

——贺兰三小联盟“互联网+教研”道德与法治学科教研活动



春日多盛事，暖阳透欣意，教研正当时。为深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进学生头脑，落实立德树人根本任务，亦帮助联盟内思政教师充分理解《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》的编写意图和价值导向，准确把握《读本》的内容体系和教学重点，同时为教师搭建一个互相学习、交流、探讨、展示的平台，2022年4月19日下午，贺兰三小教研联盟组织开展了《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》教学研讨活动。



本次活动由贺兰三小教研联盟道德与法治学科兼职教研员杨祎婷老师主持，贺兰县教体局思政学科教研员李雪梅老师参加并指导本次活动。活动采取线上和线下相结合的方式进行。贺兰三小全体道德与法治教师及联盟各校思政学科负责人参与了线下活动，联盟各校其余道德与法治教师全部参与了线上教研。此次活动精彩纷呈，为小学道德与法治学科教学提供了新思维、新理念。

贺兰县第三小学“互联网+教研”联盟道德与法治学科教研活动安排

主题：习语声声润课堂——贺兰三小教研联盟《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》教学研讨活动

负责人：杨祎婷

活动时间	活动地点	活动内容	授课教师	授课年级及内容	人员安排
2022.4.19 14:10-16:30	贺兰县第三小学 (二号教学楼二楼 在线互动教室)	课例展示	余萍	五年级 《人无精神则不立 国无精神则不强》	线下：贺兰三小全体道德与法治教师、联盟成员各校思政学科负责人。 线上：联盟各校全体思政教师。
		课例研讨 专家指导	各校思政教师代表评课 李雪梅老师点评		
		联盟各校 《读本》使用 情况汇报	各校思政学科负责人		
活动要求	<ol style="list-style-type: none">1.各联盟学校要高度重视此次活动，要求联盟内部所有思政教师参与。2.联盟各校思政学科负责人做好《读本》使用情况汇报准备，并需提交一份纸质汇报材料。（4分钟内）3.联盟各校请提前安排好一名思政学科教师代表做好评课发言准备。4.参与活动教师请自备三年级、五年级《读本》教材，提前十分钟到场签到，活动全程佩戴口罩。				
备注	活动照片采集、美篇制作：贺兰三小 卢蓉				

首先是余萍老师精彩的课例展示，她执教的内容是五年级《读本》课程第八讲《人无精神则不立，国无精神则不强》。余老师课前准备充分，用丰富的视频、图文资料帮助学生理解“中国精神”，整堂课板块清晰，环节紧凑，将教学目标落到了实处，让学生真正领会了“人无精神则不立，国无精神则不强”的深刻含义。



余老师引导学生从生活中发现榜样，孩子们在“心中榜样分享会”上畅所欲言，各抒己见。最后，余老师鼓励孩子们牢记习爷爷的嘱托，用自己的实际行动践行社会主义核心价值观！



自 2021 年秋季开学，贺兰县各中小学开始使用《读本》以来，贺兰三小教研联盟、各校积极响应认真部署，扎实开展《读本》的相关教学工作，本次教研活动中，各联盟校思政学科负责人都针对《读本》的使用情况做了非常详细的汇报。



LOADING



在评课议课环节，余萍老师首先针对本节课的设计理念、教学环节进行了说课。接下来在杨祎婷老师的组织下老师们畅所欲言，各抒己见，从不同的角度对本节课进行了分析评价，畅谈了自己听课的收获和感想。在肯定余萍老师本节课的构思与设计的同时，也提出了一些有针对性的建议。认为余老师应引导学生联系实际生活，结合当今时事话题，使学生在体验和感受中形成认同感，彰显思政课的独特魅力。



接下来，教研员李雪梅老师针对本次课例展示进行了点评，同时就如何上好《读本》课为在座的老师指点迷津。她强调《读本》是学生学习习近平新时代中国特色社会主义思想的重要教材，是推动大中小学思政课一体化建设的重要载体，老师们要认真研读教材，把握核心要义，不断探索、创新《读本》的教学方法，在深入推进党史学习教育中，落实立德树人根本任务，把习语金

句浸润到课堂中，播撒在每一个孩子的心中，引导学生成长为能够担当民族复兴大任的时代新人！



最后，贺兰三小副校长余玲燕对本次教研活动进行了总结，她就如何上好《读本》课给在座的老师提出了几点建议：一、小故事讲清大道理。《读本》内容相对道德与法治教材更加具有理论性，就需要教师对《读本》内容深入理解挖掘后，用贴近学生的小故事讲清新思想的大道理。二、《读本》是一堂旗帜鲜明讲新思想的课，要结合德育课、班队会课等尽可能地激发学生的潜力。三、希望大家能够及时撰写教学反思，反思是一个普通教师走向专业化教师的必经之路。



教而不研则浅，研而不教则空。本次道德与法治教研活动让在场的所有老师都受益匪浅，更加强了思政教师之间的教学交流。相信老师们会以此为契机，不断提升道德与法治课的教学质量，做好孩子们的精神导师，真正落实道德与法治课立德树人的育人目标。