

贺兰一小“互联网+教育”工作

简 报

第 7 期

打造纸笔智慧课堂 实现智慧教育美好期盼

---贺兰县第一小学示范项目组（纸笔互动）课堂活动

为深入推进智慧课堂建设，促进教育教学与信息技术的深度融合，三年级组数学教师充分利用纸笔智慧课堂设备，优化互动方式，形成交互影响，促进教学质量提高。看看我们在教学中的应用吧！

郑学军老师执教《认识小数》，课堂上，郑老师采用智写板笔互动课堂实现纸笔互联。通过随堂检测、在线批阅、对比教学、数据统计等功能及时了解学生各题失分情况，分析整合学生学习过程中的反馈信息，对学生进行有针对性的指导和帮助，教学更适合学生的学习需要和特点，有利于因材施教。



王英老师执教《搭配问题》，在数学课堂上，教师端、互动课堂软件与智写板的结合使用，很好地诠释出课堂即时反馈系统该有的样子。通过数据反馈实时了解学生学习情况，并及时作出教学调整，将纸笔互动课堂的即时反馈特性展现得淋漓尽致。

马晓梅老师执教《三位数除以一位数》，在课堂伊始，马老师通过智写板纸笔智慧课堂带领学生就上节课所学重点进行了复习检测，学生通过面前的智写板进行问题回答，提交人数实时显示在教师端上。答案提交后，系统自动统计结果并以柱状图形式呈现，老师根据通过反馈数据清楚了解到学生对重难点知识的掌握程度，并对课堂安排进行调整优化，实现课堂共享互动教学。

从纸面到屏幕，小小一块手写板，将纸面手写的内容快速精准地同步到 PC 终端设备，纸笔笔迹数字化，课堂更智慧，实现了教育的美好期盼。

撰稿：王英

审核：梁惠