

# 青铜峡市第二小学义务教育阶段 2021—2022 学年第一学期期末二年级数学 无纸笔化创新测评方案

## 一. 测评目的:

为创新考试模式，培养学生的创新思维能力，调动学生的多元智慧，减轻学生的课业负担，保护学生的学习积极性，尊重学生学习的主体性，激发学生学习的愿望和兴趣，让学生感受学数学的乐趣。本次测评分为四大领域，数的运算，图形与几何，综合与实践，不仅考察学生的基础知识的掌握情况而且更好能地促进学生语言能力、操作能力和创新能力的发展，特制定本次“无纸笔化创新测评”方案。

二. 测评对象：二年级全体学生

三. 测评时间：2021. 12. 31

四. 测评人员：每班教师 4 名、聘请家委会成员 4 名。

## 五. 测评方式:

本测评为现场面对面口答测评，每班将老师和家长分为 4 组，学生分为 4 组，4 个测试组分别负责一个模块的测评，对应一组学生，家长带领学生依次去参加测评，一个小组测评完成后，教师轮换到下一个小组。

## 六. 测评准备:

1. 测评材料准备：30 道乘法口算题卡；乘法看图列算式图片 6 幅，看图列式大转盘；一个活动角，一个模型钟面；解决问题测评题；测评学生名单。

2. 测评分组：将学生分成 4 组，每组有一名任课老师负责测评，家长负责组织学生。

## 七. 测评内容设置与评价标准

### 1、口算

测评意图：考察学生计算能力，和乘法口诀应用能力。

材料准备：30 道乘法口算题卡。

测试方式：将 30 道乘法口算题卡分为 3 组，分别贴上三种水果，学生中抽取自己喜欢的水果，回答对应的题目。

等级	评价标准
★★★★★	限时一分钟，测试教师出示 10 道口算题目（全对得 5 颗★，错一道题减半颗★）

测评题目：

一、口算(5 颗★)

A:  $7 \times 6 =$     $3 \times 8 =$     $6 \times 5 =$     $9 \times 2 =$     $8 \times 2 =$     $1 \times 8 =$     $6 \times 6 =$   
 $4 \times 8 =$     $4 \times 5 =$     $9 \times 3 =$

B:  $8 \times 5 =$     $2 \times 8 =$     $7 \times 4 =$     $7 \times 8 =$     $7 \times 5 =$     $7 \times 2 =$     $6 \times 2 =$   
 $8 \times 8 =$     $7 \times 3 =$     $7 \times 9 =$

C:  $2 \times 8 =$     $2 \times 5 =$     $4 \times 2 =$     $8 \times 6 =$     $5 \times 5 =$     $7 \times 7 =$     $3 \times 2 =$

$$3 \times 8 = \quad 6 \times 6 = \quad 9 \times 9 =$$

## 2、看图列算式

测评意图：考察学生分析问题能力，语言表达能力，对乘法的意义的理解，用乘法解决问题的能力。

材料准备：乘法看图列算式图片 6 幅，看图列式大转盘。

测试方式：

在看图列式大转盘标上序号，对应看图列式的 6 幅图片。学生转动转盘，转盘停在哪个题目，学生回答相应的题目。

等级	评价标准
★★ ★★★★	条理清楚地描述出图意，并且列出算式计算正确的（能列出两个乘法和一个加法算式）。还能说出所用口诀的。
★★★★★	能描述出图意，并且列出算式计算正确的（能列出两个乘法和一个加法算式）。能说出所用口诀的。
★★★★	说不清图意，但是列出算式计算正确的（能列出两个乘法和一个加法算式）。能说出所用口诀的。

★	条理清楚地描述出图意，但是算式列错的或计算错误的。
---	---------------------------

测评题目：

二、看图列式，说口诀(5颗★)。



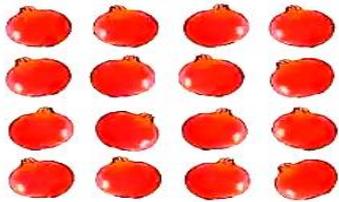
乘法算式：\_\_\_\_\_ 或 \_\_\_\_\_

口诀：\_\_\_\_\_



乘法算式：\_\_\_\_\_ 或 \_\_\_\_\_

口诀：\_\_\_\_\_



乘法算式：\_\_\_\_\_ 或 \_\_\_\_\_

口诀：\_\_\_\_\_



乘法算式：\_\_\_\_\_ 或 \_\_\_\_\_

口诀：\_\_\_\_\_



乘法算式：\_\_\_\_\_ 或 \_\_\_\_\_

口诀：\_\_\_\_\_



乘法算式：\_\_\_\_\_ 或 \_\_\_\_\_

口诀：\_\_\_\_\_

3、认一认，摆一摆

测评意图：考察学生对时间和角的认识水平，动手操作能力。

材料准备：一个活动角，一个模型钟面。

测试方式：

本题分为两个部分，第一部分认时间：监考老师钟面上拨出一个时刻（几时几分：分是5分，10分，15分.....），老师说出一个时间学生来拨。第二部分认识角：教师拿出活动角，从锐角、直角、钝角三种角中选择两种摆出，学生认，最后要求学生摆出剩下的一种角。

等级	评价标准
★★★★★	一共5个题目，每个小题一颗★，全对5颗星，错一个题目，减一颗★。（直角需要用三角尺测量）

测评题目：

三、认一认、摆一摆

1. 说一说老师拨出的是几时几分？拨出老师说出的时间（2颗★）。

2. 说一说老师拨的是什么角？（锐角、直角、钝角中选2个角）你还知道什么角？请你拨出来。（3颗★）。

4. 解决问题

测评意图：考察学生分析问题能力，创新能力，提出问题和解决问题的能力。

材料准备：解决问题测试题（分为必答题和选做题）

测试方式：本题分为两个部分，第一部分为必答题，学生先完成必答题后，从第二部分选做题中选择一题作答。

等级	评价标准
★★★★★	1. 必做题能列出正确算式并且口答的得2颗★，没有口答扣半颗★，回答错误不得分。 2. 选做题3颗★，选做题能列出正确算式并且口答的得1颗★，没有口答扣半颗★，最后提出问题并解答，提出问题1颗★，解答问题1颗★

测评题目：

#### 四、解决问题（5颗★）

（一）必做题（2颗★）。

1. 一班得了14面小红旗，二班比一班多4面，二班得了多少面？

（二）选做题（3颗★）。

2. 1只蚂蚁6条腿，3只蚂蚁几条腿？请你再提出一个问题，并解决。

3. 一支钢笔7元钱，小敏买了2支需要多少钱？请你再提出一个问题，并解决。

### 八、测试评定标准

等级	评定标准
A	18 颗★及以上
B	16—17 颗★
C	12—15 颗★
D	12 颗★以下

九、测评完成后举行颁奖典礼颁发奖状，A 级颁发小状元荣誉证书，B 级颁发小榜眼荣誉证书，C 级颁发小探花荣誉证书，D 级颁发小进士荣誉证书。

附件：1. 等级测评卡

2. 二年级期末数学无纸笔化创新测评题目

# 等级测评卡

班级：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_



# 青铜峡市第二小学义务教育阶段 2021—2022 学年第一学期期末二年级数学 无纸笔化创新测评题目

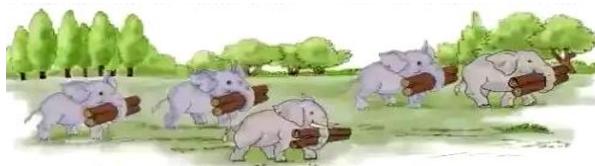
## 一、口算(5 颗★)

A:  $7 \times 6 =$     $3 \times 8 =$     $6 \times 5 =$     $9 \times 2 =$     $8 \times 2 =$     $1 \times 8 =$     $6 \times 6 =$   
 $4 \times 8 =$     $4 \times 5 =$     $9 \times 3 =$

B:  $8 \times 5 =$     $2 \times 8 =$     $7 \times 4 =$     $7 \times 8 =$     $7 \times 5 =$     $7 \times 2 =$     $6 \times 2 =$   
 $8 \times 8 =$     $7 \times 3 =$     $7 \times 9 =$

C:  $2 \times 8 =$     $2 \times 5 =$     $4 \times 2 =$     $8 \times 6 =$     $5 \times 5 =$     $7 \times 7 =$     $3 \times 2 =$   
 $3 \times 8 =$     $6 \times 6 =$     $9 \times 9 =$

## 二、看图列式，说口诀(5 颗★)。



乘法算式： \_\_\_\_\_ 或 \_\_\_\_\_

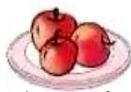
乘法算式： \_\_\_\_\_ 或 \_\_\_\_\_



口诀： \_\_\_\_\_

口诀： \_\_\_\_\_

## 三、认一认、摆一摆(5 颗★)



1. 说一说老师拨出的是几时几分？拨出老师说出的时间(2



颗★)。

2、说一说老师拨的是什麼角？（锐角、直角、钝角中选 2 个角）你还知道什麼角？请你拨出来。（3 颗★）。

#### 四、解决问题（5 颗★）

##### （一）必做题

4. 一班得了 14 面小红旗，二班比一班多 4 面，二班得了多少面？（2 颗★）。

##### （二）选做题（3 颗★）。

5. 1 只蚂蚁 6 条腿，3 只蚂蚁几条腿？请你再提出一个乘法问题，并解决。

6. 一支钢笔 7 元钱，小敏买了 2 支需要多少钱？请你再提出一个乘法问题，并解决。