

# 人民币里的数学秘密

## ——基于“互联网+教育”智写板课堂应用案例

贺兰县第三小学 邢佳楠



暑假课外拓展实践活动：认识人民币，爱护人民币。

起止时间：07月16日-08月15日

展开

发布人：邢佳楠

下线

删除

编辑

100人参与

155件作品

2326访问量

参与活动



首页

资讯

作品

排行榜

统计



**活动主题：**趣味数学——认识人民币

**活动对象：**贺兰三小一年级全体学生

**活动理念：**

恩格斯说：“数学是研究现实生活中数量关系和空间形式的科学”。数学源于生活，数学植根于生活，生活中处处有数学，数学蕴藏在生活中的每个角落。以生活实践为依托，将生活经验数学化。数学是解决生活问题的钥匙，数学是人们生活、劳动和学习必不可少的工具。人民币是至关重要的并且与生活息息相关，生活中处处都能找到人民币产生的踪迹。但是，由于互联网的飞速发展，人们用现金支付的几率越来越少，人们越来越喜欢用支

支付宝、微信等电子方式支付，现在的孩子对于人民币的使用及保护意识越来越淡薄，甚至不会花钱、换钱、算钱。因此，我们确定了本次趣味数学——认识人民币活动。

### 活动目标：

本着“把数学带进生活，理论联系实际”的原则，通过上网查阅、亲身体验、动手操作等形式，帮助学生丰富对人民币认识，增强爱护人民币、节约用钱、合理用钱的意识和能力，养成爱护人民币的习惯，扩大对人民币人文方面的知识。将学生人文素养培养在萌芽状态，为培养中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人做出应有的贡献。

### 活动过程：

#### 1. 认识阶段

通过自学、上课、上网查阅资料等多种形式进行认识人民币的了解工作，让学生初步了解人民币的人文知识和爱护人民币的重要性。

#### 2. 行为巩固阶段

(1) 由一年级数学老师组织，利用数学课的时间组织全体同学进行以“认识人民币”为主题的活动，通过讨论、辩论、实践等多种形式让学生了解并认识到人民币在生活中的重要性。

(2) 一年级数学老师对各班学生加强正确换钱、爱护人



人民币的教育，并举行在超市“10元购”的活动。

(3) 经过提前备课、制作教学助手课件等环节，选取一节课，利用学生在智写板上的抢答、小组评分、光荣榜等方式，运用一节智写板练习课进一步巩固人民币在数学中的应用。



在这个环节中，我一共设计了20道练习题，分别包括6道单选，5道判断，4道连线和5道填空题。在单选题和判断题中，选用了智写板中的“抢答”功能，试题一经推送，孩子们就迫不及待的选出自己的答案，通过查看答题情况就知道哪些同学选择正确，哪些同学选错了，借此对回答正确的同学进行“回答正确”加3分表扬，对答错的同学进行“注意力不集中”扣1分或扣2分表示继续努力。通过本轮“抢答”还可以看出速度排行榜，对回答又对又快的同学进行给予2朵小花表示奖励！

通过提前分组，利用智写板的“分组”功能，将全班同学分成了四个小组。在连线和填空题中，通过智写板上笔的“书写”功能，学生将答案写在纸上；接着又通过智写板“回放演示”功能，在演示过程中，不仅可以调节回放的快慢还可以在大屏幕上及时的圈画，并利用智写板上的激励语对学生作品进行实时点评。通过这一轮各小组学生的表现情况，利用智写板上的“小组评分”功能可以看出四个小组分数高低，对各小组进行表扬和

激励。

### 3. 活动反馈阶段：

(1) 数学老师将 2020 年春季开学后在全校一年级范围内进行一次以“爱护人民币，争做文明小学生”为主题的实践活动。

(2) 由一年级全体数学教师组织，在班级

内，使用智写板进行一次

爱护人民币、维护人民币的比赛。评选出“爱护人民币、会用人民币”小明星！



### 4. 暑假活动安排

(1) 查阅资料：通过看书上网等多种途径，了解人民币发行背景，知道人民币的人文知识；

(2) 帮助家里人买生活用品；

(3) 制定省钱计划，把父母给的零花钱积攒下来，做一件有纪念意义的事情。

### 作品评选及奖励办法：

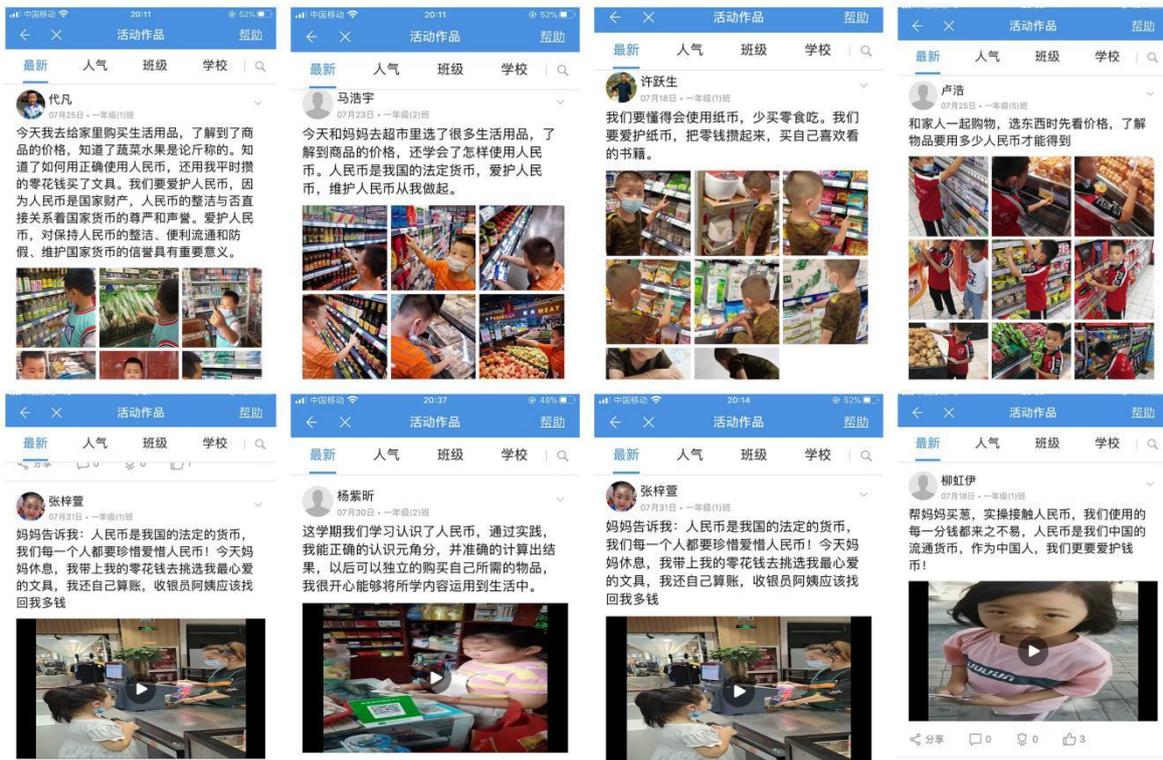
各班数学老师组织学生将“爱护人民币、维护人民币”的实践、体验进行收获整理，其中 1 班和 2 班以绘画形式汇报，3 班和 4 班以日记或口头表达形式汇报并由老师拍摄相关图片作为作品，5 班和 6 班以手抄报形式为主汇报，每班推选 5 份优秀品上交评委老师处，评委老师将从中挑选出优秀作品进行评奖和展示。



空间网址:

<https://yun.nxeduyun.com/index.php?r=space/person/index&id=4d931130fa0846b0aa60eacebae68f56>

作品展示:



## 活动效果：

通过此次活动，使一年级全体学生意识到数学是与生活密切相关、紧密联系的，并且数学是来源于生活、根植于生活的；此外，学生们还知道了到目前为止由中国人民银行共发行了五套人民币，每一套人民币都有其收藏价值和及其重要的文化内涵和社会价值。从中，孩子们了解了历史，领略了文化，品味了艺术。如1953年发行的第二套人民币，在1分、2分、5分和1角、2角、5角、10元等7个版别的正面，分别采用了汽车、飞机、轮船、拖拉机、火车、水电站和工农业生产丰收的图案，在2个版别的5元券正面，采用了民族大团结图案，还在13个版别的背面，第一次同时出现了汉、蒙、维吾尔、藏4种民族文字，上述旨在宣传第一个五年计划期间，我国在机械制造、交通运输、电力等工农业生产等方面取得的辉煌成就，展示民族大团结的崭新风貌。

另外，此项活动还得到了广大家长的大力支持，得到了一年级全体家长和学生的高度重视，因此，本次贺兰三小一年级“认识人民币、爱护人民币”活动搞得有声有色。在活动中，学生对爱护人民币习惯的养成，节约人民币，合理运用人民币都有了明确的认识，也知道了不能私自印刷人民币，如果私自印刷是违法行为。同时还对本学期的重点知识：进位加法和退位减法的有关计算有了进一步的锻炼和提高，也让孩子们学习并了解到人民币的国际化意义。在今后的工作中，我们将再接再厉，时刻关注青少年的人文素养的培养，与孩子们一起爱护人民币、维护人民币，让孩子动手、动脑、动口等多方面的能力全面发展！