

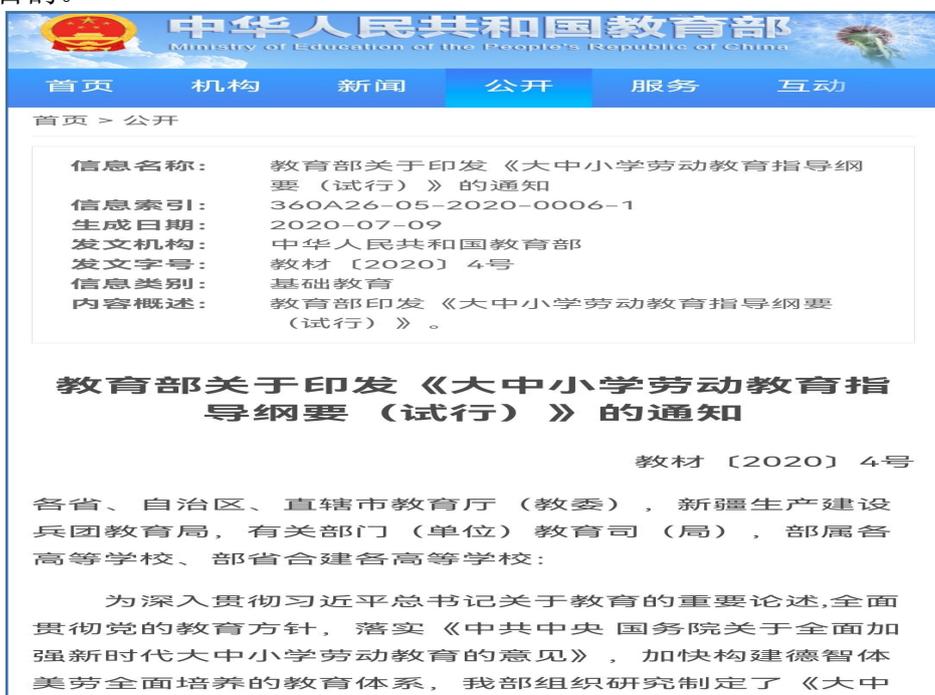
巧手包粽子 传承非遗文化
——《我们一起包粽子》融合创新应用教学案例
贺兰县第三小学 田甜

摘要:

为深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述,全面贯彻党的教育方针,落实《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》,加快构建德智体美劳全面培养的教育体系,准确把握社会主义建设者和接班人的劳动精神面貌、劳动价值取向和劳动技能水平的培养要求,全面提高学生劳动素养,使学生能够树立正确的劳动观念、具有必备的劳动能力、培育积极的劳动精神,养成良好的劳动习惯和品质。同时让劳动教育与中国的传统文化相结合,在培养学生动手能力的基础上,让学生感受到端午文化的魅力和民族情怀。

一、案例背景

2020年7月9日教育部关于印发《大中小学劳动教育指导纲要(试行)》的通知》中明确指出:劳动教育是新时代党对教育的新要求,是中国特色社会主义教育制度的重要内容,是全面发展教育体系的重要组成部分,是大中小学必须开展的教育活动。它具有鲜明的思想性,必须将马克思主义劳动观贯彻始终,强调劳动是一切财富、价值的源泉,劳动者是国家的主人,一切劳动和劳动者都应该得到鼓励和尊重;倡导通过诚实劳动创造美好生活、实现人生梦想,反对一切不劳而获、崇尚暴富、贪图享乐的错误思想。具有突出的社会性,必须加强学校教育与社会生活、生产实践的直接联系,发挥劳动在个人与社会之间的纽带作用,引导学生认识社会,增强社会责任感;同时注重让学生学会分工合作,体会社会主义社会平等、和谐的新型劳动关系。具有显著的实践性,必须面向真实的生活世界和职业世界,引导学生以动手实践为主要方式,在认识世界的基础上,获得有积极意义的价值体验,学会建设世界,塑造自己,实现树德、增智、强体、育美的目的。



The image is a screenshot of the official website of the Ministry of Education of the People's Republic of China. The header features the national emblem and the text '中华人民共和国教育部' (Ministry of Education of the People's Republic of China). Below the header is a navigation bar with links for '首页' (Home), '机构' (Institution), '新闻' (News), '公开' (Public), '服务' (Service), and '互动' (Interaction). The main content area shows a search result for a document titled '教育部关于印发《大中小学劳动教育指导纲要(试行)》的通知' (Ministry of Education on Issuing the 'Guidelines for Labor Education in Large, Middle, and Small Schools (Trial)')'. The document details include: Information Name: 教育部关于印发《大中小学劳动教育指导纲要(试行)》的通知; Information Index: 360A26-05-2020-0006-1; Generation Date: 2020-07-09; Issuing Agency: 中华人民共和国教育部; Issuing Number: 教材〔2020〕4号; Information Category: 基础教育; Content Summary: 教育部印发《大中小学劳动教育指导纲要(试行)》。 Below the search result, the full title of the notification is displayed: '教育部关于印发《大中小学劳动教育指导纲要(试行)》的通知', followed by the issuing number '教材〔2020〕4号'. The notification is addressed to various provincial, autonomous region, and municipal education departments, as well as the Xinjiang Production and Construction Corps Education Bureau, relevant departments (units) education offices (bureaus), and various universities and departments of provincial and departmental universities. The text begins with: '为深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述,全面贯彻党的教育方针,落实《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》,加快构建德智体美劳全面培养的教育体系,我部组织研究制定了《大中'.

2009年联合国教科文组织正式批准将端午节列入《人类非物质文化遗产代表作名录》也是我国首个入选世界非物质文化遗产的节日。端午节距今已有2500余年历史，节日习俗有赛龙舟、吃粽子、插艾蒿、喝雄黄酒、祭祀屈原、等。为了让学生让孩子们走出闭塞枯燥的课堂，在丰富的实践活动中感受生活、体验生活、热爱生活，了解端午节的习俗，领略中国端午文化的魅力，我在端午节来临之际，组织二年级（6）班学生开展包粽子活动，目的是让学生在包粽子的实践中，培养学生良好的人文素养和科学素养，提高学生的劳动实践能力；塑造学生创新合作的意识；提升学生对中国传统节日和文化的认知。

二、巧手包粽子教学应用情况

（一）巧手包粽子教学目的

二年级的学生已经有一年多的生活学习经验了，具备一定的动手实践能力，结合端午节的包粽子的实践教育，学生通过亲手实践，掌握包粽子的基本方法同时，能熟练地包一只普通的粽子，培养学生的动手操作能力，体验劳动的快乐。

（二）巧手包粽子教学应用情况

1.了解端午由来，根植民族情怀

播放微课《端午节的由来》让学生了解端午节有祭祀屈原的传统，还有赛龙舟、吃粽子、插艾蒿、喝雄黄酒等习俗，感受中国文化的魅力和深厚的民族情怀。



2.知晓端午美食，做好准备工作

通过出示图片，让学生知晓端午粽子的不同形状，以及包粽子所需要的主要原料及准备工作。

3. 亲手参与包粽子，感受劳动的快乐

播放微视频《包粽子的过程》让学生在了解如何包粽子的同时，经过亲手实践，掌握包粽子的基本方法:折漏斗、装食材、包裹、捆扎，并且通过小组合作的方式能熟练地包一只普通的粽子，体验到集体包粽子的快乐。



4.学生经过亲身体会后，总结包粽子的收获，感恩在生活道路上给予大家帮助的人们，在动手实践中培育了孩子们的人文情怀。



5.布置实践作业，传承端午文化

组织学生参与这项活动后，正好赶上端午假期，让学生把在课堂上所学所感带回家中，和家人一起过一个其乐融融的端午节，传承端午文化。

三、教学效果

通过组织本次包粽子活动，学生参与实践的积极性大大提高了，具体表现在以下几个方面：

1. 运用谜语导入课题激发了学生的兴趣，学生一下猜到是粽子，对本次活动的学习内容有了明确的认识学习的积极性增高了。



2. 播放《端午节由来》的微课目的是让学生了解屈原的故事，知道端午节的来历，开阔学生的视野，同时我把学生在课堂上学到的视频故事布置成作业，让孩子们回去讲给爸爸妈妈听，也是传承端午文化的内涵，旨在增进家校之间对中国传统文化的认同感，不断传承和发扬中国传统文化，根植爱国情感。

3. 运用自己录制的《包粽子的过程》微视频，播放包粽子的过程，在利用信息化的手段并且采用灵活多样的形式的同时，让孩子们在观看的过程中知晓包粽子的步骤，为后面的亲身实践做好铺垫。

4. 学生能根据微视频的指导并且在动手实践的过程中能做到安静，有序，体现创新和合作的精神内涵，尤其是孩子们拿着粽子展示交流的时候，即能说到自己所包粽子的优点和不足，并能提出改进的意见，充分体现出学生们极高的参与度，以及在实践的过程中发现问题，努力改正的良好风貌。



5. 在畅谈交流感受，感悟端午情怀的环节中我设置了这样一个情景：如果让你把自己包的粽子送人，你想送给谁？为什么？孩子们的回答有些出乎我的意料，他们说要送给医护人员，送给钟南山爷爷，送给袁隆平爷爷，让我看到了有感恩之心和社会责任感的孩子。显而易见，孩子们所包的端午粽已经上身到国家情怀，根植于民族情怀中。

6. 在上完这节课后，孩子利用端午假期和家人一起包粽子，参与到家庭劳动实践中并继续呈现自己所学所感，达到了教学效果。（学生作业展示如下图：）



四、教学成果

《我们一起包粽子》的融合创新课例在 2021 年度贺兰县中小学“互联网+教育”应用展示活动中被评为二等奖。