

贺兰县教育体育局

关于印发《贺兰县教育系统贯彻落实〈贺兰县首届“黄河流域生态保护主题宣传实践月活动”方案〉的实施方案》的通知

全县各中小学、幼儿园：

现将《贺兰县教育系统贯彻落实〈贺兰县首届“黄河流域生态保护主题宣传实践月活动”方案〉的实施方案》印发给你们，请结合工作实际，认真贯彻落实。



贺兰县教育系统贯彻落实〈贺兰县首届“黄河流域生态保护主题宣传实践月活动”方案〉的实施方案

为深入学习宣传贯彻习近平生态文明思想，推动习近平总书记“宁夏要努力建设黄河流域生态保护和高质量发展先行区”的殷殷嘱托在贺兰教育沃土上落地开花，进一步提升全县师生生态文明意识，根据《中共贺兰县委办公室 贺兰县人民政府办公室关于印发〈贺兰县首届“黄河流域生态保护主题宣传实践月活动”方案〉的通知》（贺党办〔2022〕59号），结合贺兰县教育系统实际，制定本方案。

一、总体要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入践行习近平生态文明思想，坚决贯彻习近平总书记在黄河流域生态保护和高质量发展座谈会上的讲话和视察宁夏时的重要讲话精神，围绕建设黄河流域生态保护和高质量发展先行区示范县目标，扎实开展黄河流域生态保护主题宣传实践月活动，将绿色、环保、可利用理念融入到学校、社会、家庭协同育人各个环节，动员全县师生广泛参与生态文明建设，进一步增强全民生态文明意识，推动绿色低碳发展，以实际行动迎接党的二十大和自治区第十三次党代会胜利召开。

二、活动主题

护河、爱绿、润心、见行

三、活动时间

从2022年6月1日启动，至6月30日结束，部分活动贯穿全年。

四、活动内容

重点开展黄河流域生态保护进校园、进课堂、进实践等“三进”系列活动，组织动员全县师生广泛参与，树牢尊重自然、顺应自然、保护自然理念，为加快建设黄河流域生态保护和高质量发展先行区示范县贡献教育力量。

（一）开展黄河流域生态保护“进校园”活动

1. 开展“黄河流域生态保护”主题党日活动

活动内容：全县教育系统各基层党组织以“我为建设黄河流域生态保护和高质量发展先行区示范县作贡献”为主题开展6月份主题党日，学习贯彻落实习近平总书记在黄河流域生态保护和高质量发展座谈会上的讲话和视察宁夏时的重要讲话精神，引导教育系统广大党员干部自觉把思想和行动统一到党中央和区市县党委部署要求上来，牢固树立生态文明价值观念和行为准则，坚决扛起建设黄河流域生态保护和高质量发展先行区的时代使命。

时间安排：6月5日—6月30日

参与对象：全县各中小学、幼儿园

责任室办：党政办

2. 开展“百场万生”大宣讲活动

活动内容：以思政课教师、党员教师、团干部为主要力量，组建教育系统黄河流域生态保护专题宣讲团，深入各校开展黄河流域生态保护巡回宣讲，通过开展事迹报告会、微党课、周末讲堂、网上课堂等方式进校园、进课堂开展宣传宣讲。向全县师生宣讲习近平总书记在黄河流域生态保护和高质量发展座谈会上的讲话和视察宁夏时的重要讲话精神；宣传讲解“四水四定”原则、河湖长制、水环境保护、节水知识；普及生态保护知识，倡导绿色生活理念；引导广大师生深入践行习近平生态文明思想，做绿色生活的倡导者和践行者。

时间安排：贯穿全年，常态化开展

参与对象：全县各中小学、幼儿园

责任室办：党政办

3. 开展“生态环境保护校园活动周”活动

活动内容：以“九曲黄河壮 巍巍贺兰美”为主题，开展“四个一”生态文明主题宣传周活动。活动期间，各校要充分利用文化长廊、校园公告栏、校园广播站、校园网站、微信公众平台等宣传阵地，开展环境保护宣传。

组织一次主题教育。通过国旗下演讲、班团队会、“开学第一课”“疫情防控和安全教育课”等形式，普及生态文化建设的科学知识，引导广大师生树立爱护黄河，保护生态的生活理念。

举办主题一次主题演讲比赛。通过资料收集、整理、写作、演讲等过程，引导师生积极践行生态治理和生态文明行动，共建美丽校园、美丽家乡。

开展一次“学中送‘碳’，送‘讲’到校”活动。邀请2-3名专家、学者、教师结合银川市、贺兰县新能源、新材料、新食品产业发展，走进校园向师生宣讲“碳达峰”“碳中和”等概念，宣传节能减排的低碳生活理念，思考作为青少年通过怎样的行动、举措，为“碳达峰”“碳中和”作出贡献。

开展一次生活垃圾分类宣传活动。以“全域推进全民参与精准分类”为主题，开展《垃圾分类管理条例》培训和垃圾兑换公益活动。

时间安排：6月13日—6月19日

参与对象：全县各中小学、幼儿园

责任室办：基教办、综合办

4. 开展主题手抄报或书法绘画大赛

活动内容：组织手抄报设计、制作、展评活动，通过图画和书写传递绿色、文明、健康的生活理念，构建和谐共生、良性循环、全面发展、持续繁荣的人地可持续发展观。

活动要求：请于6月20日前将作品、成果（每所学校至少上报5件手抄报作品、5件书画作品、5件手工作品或科技小发明）及系列活动相关简报报送至县教体局基教办。

时间安排：6月13日—6月19日

参与对象：全县初、高中

责任室办：基教办

5. 组织百米长廊儿童环保绘画活动

活动内容：以“我的绿色梦想”为主题，组织各学段学生共绘环保主题百米画卷，搭建绿色梦想主题长廊，运用主题设想、绘画构思、色彩渲染等形式，将环保理念与美术绘画结合，引导学生表达对环保事业及绿色未来的理解和期许。

活动要求：各校请于6月20日前将绘画作品（每所学校至少上报一件百米长廊儿童环保绘画作品）及系列活动相关简报报送至县教体局基教办。

时间安排：6月5日—6月19日

参与对象：全县各小学、幼儿园

责任科室：基教办

（二）开展黄河流域生态保护“进课堂”活动

6. 开展“绿色课堂”大融合活动

活动内容：将以习近平生态文明思想为重点的生态环保内容融入思政课、语文课、历史课等课堂教学中，讲在经常，抓在日

常，着力讲好黄河故事，讲清环保知识，讲深绿色理念，深入开展生态环境教育。

时间安排：贯穿全年

参与对象：全县各中小学

责任科室：教研室

7. 开展“劳动实践”大比拼活动

活动内容：巩固拓展全国中小学劳动教育实验区建设成果，充分发挥区市县劳动教育实践基地特色资源优势，抓好贺兰三中、银光小学、德实小学、潘昶小学、兰光小学等劳动实践体验基地和劳动课程资源建设，分段开展劳动技能大比拼活动，在劳动实践中引导全县中小學生树牢绿色生活理念，增强保护环境意识。

时间安排：贯穿全年

参与对象：全县各中小学

责任科室：教研室

8. 开展习近平生态文明思想大学习活动

活动内容：依托局机关道德讲堂，组织开展2期习近平生态文明思想专题学习，引导全局干部系统深入学习践行习近平生态文明思想，坚决贯彻习近平总书记在黄河流域生态保护和高质量发展座谈会上的讲话和视察宁夏时的重要讲话精神。

时间安排：6月9日、23日

参加人员：局机关全体干部

责任室办：党政办

(三) 开展黄河流域生态保护“进实践”活动

9. 开展洁净餐桌践行活动

活动内容：发挥大手拉小手体制机制，动员广大师生、家长共同参与洁净餐桌行动，普及餐桌文明的知识，推广餐桌文明礼仪，倡导教师学生家长“不剩菜、不剩饭”“使用公筷”等文明用餐行为，养成节俭生活的好习惯。

时间安排：贯穿全年

参与对象：全县各中小学

责任科室：综合办

10. 开展“绿色生活 由我改变”学生社会实践活动

活动内容：利用各种实践基地、劳动实践场所、素质教育基地、动植物园、自然保护区等校外教育场所，组织学生成立“环保”兴趣小组，开展环境监测、农耕文化体验、废旧物品手工制作及科技小发明等活动。通过党建带团建，开展“青年大学习”生态文明志愿服务活动。

时间安排：6月5日—6月30日

参加人员：全县各中小学

责任科室：教研室、教育团工委

11. 开展“守护黄河 守护生命”水域巡查专项行动

活动内容：全面摸排学校周边及生源地的河流、湖泊、水库、池塘、沟渠、水井、蓄水池、积水坑等各类水域，加强危险水域重点时段巡查检查，及时制止学生游泳、戏水。严格落实家校联系制度，通过“致家长一封信”等形式，提醒家长自觉履行监护职责，严防学生发生溺水事故。

时间安排：6月至9月底

参与对象：局机关，全县各中小学、幼儿园

责任单位：党政办

12. 开展“山水之间·见绿生金”公益护绿活动

活动内容：深入践行“绿水青山就是金山银山”理念，结合“国家森林城市”“自治区文明城市”创建，组织参加贺兰县生态修复、增植补绿等系列活动。

时间安排：6月至10月底

参与对象：局机关，全县各中小学、幼儿园

责任单位：党政办

五、工作要求

(一) 高度重视，加强组织领导

县教体局成立“教育系统加强生态环境保护宣传教育工作领导小组”，统筹规划生态环保工作的开展。各学校要高度重视此项工作，建立健全领导小组，明确分工，责任到人，认真组织开

展好生态环保的各项工作。要结合具体实际，制定符合学校的实施方案，迅速部署实施。

(二) 注重宣传，形成工作合力

各学校要充分利用各种媒体，特别是新媒体对生态环保进行广泛宣传发动，积极争取师生、家长、社会和其他有关部门的参与和支持，及时宣传报道先进典型和经验，共同推进教育系统生态环保工作进程。

(三) 强化督查，树立先进典型

教育系统加强生态环境保护宣传教育工作领导小组将不定期组织包校干部进行专项督查，各学校要及时发现并反馈整改问题，同时要认真挖掘和发现在生态环保工作中涌现出的先进人物和事迹，及时总结成熟经验和先进做法。县教体局将实行严格的奖惩制度，对工作卓有成效的学校予以表扬，对工作不力的学校予以通报批评。

(四) 建章立制，实现长效推进

各学校要联系具体工作实际，制定切实可行的制度措施，并抓好各项制度的落实，务求实效。要把工作中形成的好经验、好做法及时总结提炼固化为规章制度和标准规范。建立横向到边、纵向到底、细化到每个岗位的工作制度，着力提升教育系统生态环保工作水平。