

关于举办 2022 年银川市首届“四课”活动

学科优质课推选的通知

各县（市）区教体局教研室（中心）、市直各学校（含民办）：

为聚焦“推进课堂教学变革，规范教学常规管理，提升教师专业能力，提高课堂教学质量”，按照自治区教育厅办公厅《关于全区第一届中小学校（园）长听评课评选展示活动》等 5 个方案的要求，经过银川市各基层单位推选，“四课”活动的学科教师优质课进入市级遴选阶段。本着公平、公正的原则，把银川市最优秀的教师推选到自治区教育厅，代表银川市参加全区比赛，现将推选相关事宜通知如下：

一、比赛主题

本次推选主题为：新课标、新课程背景下高效课堂的构建。参赛选手要体现立德树人的教育根本任务，展示先进的教学理念和教学模式，紧扣课标，展现优秀教师的教学特色和风采，注重学生核心素养的培育，进行模拟课堂展示。

二、参赛对象

全市基层单位学校推选上报的学科优质课教师。具体名单见附件 1。

三、比赛要求、形式及评委上报

（一）比赛要求和形式

1. 比赛分小学、初中、高中三个学段进行。现场展示内容为一课时，课题自选，时间为 20 分钟模拟课堂展示。展示顺序由银川市教科所各学科教研员现场组织抽签决定。各位参赛教师要提前到达指定地点抽签，按照抽签顺序按时到达指定候考地点参赛，若迟到或不到，视为自动放弃。

2. 评分形式及标准。按照教育厅“四课”比赛的评分标准打分，比赛过程中评委现场打分，做到公平、公正、公开。具体评分标准见附件 2。

3. 比赛管理及评委推选。

学科优质课市级遴选由银川市教科所统一安排组织。参赛教师提前准备好课件和 3 份打印好的教学设计，提前将课件拷贝在上课教室电脑上，课前把教学设计交给评委组长。评委由 3 人组成，评委组长由市教科所教研员担任，其他评委由兼职教研员或从学科中心教研组里推选产生，若评委需回避的可从本学科市级以上骨干教师、学科带头人、特级教师等中推选。

（二）组长职责：7 月 1 日前上报评委；组织学科评委学习评价量表；按时完成评选工作，做好后期数据录入和汇总，7 月 14 日前上报打分汇总表。

（三）比赛时间和地点

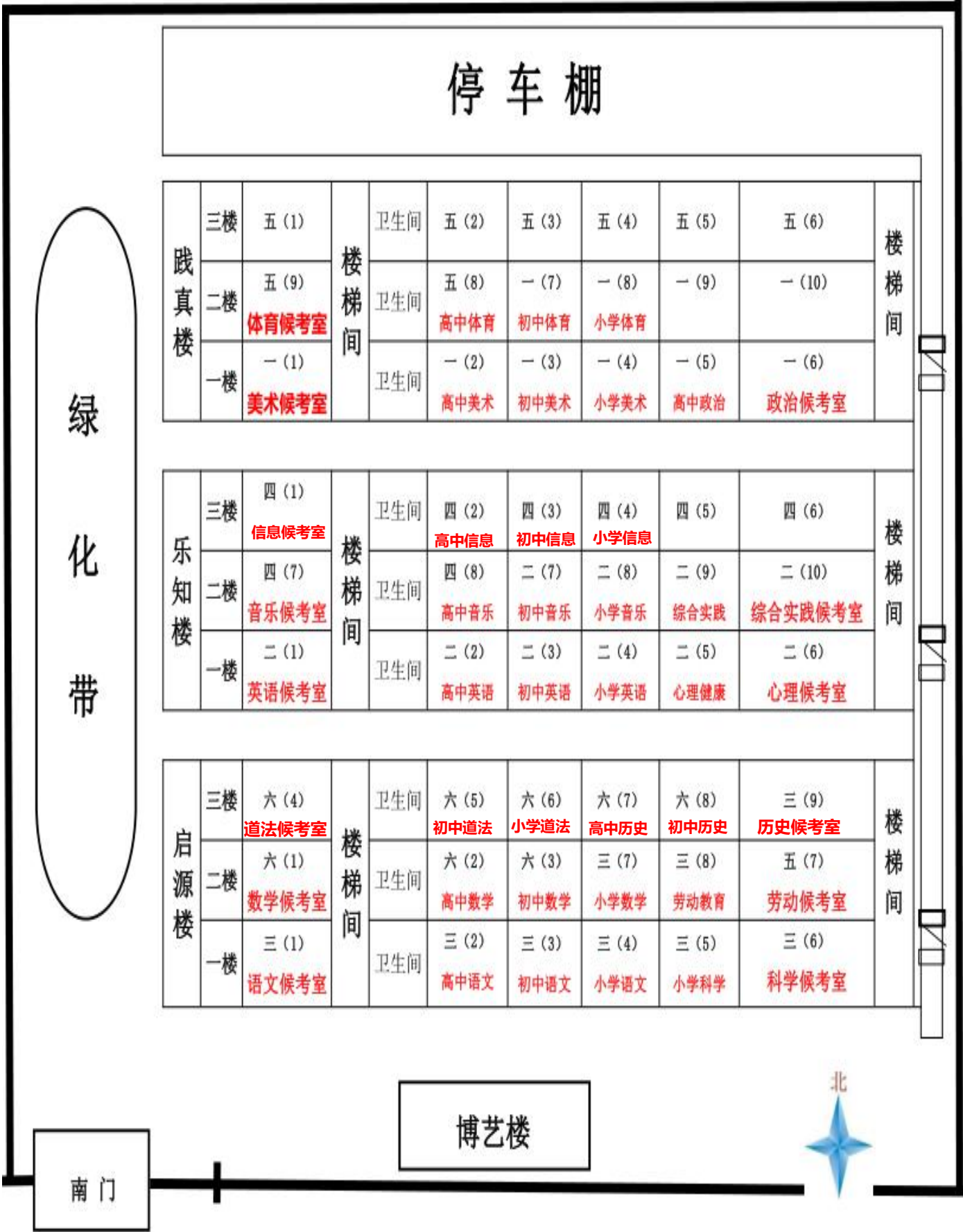
1. 比赛时间：

2022 年 7 月 13 日（上午：8：00—12：00 下午：14：30—18：00）

2. 比赛地点：

按学科分别安排在阅海一小和阅海二中（详情见两所学校平面分布图中的**红色加粗**部分）

银川阅海一小平面分布图



银川阅海二中平面分布图

风华楼

楼梯间	3楼	卫生间	教师 办公室	七9班	七10班	七11班	七12班
	2楼	卫生间	教师 办公室	七5班 高中通用	七6班 通用候考室	七7班	七8班
	1楼	卫生间	教师 办公室	七1班 高中地理	七2班 初中地理	七3班 地理候考室	七4班

风致楼

楼梯间	3楼	卫生间	教师 办公室	八9班	八10班	八11班	八12班
	2楼	卫生间	教师 办公室	八5班	八6班	八7班	八8班
	1楼	卫生间	教师 办公室	八1班 高中物理	八2班 初中物理	八3班 物理候考室	八4班

风尚楼

楼梯间	3楼	卫生间	教师 办公室	九9班	九10班	九11班	九12班
	2楼	卫生间	教师 办公室	九5班 高中化学	九6班 初中化学	九7班 化学候考室	九8班
	1楼	卫生间	教师 办公室	九1班 高中生物	九2班 初中生物	九3班 生物候考室	九4班

四、其它

1. 比赛活动不向学校和教师收取参赛费、观摩费及会务费等任何费用。所有与会教师（含评委）的住宿、交通等相关费用回原单位报销。
2. 根据疫情防控要求，参赛人员自备口罩等防疫用品，按要求做好疫情防控工作。
3. 提倡与会人员自带水杯。
4. 联系人：曹天祥 电话：13895485465

银川市教育科学研究所
2022年6月27日

附件 1 （见 PDF 名单）

附件 2

2022 年自治区首届中小学教师课堂教学“四课”比赛教学评价表

学科： 学段： 顺序号： 时间：2022 年 7 月 13 日

一级指标	二级指标	具体内容	分值
教师行为 (40 分)	教学目标 (7 分)	1. 符合课程标准，体现课程理念	4
		2. 目标科学、合理、达成高度	3
	教学活动 (20 分)	1. 营造民主、平等、互动、和谐的学习氛围	5
		2. 善于创设情境，学生在自主、合作、探究中学习交流	5
		3. 训练量适度，重视学习方法指导	5
		4. 使用发展性评价，培养学生的创新精神和实践能力	5
	教学素质 (6 分)	1. 教态自然，使用普通话教学，语言表达准确、精炼	3
		2. 板书设计合理、美观	3
	技术运用 (7 分)	恰当运用信息技术、网络平台等手段开展教与学，有效辅助教学目标达成:合理创设项目学习的情境与资源，激发情威，提升学生	7
教学效果 (60 分)	学生发展 (10 分)	1. 注意力集中，能在学习中感受乐趣	5
		2. 受到尊重，充满自信，能展现个性、发挥特长	5
	自主学习 (20 分)	1. 独立思考，思维活跃	5
		2. 积极主动地参与学习活动	5
		3. 能主动与他人合作学习，共同提高	10
	教学效果 (30 分)	1. 基础知识和基本技能的训练落到实处	10
		2. 学生的综合素质和学科素养有所提高	10
		3. 不同层次的学生都得到了发展	10
得分			
评委签名			