场秩序维护。

2. 每组带队教师和家长负责带领学生依次到教室参加测评。

3. 学生现场抽题并作答。

4. 评委根据学生答题情况在闯关卡上画星星。

5. 所有学生测评结束后各班主任根据闯关卡上的星星数量评定出 A、B、C、D 四个等级。

八、注意事项

1. 带队教师引导学生逐个进入测评教室，确保测评内容不泄露。

2. 带队老师需确保每个学生都参加测评，不能有遗漏。

3. 测评教师要坚持“公平、公正、透明”的原则，测评过程中不得弄虚作假。

附件：1. 测试星级卡

2. 测评试题

青铜峡市第二小学

2022 年 6 月 28 日

附件

一年级下学期语文期末“和雅”测试星级卡

姓 名		年 级	一	班 级
项 目	评 分 标 准			星 值
勇闯奇妙林	字词奇异花	正确读出 10 个字、10 个词 可得满星。		☆☆☆☆☆
漫游魔法屋	归纳魔法瓶	选对一题得一星，共四星。		☆☆☆☆
	投食得宝藏	正确、流利、有节奏地背诵 古诗可得满星。		☆☆☆☆☆
玩转智慧国	水果绿趣房	抽取一篇课文，背诵准确、 流利得满星。		☆☆☆☆☆
	表达百鸟林	提取通知中的时间、地点等 六要素，提取 1 个得一星。		☆☆☆☆ ☆☆
	交流百草屋	叙述详细、清楚、有条理， 用词得当，自然流畅，很少 迟疑可得满星。		☆☆☆☆☆

附件

一年级下学期语文期末“和雅”测试星级卡

姓 名		年 级	一	班 级
项 目	评 分 标 准			星 值
勇闯奇妙林	字词奇异花	正确读出 10 个字、10 个词 可得满星。		☆☆☆☆☆
漫游魔法屋	归纳魔法瓶	选对一题得一星，共四星。		☆☆☆☆
	投食得宝藏	正确、流利、有节奏地背诵 古诗可得满星。		☆☆☆☆☆
玩转智慧国	水果绿趣房	抽取一篇课文，背诵准确、 流利得满星。		☆☆☆☆☆
	表达百鸟林	提取通知中的时间、地点等 六要素，提取 1 个得一星。		☆☆☆☆ ☆☆
	交流百草屋	叙述详细、清楚、有条理， 用词得当，自然流畅，很少 迟疑可得满星。		☆☆☆☆☆

附件

青铜峡市第二小学期末“智慧大闯关 欢乐总动员”

乐考方案测试题

第一战：勇闯奇妙林

挑战一：字词奇艺花

字：会、多、走、伙、伴、这、校、金、再、说、听、

词语：捉鱼、爬山、姐姐、您好、大象、

大家、西瓜、伙伴、身体、远近

第二站：漫游魔法屋

挑战一：归纳魔法瓶

请找相同部件的瓶子并将底下的序号填到对应的箱子里

晴 晴

1、今天天气特别（）朗，太阳照的眼（）都睁不开了。

青 清

2、（）澈的河水从远处的（）山中慢慢流出。

再 在

3、商场里，售货员姐姐站（）门口跟大家说：“欢迎（）次光临。”

元 园

4、公（）里的花好看极了。

爸爸给我两元（）钱，让我买铅笔。

挑战二：投食得宝藏

让我们一起把相应的古诗连在一起，为壁炉爷爷准备美味的古诗大餐吧！

举头望明月，	一叫千门万户开。
桃花潭水深千尺，	低头思故乡。
小荷才露尖尖角	不及汪伦送我情。
不解藏踪迹，	早有蜻蜓立上头。
平生不敢轻言语，	浮萍一道开。

第三站：玩转智慧园（阅读与表达）

挑战一：水果绿趣屋（课文背诵）

《春夏秋冬》	《姓氏歌》	《古对今》
《人之初》	《池上》	《小池》

准确背诵出水果背后藏着课文，你将获得相应的水果和宝藏章。

哦，加油！

挑战二：表达百鸟林（通知）

通知

7月5日上午8点，请全体寻宝少年参加“寻宝大师”评选仪式，在百草屋大门集合，前往表达百鸟林进行最后评选。

寻宝大师

7月1日

寻宝少年，请你将快速里提取寻宝大师给你留下的线索，火速前

往“表达百鸟林”！

时间：

地点：

参加人：

事情：

通知人：

通知时间：

挑战三：交流百草屋（看图说话）