

青铜峡市第五中学

2021-2022 年学年第二学期教务处工作计划

(教学 教研 教培)

一、指导思想

本学期，教务处将按照上级部门工作安排，紧紧围绕学校的工作要求，以教学常规管理为核心、以教研教改为重点，以提升教学质量为目标，全面实施素质教育，进一步深化课堂教学改革，不断加强教学常规管理，坚持以督促、检查、指导、评估为原则，加强课堂管理的力度，努力提高课堂教学的效益，努力抓好教学常规和教研活动的落实和创新。强化教务处主任、教研组长和备课组长在教学常规管理、教学研究等教学活动中的职责，充分调动全体教师积极性，形成合力共同做好各项工作。

二、工作思路和目标

(一) 围绕“一个中心”

围绕“立德树人”的教书育人总目标，不断提升教育教学质量为中心。

(二) 贯彻“两个落实”

严格落实“五项管理”、和“双减”、课后延时服务工作；严格落实教育厅“基础教育质量提升工程”工作。

(三) 坚持“三个强化”

强化学校教育教学常规科学创新管理。强化富有特色的校本教研实效性；强化阅读强智和五育并举持续深化。

（四）优化“四个协同”

优化领导团队与教师团队的协同；优化骨干教师团队与青年教师团队协同；优化“教、学、研、训一体化”协同；优化教师成长与学生成长的协同。

三、主要工作及具体措施

（一）以规范教学行为为重点，重常规教学，抓过程管理，提高教学实效性。

实践证明，只有加强教学过程的管理，才能全面提高教学质量。本学期我们将以提高课堂教学的有效性为突破口，落实教学改革的有关措施，以便实现教学管理的有序性和规范性。主要从以下几个方面着手：

1. 抓教学计划的制定和落实，使教学工作有序进行。

教学计划统率着整个教学过程，是指导和规范教学行为的标准，也是教务处检查教学工作的重要依据，为此，根据学生的特点，在研究课程标准、课程特点的基础上，科学地制订好教研组、备课组工作计划和各学科教学计划已成为搞好教学工作的首要任务。各任课教师要以备课组为单位做好学科教学计划整体规划的同时，注重对教学内容进行分析、取舍确定重点和难点，以增强计划的实用性、针对性和可操作性，力争做到有计划可依，有计划必依，保证课堂教学的有效性。

2. 加强课堂教学研究，提高质量意识，有效落实“减负增效”

大力倡导“四精”“四必”的教学方法。“四精”即为内容精选、上课精讲、练习精批，考卷精析；“四必”即为教师在作业布置和检查上要做到有布置必做，有做必改，有改必评，有评必补。

(1) 提升备课的实效性。

我们的备课应追求“规范+实效”，让备课真正为课堂教学服务。在备课中，必须进一步结合当前“双减”和“五项管理”工作要求，努力变革“三步五段”备课模式，探索符合时代发展要求的“三步五段”备课模式，加强教学核心问题、前置性作业、指导学生学会学习环节的研究，加强教学备课中学生学习和教师评价的研究。积极稳妥地推进不断提高我校讲学案编制与使用水平，扎实推进学案教学，促进课堂教学质量的有效提升。

(2) 增强课堂的有效性。

在课堂上坚持做到：课堂教学目标要清晰明确，要充分发挥学生主体作用，调动学生学习的兴趣和积极性，教学环节要清晰，要确保重点、难点突破的时间和效果，学生能做的事情教师绝不包办代替，培养学生自主学习能力，推行“以学定教，双主课堂”。教师上课积极思考“哪些教学环节可以省略，哪些教学环节可以整合，哪些教学环节低效，哪些教学环节无用”。

教师在课堂上要注重学和评的互相促进的推进，增加学

生思考的时间，增加教学回馈的时间，增加当堂作业的时间，增加当堂测评的时间。教师要在课堂上充分利用好教学资源，教在关键处，导在困惑处，明在错误处，点在提升处，从而提高课堂教学效率，从而提升教学质量。

本学期要求全体教师潜下心来研究自己的课堂，把“精讲”落实到实处，课堂上组织多种形式的学习实践活动，给学生学习创设贴近生活的情境，给予学生充分的思考、体验、练习的时间，教学效果上努力实现事半功倍。

加强课型研究，进一步开展“推进减负增效建设高效课堂”工作。认真进行阶段性总结，推广典型经验，倡导和尝试大单元教学的实验，积极参加各级各类举办的“高效课堂”、“特色教学”专题研讨交流活动，促进有效教学理念的进一步深入与课堂教学效率的进一步提升；以课型研究活动为抓手，进一步推进“减负增效，高效课堂”的全面建设。

继续安排教师坚持写教学反思，记载自己教育教学过程中的心得体会，形成良好的反思习惯。并通过线上公众号等方式分享交流教师反思心得，促进教师持续提升教育教学能力。

(3) 提升作业的育人性。

教师要把“减负”的重点从学生作业数量上的减、形式上的限，转变到质量上的保证、效率上的提高。持续进行作业分层分级研究，提升备课中对作业对标单元目标和课时目标的准确性，增强作业育人的功能。对不同层次的学生应有不同的要求，学有余力的同学可以做的多一些、难一些，学

习暂时有困难学生可以做的少一些、浅一些。作业形式要多样，符合课程标准和教材要求，有助于学生巩固与加深理解和拓宽所学知识，提高学习能力。

避免大量的重复的机械抄写，严格控制作业量。要认真及时批改作业，批改时注意学生作业中的错误数量和性质，分析错误产生的原因，做到当堂练习，并及时检查、反馈和巩固，保障课堂练习的时间。

练习要精选、精练：要根据教学目标与学生实际精心选择和编制练习题，作业难度与数量要适当，意图要明确，形式要多样。少一些机械记忆和重复操练、多一些兴趣激发、能力培养和情感体验的作业。同班各学科间注意协调作业布置，避免学生当天作业过多，产生消极心理，导致作业质量不高。

练习要精批：每次作业都必须精心批阅。作业批改符合要求，要及时、准确。全体教师都要注重学生书写质量，各班可根据班级特点形成自己的批改特色。教师应多一些激励性评语，激发学生学习的自信心。对于学生在作业中反映出的问题要及时进行记录、分析，及时进行解决，并做好作业批改记录。作业批改中尤其要加强对学生订正后的回批。

练习要精讲：每次作业批改之后必须要进行讲评，反馈。学生作业中的共性问题或者比较典型或严重的个别问题要及时在课堂上进行讲评，分析错误原因；对于一些一般的个别问题可以采取与学生一对一单独交流。讲评时要注意保护学生的自尊心，对题不对人，并注重引导学生自己从作业中

分析学习得失的原因，以切实发挥每次作业的作用。

作业还要做到以下四个“必”的要求：有发必收、有收必批、有批必评、有评必补。

(4) 强化教育教学评价的科学性。严格执行上级部门相关文件对义务教育阶段学业考查评价规定的政策，坚持七八年级每学期期中期末两次集中考试测评，坚持九年级开学、期中、期末三次集中学业测评工作。提倡教师根据本班教学情况实施课堂动态教、学、评一体化研究和实践，努力推进过程性评价和阶段性评价、即时性评价和发展性评价相结合的多维评价方式，用评价来推进课堂教学改革的深入。

(5) 瞄准培优补差工作的迫切性。

各年级各班教师都要根据本年级学生的实际情况，继续切实抓好分层辅导与“培优补差”工作，要针对学习基础不同的学生早作安排，实施有计划、有步骤、有目标、有内容的辅导，尤其是要结合“课后延时服务”时间的辅导要讲质量、重实效。强化课后辅导，形成方案，落实到人，确保薄弱学科有所突破。对于学有余力的学生，可以设计适当的学习任务和作业，重点是提高他们的自学能力和综合运用能力，发展他们的特长。但不能以单纯增加教学内容与提高教学难度为手段来增加他们的学习负担，以免学生由于过重负担而产生厌学情绪。同时还要注意对他们的心理教育，培养他们的自我认知能力和交流合作意识。九年级培优辅差工作安排在延时服务第二节，要求九年级教师周一之前把两类学生分别报到张岩主任处，分类造册组建班级，从本周开始进行辅

导。七八年级班主任要迅速摸清各科作业完成和上交困难学生，建立学困生档案，通知到各任课教师，要求在课后延时服务对这些学生进行针对性作业辅导。杜绝大面积辅导和讲授课，杜绝辅导教师在课堂上无作为，熬时间现象的发生，查堂教师全程跟踪课后延时服务，做好详细记录，以备延时服务费用的发放统计工作。

建议对两类学生采取如下措施：

第一，建立潜能生成长档案；由年级主任建立表册分发班主任，统一造册管理。

第二，任课教师必须对任课班中的优生、潜能学生做到心中有数，教学时要尽量采用分层次教学；

第三，利用课余时间对后进生进行个别辅导，或者采取同学互助的方式，激发学生学习兴趣，纠正其不良学习习惯；

第四，经常与优生、潜能学生谈心，鼓励他们克服心理障碍，只要他们有所进步，就给予肯定和鼓励。

3. 加强过程监控，推动提高教学质量。

优化教学管理，进一步提高标准，注重过程，关注细节，务求落实。“常规”的执行关键就是要注重规范性与经常性。学校行政领导、教务处、教研组、备课组及年级主任要多层面的随堂听课、检查，调研。对课堂常规好、教学有特色，教学方式有实效的教师和学科进行全校性的交流和推广。同时，将加强薄弱学科和薄弱教师的有针对性的听课指导，以“听课、反馈、整改”方式循环，促使其不断提高教学水平，

实现学科质量的有效提升。

(1) 经常性、动态化自查、互查。

教研组长定期组织组内的自查和互查，及时发现组内部分教师的问题，并及时提出整改建议。尤其注重开学教学工作的督查，进行计划和教案、手册的收缴签字。

(2) 不定期集中调研。

本学期学校安排全体行政领导每周二为集体听课日，分文、理两个学科推门听课、推门听课制度，做到深入课堂一线，及时了解课堂教学动态，对全校教师授课情况进行全面检查和专项检查，作好记录，及时向教师回馈，纠正课堂教学偏差、评估课堂教学效果。同时坚持开学第一周听课和平时不定期听评课制度。真心诚意地帮助教师进行有效整改，全面提高学校教学水平。

(3) 持续的跟踪改进。

一是各年级组、教研组要充分发挥团队的力量，促进年级组教师、不同学科的均衡发展；教务处及时关注每次成绩的波动并和授课教师一起及时进行分析，指导相关老师改进教学工作。二是有实效地做好教学质量分析和学生评教评学等，对教学工作进行及时布置、会诊、矫正，努力推动教学质量提高。

(二) 认真抓好教师队伍建设

1. 加强教研组队伍建设

各教研组要力求倡导一个严肃、认真、团结、合作、主动、研究的环境，充分发挥教研组的功能，开展行之有效的

教研活动。加强对备课组工作的监督、管理、指导，真正使教学与研究落到细处、落到实处。力争以学科教研组为单元打造我校学科教研共同体。

(1) 重视备课组内校内研磨。

备课组层面重在课前研讨，引导教师人人参与，一起经历“个人准备—组内研讨—完善结构—个性处理”的备课流程，提高集体备课实效，避免拿来主义，要真正让集体备课的过程成为优质课堂的基础、教师合作的结晶、轻负优质的保证。教研组要通过组织本组教师通过骨干教师示范课、青年教师研讨课、汇报课、各学科教研课等多种形式研究课改，着力探究教学目标的有效达成，教学资源的有效开发，教学策略的有效运用，教学要素的有效调配，课堂生成的有效处置，教学评价的有效调控，实现开放民主、活泼灵动、扎实高效、彰显智慧的课堂教学。鼓励教师间相互听、评课活动，提倡教师跨学段、跨学科听课，规定每位教师每月听课必须在本组的教研活动时间由教研组长带队听课6节以上，教研组长要做好考勤，教师听课要有记录、有评价、有交流，达到互相学习，共同提高的目的。

(2) 重视上课校外辐射交流。

按往年经验，本学期，我校继续与唐徕南校区进行深度联谊。对教师备上课和中考联考对比分析等工作，同时强化与我校结成的共同体学校的联系，充分实践跨校教研共同体的建设，充分利用好每一次交流的机会，提高我校教师教学研究和实践的水平。

(3) 注重教学各项竞赛评比和成果展示交流。

本学期针对我校上一年在全市教科研考核和督导评估中教学成果、教科研成果集体奖项和个人奖项明显不足情况，通过校领导办公会议决定，从本学期开始要求对上级各部门组织的各类竞赛评比，采用任务分配的方式，骨干教师、各级名师、青年教师、45岁以下教师全员参加，由学校成立的骨干教师、名师、领导组成的学科专委会做初次筛选后上报。对获奖所有项目和教师必须通过公众号形式进行公示奖励，教科室和信息办要加强教师收集教学成果的意识，对优秀的课例、精批细改的作业、高质量的教学反思、论文等，进行教研组内以及全校性的展示、交流，对于优秀的课例和优秀成果，帮助教师参加学科的竞赛和成果的评比，通过学校政教处马玉忠老师和教务处徐倩老师牵头的由学科教师和教研组长备课组长年级组长以及组内一名技术能力过硬的年轻教师组成的宣传团队，打造宣传氛围，撰写制作公众号文章，通过大力的宣传表彰，来提升促进教师参与教学研究、实践的积极性和创造性，同时也达到对学校、教师团队、教师个人成果的很好的宣传，促使社会对我校更加良好的正能量评价。

2. 发挥骨干教师的带头作用

本学期要成立以骨干教师、名师和教研组长为主的专家团队，重点要在说课、备课、上课、评课等环节对年轻教师进行日常教学工作和各类竞赛赛前的指导，把对年青教师的指导工作平常化、持久化、细节化。杜绝只挂名不务实的工

作作风。大力落实提升“三个课堂”推进教育均衡工作落到实处，教务处积极要求和鼓励骨干教师再成长再上新台阶，学校通过考核和奖励机制努力为骨干名师的再发展创设服务平台。

3. 强化青年教师培养工作

依托“双导师制”，继续实施师徒结对和开展与书有缘模式实践，通过向骨干教师学习，向教育教学专家及其著作学习的方式，为青年教师搭建教研舞台，创设锻炼和施展的机会，对他们分阶段、分步骤、分层次培养，建立青年教师成长档案，力争使他们尽快地成长为能独当一面的骨干教师。今后的骨干教师培养根据教育局工作安排，将更加注重在有志于实现教育梦想和积极向研究型教师方向发展的青年教师，不再只关注教学成绩一个方面。要求青年教师在每周至少听2节学习课的基础上，继续强化对青年教师提出“六个一”要求：即一周写一篇教学反思，一学期一次汇报课，一学年上一次全校的公开课，一学年写一篇教育教学论文，一学年参加或主持一个小专题或课题研究，一学年参与一次学术年会交流分享。

4. 强化教师外出学习培训，加强教学研究和交流

本学期，继续有针对性地依托上级部门安排积极上进的教师外出学习观摩培训，深化对“互联网+教育”深度融合的深度理解与实践，并结合自己及学生的实际，改进教学；积极组织教师参加省市的研训；督促教师认真参加市、校教研活动。加大与唐徕回中、吴忠第二教研共同体我市安排的

教学教研共同体的交流互动，不断学习，快速提升。

5. 做好首届五中学术年会筹备工作。本学期七月份在放假前召开五中首届学术年会。要求教研组长就自己学科教研共同体的发展做汇报和反思；备课组长就课标教材研究、备课工作做汇报反思；各科室就自己教育教学安全德育等管理工作上升到学术研究的层面进行汇报交流；骨干名师就自身专业再发展和对青年教师的培养成长情况进行汇报；青年教师就自己“基于双导师制”背景下的专业成长进行汇报交流；其他教师就自身成长亮点进行汇报交流；外出培训教师对外出取经做分享交流；名师工作室主持人就名师工作室工作做分享交流；优秀班主任做工作经验分享与交流；家校共育优秀家长、家委会作经验分享；阅读强智优秀教师、家长、学生做阅读成果分享交流。

6. 开展教育厅基础教育质量提升年“五个一”工程工作。按照教研室工作安排推进校长副校长听评课全市比赛，提升领导管理教学的能力。

7. 规范各类教育教学成果档案的管理标准。对各类工作档案进行细化分类和科学化管理；对学校教师、教研共同体成果图文资料进行整理，结集成册。

（三）努力做好校本教研管理工作

1. 强化备课组备课工作管理考核，杜绝备课组“拍照活动”怪现象的发生。备课要求做到“四定三研究三统一”：定备课时间、定备课地点、定内容、定主讲人；研究课标教

材，研究考纲考题，研究学生；统一进度，统一检测，统一质量分析。教师一起讨论、分析教材内容，剖析重点、难点，探究教法、学法，协商教学进度，讨论教学案，在融洽的备课氛围中，发挥群体的智慧，互相学习，共同提高。定期举行优秀教案评比活动，以此促进备课质量的改进与提高。

2. 强化教研组、备课组的管理与服务工作。在开学第一周前三天就要安排好教学进度、公开课、听课活动；要及时组织听课教师评课，并将公开课教案及听、评材料交教务处存档。在开学第一天教师完成授课计划和进度表，完成不少于两节次的提前备课工作，教务处和教研组在开学前两天收交手册、教案、计划进行检查考核。

3. 强化教研组教研共同体“研”的功能的激发与管理。为了优化课堂教学，促进教师研究考纲、研究课标、研究教材、研究学生，切实提高课堂教学实效，要求各学科组、备课组继续编制教学案，做到分工明确、责任到人、编制科学、使用有效。实现保证时间、保证实效、保证产出的高质量教研活动的开展。本学期每周利用课后延时服务时间安排一次教研活动，单周依托“双导师制”和“阅读强智”工作安排读书实践活动，进行读书分享交流；双周进行既定的主题教研活动。同时学校加大对教研组备课组工作的管理与考核，实现工作动态考核与静态考核的工作机制，并修改完善教研组备课组的考核评价制度。

4. 强化课堂教学过程的精细化管理。注重课堂教学全过程环节的动态管理，通过领导不定期观课议课评课和教研组

定期开展公开课研讨课、四课等活动进一步推动“精讲、互动、有效”课堂教学建设。

5. 强化教师认真进行教学反思工作。本学期通过定期教学检查和不定期教学调研将针对性的对教师教学反思进行专项针对性检查，对发现的问题及时当面做出评价与指导交流，对做的好的反思在公开场合和公众号上进行全校和线上分享交流。

6. 强化基于学科核心素养暨 2021 版新课程标准的教学实践和研究。尝试基于教师深度学习和学生深度学习的校本培训课程、校本课程、研究性课程、活动性实践性课程的研究开发，积极探讨教、学、研、训深度融合一体化教师成长工作创新思路模式和学生教、学、评深度融合一体化两个校本课程的推进工作。

7. 强化学校大思政教育教学的氛围的建设工作。实践全科融入思政教学和思政课特色实践课程和课堂教学相结合的五中创新思政教育教学模式。持续不断探索思政课程的授课内容、方式，丰富课程思政内容、途径。

8. 强化“互联网+教育”的深度融合工作。凭借“互联网+教育”示范校验收的关键阶段，推进教育教学和日常学校各方面工作实现线上线下管理和应用的进程。持续提升教师信息化素养和管理者信息应用管理水平。

9. 强化课题研究小专题研究工作。依托各级部门的课题和学科组小专题研究安排，持续强化学校各个方面工作的研究，积极鼓励党团活动、家校共育、班主任工作、教师研训、

社团建设等方面申报小课题小专题，开创领导教师协同研究；骨干名师、青年教师协同研究的五中教研新局面的起步工作，为打造五中校本教研新生态奠定基础。

10. 强化“五项管理”、“双减”工作、课后服务、社团活动等工作的研究，严格对标国策要求，认真落实这几项重点工作。做好谋划、管理、成果收集等各项事务。摸索适合于我校这几项工作的方式和模式。

（四）狠抓九年级教学全面工作

本学期九年级毕业班的教学到了关键的阶段，为了进步提升高考质量，要认真强化“教的常规”、“学的常规”和“管的常规”。即“教”：（教师）认真备课、认真上课、认真编选作业、认真辅导、认真考察。“学”：（学生）认真预习、认真听课、认真复习、认真作业、认真应试，分层训练，做到不同层次学生有所得所获。“管”：（领导）认真听课、认真开座谈会、认真进行常规检查、认真组织考试、认真考核评估。教务处要做好以下工作。

1. 制定毕业班教学质量目标，制定严密的工作计划和复习计划，确保初三教学工作扎实推进。召开毕业班师生动员大会，制定毕业班工作计划，明确毕业班工作目标和思路。研究复习策略与毕业班管理策略，促进成绩的提升。

2. 重视对九年级学生的常规管理和心理辅导。强化常规管理，确保九年级教育教学，引导学生科学地安排自己的学习与生活，劳逸结合，对自己强项学科不放松、弱项学科不放弃。

3. 关注体育、信息技术及特殊学生，适当调整教学课时，强化课堂训练。做好临界生、波动生薄弱学科的强化辅导工作，由相关课任教师进行小范围的甚至一对一的单独辅导，提高有效学生的中考上线率。

4. 加强教学过程监控。坚持深入课堂找问题、找增长点；坚持，集体备课、二次备课；坚持基础过关、规范达标、矫正补偿；坚持限时训练、教学案体化；加大检查、考核力度。

5. 加强英语口语测试人机对话工作的落实。积极筹备完善人机对话软硬件，从本学期开始要重点落实首次口语测试改革工作，要求九年级英语备课组和信息办联合抓紧时间进行人机对话测训工作计划制定、场景筹备、课程安排等工作。

6. 强化中考体育和县市抽测、国家检测项目的训练工作。依托两操和课后延时服务时间，教务处、体育组、年级组、班主任协同提早谋划，拿出训练计划，从本周二开始执行计划。

（五）丰富校园生活，促进学生个性成长

1. 切实保证学生活动时间，促进学生健康成长。

根据教育部办公厅《关于继续组织开展切实保证中小學生每天一小时校园体育活动专项督导检查的通知》，抓好两课（体育课和活动课）两操（早操和课间操）。切实抓好全校学生的各种体育活动，保证每个学生每天参加适当的体育锻炼。加强体育运动队伍建设，争取在落实国家对学生体育锻炼的有关要求。

全面落实开展“阳光体育”活动，改进丰富大课间活动，

保证学生每天在校一小时的活动时间，教务处在安排课表时结合各班的体育课，安排好每天的活动课，切实保证每天的活动时间，使学生的身体健康的发展，全面提高学生素质。进一步设计和丰富课后延时服务活动课程，全力组织辅导老师要带好田径队、排球、篮球队等社团队伍，落实第二节课后服务工作，精心组织参加本学期的各项比赛，精心策划、组织我校的文体艺术节。

2. 组织开展学科竞赛活动。

为了激发学生的学习兴趣，各年级、各学科继续开展各类竞赛活动，积极做好校内传统竞赛活动的策划、组织和评定工作，以此突出学生的个性发展，拓宽学生的发展空间，展示学生的各方面的才华。为学生展示自己的智慧与特长搭建舞台。对于上级部署的各项学科竞赛，要早作准备，加强指导，精心组织，力争取得更好的成绩。

3. 落实学生读书活动。

提高课外阅读教学质量，推进课外阅读顺利开展。由语文组牵头，语文备课组具体负责，班主任和辅导老师协助，在七、八、九年级开展每周一次的全员阅读和指导，为后续阅读课程化的实践开展提供思路、奠定课程基础，为“阅读强智”工作的落实奠定基础。鼓励各班认真贯彻落实读书活动，鼓励学生充分利用时间投入到课外阅读活动中去，语文课堂要多尝试课外阅读交流活动，不断提高学生的课外阅读水平。

（六）落实和提升“阅读强智”工程质量

依托本学年吴忠市对我市阅读强智工作观摩活动，把我校“阅读强智”工作和我校“双导师制”“全员阅读”将阅读强智工作落到实处，推向深入。

1. 语文组持续开展基于线上线下整本书阅读教学的项目化学习实践课程的建设的课题研究。

2. 全体教师依托单周教研活动和双导师制进行全员阅读和分享。

3. 协同政教处家校共育工作打破家长阅读工作的僵局。

4. 学校各部门继续根据上学期“阅读强智”观摩安排，准备和开展各类阅读活动。

5. 七、八、九年级师生根据学校课后延时服务工作安排和双减工作的推进，实践师生集中阅读和分散阅读相结合的全员阅读书香校园建设工作，倡导除过书本之外的多种形式的、多种内容的阅读和阅读成果分享交流。

四、主要活动

二、三月份

1. 做好开学的各项准备工作，制定三表。
2. 制定学校教学工作计划、校本教研计划和校本培训计划。
3. 收缴考核教师教学工作计划。
4. 督查学生报到情况，建好义务教育档案。
5. 召开初三年级教学工作会议、教研组长、备课组长和青年教师工作会议。
6. 开展单元研课备课观课议课系列活动。
7. 参加期末教学质量监测卷面分析会和教研组长会议。
8. 教研组及教师个人申报吴忠市课题工作。
9. 课题研究工作阶段督查。

10. 组建学校基于青蓝计划的“双导师制”青年教师培养共同体。
11. 组建学校教育教学督导骨干团队。
12. 加强骨干教师与青年教师结对培养规范化管理工作暨青年教师研修三年规划。
13. 做好开学典礼相关工作。
14. 落实英语口语测试人机对话准备工作。
15. 做好全员阅读的“阅读强智”工程的深入推进工作。
16. 做好中考复习计划的研讨工作。
17. 组建学科专委会工作。

四月份

1. 组织参加中考复习研讨活动。
2. 组织第一次教学检查。
3. 组织骨干教师青年教师教师基于创新素养和信息化深度融合应用能力公开课活动。
4. 组织教师大单元教学及深度学习研讨参与式体验式活动。
5. 组织参加毕业年级联考和期中考试。
6. 继续组织好口语人机对话测试模拟工作。
7. 督促课题组持续开展研究工作。
8. 组织实施我校延时服务社团活动的研究与跟进工作。

五月份

1. 完成期中教学质量测查及总结分析工作。
2. 完成中考报名和初三学生综合素质评价工作。
3. 组织初三英语、体育、理化试验技能测试和计算机等级测试。
4. 继续开展中考研讨相关观课议课活动。
5. 组织第二次教学检查。
6. 组织参加教研共同体的教研活动。
7. 各教研组组织青年教师进行出卷命题比赛活动。
8. 参加教研室组织的学科主题教研活动。
9. 参加教研室组织的学科创新素养观摩活动。

六月份

1. 组织初三毕业考试和模拟测试。
2. 召开初三毕业典礼。
3. 组织参加 2022 年中考模拟工作。
4. 参加片区教研共同体活动。
5. 完成上半年名师、骨干教师考核及津贴发放工作。
6. 认真组织期末复习，迎接全市质量监测。
7. 组织第三次教学检查。

七月份

1. 完成学校教学工作、教研工作总结。
2. 完成本学期教师业务考核工作。
3. 组织参加期末教学质量监测活动。
4. 安排暑期教师新课程标准的培训工作。

青铜峡市第五中学

2022 年 2 月 21 日

青铜峡市第五中学办公室

2022 年 2 月 21 日印发